



# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2018年9月30日 第435期(总第747期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:孔爱峰 邮箱: cslgb@cslg.edu.cn

## 校党委三届三次全体(扩大)会议召开

本报讯 中国共产党常熟理工学院第三届委员会第三次全体(扩大)会议8月30日下午在知新楼三楼会议室召开,校党委委员出席会议,纪委委员列席会议,会议扩大至全体中层正职干部,会议由校党委书记朱士中同志主持。

会议传达了中共江苏省委第十三届委员会第四次全会精神 and 省委书记娄勤俭在2018年全省高校领导干部暑期学习培训班上的讲话精神,听取、讨论并同意了朱士中同志代表常委会所作的题为《解放思想、担当作为,推动学校事业高质量发展》的工作报告。

会议指出,今年以来,学校深入贯彻

彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,紧扣学校“十三五”规划和第三次党代会战略定位,以“建设品牌大学,服务地方发展”为行动纲领,以人才强校为主线,以庆祝建校60周年为契机,以实施“四个行动计划”为抓手,坚持发展导向,强化内涵建设,大兴实干之风,落实立德树人根本任务,加快推进特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学建设。学校各方面工作取得了新的进展,事业规划进一步落实,内涵建设进一步强化,开放办学进一步深化,服务保障进一步提升,党的建设进一步加强。

朱士中在报告中强调,下半年全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践行新发展理念,增强忧患意识和危机意识,保持清醒头脑,积极担当作为,以思想解放引领事业高质量发展,以强化内涵推动事业高质量发展,以深化改革助推事业高质量发展,以全面从严治党保障事业高质量发展,全面完成年初确定的各项目标任务。全校师生员工要大力弘扬“反对平庸、追求卓越,负重奋进、敢于超越”的学校精神,以坐不住的紧迫感、等不起的责任感和慢不得的危机感,紧紧围绕学校“十三五”规划和第三次党代会明确的目标任务和当前各项重点工作,创造过硬的高质量发展成果,在建设应用型品牌大学的道路上迈出更为坚实的步伐。(艾丰)

主义思想为指导,自觉践行新发展理念,增强忧患意识和危机意识,保持清醒头脑,积极担当作为,以思想解放引领事业高质量发展,以强化内涵推动事业高质量发展,以深化改革助推事业高质量发展,以全面从严治党保障事业高质量发展,全面完成年初确定的各项目标任务。全校师生员工要大力弘扬“反对平庸、追求卓越,负重奋进、敢于超越”的学校精神,以坐不住的紧迫感、等不起的责任感和慢不得的危机感,紧紧围绕学校“十三五”规划和第三次党代会明确的目标任务和当前各项重点工作,创造过硬的高质量发展成果,在建设应用型品牌大学的道路上迈出更为坚实的步伐。(艾丰)

### 校园短波

◎7月21日,我校78级杰出校友、中信泰富特钢集团董事长、教授级高工俞亚鹏回母校再捐资一百万元,用于我校机械工程学院“俞亚鹏实验室”的后续建设。捐赠仪式在务本楼举行,校长江作军,校党委副书记、副校长沈宗根等出席。

◎8月16日,我校党委在知新楼部署全校作风建设自查自纠专项行动工作,党委书记朱士中、副书记周宏出席并讲话。

◎8月18-19日,首届全国大学生可再生能源科技竞赛决赛在华北电力大学举行,我校参赛学生共获得全国一等奖2项、三等奖2项。我校荣获竞赛优秀组织奖。

◎8月24-25日,第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛在厦门大学嘉庚学院举行。我校3支队伍共获得国家二等奖2项,国家三等奖3项。

◎8月29日,我校2018年学生工作管理干部培训暨辅导员素质能力提升培训班顺利结业,校党委书记朱士中作了总结讲话。培训为期5天,江作军校长作开班动员讲话,李俊峰副校长作专题报告。

◎近日,我校化学与材料工程学院申报的功能陶瓷材料重点实验室被苏州市科技局批准立项建设。

◎9月3日,我校在东湖校区举行新学期开学升国旗仪式,校领导及师生代表600多人参加活动。

◎9月4日,2018百度云智峰会在上海开幕。我校校长江作军、副校长张根华等应邀出席,并签约“常熟理工学院-百度云智学院”校企合作协议书。

◎9月6日,校领导朱士中、沈宗根、姜建明带队赴常熟市龙腾特种钢有限公司考察交流。

◎9月7日,G12联盟应用型课程教材建设方案论证会在务本楼召开。会前朱士中书记与参会嘉宾进行了交流讨论。

◎9月10日,学校在慎行楼从之厅举行2018年新兵欢送会,副校长李俊峰等出席。

◎9月11日,我校与浙大紫金光电创新实训中心签约暨揭牌仪式在学术交流中心举行,我校副校长张根华等出席。

◎9月12日,学校召开信息公开整改工作推进会,校党委副书记周宏到会讲话。

◎9月13日,校党委中心组举行师德师风建设专题学习,校党委书记朱士中主持。校党委副书记周宏传达了全国宣传思想工作会议和全国教育大会精神。校领导沈宗根、张根华以及教务处钱斌、汽车工程学院江春华四位同志作了主题发言。

◎9月13日,我校电子信息工程专业首届中英合作双学位本科班开班典礼在东湖校区举行。

◎9月18日,常熟理工学院2018级新生军训动员大会分别在东湖校区和东南校区运动场举行。

◎近日,苏州市精神文明建设指导委员会发文,我校获评2015-2017年度苏州市文明校园。

◎9月26日,学校在务本楼召开推进本科专业综合评估工作协调会,校长江作军、副校长钱素平到会讲话。

◎9月29日,为期半个月的2018级新生军训胜利完成。

(下冀/辑录)

责任编辑:俞苇  
五月阳光新闻网  
<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

## 新学期教师干部大会召开

本报讯 8月31日上午,学校在齐之厅召开新学期教师干部大会。校长江作军总结了2018年上半年学校各项事业的推进情况,部署了下半年学校的重点工作。校党委书记朱士中作总结讲话。会议由校党委副书记、副校长沈宗根主持。

江作军代表学校从进一步落实学校事业发展规划、强化学校内涵建设、深化开放办学、提升服务保障、加强党的建设等方面回顾了学校上半年各项工作的推进情况。江作军指出,下半年学校要重点做好以下工作:一是深化全面从严治党,努力推动学校党的建设实现新提升;二是深化教育教学改革,持续提升应用型人才培养质量;三是实施政产学研提升工程,不断提高服务水平和整体实力;四是实施高层次人才引育工程,以一流师资队伍助力学校办学高质量发展;五是持续加强国际合作与交流,不断提升学校国际化办学水平;六是持续强化服务保障,全面保障学校事业发展。

朱士中在总结讲话中提出:一要以更加务实的作风推动学校事业高质量发展。他指出,在全校师生的共同努力下,学校社会声誉度不断提高,国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目实现了新突破;招生分数、生源质量稳步提升;国家教学成果奖实现了新突破。在当前教育发展新形势下,需要每一位教师进一步拓宽眼界,改革创新,积极参与学校重大项目的培育,积极融入开放办学的大环境,积极参与校企合作、校地融合,开展应用研究与实践。二要以更加优良的服务营造干事创业的良好发展环境。他指出,要进一步营造“部门服务学院、干部服务师生”的良好氛围,进一步强化学院满意度在机关部门考核、师生满意度在干部考核中的重要作用。

(张磊)



△9月19日下午,我校在东南校区举行2018年新版赛车发布会。现场发布两款新车,分别为第五代方程式赛车、第一代巴哈赛车。由此,我校拥有两支大学生车队:CIT车队、巴哈赛车队。(吴春文/摄)

## 我校举行2018级新生开学典礼

本报讯 9月10日上午,我校2018级新生开学典礼分别于东湖校区、东南校区举行。全体在校校领导、校学生工作委员会成员、二级学院院长、全体新生(含研究生)、新生班班主任和辅导员、家长代表等出席。开学典礼上,校长江作军发表讲话。校党委副书记、副校长沈宗根,校党委副书记周宏分别宣读两校区新生奖学金表彰决定。新老学生代表、教师代表、校友代表登台发言。副校长张根华、李俊峰分别主持两校区开学典礼。

江作军发表讲话。他与同学们分享了今年新生入学情况,介绍了学校60年的悠久办学历史和深厚的文化底蕴,以及“注重通识、融入业界”的人才培养目标、“立本求真,日新致远”的校训精神和建设特色

鲜明、质量著称的应用型品牌大学的奋斗目标,并围绕“立德修身”“科学精神”“家国情怀”三个方面表达了对新生同学的期盼和要求。他希望新生同学们坚持以德立身、追求止于至善的卓越境界,坚持慎独慎微,不因恶小而为之,不以善小而不为,坚守做人处世的根本之道;能够直面学业困难,不断追求学识,多读书、读好书,努力开拓视野,增强自主学习能力和科学思辨能力和科技创新能力;向过去无数优秀的知识分子学习,坚守正道、甘于奉献,坚持将自己的人生融入实现中华民族伟大复兴中国梦的历史洪流。他真诚地祝愿同学们,在美丽的常熟理工学院,以青春之我上演精美绝伦的青春故事,以奋斗之我书写五彩斑斓的精彩人生。(纪虞)



**戴维娜** 女,1977年生,2009年来校工作,人文学院副教授。戴老师任江苏省音乐家协会琵琶学会常务理事,承担《琵琶表演》《音乐教学法》等多门专业课、公共课教学工作。任校大学生乐团指导教师,创建“虞韵”弹拨乐团。主持江苏省哲学社会科学项目1项,完成校级科研项目1项、校级教改项目3项,发表论文14篇。曾获“江苏省第五届大学生艺术展演活动艺术教育科研论文比赛”一等奖、“江苏省微课教学比赛”二等奖、“校级教学创新奖”一等奖、“校级微课教学比赛”一等奖。指导学生参加“江苏省第五届大学生艺术展演活动”获器乐甲组一等奖等,个人获“优秀指导老师”奖。指导学生参加大学生创新创业训练计划,成功申报省级重点项目(国家级)1项。



**王菊艳** 女,1963年生,中共党员,2000年来校工作,人文学院副教授。王老师教授中国古代文学课程,她经常利用课外时间检查学生专业学习情况,如督促背诵古典诗词,阅读古典四大名著等,即使是考查课也不放松要求。王老师认真指导学生做毕业设计,悉心传授知识,她指导的学生获得毕业设计优秀奖2项,完成校毕业论文重点资助课题1项。她鼓励学生积极申报有关课题,她指导的江苏省大学生实践创新一般项目通过验收,指导学生在《哈尔滨学院学报》(现代语文)等刊物发表课程论文与毕业论文10篇。课外,王老师积极参加学生组织的有关活动,给朗诵辩论比赛、征文比赛做评委,为读书报告会做专业指导,还参加校经典阅读工程活动,参与录制《红楼梦》视频,做专题讲座等。



**韦芳** 女,1979年生,中共党员,2002年来校工作,经济与管理学院讲师。作为一名党员教师,韦老师认真对待教学,真诚对待学生,她致力于教学方法的改革,出版自编教材1部,2018年参加广联达课程培训并获得合格证书,申报立项1项校级教改课题,作为项目负责人与安省设计院和汇丰建筑公司合作两项横向课题。韦老师乐于指导学生,2017-2018学年指导学生创新实践项目省级1项、校级1项,学生毕业论文获一等奖一项,三等奖两项,指导学生在省级以上刊物发表论文4篇。韦老师不放弃每一个学生,她对学生说,任何时候有任何问题,都可以通过短信、QQ、微信给她留言或者直接找她,她认为能在课后问问题的学生,都是好学的孩子。



**黄湘萌** 女,1982年生,中共党员,2007年来校工作,经济与管理学院讲师。黄老师坚持“有教无类,育人为本,身心和谐,全面发展”的育人理念,积极探索教学方法,发表教改论文2篇,参与编写“十三五规划”教材2本并被广泛采用,出版专著1部。她始终将育人当作第一己任,关注学生的课外学习与自我成长,积极投身于学生的竞赛指导,指导学生参加第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛获江苏省金奖和全国赛一等奖,指导大学生创新创业训练计划项目获校级立项,指导大学生毕业论文项目获本科毕业设计(论文)重点课题立项资助,指导学生参加第五届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大赛获华东区一等奖,第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛江苏省金奖。



**王威** 男,1964年生,1984年来校工作,外国语学院副教授。三十多年来他坚守教学一线,兢兢业业,治学严谨,为人师表,始终践行以学生为本的教学理念,注重言传身教,经常关心学生的生活、思想和学习,做学生的导师、朋友。多次获得学院优秀教师称号,教学评估中名列前茅。在2017年全国大学生英语竞赛全国总决赛中,被评为“优秀指导教师”。他长期担任综合英语、英语读写等科目的教学任务,大胆探索英语教育的新方法,运用情景模拟、课堂辩论等方法引导学生学会从多个角度去看待问题,课堂气氛活跃,提高了学生对学习的兴趣,拓展了学习的思路和方法。他所开设的全校性公选课“莎士比亚名剧鉴赏”,别开生面,鼓励当代大学生感悟经典,从文学中汲取精神力量。



**吴珏** 女,1981年生,中共党员,2006年来校工作,外国语学院副教授。吴老师一直严格要求自己,尽心履职。在教学方面,主动承担大量专业基础课,上课形式多样,课堂气氛活跃,学生评教成绩优秀。2018年6月参加第二届江苏省本科高校青年教师教学竞赛,荣获文科组二等奖。做好毕业论文指导工作,2018年获优秀指导教师二等奖。近年发表了近二十篇学术论文,其中2篇发表在外语类权威期刊(CSSCI)上。2017年获江苏省高校哲学社会科学项目1项。2018年,专著《新闻标题中的主观性:语用身份视角》即将出版。2015年9月至2018年3月期间担任英语系主任一职,全心全意服务广大教职工和学生。先后担任13级商务英语(2)班和17级英语(3)班的班主任,以及大型志愿者活动的“翻译指导员”,在奉献中实现自我价值。



**何亚** 女,1985年生,中共党员,2009年来校工作,艺术与纺织服装工程学院讲师。积极开展课程建设,主持校内涵建设年课程建设2项;注重学生创新创新能力的引导,指导了多项学生的创新训练项目和专业学科竞赛,包括省级重点项目2项、校级项目6项;指导学生参加各类学科竞赛成果丰硕;多次指导学生毕业论文获重点项目资助,并获优秀毕业论文二等奖2次、三等奖1次,优秀团队3次。主持完成校级科研项目3项、市厅级项目1项,先后公开发表科研论文19篇,其中EI检索论文2篇,CPCI-SSH收录1篇,中文核心期刊3篇。还曾担任服装中心实验室主任,目前担任服装系副主任,曾两次被评为校级优秀班主任,获校大学生创新创业优秀指导老师奖,校青年教师实验教学基本功竞赛奖等。

## 弘扬高尚师德 潜心立德树人 ——2017-2018 学年常熟理工学院“育人奖”先进个人撷英

**编者按** 9月10日,我校庆祝第34个教师节大会在齐之厅举行。大会通报表扬了自2017年9月以来获得省市各级奖励的我校教师,对获得2017-2018学年“育人奖”、从事教育工作满30年教龄的教师以及2017年度优秀教学管理工作者、2016-2017学年优秀班主任、优秀辅导员进行了表彰。校报特摘登“育人奖”先进个人事迹(排名不分先后),希望全校广大教职员工以他们为榜样,做到全员育人,全过程育人,全方位育人,为建设特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学做出新的贡献。



**辜子寅** 女,1980年生,中共党员,2006年来校工作,数学与统计学院讲师。辜老师一直担任一线教学及班主任等工作,承担了《统计学》等近20门专业课程的教学工作,主持《多元统计分析》网络课程建设。每年指导10多名学生毕业论文。指导大学生实践创新项目6项,其中省级项目2项;指导学生参与暑期社会实践活动。承担062统计学与162金融工程班班主任工作,曾荣获优秀班主任。发表教学研究论文4篇,主持及参与《大数据背景下经济统计学专业实验课程体系设计》等教学改革项目。发表科研论文10余篇,其中核心论文6篇,CSSCI来源期刊4篇,主持全国统计科学研究项目1项,江苏高校哲学社会科学基金项目1项,参与国家社科基金项目1项,曾荣获湖北发展研究奖三等奖,被上海沿江中心聘为咨询专家。



**周平** 男,1974年生,中共党员,1997年来校工作,物理与电子工程学院讲师。周老师立足岗位,认真做好本职工作,他积极实践课程改革,将科研成果反哺教学,进行了案例化教学的探索与实践,得到了学生、同行的认可,其教学综合测评成绩优良。周老师担任光电14班班主任期间,认真履行班主任职责,工作积极主动、方法得当,在建设优良班风、学风方面取得良好效果,所带光电14(1)班多次获校级优秀班集体、先进团支部,并获2016-2017年度江苏省省级优秀班集体,本人也获校级“优秀班主任”荣誉称号。周老师所带的班级涌现了一批优秀同学,获得国家级、省级、校级大奖多项;2018年10位同学顺利考上研究生,其中9位被985高校录取,1位同学考上公务员。



**周学礼** 男,1979年生,中共党员,2005年来校工作,物理与电子工程学院副教授。周老师担任多门专业课的任课教师,执教严谨,注重教学艺术和教学效果相结合,经常带领学生做科研项目,先后指导学生完成院级、校级和省级大学生创新项目多项,指导学生发表学术论文十多篇,申请专利多项。他指导学生参加学科竞赛多次获奖,指导学生毕业设计多次获“优秀毕业设计”奖,个人获“优秀指导教师”奖。他先后主持、参与多项校级教学内涵建设年教学改革项目,获上海市科技进步三等奖2项,主持校青年教师科研启动基金资助项目1项,参加国家自然科学基金项目4项,省级基金项目2项,在国内外期刊及国际会议上发表论文47篇,EI收录23篇,实用新型专利4项,软件著作权1项。



**柴文** 男,1971年生,2005年来校工作,化学与材料工程学院副教授。热爱教学工作,在教学科研岗位上能够模范履行本职工作,具有良好的职业道德,他将课堂内外部都看做教书育人的领地,近年来课堂教学评价为优秀。2007年以来,坚持不懈指导十二届学生参与的校级以上大学生创新创业项目达到19项,其中获得省级立项的达到9项,先后有一百多次参与到大创项目中,指导的学生获得校级和苏州市创新创业大赛的奖项,柴文老师在做好本科生的教学工作的同时,还担任应用化学专业的班主任,指导的班级各方面表现良好,指导的2016届应用121班全部学生拿到学位和学历双证书。柴文老师还是常州大学和中国矿业大学的兼职研究生导师,开展科研项目研究,指导培养研究生4人。同时,柴文老师承担学院的教学督导工作,指导年青教师的成长。



**吴金男** 男,1963年生,1983年来校工作,生物与食品工程学院高级实验师,吴老师将大量时间与精力放在学生的教育培养上,他严格要求学生而又尊重学生,注重因材施教,确立了以学生为主体,以培养学生主动发展为中心的教学思想,在年度教学工作综合测评中,成绩一直名列前茅,受到学生欢迎。在教学中,吴老师能结合所授课程对学生进行思想道德、行为规范等教育,也能将教学内容与科研有机结合。作为学校督导,他积极参与到全校多个专业的听课与评课、试卷检查、毕业论文检查、专业学士学位评估、专业认证检查等工作。吴老师积极参加社会服务工作,以专题讲座的形式为服务地方作出了贡献。



**章泳健** 男,1970年生,中共党员,1991年来校工作,机械工程学院副教授,从事基础力学及数字化设计制造领域的一系列课程的教学,指导毕业设计及班主任等工作。主动与地方企业加强合作与交流,作为江苏省高校重点建设实验室骨干成员,近五年来主持或参与企业横向科研项目10余项,参与多项省级以上科研项目。积极指导学生参加各类学科竞赛和大学生创新实践项目,他2011年指导学生在全国三维数字化创新设计大赛中获二等奖,2017年指导学生参加全国先进成图与信息建模创新大赛,获3D打印、建模、成图各分项的四个二等奖。2016年主持“化工设备三维可视化管理的应用研究与实现”创新创业训练计划项目获企业资助并成功立项为校级科研项目,2017年获得省级重点项目立项,2018年顺利结题。



**陈景波** 男,1978年生,中共党员,2005年来校工作,电气与自动化工程学院副教授。作为自动化专业的负责人、自动控制系教工党支部书记,他注重理论学习与实际工作结合,形成良好的工作局面,为2016年自动化专业作为全校第一个专业通过认证做出了贡献。作为教师,他做好知识引导工作,带领学生熟悉并掌握最新的科技发展状况,从整体上认识自己所专业的发展方向,跟上知识变革的节奏,做到学以致用。作为班主任,他注重与学生的每一次接触、交流,“是否让每一名学生都可以在你这里感觉到受益,可以看作衡量班主任工作合格与否的标准。”他对于学生学习、成长的关心从来不会因为学生毕业与否而停止,主动延伸到择业、就业过渡期。他多次获评校优秀班主任。



**许秀兰** 女,1978年生,2001年来校工作,计算机科学与工程学院讲师。十七年来,许老师专注于教育教学,形成了自己的教学特色,受到学生好评,教学综合测评一直名列学院前茅。她连续多年担任班主任工作,曾获校级“优秀班主任”,她所带的2016届网络工程两个班就业率达100%。许老师用自己的热情和爱心关心着每一位学生。新生刚入校,她就下宿舍了解学生情况;有学生生病了,她主动慰问;学生宿舍闹矛盾,她耐心开导;学习有困难的学生,她与学生共同探讨寻找适宜的学习方法;生活有困难的同学,她帮助他们申请贫困补助;通过班干部竞选,她知人善用;通过多种主题班会,她让学生在活动中明理、长智、提升素养。她用自己的智慧和汗水谱写了一首教书育人的心灵之歌。



**周思林** 女,1979年生,中共党员,2005年来校工作,计算机科学与工程学院讲师。在教师岗位上,周老师一直以学生成长为目标,三次获评校级“优秀班主任”。她用心上好每一堂课,曾获校第二届微课教学竞赛二等奖、全省高校微课教学比赛江苏省三等奖、学校第六届理论教学基本功竞赛“教学新秀奖”二等奖、学校教学创新奖一等奖、江苏省高校微课竞赛二等奖、校第三届微课竞赛二等奖、校青年教师基本功竞赛二等奖等多项奖项。教学之外,她注重培养学生的创新能力和专业实践能力,指导校大学生创新项目3项,多次指导学生参加学科竞赛,获“蓝桥杯”软件专业人才与创新大赛全国总决赛二等奖1项、全国信息技术应用水平大赛安卓智能终端团体二等奖1项等奖项,指导优秀毕业论文2项。



**焦洪宇** 男,1981年生,中共党员,2008年来校工作,汽车工程学院副教授。焦老师将教书与育人紧密结合,始终保持扎实的工作作风,无私奉献的敬业精神,坚持做学生心中的好老师、教师心中的好同事。焦老师积极参加车辆工程专业建设,组织完成了2018级车辆工程专业两个方向的人才培养方案的制定、教学大纲及主要课程简介的编写工作,负责完成车辆工程专业学位评估工作,并取得优秀成绩。在完成大量教学和教研工作的同时,焦老师注重开展科学研究工作。近年来,作为项目负责人,焦老师主持国家青年基金项目1项,参加多项国家级、省部级科研项目。2017年获得江苏政府留学奖学金,2018年8月赴澳大利亚卧龙岗大学做访问学者1年。



**李吉祥** 男,1984年生,2008年来校工作,体育部主任科员。作为体育部的一名教务管理工作者,季老师尽己所能,在平凡的工作岗位上默默奉献。平时,他不仅要完成日常教务管理工作,还协助领导完成了涉及教学的诸多事务。在组织三年级《国家学生体质健康标准》集中测试时,他主动与学院联系了解情况调整方案;根据学校教育理念,起草了新版教学大纲总纲;为了不让转专业学生第二天就有课上,不计报酬连夜调整,制作出对应的统计表及通知单,在第二天及时反馈给各二级学院以及体育部任课老师;在学校启用新教务管理系统后,为了新学期教学秩序不受影响,编写了详细的图文操作说明……教务管理工作琐碎繁杂,但季老师踏实肯干、认真负责,获得了广泛好评。



**任鹏** 男,1986年生,中共党员,2011年来校工作,信息化办公室工程师。他既能融入团队记录学校大型的教学竞赛、重大事件活动、专题宣传等,又能独立摄制专题片、纪录片等。几年来,为学校制作各类教学、实验、宣传专题片超过20部,为我校教师学生拍摄省级以上参赛视频10多部,助力多人获奖。任老师获2017年江苏省高校微课教学比赛二等奖等多项、校第三届微课教学比赛一等奖一项等。他积极指导学生制作大量优秀的微电影作品;在全国三维数字化创新设计大赛总计获得全国总决赛二等奖两项、江苏赛区特等奖两项等。获江苏省第四届“阳光校园”微电影作品大赛,江苏省大学生艺术展演活动优秀指导教师奖。他连续三年被评为校年度新闻宣传先进个人,获评本科教学工作审核评估先进个人、校暑期社会实践活动优秀指导教师、校优秀共产党员称号。



**张红亚** 女,1966年生,1992年来校工作,图书馆研究馆员。从一名中学教师到图书馆服务人员,角色的转换没有改变张老师爱岗敬业的本色,她坚持读者第一的理念,脚踏实地,立足本职,尽职尽责,把服务放在首位,张老师工作低调扎实,在东南馆咨询岗位上,她作为主力面向东南校区六个学院开展信息服务,多次下学院了解需求,为教师科研课题申报、课程改革、人才培养、职称评审及专业认证等提供各项支撑服务。张老师爱才惜才,在图书馆金点子征集中心,她的“关于图书馆青年人才培养与激励的建议”获二等奖。作为信息检索课老师,她热爱每一位学生,始终以一种亲和的态度引领学生高效利用图书馆资源,学生的需求是她工作的动力,学生的成绩诠释了 she 服务育人的意义。



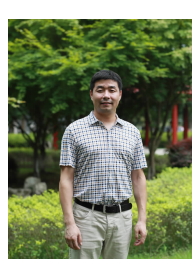
**金晓晖** 女,1980年生,1999年来校工作,教务处科长。她一直承担着学籍管理工作,负责学生的学籍异动、学籍学历注册等工作,力求做到准确无误。2017年暑假,利用假期全面负责了教务系统全新升级、自主打印系统上线等工作,保证开学后的教学工作正常开展。起草《常熟理工学院学籍管理办法》《常熟理工学院转专业实施办法》《常熟理工学院学士学位授予实施细则》等相关教学管理规定。对于科室内部人员,她努力做好传、帮、带工作,帮助他们提升工作能力与工作效率,和他们一起共同进步,更好的为全校师生服务,为学校事业的发展奠定坚实的基础。2012年12月获“全国学籍学历管理工作先进工作者”称号,还获得校“优秀教学管理工作者”称号。



**吕坤** 男,1985年生,中共党员,2011年来校工作,资产与后勤管理处科长。在从事学生资助工作的3年里,他以“用心做一名合格的高校学生资助工作者”为目标,撰写了资助育人工作新闻稿件20余篇,其中多篇被江苏教育、省学生资助网等媒体报道,发表2篇关于学生资助工作研究的文章,1项课题获省教育科学“十三五”规划学生资助专项课题立项。2017年2月荣获“全省百名优秀大学生资助工作者典型”荣誉称号;2018年2月获评全国学生资助工作“推荐学习个人”。在从事工程管理工作的1年多里,他重拾原有专业知识和学习工程管理新知识,以质量和安全为导向,强化过程管理;通过多跑现场、多问多记的方式,积累经验,把控质量,努力让自己尽快成为一名合格的高校工程管理者。



**沙巨山** 男,1979年生,中共党员,2003年来校工作,科技产业处、社会科学处科长。2003-2007年在生物与食品工程学院工作期间,他担任4个班级辅导员,关心每一位学生的成长,所带班级和学生多次被评为优秀班集体、优秀学生干部,他于2004、2005两次被评为优秀辅导员,2004年被评为优秀共产党员,2007年被评为毕业生就业工作先进个人。2007年至今在科技产业处、社会科学处工作,不断强化服务意识,工作中既能够坚持原则、守好制度和规矩,也能够柔性灵活、掌握管理的艺术与方法。2010年被评为校优秀共产党员,2016年被评为机关党委优秀共产党员;2010、2016、2017年学年度年度考核为“优秀”,2011年被教育部评为“第二次全国R&D资源清查教育系统先进个人”。



**温学书** 男,1981年生,中共党员,2009年来校工作,学生处科长。他坚持以学生为本的工作理念,始终相信不管在什么岗位,要做的事情很多。2009年至2013年,先后担任虞山学院、机械工程学院辅导员,牢固树立全心全意为学生服务的理念,所带班级曾多次荣获省级、校级“优秀班集体”荣誉称号。2013年至2017年,担任保卫处(人民武装部)主任科员,出色完成了学校军训、大学生入伍和双拥共建等工作,先后获得“常熟市征兵工作先进个人”、“江苏省普通高等专科学校征兵工作先进个人”等荣誉称号。2017年3月进入学生处工作,能够认真履行服务好学院和师生,认真细致做好招生计划编制、招生录取、招生宣传、生源基地建设、新生录取数据汇总上报和生源分析报告等工作。



**温晓行** 男,1968年生,中共党员,1991年来校工作,后勤保障部会议服务中心经理。坚持“以人为本,服务育人”的理念,在本职岗位上恪尽职守,任劳任怨,以饱满的工作热情投入到工作中去,经常放弃节假日到校工作,每天在校工作时间接近12小时,具有强烈的事业心和高度的责任感,以推进7S管理工作为抓手,狠抓安全生产工作,为学校的各项活动做好接待和会议服务工作。他还承担自动化151班的班主任工作,工作中注重学生的思想政治教育,定期开展主题团日活动和班会活动,狠抓学风建设。目前班级中已发展党员4人,在各类学科竞赛中,获得国家级、省级奖项10多项,2016年被评为校级“优秀班集体”,温晓行同志也获得校优秀班主任表彰。



**沈潜** 男,1965年生,中共党员,1985年留校工作,马克思主义学院教授。沈老师先后为2016-2017级新生讲授《中国近现代史纲要》公共课,授课对象近千人。他努力探索课堂教学改革,形成了实践性、启发式、人文化的教学方法和风格,受到学生好评。他关爱学生,经常默默捐助贫困生,为他们排忧解难,释疑解惑,在校内举办的“表白@我的大学老师”活动中,被推为表白次数最多的老师。科研方面,他先后由人民出版社、新疆人民出版社独著《1919年的中国梦:孙中山<实业计划>监注》《顾维钧家族》,受聘国家清史工程人物传记组增补专家,常熟江南文化研究室研究员,主持编纂《曾朴全集·诗集》。他还积极参与学校教学改革,校园文化建设、新教师岗位培训、经典导读等活动,同时为校内外各界作人文专题讲座20多场。

## 跨时空的对话

——《顾维钧家族》手记

□ 沈潜

传记中,一个人可以认识和了解另一个人;

传记中,一个时代能够触摸和理解决另一个时代……

2016年新星出版社推出“传记文库”,立意于中西并重,经典与新著并刊;立志于分层次、分阶段为读者和学术界打造一流的传记文本;立向于经典和大师作品,与传主同行、与作者同行、与读者同行。

就在2016年6月,我应人民出版社之约,悉心致力于鉴注孙中山名著《实业计划》,并且即将交付书稿的同时,意外接获新星出版社的热诚邀请,拟就旧作《百年家族顾维钧》加以修改后出版。

《百年家族顾维钧》始于1999年撰写,历一年之辛苦完成,先由台湾立绪文化(2001年)、河北教育出版社(2003年)相继出版。出版后不久,承著名美籍华裔历史学家唐德刚教授来函致意,认为作者文笔生动,治学严谨,“数十年后,将是这一潮流上的典籍之作。”2010年,小书又由台湾立绪文化再度出版。几经台海两岸一版再版,获得了海内外的广泛认可。

荷蒙雅望与厚爱,拙著旧作忝为传记文库系列之一,藉以修改,以臻完善,何乐而不为呢?但我深知,青灯孤影之下,又该煎熬多少个不眠之夜?!

权衡再三,最终签约——

距最初执笔拙作,毕竟时隔已近20年之久。当年没有任何网络资源可以依托,唯一能做的,就是把图书馆里借来的13册《顾维钧》反复研读,并且知人论世地推过去。当然,还少不得去上海图书馆、南京第二历史档案馆里查询钩沉;甚至于还去嘉定古城西大街寻踪走访,那是顾维钧魂牵梦绕的生命原点。

一直以为,历史从来是有温度感的,没有温度的文字,不写也罢!可惜,由于当年交稿匆迫,学识更粗浅,难免留下了不少缺憾,倘能有机会弥补,实在是令人欣慰的事。

未想告别孙中山之后,因为一时心力交瘁,不得不医嘱静养,随后闲游山水,看似迟迟没有动笔。殊不知,新版本思路如何梳理,

框架如何提炼,行文如何铺叙展开。更要紧的是,如何补充、吸纳在此之前闻所未闻的人

事资料,无疑成了挥不去的心结。

文字生涯,从来如人饮水。

送走寒冬迎新春。赶在2017年春暖花开的四月,旧作修改稿终于杀青。随鼠标审视20多万字的书稿,字字句句,行行复行行,真是别有一番滋味在心头。新作以《顾维钧家族》面世,初看没有太多的章节变动,但我相信,用心的读者一定能从中看出作者的煞费苦心。

自去年盛夏完成校样之后,未料年底得知,忝列之传记丛书可能因故搁浅,出版无望。

非人磨墨墨磨人,百无一用是书生。

感念夜以继日的守望,一时怅然莫名。

未想今春接短信,获悉丛书再续,新著付梓又在望,不禁添了份意外的惊喜。今见网上已有正式出版的拙著出售信息,殊胜感恩绵绵——

感谢一代外交家顾维钧,家国梦,雁飞鸿,悲歌叱咤数风流。对晤之间,让我领会了小家与大家休戚相关的命运、游子梦里是故乡的情怀;更看到了、看清了、看懂了人间亲情、爱情和友情的意义。

感谢享年112岁的顾维钧遗孀严幼韵女士,以百岁老人的传奇人生,书写了《一百零九个春天:我的故事》的口述自传体回忆录,一段相濡以沫、携手到老的黄昏恋,一幕又一幕细微感人的生活场景宛然眼前。

感谢嘉定陶继明先生,多年来赠了大量地方文史资料,又寄来了记述顾维钧之父顾溶生平的碑刻资料,不可或缺的家庭史一页得以丰富匡正。

感谢新星出版社编辑杨英瑜老师,不仅为我提供了一个旧作改订的因缘,补上因过往粗疏而带来的遗憾;其间宽以时日的理解,让我在无休闲的状态下勉力推进;并且最终又鼎力其成。

感谢身边的亲朋友好,还有众多的弟子,任春夏秋冬的岁月流转,嘘寒问暖从来就没有间断,温情的目光始终一路簇拥。

……

谢谢大家——因为你们,我还会努力。但年过五旬,迷梦已惊醒,比起写一本书、几篇论文,生命——还有更重要的东西需要担当,值得珍惜。

没有人间关怀的学问人生,岂不成了无生趣,何苦来哉?!

## 艺舟双楫

这个题目,我是从中国艺术研究院音乐研究所原所长张振涛先生的文章《咬定管子不放松》那借用来的。在那篇文章里,张先生追摩了英国学者钟思第(Stephen Jones)在中国华北大地上十数年如一日考察研究“音乐会”的历程。当听到我系史琳教授的项目《中国宣卷艺术的多角度研究》高中教育部“规划基金项目”后,我脑子里猛然爆出了这么个题目。

这是史琳老师拿下的第三个省部级研究项目啦!第一个是文化部2010年项目《江南民间传统曲艺宣卷与“宝卷学”研究》,2012年结项。第二个是教育部2012年规划项目《中国传统曲艺宣卷与宝卷学研究》,2015年结项。围绕着“宣卷”这个关键词,不到十年,一口气拿下三个省部级项目,这不仅在我们音乐系是前无古人,在我校,甚至在全国艺术学科同类学科专业中也是少见的吧!

宣卷是我国民间用来宣扬佛经故事或民间故事(宣扬的底本称“宝卷”)、规劝世人惩恶扬善的一种民间说唱形式。因为演唱时要照着“宝卷”书,边敲木鱼边念唱,好像照本宣科,所以得名“宣卷”。在江南地区,宣卷艺术至今依然非常兴盛。在民间神祇诞辰纪念、一般人家寿诞礼庆(包括

冥寿)之时,都要请宣卷先生来热闹一番。目前,上海青浦宣卷、昆山锦溪宣卷、吴江同里宣卷、苏州胜浦宣卷、常熟尚湖宣卷、古里宣卷都已经是闻名遐迩的市级、省级非物质文化遗产。由于长三角地区宣卷资源太丰富,吸引了诸如北大陈泳超教授等国家顶尖学者及其团队的注意。2017年他以“太湖流域民间信仰类文艺资源的调查与跨学科研究”获批国家社科基金重大项目。目前正在带着他的团队在常熟地区调研。这说明宣卷艺术是一个非常值得关注和研究的民

她干事速度很快,2010年底就出版了专著《苏州胜浦宣卷》,目前,这本书已经成为研究长三角地区宣卷艺术的重要参考书。之后她的视域又扩大到常熟宣卷、上海青浦宣卷,甚至利用毕业生的资源,研究了江西于都宣卷等。因为宣卷,她的毕业论文学生徐彬彬的论文《常熟宣卷及其曲调研究》2013年获学校优秀论文一等奖、省高校本科优秀论文二等奖。这一记录音乐系至今无人打破。毕业论文团队《江浙沪传统曲艺宣卷研究》也于2014年获得校级毕业论文优秀团队。

史琳老师的科研是音乐系的标杆、榜样,我自己申报校级毕业论文团队就是向她直接学习而得到的收获。她的经历带给我们的是这样一个鲁迅先生早就说过的道理,“无论什么事,如果不断收集材料,积之十年,总可成一学者”。其实就是恒心、坚毅的坚持。

一系列荣誉背后肯定是艰辛的付出。在很多人向她祝贺之时,她说了这样的话:“压力山大:文章、书。悲喜交加,心情复杂”。这可以说是做科研的精辟总结。史老师其他方面也非常令人羡慕,如儿子在英国皇家音乐学院就读小提琴硕士研究生,这是她的教导、影响有方的结果。我在热烈祝贺史老师拿下又一个高度的同时,也祝愿她事业、家庭均能美好、圆满!

## 咬定宣卷不放松

□ 王小龙

间文艺现象。

史琳老师2007年作为人才引进进我校,进校以后,首先拿下了省教育厅与文化厅项目,主要关注高校艺术学科建设与地方文艺共建方面的研究、太湖流域山歌说唱艺术研究等。2009年,受我系98级毕业生郭玉梅的邀请(其时郭玉梅在胜浦文化站工作),我跟史老师还有艺术系孙庆国老师一起去调研,帮助胜浦文化站完成“胜浦三宝”省级非遗的加工申报。就在那时,她搜集了大量有关胜浦宣卷的资料,并与当地宣卷艺人建立了良好的关系,还在那里举办了一场独唱音乐会,可以说与地方文艺单位互动得有声有色。



Chen Qu

秋光盈枝

涂海青 摄



## 心海晨曲

“我们走过的城市,山川,都化成了我们的生命。”

——题记

或许有同学会很排斥大学还是留在家乡,当初的我也是这样想的。没有离开过的土地,就这样在这20年里,抽丝剥茧般消失了对我的引力。没有离开过的土地,没办法称为故乡。第一次踏入常熟理工学院时,我感受到了一种悬浮感。

所谓悬浮感,就是心的茫然,慢慢地心就失去了温度,只能在一片大雾中迷失下去。不过幸好,我在最初的时候,被这个地方的

人和事拽住了手脚,拉回了地面,让我能够在这个地方发现被我忽视的情怀和温度。

所谓情怀和温度,常常是需要一些“与我有关”或是“和你有关”的事来引发的。若是大家都做那“两耳不闻窗外事”的“读书人”,校园就必定失去了温度,大学也失去了初心。

作为一个大一的学生,刚开学的时候,我被老师通知去参加一个教学信息员的会议,然后就稀里糊涂地成了一个小小的教学信息员。从最开始的稀里糊涂,再到后来的代组长,到我现在写下

## 保存那一份情怀

□ 龚心愉(中文172)

这篇稿子,已经有快一年了。也许很多同学现在对这称呼很陌生,教学信息员就是一个反馈学校各方面信息的由老师组织由学生组成的小组。大家都来自不同的学院,也有不同的立足点,大家反馈的方面也各有不同,但是大多都是关于学校建设、学生生活的。

当我在QQ群里看到大家反馈的一个个问题,当我在开会

的时候听到大家对于各方面的讨论,当我听到学姐问老师能不能把改善情况反馈给我们的时候,我突然感觉那根拉着我的绳子突然间收紧了。突然间我开始感受到了一种责任感,我期望我可以让我的学校变得更好,尽管我只是大一的学生。

那天我正在图书馆看书,突然接到了一个电话,我没见过那个号码,就挂断了电话,但是接着又打来了,于是我跑出去接起了电话。“喂,是龚心愉同学吗?”陌生的男声响起,我连忙答应,还来不及惊讶,电话里的人表示他是

要问我关于我反映的语音室电脑故障的问题,我才回想起来我前几天在群里反应的电脑问题。下一次去上语音课的时候,发现电脑都已经能够正常使用了,惊喜之余,心头也生暖意。

我开始把留心问题作为了一种习惯,一想到那些真实存在的热情和责任,我的脚步就充满了力量。

曾经的我以为所谓成熟,就必定会失却情怀和温度,但是现在我发现,这世上无论是哪个地方,少了那一份温度,都是无法存在的。事实告诉我,在有温度的地方,不乏有温度的人和事。