



# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: http://cslg.csig.edu.cn

立本求真 日新致远

2020年7月20日 第453期(总第765期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: cslgb@cslg.edu.cn

## 全国人大代表吴惠芳来校宣讲

本报讯 “他从军25年,不忘初心,在保家卫国的战场上镌刻忠诚;回村15年,牢记使命,在建设家乡的‘第二战场’续写忠诚。从军官到‘村官’,他秉持初心,践行承诺,带领百姓书写乡村振兴‘永联答卷’……”7月3日,全国人大代表、全国“最美退役军人”张家港市永联村党委书记吴惠芳应邀来校作全国“两会”精神和“永联模式”专题报告。在校校领导朱士中、沈宗根、周宏、钱素平、张根华、张德高、李俊峰出席。党委常委、宣传部部长王任主持报告会。

报告会上,就学习贯彻今年全国“两会”精神,吴惠芳传达学习汇报自身参会经历、习近平总书记“两会”期间重要讲话精神、“两会”报告主要精神、重大议案审议情况以及代表履职情况。同时,结合自身经历、所见所闻畅谈了个人体会和感受,他说,“整个会议行程紧凑、内容丰富、高效务实。期间,习近平总书记在多个场合作重要指示,与代表委员共商国是、倾心交流,发表了一系列重要讲话,强调坚持以人民为中心的思想,饱含人民至上情怀,直面挑战、催人奋进,意义非同寻常。作为一名全国人大代表,切实感受到了人民当家作主的真实性和当一名人大代表的责任感。”

就“永联模式”,吴惠芳着重介绍了改革开放40多年来,永联村向率先基本实现农业农村现代化迈进的历程和经验,他强调,永联村成功发展的经验在于:发展道路上坚持了以工业化牵引城镇化建设和推进农业农村现代化;发展动力上坚持了以共建共享为机制;发展保障上坚持了以现代化治理为基石;发展保证上坚持了精神文明建设;发展核心上坚持了党建引领。

本次报告会主题集中,信息量大,对我校推进内涵式高质量发展、总结十三五、谋划未来发展不无启示。校、院两级党委理论学习中心组听取报告。(文心)

## 江苏“青年红色筑梦之旅”在常熟启动

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神,鼓励大学生用创新创业成果服务乡村振兴、助力脱贫攻坚,7月14日,以“青春领航脱贫攻坚,红色筑梦创业人生”为主题的第六届江苏“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在常熟沙家浜革命历史纪念馆举行。

活动由省教育厅主办,省委统战部、省委网信办、省发改委、省科技厅、省工信厅、省人社厅、省生态环境厅、省农业农村厅、省商务厅、团省委、省科协、省扶贫办等单位联合主办,常熟理工学院、苏州市人民政府、常熟市人民政府、沙家浜革命历史纪念馆、盐城师范学院、扬州工业职业技术学院、南京航空航天大学等承办。教育部高教司司长吴岩专题录制VCR短片寄语江苏青年学子,省教育厅厅长葛道凯开讲红旅思政微党课,省教育厅副厅长王成斌出席活动并讲话,苏州市政府党组成员吴维群、常熟理工学院校长江作军分别致辞。活动由省教育厅高等教育处处长邵进主持。

省教育厅厅长葛道凯围绕“传承红色基因,弘扬抗疫精神,在抗‘疫’战争中汲取成长力量”这一主题,为全省大学生开讲红旅思政微党课。他指出,红色基因是代代相传的一种革命精神,在不同时期有不同的内涵,传承红色基因,需要在学思践悟中坚定理想信念,他希望青年一代传承红色基因,弘扬抗疫精神,始终以历久弥坚的理想信念砥砺前行、攻坚克难;始终以敢想敢闯的勇气昂首前进、逐梦前行;始终以创新创业的实践勇担时代重任,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

省教育厅副厅长王成斌向



即将踏上红色筑梦之旅的同学们致以良好祝愿。他希望青年学子能够在活动中、在赛场上展现昂扬风貌,让青春在党和人民最需要的地方绽放绚烂之花,努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

常熟理工学院校长江作军致欢迎辞。他表示,作为“国家教育体制改革”试点高校和全国产教融合发展工程百校之一,常熟理工学院紧贴区域和地方经济社会发展,坚定应用型办学定位,坚持校地互动、校企合作的办学思路,凝练了“注重通识、融入业界”的人才培养理念。本次活动为学校加强内涵建设深化产教融合提供契机,学校将进一步营造创新创业教育氛围,增强创新创业能力,持续推进项目成果转化,服务地方经济发展,努力为建设“强富美高”新江苏贡献新的更大力量。

与会领导嘉宾共同启动“青年红色筑梦之旅”活动,共同为“红旅实践行·筑梦新时代”系列实践活动小分队出征授旗。江抗老战士家属肖兴玉、常熟理工学院学生宁天玉先后发言,与会学生代表向军民鱼水情塑像敬献花篮。会场播放了江苏“青年红色筑梦之旅”专题片、沙家浜连

铁军宣传片等,现场常熟理工学院师生带来的舞蹈《奋斗的青春》和诗朗诵《芦花红芦花白》、青年快闪互动《向梦想出发》,以及省京剧院演出的《沙家浜》经典选段《智斗》等在风雨中轮番上演,将活动推向高潮。

本次活动在盐城设立启动分会场,与主会场同步“刷屏”,开发VR“云上沙家浜”全真体验启动仪式,全程全景进行直播,让线上参与身临其境,同时开启“我是铁军传承人”的接力传承等活动。与会人员共同参观了“青年红色筑梦之旅”实践项目展和沙家浜革命历史纪念馆。启动仪式结束后,红色文化主题宣讲、产业需求发布、项目路演及主旨论坛、百校万名学子电商直播带货等系列活动在常熟理工学院举行。

江苏“青年红色筑梦之旅”活动自2018年启动以来,全省高校组建了8644支团队、8.96万名师生先后深入淮安、徐州、盐城等革命老区,以雨花英烈精神、淮海战役精神、周恩来精神、新四军铁军精神、沙家浜精神为指引,用创新创业成果服务乡村振兴、助力精准扶贫,在大学生群体中打造了规模最大、最生动的思政课堂。(宗宣/文 春年/摄)

## 常熟理工学院“七一”表彰光荣榜

一、江苏省委教育工委2019年度高校“最佳党日活动”优胜奖(2个)

1.外国语学院学生党支部“双语研习《习近平用典》,做优秀共产党员”

2.商学院党委“我和我的祖国共成长”微党课系列活动

二、2019年度学校先进基层党组织(6个)

机械工程学院党委  
电子信息工程系教工党支部  
英语系教工党支部  
自动控制系教工党支部  
公共管理系教工党支部  
材料系学生党支部

三、2019年度学校优秀共产党员

(一)教职工优秀共产党员(10名)

钟珊、龙飞、顾建军、李巧云、王斌、谢伟、陈勇、张建东、吕坤、张静亚

(二)学生优秀共产党员(5名)

汉语言文学(师范)162班 沈思恒

财务管理161班 包梦月

计算机科学与技术162班 于松楠

数学与应用数学(师范)162班 徐虎

应用化学162班 李国宇

四、2019年度学校优秀党务工作者(5名)

宁春花、钱丹、施晓凤、林友、李金星

## 校园短波

■ 近期,学校依托网络媒介开展“以德修身,诚信立身”主题教育月活动。

■ 6月24日,学校党委召开双月座谈会,校党委副书记周宏主持会议并讲话。

■ 近日,我校2010届电子科学与技术专业毕业生葛玲莉获评6月“苏州时代新人”。

■ 近日,由我校生物与食品工程学院申报的“苏州市外籍院士工作站”项目获批立项建设。

■ 6月29日,我校第十三批科技镇长团成员培训会在务本楼召开。

■ 近期,我校马克思主义学院申报的“思想政治理论课‘三位一体’教学模式的探索与实践”获批全省高校“思政课教育教学改革创新示范项目”。

■ 7月2日,学校在新知楼召开海外学生管理工作协调会。

■ 7月2日,校长江作军在务本楼主持召开学校发展规划专题会议。

■ 近期,校党委常委、纪委书记、监察专员张德高以“四不两

直”方式赴基层一线走访调研。

■ 中共江苏省委机关刊《群众》(决策资讯版,2020年第12期)刊发我校朱士中书记文章,题目为《系统构建高校基层党支部工作体系》。

■ 近日,我校获“江苏省平安校园建设示范高校”称号。

■ 近日,我校获批第三批江苏省专业技术人才继续教育基地。

■ 7月10日,中国工程院院士范滇元一行来校考察交流,副校长姜建明主持座谈会。

■ 7月9日-10日,我校举办

2020年基层教学组织及课程建设负责人培训会,校长江作军作开班讲话。

■ 7月10日,校领导江作军、沈宗根带队赴常熟市海虞镇、常熟市金蝙蝠工艺家具有限公司走访调研。

■ 7月14日,省教育厅副厅长王成斌来校开展安全生产宣讲,校党委副书记、校长江作军主持报告会。

■ 7月16日,我校与常熟市融媒体中心(传媒集团)合作共建签约仪式在常熟电视台举行。

■ 7月16日,校党委书记朱士中、校长江作军等一行赴常州大学及江苏理工学院调研。

(卜冀/辑录)

责任编辑:俞菁  
五月阳光新闻网

http://news.cslg.edu.cn



微信



校报

◎ 高质量发展

# “外语+”推动人才培养工作驶入快车道

“学一个专业,会两种语言,通多种技能。”外国语学院英语专业一名同学曾如是总结自己的专业学习生涯,这也正是外国语学院“外语+”人才培养模式的形象写照。近年来,外国语学院坚持以学生成长为中心,着眼国家和地方经济社会发展需求,加强师资队伍建设和提升教师能力,联结多种专业培养复合型人才,推动人才培养工作驶入快车道,加速推进学院实现高质量发展。

## 1. C+C:立足育人(Culture)中心(Centre)

“外语+思政”育人模式是外国语学院促进大学生全面高素质发展的重要实践。在“大学工”统筹下,学院提出融合“专业”与“思政”,统筹推进线上、线下学习阵地与平台,提高人才培养的针对性和亲和力。2018年,学院正式成立“经典译站”青年学习社(先后被认定为省市级学习阵地),以此作为青年大学生开展党的政治理论和中华优秀传统文化经典研习的主阵地,大学生用英语、日语、朝鲜语和德语等专业语言,采取理论研习、专业教育和社会实践等形式,双语研习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容,并参加系列主题教育与实践教育活动。

具体做法包括:以每年深入研习一本经典著作的模式,结合班级、院级、校级、省级信仰公开课开展各类活动;录制微课,供师生学习使用,相继已录制《习近平谈治国理政》导读、双语翻译配音抗疫视频、双语翻译配音《习近平讲故事》等;编译“经典译站”口袋书,以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题,选取相关内容进行多语种编译;设立学院微信公众号“经典译站”专栏并开设“read for you”“经典翻译”“译站新闻”“双语研习《习近平用典》”“双语研习《习近平讲故事》”等栏目。丰富的学习和活动资源,让学生在英语听、说、读、写、译等基本能力训练的过程中,兼顾运用党的经典、研习中华优秀传统文化,引领大学生实现思想政治修养、外语专业能力水平的“双重”提升。

## 2. N+N:着眼国家(National)需求

计算机产业发展日新月异,专业教育和教学随时面临机遇和挑战,为推动学科内涵发展、促进教育教学改革、提升学院核心竞争力,计算机科学与工程学院凝练了“稳、拼、争、实、亮”五字诀,提质量、加速度、上轨道、善机制、强特色,全面提升内涵建设水平,助推学院实现高质量发展。

### 一、以“稳”当先,让常规教学更有质量

“线上+线下”混合教学模式,是计算机学院顺应“互联网+”时代特点,充分发挥专业优势常年推进的一项重要教学改革举措,通过构建情境、交互、体验、反思为一体的深度学习场域,增强学生自主学习意识,优化课堂学习成效。推进一体教学模式,计算机学院严格贯彻“以学生为中心,以质量为前提,以资源为依托,以认证为抓手”的基本线索,因地制宜地选择课程最佳实施平台,其中包括云班课、CG平台、腾讯课堂、爱课程、学习通、毕博以及专业教师自制开发平台等多种类型,任课教师结合课程特点和学生现状进行科学合理的组织设计,线上线下贯通,多平台融通,全课程体系打通,逐步形成“因课施教”的新型教学汇通模式,谋求教学的高质量产出。学院同时制定了有关教学规范的7条标准,4个汇报、3级督查、2层联系,确保线上线下教学有序开展,并逐步形成1条闭环,全面稳定地提升教学质量。今年虽受疫情影响,计算机学院的线上教学依然井然有序,所有理论课和实验课全部开设,保证了常规教学稳定而实效地推进。

### 二、以“拼”突破,让重点工程加快速度

工程教育认证是学院年度重点工程,也是全面对接国际认证标准,规范专业教学,实现与国际高等工程教育接轨的奋进之笔。认证工作启动以来,学院班子高度重视,分析现状,统一思想,认定要打赢认证攻坚战,须以“拼搏”精神贯穿始终:拼理念、拼姿态、拼细

### (Needs)

外国语学院从专业的设置与调整、人才培养方案的制订、课程设置以及教研工作都紧密契合国家和地方经济社会发展需求,紧跟人才需求趋势,对标行业人才标准,力求融入地方业界,培养优秀的复合型应用型人才。其中,科学研究是专业发展的推进剂,学院充分发挥外语优势,以“外语+”理念为引领,鼓励教师在语言学、文学和翻译等传统研究领域



的基础上寻找突破口,从符号学、国别和区域研究、比较文学研究和跨文化研究、行业研究等领域寻找新的科研增长点,以及从外国政治、经济、军事、文化、教育、法律等研究领域涉猎研究创新点,同时鼓励科学研究与教学研究相结合,鼓励学生培养与科学研究相结合,创新开发高质量研究成果,促进学院的专业发展和学科建设。

具体措施包括:一是搭台,练好本领。发挥学术委员会的学术引领作用和研究阵地作用,搭建学术沙龙研究平台,安排学术专题报告,讨论研究方法、学术动态、论文发表、项目申报;二是盯人,培养骨干。紧盯具有博士学

位或副高以上职称的教师,培养学术骨干的先锋模范作用和发挥学术研究带头作用,提高青年教师研究能力,杜绝零贡献;三是育项,精准辅导。培育教育部和国家社科项目等省部级以上项目,组织教师提早确定研究目标,及时进行专业指导、检查辅导、外审斧正等工作;四是加强外联,积极服务。对于横向项目,则动员人人参与,力所能及地展开横向合作。

## 3. M+M:拓联多重(Multiple)专业(Major)

在现有的英语、英语(师范)、德语、日语、朝鲜语五个本科专业和大学外语部的基础上,外国语学院持续推进“外语+”并同时拓展“+外语”人才培养模式,以适应社会对应用型、复合型本科外语人才的需求。

外语专业方面,以外语为基础,以师范、商务、翻译、二外为特色,打造“外语+师范”、“外语+商务”、“外语+翻译”、“外语+外语”的人才培养模式。其中,做强“英语+师范”模式,凝练学院在英语(师范)专业上的特色,挖掘教师的能动性,增强师范类课程,拓展教育实习基地,提升学生就业竞争力;做实“外语+商务”模式,根据商务流程,科学设置课程,发挥各类实习和就业基地在育人中的作用,加大力度开发校企合作类课程;做精“外语+翻译”模式,发挥各类翻译竞赛在引领学习中的作用,鼓励师生积极参加,充分发挥常熟市外事翻译基地的优势,通过社会服务提升学生语言翻译服务能力,扩大社会影响;做足“外语+外语”模式,充分发挥学院多语种优势,扩充学生的语言储备,打造多语种人才;探索“日语+师范”模式,应对省

内对日语教师需求的增加,尝试拓展“日语+师范”培养方向。大学外语部方面,与其他学院紧密合作,深入了解他们的外语需求,按照“专业+外语”的思路,制定特色鲜明、专业明确的专门用途外语课程,为各学院专业提供语言服务。同时,在继续开设雅思、托福等服务于中外合作办学项目的基础上,打造专业外语课程服务团队,服务指定学院,储备开设日语能力考试、“德福”考试(TestDaF)等课程,以期进一步服务于学校国际化办学方针。

## 4. T+T:勇于超越(Transcend)师资(Teachers)

应用型外语本科专门人才的培养要求教师不仅要具备精湛的语言能力、因材施教的教育教学能力,还应该具备相关行业的语言应用能力、实践组织能力和协调能力。“外语+”型的外语师资力量,更需要不断自我超越,在具备高超的语言知识和技能的同时,拥有相关行业的实践技能。

实现师资队伍力量的超越,外国语学院注重从引入、进入、青年教师培养、校企合作等几个方面积极探索应用型、双师型师资队伍的建设。人才引入机制上,统筹各个专业之间的人员配比,将比较紧张的招聘指标放到生师比较大且契合学校发展定位的专业。例如英语师范专业是学校重点发展的专业,同时申请教育硕士点也是学校高质量发展的目标指标,因此学院着重招聘师范院校毕业的博士生或具有中学教育经验的博士生。学院大力鼓励青年教师走出去,一是促动年轻教师主动向应用型师资转型,先后派遣青年教师赴中学和企事业单位研修,体验中学英语教学的实践和规律;二是选派优秀骨干教师出国进修访学,拓展“外语+”师资的国际化视野。学院还积极发挥榜样引领作用,以名誉讲师、客座教师等方式软聘具有丰富相关行业经验的专家、教授来院讲学,如定期开展卓越教师讲堂等。学院还拥有一支近30人的中学英语兼职教师队伍,同时聘请企业高管担任兼职讲师,为非师范方向学生早日融入业界做好准备。

(张良林)

# 计算机科学与工程学院发展的“五字诀”

节、拼执行和拼毅力,才能实现突破。学院在做好顶层设计的前提下,实施分步推进计划:1.围绕认证理念做实:建立“7+3模式”工作组,打造打硬仗的作战队伍;组织专项培训和学习,逐步提升工程教育新理念;召开三级体制研讨会,统筹分解和落实具体工作任务。2.围

规划,早谋划、早行动、早布局,以“争”和“抢”的姿态重视各部分的建设,扎实推进,就像往箩筐里装货,装好货,多装好货,从而积累优势,持续发展,实现满箩筐的高质量丰收。2020年,计算机学院启动30门课程建设,践行“金课”机制,以此为点,推进一流课程建设、打造



绕自评报告做优:分解标准要求,设计精细化、显性化和可度量的“教”与“学”能力培养要素,优化OBE理论课程体系;进入“审核-修改-审核”协同工作循环,不断迭代,同频共振,构建“评”、“教”同步优化驱动路径。3.围绕存在问题做细:切实剖析模块及实际存在的问题,强化导向,重点发力,制定工作总计划、周计划和日计划,层层推进,环环相扣,逐步精细化。

### 三、以“争”创优,让专业建设走上轨道

一流专业建设是一项长期的“装箩筐”系统工程,建设成敢事课程、教材、团队、成果及实训基地等各项建设工作,只有做好顶层

一流教学团队、规划一流教材编写;并由点铺成面,培育一流实训基地,形成校企互动,共建实践平台,如智慧教室、智慧实验、线上实训平台等;最终由面堆成体,依托产教融合项目和人工智能行业学院,在专业建设、课程建设、创新创业教育等方面重点培育,产出一流的标志性教学成果。由这一系统的转观念、重过程、建精品、增数量的细节部署,以“争”创优,助推专业建设走上内涵式发展之路。

### 四、以“实”为本,让运行机制落地开花

陶行知先生说:“行是知之始,知是行之成”。新的教育理念要深化且收效,必须要培

厚土壤,才能落地生根,并最终开花结果。计算机学院认真对标高质量发展要求,坚持问题导向,梳理教学管理运行机制存在的差距和短板,制定“路线图”和“时间表”,研究解决办法,出台相关制度,逐步填补漏洞,在把工作做实做细的基础上,确保整治成效,形成管理机制的运行闭环。2020年,计算机学院针对毕业设计(论文)中存在的普遍性问题,采取相关举措弥补毕业设计系统运转中的不足,牢牢把握课题的确定、中期检查及论文形式审查等重要关口,掌握学生和导师动态,以目标为导向,关注阶段成效,规范路径执行,从而实现持续改进。

### 五、以“亮”引领,让特色项目绽放光芒

计算机学院在学院“办好应用型大学”和“培养应用型人才”的主线引领下,通过双元(学校、企业)主体,构建双师(教师、工程师)队伍,搭建双真(真实环境、真实数据)与双创(创新、创业)场景,建立双源(线上资源、线下资源)与双台(大数据平台、人工智能平台)系列资源,使学院具备造血功能,全面推进人才培养新型实施路径,构建产业、学校、企业、政府、园区五位一体的“1+1+1+X”运行模式,即联合一批龙头企业,建立一个IT企业联盟,对接一个产业园,服务于多个行业,发挥多方优势,形成合力,进入“构建-评估-改进”的质量考核循环,持续完善人才培养体系,提高就业质量,点亮特色项目。2018年5月,省教育厅组织专家调研嵌入式人才培养项目实施情况,就项目成效与特色,专家组给予了充分肯定。近年来,苏州科达科技股份有限公司在校企合作中录用了30多名毕业生,并每年安排20多名学生实训实习,通过校企双方通力合作,专业开设课程与公司开发部的技术需求具有极高的契合度,大大缩短了公司人才上岗周期,真正实现了学校与企业的精准对接,为地方产业发展提供高质量的人才支撑。

(夏瑜)

党员在身边

**【个人小传】**施晓岚，女，1982年生，江苏常熟人，2002年5月26日加入中国共产党，2007年毕业于长安大学载运工具运用工程专业，2007年7月进入常熟理工学院工作，现任商学院副教授，物流电商教工支部书记，秉持“认真做事、真诚待人”的理念脚踏实地、勤恳工作、服务师生。曾被评为“教书育人先进个人”“最喜爱的老师”“大学生学科竞赛优秀指导教师”；获得“育人奖”“青年教师基本功竞赛二等奖”“教学成果奖”“苏州社科应用优秀成果三等奖”等；指导学生参加“全国大学生沙盘模拟经营大赛”屡获国赛一等奖、大学生电子商务三创省赛一等奖；指导大学生创新创业项目获省级、校级立项；指导毕业论文、团队多次获优秀；主持省部级、厅级、校级教研项目多项；发表论文十余篇；荣获2019年度校级“优秀党务工作者”称号。

一双笑意盈盈灵动的眼、一张江南女子温婉的脸，运动衫，牛仔褲，大大咧咧在草坪上团坐的C位人物，这是十年前她带队参加“沙盘大赛”后的旧照，今天的



△ 2009年暑假带队参加全国大学生沙盘模拟经营大赛

主人公施晓岚依旧明眸皓齿、青春靓丽，兼具干净利落、沉稳干练，散发着新时代“优秀党务工作者”的魅力。

“有人问过我觉得自己最大的特点是什么，我想了想好像并没有什么特别的长处，我父亲对我的评价可能最准确一些——‘善良’和‘认真’”，施晓岚说得自信而从容。认真做事，善良待人，她总是愿意以最大的善意来理解别人，用自己最大的努力来做好每一件事情，即使很多时候有人说不值得、太较真了。“那也没有办法，不然我过不了自己这一关”，拥有十八年党龄的她有着自己的坚持。

**■ 认真教学的“晓岚老师”：**

“一语不能践，万卷徒空虚”（明·林鸿《饮酒》）

初为人师的施晓岚经常想起母校长安大学让她尊重、让她欢喜、让她感恩的师长。非师范出生的她深知教师职业的分量。“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的人，踏着荆棘，不觉悲苦，有泪可挥，不觉悲凉。”成为老师的那天，她把喜欢的这段话放在了QQ说明里，和大家分享，也提醒自己，也许没有能力改变和创造什么，但是认真握着“善意”和“爱”的种子，随时播撒，可以在并不容易的为师道

# 施晓岚：爱，从善良和认真出发

路上添一缕馨香。“师者，人之模范也，如果没备好精课程，我站在讲台上不安，今年的话是直播镜头前的不安。”带着这样的惶恐和不安，施晓岚在教学上投入了巨大的精力。在专业教师不足的情况下，她先后承担了《管理学》《物流学》等15门课程的教学。工作科目多、课时量大、教学任务重，她并不因此而放松对课程钻研，经常备课到凌晨，为了课程的各种训练、互动和拓展反复设计推敲。有一段时间新开课程比较多，凌晨4点睡、清晨6点起再看会书直接上班，甚至在怀孕期间依然坚持着。有一次上课眼前一黑，昏倒在讲台上，10分钟后站起来继续讲课。11月3日的预产期，课程排到了11月2日，“没想过万一上着课要生了怎么办？”“啊，这个倒真没想到，这门课没有老师上啊，坚持下吧，宝宝很乖，最后6号才出来的……”回想起来，她呵呵笑道，“是有点冒失”。今年疫情之下，她一丝不苟地打造直播课堂和课后资源系统，从二月开始至今，单“物流学”一门课程48课时，直播达23场次，蓝墨云中资源上传达113

个、课外活动56项，视频小组讨论不下10次，微信的个别答疑更是以百为计……

**■ 真诚待人的“晓岚姐姐”：**

“惟天下之至诚，为能化”（《礼记·中庸》）

深夜的困扰咨询、午后的题目解答、周末的竞赛讨论，抱着对学生负责的心理，施老师从不轻易说“不”，总是想着再坚持一下。婚假没有休，产假中跑回学校辅导学生论文、解决学生的就业问题也是家常便饭。因为对学生的想法，渴望有着深刻的理解，她乐于也擅于切入同学们的活跃互动圈，不吝给予学习、生活、求职等方面的指导，渐渐有了“晓岚姐姐”的昵称。曾经历一年时间，劝回厌学情绪严重的学生，“遇到施老师，是我人生道路上的幸运，我有无数次的退学念头，每一次都是她把我拽了回来”；有学生由于情感问题导致心理障碍、行为失控，她曾经多次深夜赶赴学校进行疏导，打球带着她、吃饭带着她，长时间的交流使学生恢复了乐观的生活态度。多年的教学历程中，总会遇到行差错过、怨怼学校或者老师的学生，“不用恶意思去揣测学生，我愿意相信他们只是在某个方面有了难处，只是一时的失察或者偏差，如果伸一把手能把他们拉回正轨，说一句话能激励他们向前，我会觉得作为老师，自己



△ 2018年9月在开学典礼上作教师代表发言

的存在更有意义。”她始终愿意相信学生的善意。

**■ 投身赛事的“晓岚指导”：**

“立志欲坚不欲锐，成功在久不在速”（南宋·张孝祥《论治体札》）

“沙盘大赛是我们从07年第三届开始参加，历经十年，一届一届的传承，有成功有失意，获得好的成绩从不是一个人的努力，依靠的是团队的力量，这个团队是我的竞赛伙伴们，也可能是引领我入门的学长学姐们，甚至是接受我指导的学弟学妹们，依靠的是集体的智慧和不懈的投入拼搏，方案、技能、眼光、决断以及一点点的运气。比赛也许会成就某支队伍，但不会成就某个人，登上巅峰的时候不忘初心，沉在谷底的时候愿意仰望，伙伴们是我的助力，我也是伙伴们的助力。但愿我们每一支队伍从容接过学长传来的接力棒，抓住机会闪光，也不吝于把能量传递给来者，一边播种一边收获，传递光芒。要一直bling bling哦”毕业两年，已经走在创业路上的夏宇航说，“这段话是2017年在南京捧起奖杯时，施老师给我们的教诲，铭记于心，不敢相忘”。“得忍耐着看学生犯错；得容许他们做各种天马行空的尝试；得帮助解决思虑不周所犯的错误……”有赖于施老师这份见解，每一次沙盘课结束，她的嗓子必然是哑了，脚必然是肿的。所幸的是：在学校、学院和实验中心的支持下，大学生沙盘经营竞赛走过了十个年头，从国赛一等奖的位置滑落再到重回巅峰，成绩很多时候需要一些运气，但荣誉的背后，是施老师带领着一批批的学生为此奋战的无数个日夜，为了熟练操作、为了测试方案、为了训练决策反应，从早上8点到晚上10点连轴转打网赛，演算的稿纸堆成小山，甚至有时直接睡在实训室；每天比赛后，高强度的演算和风险决策让队员殚精竭虑、走出比赛现场就栽倒在车上。从最初的体验知味、兴致勃勃到一头扎进去以后困惑不解、迎难而上，再到运筹帷幄、决战沙场。电子商务三创赛、创新创业大赛，一次次的深入探讨，一次次的修改建议，在指导的过程中，她与同学们携手共进。那些日子里，施晓岚的脑海里经常闪现出自己十几年前在西安求学时图书馆自习室实验室顽强奋战、晚会演讲辩论舞台上激昂青春、运动场奔跑、汽车场飞驰、彩虹桥上眺望的身影，那些汗水与荣光。

**■ 对话初心的“晓岚党员”：**

以小见大，“见微知著”（《韩非子·说林上》）

自从2002年5月26日光荣入党，施晓岚从未忘却一名共产党员的身份与职责。作为商学院党课宣讲团主讲教师，她利用自身积累的演讲、朗诵、主持经验，精心备课、深情讲演，寄语年轻人感恩他人、感恩社会，努力践行社会主义核心价值观。2018年将“偶像的力量——不忘初心、坚持信仰”党课搬上大舞台，常熟籍院士王淦昌“以身许国”的誓言与“两弹一星”的功勋等事迹，让1000多名大学生感受国土力量、党员担当，激起奋斗决心，现场同学纷纷表示：“我为祖国骄傲”“这节课让我感动不已”“我愿为祖国奉献青春”……；2019年赴江苏省常熟中学、实验中学开展“我和我的祖国共成长”的主题党课讲演，党课“青春梦，中国心”将“家常话、日常事、身边人”同“新时代新思想”相融合，让1500余名中学生感受到了共产党员的朝气、士气与正气，鼓励同学为助力国家繁荣富强努力学习，将爱国心转化为报国行。支部书记上党课是政治任务，施晓岚更把党课建成了与学生心灵对话的桥梁，积极投身党课教育活动，传递理想信念创造新的亮点。



△ 2019年10月在梅李抗日自卫队旧址重温入党誓词

**■ 踏实做事的“晓岚支书”：**

“处事不以聪明为先，而以尽心为急”（南宋·吕本中《官箴》）

作为一名基层的党支部书记，施晓岚老师认真强化支部的学习设计，创新学习的形式。一是在日常的专题活动中，注重理论指引与当下实际的结合，把每一个有意义的纪念日、每一个感动中国的故事融入感悟初心的支部教育和学习中：纪念“马克思诞辰”“国家安全教育日”党员担当、勿忘国耻“九一八”“一二九运动”纪念“榜样”专题系列，用故事感染人心，用理论武装队伍。二是充分发挥高校党员教师的先锋模范作用，除了理论指引更需要实践支撑，要求自身的吐故纳新、实践进步，结合所在系科

的专业特点和实际工作需求，与教师一起“走出去学、带回来用”，依托本地产业经济特点、争先创优的教育资源，与地方联动实现共建：近两年来先后与“奇瑞捷豹路虎公司”“波司登集团”“常熟国家大学科技园”等知名企业、地方机构进行支部共建，交流学习新思路、新技能；参观“沙家浜革命基地”“梅李抗日自卫队旧址”“聚沙塔博物馆、纪念碑”等开展主题活动，缅怀先辈、回忆初心，将坚定信仰、精进业务、发挥党员模范作用统一起来。三是在新媒体时代，利用“学习强国平台”“12371”“共产党员公众号”等网络、移动端学习平台推进常态化学习；在疫情期间通过企业微信视频会议，多渠道、全方位地引领支部党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过网络化的组织，保证政治理论学习的及时性、延展性、全面性。在提升基层党支部标准化和优质化建设的同时，积极探索推行我校最近开展的苏州市委基层党建“书记项目”基层党支部“菜单式活动”模式，成效显著。“施晓岚同志政治素养、理论水平、专业能力、实践本领能跟上时代发展步伐，无愧于‘优秀党务工作者’称号，她是我们基层党支部书记的优秀代表，她就是一面旗帜，她带领下的支部就是一座坚强战斗堡垒。”商学院党委书记梁柏松为这位得力干将送上了大大的赞。

关于施老师的故事还有很多，她的闺蜜记得她的细腻贴心，佩服她的干脆干练，有的直呼她是女汉子，说她“不矫情不娇气”，“扛得了煤气，踩得死蟑螂”，还流传她“讲课能把学生感动到哭”等段子。在朋友眼里，施晓岚看重个人能力，更注重团队协作；重视知识能力，更注重品格境界；并不追求完美，但求无愧我心；看不惯斤斤计较，

看不惯小家子气，看不惯自私自利，看不惯背信弃义。在女儿眼里，她要求严格“爱骂人”，是个不折不扣的“虎妈”……尽管如此，施晓岚仍觉得自己“很简单”。

其实，施晓岚心中深藏更多的是爱：爱党爱国、爱学校爱学生、爱家乡爱家人。时隔多年，望着依旧辛劳、干练的父亲，身为家有二宝的母亲，她才明白父亲对她的四字评价也正是父亲过往的写照，十几年前，家中独苗的她“无情”拒绝了多家“北上广”的高薪offer回到常熟，是对父母最大的孝顺；“善良对人、认真做事”，更是对父母最好的报答。现如今，这份从善良、认真出发的爱早已融入到她工作、生活的每一天。（伍味、晓岚）

2015年的早春三月,女儿来信告知有武汉之行,家书这样写道:“记忆里,武汉一直是和求学联系在一起的字眼。想来,武汉是一座难得的,一家人在不同时期去的城市。特别之于爸爸,是有非常意义的城市。”

对我来说,武汉不失为三十多年前的青春驿站,曾经留下的踪影,遥远而清晰地浮现脑海。

1986年9月至1987年12月,我报考了华中师范大学的中国近代史助教进修班。继大学毕业的匆匆“陇上行”后一年,有机会外出游学,不失为学步路上又一次难得的放飞——

第一次逆流而上来到“九省通衢”的武汉,第一次感受了武昌文化区“三山并立”、遥相对应的大学校园(武大之路珈山、华师之桂子山、华中工学院之瑜珈山),第一次际遇了八十年代“沙龙式”宽松而活跃的文化热场景,第一次走过了“两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山”的长江三峡,第一次拜访了“唯楚有才,于斯为盛”的岳麓书院,也第一次体会到了远游学子抹不去的离别乡愁,第一次开始了“红豆寄相思”的懵懂恋情……

那一年,书生21岁。

人所周知,今天的沿江往返已被便捷的高铁动车替代。但在那时,来往于上海与武汉之间的航线主要由长江客轮承担,从黄浦江十六铺码头起航的称为“上水船”,返程的称为“下水船”。伴着一声汽笛长鸣,江轮拐入吴淞口入长江主干道。记得每次二三天的水上飘流,我除坐过一次几元钱的五等通铺舱,其他几回都是坐了十几元的四等舱。

水上生活,时间是缓慢的,空间是自由的,船上有餐厅兼录像厅、洗澡间等设施,当然,餐厅消费一般与我无缘,除非随身储备的东西不够了,才偶尔去用餐一二次,花钱看电影也仅一次。

一路上,最喜欢在两舷甲板上驻足,身倚船舷,远眺江面宽阔,默视水流平缓,望水天茫茫,浪花翻腾,时有鸟儿飞翔,心也起舞。最爱日落日出的交相辉映,尤其是落日余晖下波光粼粼的水面,一如白居易笔下吟咏的“一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红”,格外静谧美丽。

从下游到中游的航线,先后途径南通、镇江、南京、马鞍山、芜湖、贵池、安庆、九江至武汉,两岸风光一路行走,历历可数。夜幕下,或凭栏远眺,任江风拂面而来;或捧一本书,足以耐心地打发漫漫长夜。

游学的目的地——华师,地处武昌南湖之滨的桂子山上,大门面向珞喻路,步入枝叶疏朗的梧桐大道,依山而建的校园起伏有度,随意伸展,

处处树木成荫。不过,身居武汉的一年多里,校方安排我们住在东门外的招待所。助教班总27位学员,除几位本地之外,大多是从东北、华北、西北、东南、华南和西南等地远道而至的高校教师。因我人最小,年龄最小,又来自苏州师专,也就有了“小苏州”的雅号。

每天,我和师兄师姐一起徒步穿梭于校外,而我总是起得特别早,除了听课,多半就在图书馆里看书。因为我的书信最多,也就自告奋勇地成了班里的“信使”,一俟下课,随即赶往历史研究所归属的一号教学楼取件,那是一栋盖着绿色琉璃瓦屋顶的建筑物。

当年工作不久,仅有七、八十元工资,既要贴补贫困家境,又要应付游学生活,难言的清苦可想而知。为了避开熟人的目光,僻静的学校南食堂

是我乐意去的用餐去处,那里多半是贫困生集中的场所,每顿打一碗粥,就着五分钱一份的咸菜,被我差不多维持了将近一个星期,感觉苦中也有甜。

每逢周末,随师兄提个小凳子去校内的露天广场看电影;也会去校门口西侧的利群书社翻翻新书,爱不释手地泡个半天,几乎不买,也买不起。有时还会独自去华中工学院看看当年省中的患难室友,也不忘在同事每月寄来的工资里接济一二十元;有时也会独自去武大,看樱花大道,看东湖胜景;有时还跟着师兄赶汉口去,坐了公交还要逃票,只为省下一毛五分钱的月票;汉正街的繁华似乎与我们无关,更多地是去古旧书店淘旧书。

说起助教进修班,那是改革开放初期的产物,主要面向高校青年教师,通过学校自主考试后录取培训,进修硕士研究生课程,旨在提高业务水平。

不过,这是没有学位的进修。据说国家教委有过动议,只要符合条件,可以申请学位,但最终不见下文。要说当年如我,既压根儿没有学位意识,英语又最为头疼,不像师兄师姐那么在乎,也就腾出了更多的时间博览群书。

插叙一曲心香感动。初到华师后不久,忘年老友赵偏生教授得知我的游踪,遂以“年少多才”之誉,把我推荐给了著名历史学家、时任华师文献所所长的张舜徽教授。张先生手持拐杖,亲自到历史所找我未遇。获悉后我投书一札,相约登门拜晤。稍后我去先生府上拜会了这位自学成才、名闻海内外的文史大家,先生鼓励我注意史籍的阅读消化,注意文史兼融。此后,我认真拜读过先生的《清人笔记条辨》《清人文集别录》,还循着先生所著《说文解字约注》,粗浅地打了点古文字的底子。

## 八面来风

俗话说:“半部论语治天下。”是说《论语》中蕴含着很深的智慧,稍微施展一下,就可以把天下治理得井井有条。此次援疆,特别准备了《论语》书,和一些名家讲解的著作,希望到陌生的地方开展工作、生活、学习,能从中得到启发。本以为援疆期间,有大段时间可以研究学习,但一到新疆,各项工作扑面而来,卫生防疫、脱贫攻坚,援疆项目推进、资金管理、十四五规划的研究,更要学习新疆的历史演变、地理情况、人文背景、相关政策,忙得不亦乐乎。但与友人约在先,三年时间要把论语全部背下来,于是坚持早起,每日“熟读精思”二三章节,并思考如何落实在生活、工作、处世待人,“虚心涵泳,切己体察”,慢慢去体会其中的人生智慧,今天略略分享一二。

一、子适卫,冉有仆,子曰:“庶矣哉!”冉有曰:“既庶矣,又何加焉?”曰:“富之。”(《论语·子路》)

孔子推行仁政,周游列国。有一天到了卫国,孔子很高兴说到人口很多啊。弟子冉有问:人口众多,应该做什么。孔子回答说:“富之”。孔子没有抛开物质,空谈道德教育,而是希望老百姓能过上富裕生活。

可以说,消除贫困,改善民生,实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是中华民族千年追求的梦想,是中国共产党人初心不改、前赴后继的使命担当。2020年是脱贫攻坚收官之年,工作难度大,又遭遇疫情影响,各项工作任务更重、要求更高。第十批援疆工作组一到新疆,就利用休整的时间,系统学习了国家援疆战略和习近平总书记关于扶贫工作重要论述,提高了对做好扶贫开发工作重要性的认识。随后,工作组组长就带领同志们,走遍了霍城县所有乡镇,重点了解贫困村的情况,提出精准扶贫、精准脱贫帮扶措施,把受疫情影响无法开展的项目资金,及时调整到扶贫项目上,援疆扶贫资金从原计划的2081万增长到3717万,增加幅度达到80%,为霍城县打赢脱贫攻坚战提供了强大的资金支持,深受当地干部群众的称赞。同时援疆工作组还积极动员后方力量,在产业招商、消费援疆、慈善捐赠上发力,在“富民”工程上持续推进。

二、曰:“既富矣,又何加焉?”曰:“教之。”(《论语·子路》)

仅仅“富之”,就行了吗?当然是不行的,还要重视教育。习近平总书记曾说,“任何一个思想观念,要在全社会树立起来并长期发挥作用,就要从少年儿童抓起”,“少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望”。正所谓“玉不琢,不成器;人不学,不知义”。少年儿童正在形成世界观、人生观、价值观的过程中,社会有责任让孩子们从小就在中华优秀传统文化的沐浴下,继承和树立中国人自己的精神追求,让社会主义核心价值观的种子在心中生根发芽。工作组组长顾文浩任霍城县委副书记后,分管工作之一就是教育,他亲

## 背着《论语》去援疆

□刘晨

自带队,对全县的教育情况进行全面调研,给校长、老师鼓劲,推动大家统一思想、提高认识,从加强民族团结、维护祖国统一、确保边疆长治久安的高度,扎扎实实把霍城县教育工作谋划好、落实好,一方面做好教育项目的规划、整合教育资源,推进江苏中学、县一中等重点项目的实施;另一方面从“重硬件”向“重软件”方向发展,更加注重帮助本地学校开展教育内涵建设,着力提高学校办学“软实力”,鼓励援疆教师因地制宜、甘为人梯、传递先进经验,激励新疆老师不断创新,提升能力素养和办学水平,双方精诚合作,老师们的信心得到很大的提升,成效非常明显。除了学校教育,提升人才能力作为对口援疆工作的重点工程,江阴援疆工作组也不断强化智力支持和人才支撑,结合援疆工作特点和当前防疫形势,进一步修订培训方案,促进两地交往交流交融,由“输血”向“造血”发展,着力打造一支带不走的人才队伍。

三、子曰“君子和而不同,小人同而不和。”(《论语·子路》)

从古至今我们中国文化中就一直提倡和谐为美,而真正的和谐是什么呢?君子可以与他周围保持和谐融洽的氛围,但他对待任何事情都持有自己的独立见解,而不是人云亦云,盲目附和;小人则没有自己独立的见解,虽然常和他人表面上保持一致,但实际上内心并不讲求和谐,君子对他人的尊重和宽容,更彰显其人格的宽广与豁达。无锡江阴地处江南沿海发达地区,一度为百强县之首,工作组一行来到祖国最西边陲小镇,虽有这里塞外江南的美誉,但经济发展、社会历史、风俗习惯存在很大的差异,不能避免意见沟通中的观念冲突,每当工作中遇到文化差异、理念冲突、机制障碍、经费制约,工作组引导大家:“无锡江阴很多经验、理

念、做法、机制都非常有效,但不一定完全适应新疆的实际,关键得融合好,把经验本地化、能落地”,并嘱咐大家牢记组织的重托、前方的期盼、后方的关怀,带着感恩之心、宽容之心去看待周边世界,主动学习并了解他们,“人不知而不愠”,“不患人之不己知,患不知人也”,即使不被理解也不必太在意,围绕国家援疆战略,不忘初心,学习林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”不计较个人利益的精神开展工作,努力去发现当地干部的闪光点和正能量,短短三个月的时间,工作组以真情融入当地,扎实有效地开展各项工作。

四、子曰:“逝者如斯夫,不舍昼夜。”(《论语·子罕》)

不到新疆不知祖国有多大,不到伊犁不知新疆有多美,其中伊犁河流域风光之美,不知倾倒了多少人。这是新疆流量最大的内陆河,河面宽阔、风光秀丽,全长1500公里,自东向西沿着一带一路的方向,在霍尔果斯河口流入哈萨克斯坦境内,最终流入巴尔喀什湖。这条河流,一直以最美的画面、最动人的故事讲述着伊犁河流域各族百姓生活的发展、变化和美好生活,孕育出了一代又一代璀璨而又丰厚的多民族中华文化,充分展现了“万物共生”的伊犁河精神。

来到了伊犁河畔。走在河堤上,能清晰地听到河水哗哗的声音,抬眼望去,伊犁河水由东向西缓缓流淌着。河面上泛着金灿灿的波光,闪闪亮亮,远远地朝着太阳的方向去得很远,记忆着时间的古老和沧桑,历史执着的脚印就在伊犁河的身边陪伴。面对静静的河水,耳边仿佛响起了孔子说,“逝者如斯夫,不舍昼夜”,不免感叹斗转星移、日月轮换,面对大美河山,我自问,能为新疆奉献些什么呢?三年后,我能留下什么,又能带走什么样美好的回忆呢?

三年援疆路,一生新疆情。当下,“只争朝夕,不负韶华”。

2020年6月于新疆霍城



虞城湖心亭

傅庆徐作

## 人生启示录

每临大事有静气。静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。  
——《菜根谭》

