



立德求真 日新致远

# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: <http://cslgb.csleg.edu.cn>

2020年12月20日 第457期(总第769期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱: [cslgb@csleg.edu.cn](mailto:cslgb@csleg.edu.cn)

## 省委宣讲团成员金洁来校宣讲党的十九届五中全会精神

本报讯 12月2日上午,我校学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲报告会在东湖校区齐之厅举行,省委宣讲团成员、苏州市委常委、宣传部部长金洁来校作专题辅导报告。校党委书记朱士中主持报告会,校两级中心组成员和全体中层干部、部分学生代表到场聆报告。

金洁围绕习近平总书记在党的十九届五中全会上的重要讲话精神,结合丰富生动的案例,从“党的十九届五中全会概况”“深刻认识我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征”“准确把握2035年远景目标和‘十四五’时期我国发展的指

导方针、主要目标、重点任务”“牢牢把握构建新发展格局的战略构想和重要着力点”“坚持党的全面领导,动员各方面力量为实现‘十四五’规划和2035年远景目标而团结奋斗”等方面,对党的十九届五中全会精神进行了全面宣讲和深入解读。金洁寄语我校青年学子,要勇敢肩负起时代赋予的重任,志存高远,脚踏实地,成就精彩人生,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

朱士中在总结讲话中就学校进一步抓好学习宣传贯彻工作提出具

体要求:一是要提高政治站位,把党员干部和师生员工的思想和行动统一到全会精神上来。二是要营造良好学习氛围,在全校掀起深入学习十九届五中全会精神的热潮。三是要加强研究谋划,对照全会精神,结合学校实际,吃透情况、找准对策、凝心聚力、集思广益,做好学校十四五规划的编制。四是要强化行动自觉,以学习贯彻全会精神为动力,提升抓落实的能力,锤炼抓落实的作风,紧扣当前学校的中心工作,发扬钉钉子精神,抓紧每一天,做好每一件事,把全会的部署转化为实际行动,共同开创学校美好的明天。  
(杨琨)



△12月2日下午,我校在慎行楼齐之厅举行“学‘四史’,悟初心,诵经典担使命”——“一二·九”红色经典朗诵比赛。活动由校团委、图书馆联合主办,商学院承办。  
(吴春年)

## 校党委理论学习中心组召开专题学习会

本报讯 11月30日下午,校党委理论学习中心组在务本楼召开“安全生产”工作专题学习会,校党委书记朱士中主持会议。会上,校党委常委、副校长李俊峰作了题为《全面构建校园安防体系切实维护校园安全稳定》的重点发言。他指出,要按照习总书记推进社会治理体系和治理能力现代化的总体要求,以最广大师生利益为根本坐标,通过构建意识形态防控体系、组织领导体系、安全教育体系、技术防范体系、消防管理体系、综合治理体系、安全督查整改体系等七大体系,有力保障正常的教学、科研和工作秩序,切实维护学校安全和稳定。

保卫处处长浦建国作了题为《守牢安全这条底线确保校园安全稳定》的重点发言,他从开展常态化师生安全教育、开展常态化校园安全检查和隐患排查、健全制度、完善各种预案、健全校园安全管理综合治理体系、强化校园安全保卫队伍建设等六方面阐述了如何在新形势下做好高校安全生产和保卫工作。学生处处长倪春虎作了题为《安全生产确保把学生的安全稳定放首位》的发言,从“守牢安全底线,维护学校安全稳定”“稳中求进,学生安全教育‘再加码’”两方面解读了如何做好我校学生安全稳定和疫情防控工作。

朱士中作总结讲话。他强调,校园安全是一切工作的保障和基础。学校要通过构建多层次、全方位的安全体系,将安全工作抓实做细,把安全危险消灭在萌芽状态,同时要持续巩固疫情防控工作成效,保障师生健康平安,为实现特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学的目标,营造更加安定、和谐的校园环境和发展氛围。  
(杨理)

## 苏州应急管理技术学院揭牌成立

本报讯 12月11日下午,苏州应急管理技术学院签约揭牌仪式在我校举行。我校校长江作军,副校长钱素平、李俊峰,苏州市应急管理局局长刘军,副局长葛卫、邢东生及相关处(室)负责人,各市(区)应急管理局(安监局)主要负责人,我校相关院部负责人教师代表等出席仪式。

成立仪式上,江作军、刘军共同为苏州应急管理技术学院揭牌,钱素

平、邢东生代表双方签约,标志着苏州市应急管理学科建设和应急管理领域卓越人才培养步入发展新阶段。

苏州应急管理技术学院将力争建设成为我省应急管理领域人才培养、知识创新和成果转化的重要基地,成为在省属高校中具有鲜明特色和优势、在省内具有较大影响力的特色学院,为地方经济社会安全发展提供有力支撑。  
(刘龙飞)

## 常熟理工学院声学技术现代产业学院揭牌成立

本报讯 11月29日,“苏州·中国声学创新谷”全球推介会在常熟经济技术开发区举行并正式启动建设。省委常委、苏州市委书记许昆林,中国科学院院士、南京大学校长吕建到会致辞,我校校长江作军出席并为常熟理工学院声学技术现代产业学院揭牌。

“苏州·中国声学创新谷”由常熟市联合南京大学、中国声学学会等共同打造,规划建设声学创新区、声学应用人才培育区和声学制造集聚区,

着力打造创新链、人才链、产业链、资本链“四链融合”产业生态圈。其中人才链环节实施“声学人才矩阵工程”,吸纳国内外顶尖人才和团队,实施高层次人才校地双聘机制,不断扩充骨干人才队伍,建设南京大学苏州校区声学工程学科、常熟理工学院声学技术现代产业学院和中国声学学会声学技能人才培养基地等。我校将充分发挥作为应用型高校的自身优势,为产创融合高质量发展提供强有力的人才与技术支撑。  
(吴文)

- 11月17日,我校在知新楼召开2020年招生工作总结会,校长江作军出席并讲话。  
■11月18日,校党委书记朱士中在务本楼会见湖北理工学院党委书记陈继平一行。  
■11月18日,校党委副书记周宏带队赴江苏理工学院调研。  
■11月18日,2020年“龙腾特钢奖学金”颁奖仪式举行,校党委副书记、副校长沈宗根等出席。  
■11月18日,我校与江苏省产业技术研究院、常熟国家高新区共建“集萃研究生(常熟)基地”签约仪式举行。  
■11月25日,校党委书记朱士中带队赴曲阜师范大学调研。  
■2020年高教社杯全国大学生数学建模竞赛获奖名单近日公布,我校由姜天祥、吴思怡、沈玉玲组成的参赛队喜获本科组一等奖(国家级甲组)。  
■11月28日,第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛揭晓,我校“菌果粒”新型羊饲料—菇渣与果渣的完美碰撞升华项目荣获全国金奖。项目由汤艺、宁天玉、吕欣妍等同学主持,徐兵、袁雪松等教师指导。  
■11月28日,2021届毕业生冬季大型校园招聘会在东湖校区风雨操场举行。  
■11月28日,常熟市董浜镇举行“智林村特色田园项目合作签约仪式”,我校党委书记朱士中等出席。  
■11月30日,校党委书记朱士中在务本楼主持召开思想政治工作领导小组会议。  
■日前,第五届中国青年志愿服务项目大赛揭晓,我校“城市营养液·环保守护者”志愿服务项目荣获金奖,“水玲珑”——走进常熟湿地·科学护水志愿行项目荣获银奖。  
■日前,我校徐健老师作为课程负责人申报的《电子科学与技术专业创新创业课程》荣获国家级一流本科课程认定。  
■12月5日,江苏省哲学社会科学界第十四届学术大会经济学与管理学专场在我校举行。  
■12月5日,共青团常熟理工学院第四次代表大会在乐之厅召开。  
■12月6日,常熟理工学院第十四次学生代表大会在乐之厅召开。  
■近日,2020中国机器人大赛揭晓。我校参赛代表队医疗服务机器人团队获得1项冠军、1项二等奖,旅游机器人团队获得项一、二等奖各1项,四足仿生机器人团队获得一、二、三等奖各1项。  
■12月9日,2020年“招商银行苏州分行奖学金”颁奖仪式在知新楼举行。  
■12月9日,江苏省科普美术家协会苏作家居设计专业委员会成立仪式在我校举行。  
■12月10日,校党委书记朱士中带队赴泗洪开展调研。  
■12月11日,长三角一体化视域下的县域科技创新研讨会在校学术交流中心召开。  
■12月11日,2020年“苏州琴川智库”学术论坛举行。  
■12月14日,东控·常熟理工机器人融创中心成立大会在我校东南校区举行,副校长姜建明等出席。  
■12月15日,我校在乐之厅组织收看2020年全省师德师风建设工作视频推进会。  
■12月17日,苏州市委常委、组织部部长陆新一行来校调研思想政治工作,我校党委书记朱士中、党委副书记周宏等陪同调研。  
■近日,我校生物与食品工程学院申报的以Florin Stanica(斯坦尼克·弗洛林)教授为带头人的外国专家工作室成功入选“2020年江苏省外国专家工作室”。

■近日,我校成功获批江苏省“科技创新智库基地”,是我校首个省级智库。  
(卞冀/辑录)

责任编辑:俞苇

<http://news.csleg.edu.cn>



微信



校报

本报讯 12月16日下午,常熟理工学院2020年度科技文化节开幕式在乐之厅举行,此次文化节的主题是:“科技引领,合作共赢”。活动邀请了中国科学院院士、上海技术物理研究所研究员薛永祺作主题报告。常熟市委副书记、副市长秦猛,苏州市科技局副局长顾万勇,苏州市科技局科技合作与交流处处长秦小鹏,常熟市科技局局长顾晓丹等政府部门领导出席开幕式,30余家国内外知名企代表参加现场签约授牌仪式。我校江作军校长出席活动并致辞,开幕式由姜建明副校长主持。

江作军在致辞中指出,科技文化节是校园文化建设的重要部分,是营造浓郁科研氛围、推进学校科技工作高质量发展的重要举措。他表示,学校科技工作的进步离不开广大企业和政府部门领导的关心与支持,在开启“十四五”新征程的关键时期,围绕我校建设一所“特色鲜明、质量著称应用型品牌大学”的发展目标,向广大教师提出三点希望:一是统一思想,提高科研工作使命感。二是突破创新,提升科研服务能力。

#### ○高质量发展

近三年,在学校科研政策的激励下,我校科技服务工作取得长足进步,横向课题数量和合同金额逐年提升,签订横向项目800余项,合同经费近2亿元,为地方经济社会发展作出了贡献。然而,当前高校高质量发展对于“科技服务质量”“科研经费数量”“科研成果层次”等提出了更高要求,同时企业一方对于“综合性、整体式、打包式”的系统化服务需求也显著增强。

针对科技服务工作中的现实瓶颈,学校主动求变,从转变服务思维开始,着手汇聚人才、搭建平台、优化机制,打造“跨学院、跨学科、跨专业”的“三跨”科研创新团队,通过切实提高团队为企业解决实际问题、承接交叉学科项目的能力,进而提升学校整体的科技服务水平,以更高质量的科技服务,助推地方经济社会高质量发展。

#### 人才“汇起来”

#### ——加强创新主体“小基元”与“大组织”的有效链接

人才是组建“三跨”团队的基础与前提。面对“人从哪里来、团队如何建”的问题,学校拓宽人才渠道,从内“挖”、从外“引”,全力汇聚科技创新的“活力源泉”。

#### 一、创建优秀科技人才库

学校传统的科技服务主要是依靠教师个人“单兵作战”,这种“个体户式”的服务模式,服务效率低下,服务成果质量不高,无法集合力量做“大”项目。为了把人才真正“汇起来”,学校整合优势资源,在全国范围内按照教师的专业领域、技术特长、意向对接行业企业等信息进行分类管理,创建了一个拥有近400人的优秀科技人才库。该人才库打通了企业技术需求与科技人才的对接通道,打破了部门和学科之间的界限,汇聚起高质量科技服务的人才智力,学校可以按照任务的实际需求优化人员配置,通过信息化手段快速、精准、高效地将全校人才进行“分组搭配”,为后续科技服务工作的高效开展提供了有力的支撑。此外,学校还充分利用校外资源,将国内外知名高校学者、企业专家、政府人员也一同纳入到人才库中,不断扩充力量。

#### 二、建立信息共享机制

为促进不同学科间的沟通交流,学校科技处积极做好组织协调,建立并完善信息共享机制,定期或不定期地开展以“现代农业”、“智慧医疗”、“智能制造”、“绿色材料”、“新能源”等领域为主题的学术沙龙,让不同学科背景的教师分享经验,加强信息互通与资源共享。以张家港市智慧

## 科技引领,合作共赢

# 我校举办2020年度科技文化节



三是广开渠道,拓展政产学研合作空间。要探索建立学校、地方、企业“三位一体”的科技创新体系,做好政产学研融合大文章,为推动区域经济与行业发展贡献力量。

秦猛在讲话中充分肯定了“十三五”期间常熟市-常熟理工学院校地合作的效果。他强调,常熟理工学院在推进常熟市科技创新发展中具有不可替代的地位,希望“十四五”期间校地双方能够深度融合发展,在科学研究、人才培养、社会服务、文化传承等方面开展更全面化合作,踏出校地合作新路径,促进校地共荣共进、协同发展。

顾万勇对我校在产学研合作中展现的“主动、务实、高效”的作风表示赞赏。他表示,苏州和常熟两个科技部门将一如既往地关心和融入常熟理工学院的建设和发展,全力做好服务和保障工作。他希望

校企双方能以此次科技文化节为契机,更加深度地融合发展,在谋求科技成果落地“出实招”,推动一批原创性、引领性的科技成果实现产业化。

签约授牌仪式上,主席台领导、嘉宾分别为常熟服装城集团有限公司、上海诺特飞博燃烧设备有限公司等12家企业授牌校企共建研发中心(基地)。二级学院项目负责人分别与常熟长城轴承有限公司、常熟三爱富中昊化工新材料有限公司等10家企业签订横向合作项目,合同经费达1000余万元。校地合作办公室主任王继元、科技产业处副处长(主持工作)张方舟分别与亨通光电股份有限公司、江苏中利集团股份有限公司等8家企业签订校地全面合作协议。

最后,薛永祺院士作了《光电遥感技术与应用》的主题报告,分享了他多年从事多光谱和成像光谱技术研究的心得感悟,用丰富案例介绍了遥感技术在水文、地质、考古、环境污染等领域的应用。

(赵飞)

#### 机制“活起来”

#### ——加速运行模式“内循环”与“外循环”的同向发力

良好的体制机制是“三跨”团队高效完成科技服务工作的保障。为此,学校加强组织推动力,不断完善科技服务组织管理体系,认真做好科技服务内外“双循环”。

#### 一、打通科技服务“内循环”

以往学校科技服务的开展,主要以单一学院为主,服务团队的组建也往往集中在学院内部,其他学院鲜有机会参与,导致全校资源未能有效利用。为此,学校通过多学院、多部门的“协作、协调、协同”,建立以“核心学院主导、多学院联动”的协作机制,让任务核心领域的学院负责牵头,统筹任务安排管理与执行,其他学院配合完成任务,彻底打通了科技服务“内循环”。

学校优化科技服务过程化管理,科技处负责做好项目协调工作,实时跟踪服务进度,“抓进度”、“促成效”,扎实推进服务工作有序开展;强化目标管理,以共同的任务或服务对象为驱动,给团队成员树立“颗颗螺丝都是关键部件的意识”,确保高质量完成任务。在政策保障上,学校推进实行“多部门联合”的协同机制,不断完善交叉合作激励机制,在资源分配、职称晋升、荣誉奖励等方面给予政策保障,从制度上彻底打消教师“思想顾虑”。校办、人事处、科技处、教务处、学生处等多部门联合,共同为“三跨”团队“站台”,全校上下“调研一起去,工作一起干”,为团队“找需求”、“带项目”,以合力实现科技服务工作全校“一盘棋”。以服务上海诺特飞博燃烧设备有限公司为例,学校不再是依靠单个学院进行对接合作,而是多学院、多领域的合作,机械、汽车、计算机、电子信息等学院目前已与该企业在共建研究中心、技术创新、项目攻关等方面开展系统化合作。

#### 二、做好科技服务“外循环”

此外,学校加快构建“立体化”科技服务体系,开创“行政部门对接、区镇对接、企业对接”的“三对接”模式,做好科技服务“外循环”。

学校与地方科技局、工信局、商务局等政府核心部门加强联系,实现信息互通、资源共享;与高新区、经济开发区等地方特色板块加深合作,探索合作空间;与行业龙头企业、上市公司等重点集团企业加强对接,获取企业真实需求,形成长期、稳定、持久的合作关系。以服务中利集团为例,根据当地政府部门提供的信息,学校紧盯地方产业发展需求,与企业在新型研究院建设、联合技术攻关、人才培养等方面开展广泛合作,为常熟沙家浜镇电缆产业贡献力量,合作成效获得地方政府的高度认可。

(科技处)

## “三跨”团队全面提升学校科技服务质量



农业规划项目为例,今年暑假期间,管理学、计算机、生物等领域的几位教师通过沟通交流,打破固有思维障碍,在头脑风暴中找到潜在合作点,最终以项目为驱动成功组建起“三跨”科研创新团队,在科技服务当地农业经济发展中充分发挥了集体的智慧,高效地推进了项目有序开展。

#### 三、组建“三跨”创新团队

依托人才库提供的信息,目前校内已组建形成了“智能制造+”、“新材料+”、“大数据+”、“农业现代化+”等近10个跨学科、跨学院、跨专业团队,团队成员通过交叉协同发挥各自优势,齐心合力为企业解决各种复杂问题。2020年上半年,相关“三跨”科研创新团队分别为北京东方爱维清洁有限公司、江苏华电能创科技有限公司、江苏宏源酒业有限公司、东南电梯股份有限公司等多家企业开展联合技术攻关,签订横向课题20余项,合同经费达2000万元。

#### 平台“搭起来”

#### ——加快社会服务“单业务”与“多领域”的深度融合

传统的科技服务模式仅仅是与单个企业开展产学研合作、解决单一技术问题的“单业务”模式。该模式已经无法满足现代集团化企业对于科研、教学、人才培养等“多领域”的服务要求,为此,学校从搭建平台入手,积极引领学校“三跨”团队开展“多领域”的科技服务工作。

#### 一、深度对接地方企业

学校转变服务思路,创造合作条件,从学校领导到二级学院以及科技部门,联

合发力,积极引导科研团队的服务对象从“单个企业”向“集团企业”转化,服务内容从“单一技术”向“复杂产品”转化,服务范畴从“单项服务”向“全面服务”转化。今年上半年,在校领导亲自带队、二级学院主导、科技处组织下,校内相关“三跨”团队先后与龙腾特钢、中利集团、隆力奇集团、江苏常铝、新华盛等近60家企业进行了深度对接,并且在精准获取企业需求的同时,学校

进一步为“三跨”团队“搭平台”“做统筹”,开启与集团企业的全面化合作模式。

#### 二、多形式全面校企合作

学校通过与行业内龙头企业共建产业技术研究院、“五合一”产教融合基地、行业学院、重点实验室、技术服务中心等多种形式,促进学校与行业企业在人才培养模式创新、产学研合作、课程体系构建、教师企业研修等方面开展全面化合作。参建企业每年将以横向课题、成果转化、人才培养等多种形式给予我校近千万的经费支持。以我校与隆力奇集团的合作为例,双方通过共建“五合一”产教融合基地的方式,合作内容不再局限于单一领域的某一个项目,而是在化学、生物、机械、有机农业、养生保健品、市场营销等多领域开展全方位的“项目群”式的合作,进一步拓展了合作内容。

#### 三、加快科技成果转化

校企双方以共建科研平台为纽带,通过联合攻关技术难题,努力加快科技成果向生产力转化,同时保证转化成果的“高质量”。今年以来,我校“三跨”科研创新团队服务的江苏常铝、新华盛、苏州晶洲装备三家成功获批“江苏省科技成果转化专项资金项目”,与江苏华宏、莱茵电梯、丹东优耐特、恒星精细化工等企业联合研发的科技成果也分别获得“江苏省科技进步奖”、“中国纺织工业联合会科学技术奖”,创造了良好的经济与社会效益。这些均为后续学校科技服务工作在“多领域”开展“多形式”的全面校企合作以及产出“高质量”成果作出了示范并树立了标杆。

“天地英雄气，千秋尚凛然”。12月16日下午，我校东湖校区慎行楼齐之厅内座无虚席，杨靖宇、董存瑞、钱壮飞、沈安娜、江姐、朱枫……一个个英烈的名字在大屏幕上一一闪现，常熟理工学院首届“革命故事大家讲”比赛活动正在激情上演。

本次活动由学校关工委主办，党委宣传部、学生处、团委、马院协办，校党委副书记周宏、校关工委常务副主任傅大友等出席，校关工委委员单位负责人、各二级学院关工委负责人、学生代表、辅导员老师代表等600余人参加活动。

比赛分三个篇章：忆往昔峥嵘岁月、承不朽革命精神、传红色革命基因。12个二级学院，12名参赛学生选手，带来12个发生在1921年建党日至1949年建国日各个时期的真实的革命历史人物和故事。每名选手限时10分钟，辅以精心制作的PPT、视频素材，通过深情讲述，拨开历史迷雾，共同打捞起一段段可歌可泣的革命记忆：彭湃，被毛泽东誉为“农民运动大王”，曾留学日本，才华横溢，领导建立中国第一个红色政权——海陆丰苏维埃政府，1929年8月英勇就义，时年仅33岁。他靠理想活着、工作着，也为理想欣然死去，被评为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”，他身后的“彭家族”前赴后继，续写辉煌；钱壮飞，被周恩来誉为“龙潭三杰”之一，1931年4月的惊魂48小时，钱壮飞关键时刻挽救了党中央，在革命根据地期间，他又担任保卫工作，曾经连续破译敌人100个密码，钱壮飞同志在对敌斗争中立下的丰功伟绩，值得全党永远铭记；杨靖宇，被朱德



题词“人民英雄”，著名抗日民族英雄，鄂豫皖苏区及其红军的创始人之一，东北抗日联军的主要创建者和领导人之一，他率领东北抗日联军在林海雪原的艰苦环境中与日寇血战，为全民抗战建立了具有战略意义的功绩，他以草根棉絮充饥，战斗到最后一刻的气概，更在亿万人民心中树起不朽的丰碑……此外，长征路上伟大母亲们的故事、“永不褪色的枫叶”朱枫烈士的故事、“重温红岩”江姐和小萝卜头的故事、“谍战玫瑰”沈安娜的故事、“军民鱼水情”沙家浜的故事等，一幕幕风云画卷、一首首英雄赞歌，为当代大学生打开了历史之窗，回顾了中国共产党艰苦卓绝的发展历程，展现了中国共产党组织领导人民走

向胜利的光辉画卷。

现场还特别穿插安排学校关工委两位老教师登台讲故事：张平教授讲述“红军不骗老百姓——朱德的故事”，绘声绘色；沈潜教授再现“孟良崮战役的故事”，纵横捭阖，掀起一波波热浪。或激昂慷慨，或声情并茂，师生同场大家讲，传承拳拳爱国心。

比赛由参加观看的全体师生通过现场微信投票，结合专业评委打分，从12名选手中推荐评出了故事选得好、讲得好的“校园最佳故事员”：电气与自动化工程学院杨明以《致敬，长征路上伟大的母亲们》获一等奖，外国语学院滕子怡以《深沉的光——东北抗日英雄杨靖宇的故事》，材料工程学院万晓以《谍

战玫瑰——沈安娜的故事》获二等奖，电子信息工程学院黎赵燕、纺织服装与设计学院施宇蕾、机械工程学院曹文成获三等奖，计算机科学与工程学院朱宝琦等6人获优胜奖。

以史鉴今、立德树人是“四史”教育的重要任务。如何有效传授、传播正确的历史观点，引导学生深刻理解、弘扬传承我们的革命文化传统，增强青年学生的使命担当，是常熟理工学院党委思想政治工作的出发点和着力点。当前正值学校推动党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习教育、组织开展“网上重走长征路”之际，“革命故事大家讲”是继2016年“红色经典阅读工程”后，学校努力打造的又一思政品牌建设平台。

校关工委常务副主任、原校长傅大友教授在致辞中表示：讲故事是弘扬革命传统、传承红色基因的很好的传统形式，在没有电脑、手机的时代，自己就是在听革命故事中成长起来的，革命传统不能丢，讲故事有着特殊的魅力，既考验讲故事人的能力，也检验听故事人的水准。推进“四史”专题学习，加强爱国主义和英雄主义教育，激发大学生的爱国情怀，“革命故事大家讲”活动无疑是有益的尝试。

数学与统计学院数学与应用数学(师范)193班王瑜萱同学动情地说：“从前常听爷爷奶奶说起类似的故事，今天聆听了那么多革命故事，对革命传统、红色基因有了深切的体悟。那段过去的岁月虽不曾亲历，那段时光的记忆已融入血脉。‘革命故事大家讲’令人动容，让我沉思，更感心潮澎湃，仿佛送来冬日暖阳，激励我不忘初心，砥砺前行。”

(远航/文 陈琪华/摄)

## ○高质量党建

# 七环紧扣——图书馆探索创建红色经典阅读样板党支部

“这样学理论，一点都不觉得枯燥”“这种形式的党员读书活动，希望能常态化开展下去……”图书馆第二党支部《之江新语》阅读分享会上，党员同志们热烈地讨论着。阅读分享会是图书馆围绕红色经典《之江新语》开展的系列活动之一，是创建红色经典阅读样板党支部的重要一环。

为响应学校以高质量党建引领高质量发展要求，图书馆党委结合部门业务工作特色，以成果为导向，开展“红色经典阅读样板党支部”创建活动，初步形成“组织策划、深度精读、编制题库、交流分享、个人自测与知识竞赛、开发党建数据库、反馈改进上新阶”为一体的红色经典阅读机制。

不同的时代孕育不同的经典，图书馆党委紧跟时代精神，将广义上认定的红色经典——约定俗成的、群众公认的、岁月久远的、影响较大的，描写革命历史和英雄人物的经典作品，纳入图书馆红色经典阅读范畴。此外，也将总结和传颂中国共产党“伟大革命精神、乐观主义精神、艰苦奋斗精神、集体主义精神、为民牺牲精神”的作品列入学习范围，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论著作。

为保障学习效果，达到内塑思想、外拓眼界、涵养党性，提升政治理论和业务水平的目标，红色经典阅读分七个环节逐步推进。

第一环：组织策划定方案。“学习红色经典，在于精而不在于多，在于深而不在于广。要保证是真读，要有规划、有落实、有检查、有反思，形成一个闭环。”红色经典阅读方案专题研讨会上，图书馆党委明确了建设原则。王燕馆长指出，以党建引领发展，立足图书馆的服务功能，充分发挥部门特色，不仅组织内部党员读，还要服务全校师生，把图书馆打造成学校红色文化推广的宣传阵地。党政班子认识的高度一致性为拟定以“产出为导向，以阅读过程管理为抓手”的红色经典阅读方案奠定了基础。在借鉴大学生经典阅读工程经典阅



读组织模式的基础上，通过充分征求党员意见，经各支委会议讨论完善，图书馆党委委员会议审议通过了红色经典阅读样板党支部的创建方案。

第二环：深入精读一本书。组织精读红色经典，读什么？怎么读？这是核心问题。有些党员还没开始读就打起了退堂鼓，这种畏惧情绪使图书馆党委认识到，要调动大家的阅读积极性，选好第一本书很重要，这本书不仅要有深刻的理论性、思想性，还必须篇幅适中、深入浅出、生动有趣。集思广益之下，《之江新语》被选为第一本精读书目。该书是习近平同志创作的一部政治理论著作，共232篇短论，这些短论通俗易懂、娓娓道来，体现了运用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题、解决问题的思想精华，兼顾了教育性和可读性。阅读方式上，可谓百花齐放。第一党支部在蓝墨云课上上传了电子版书籍，暑假期间每天发布阅读任务跟读打卡；第二党支部利用党员工作地点比较集中的优势，以线下集中学习为主。支部党员充分利用资源，线上线下随时阅读，逐渐形成了浓厚的红色经典学习氛围。

第三环：人人出题建题库。做题容易出题难，能否出好题，与出题人掌握的红色经典阅读知识的深度和广度密切相关。有的党员交流时说到：“为了出好这几道题，这几章的内容我反反复复看了好多遍”。阅读过程中不仅

要随时留意知识点，出题时还要兼顾题目考察的内容是否合适、难度程度是否适中等。支部党员边阅读边出题，题型包括单选、多选、填空和判断，出题范围由党委统一分配，确保题库覆盖整本著作。经过审核，最终编制建成测试题库350道。图书馆长期以来积累的题库编制经验和成熟的测试发布平台，为此次红色经典阅读题库编制奠定了基础。人人出题编建题库，不仅夯实了学习效果，为阶段性学习成果测试做好准备，也助推红色经典阅读往深里走、往心里走、往实里走。

第四环：交流分享互学习。思想只有在交流中才能碰撞出火花。为了丰富学习形式，图书馆第一、第二党支部分别组织了《之江新语》交流分享会。各位党员结合各自工作，对照《之江新语》中的经典篇章，纷纷谈心得体会。张莉莉结合自己的职业经历，谈“人生本平等，职业无贵贱”；吴建平围绕“小事小节是一面镜子”，谈到要立足岗位加强修养；戴怀平提出对待本职工作，应常怀敬畏之心，专心、守职、尽责，干一行、爱一行、钻一行，尽心竭力、全身心地投入。除了集中交流，还开展了其他丰富多彩的阅读活动：深情诵读红色经典篇章，王阳同志的诵读作品《求知善读，贵耳重目》，发音标准、节奏优美、感染力强，得到大家一致好评；结合支部书记上党课的要求，录制《之江新语》微党课。

第五环：组织测试做检查。历时7个多月，《之江新语》红色经典阅读的项目临近结束，检测阅读成果的时候到了。11月9日，图书馆党委发布了《关于开展<之江新语>学习在线测试的通知》，采取个人自测与知识竞赛相结合的方式对《之江新语》的学习成果进行测试。自测可以查阅题库，最多测试10次，系统自动取最高分，80分以上为合格；知识竞赛将禁止查阅题库，用时最短得分最高者取胜。顾国梅副校长和章莲华老师在自测中率先刷到了满分。截止到撰稿之日，馆内全体党员已完成了测试，其中12人取得了满分。

第六环：开发党建数据库。打造可复制、可借鉴的红色经典阅读推广模式的核心就是做好阅读成果的保存和推广，为此，图书馆开发创建了《常熟理工学院党建工作特色数据库》。《之江新语》题库、录制的微党课和诵读音频、阅读分享会照片等，都被分类上传至该数据库。进入数据库后，既可以分主题浏览，也可以按题目、作者等字段检索，既能实现图书馆党建工作材料的长期保存，也能对外提供资料下载和阅览服务。“我们的目标是把数据库打造成一个校级平台，各部门和学院可以将党建材料有选择地上传、发布和下载，用于借鉴学习”。谈到数据库的建设规划时，孙金娟讲到。

第七环：反馈改进上新阶。“经过前一阶段的实践探索，我们也发现了一些不足，比如红色经典阅读书目的遴选机制还未建立，部分题目的出题质量不高，阅读过程的管理还不够精细等”。孙金娟对图书馆未来的党建工作充满信心：“我们会持续改进，坚持几年，红色经典著作的题库质量会越来越高，特色数据库的内容也会越来越丰富。”

图书馆创建红色经典阅读样板党支部的探索还在路上，但是高质量党建引领高质量发展的建设成效已初步显现：疫情防控的关键时刻，党员同志主动担当，第一时间开通了线上信息服务渠道，畅通校外资源访问路径，为师生的线上教学和居家研学提供了保障；在做好防控措施的前提下，新增了预约借还书、送书上门的服务；充分利用闭馆时间加强内部建设，优化馆藏布局，清点并加工库存图书16万多册。日常工作中，党员同志立足岗位、主动作为，不断推进大学生经典阅读工程和信息素养教育体系的建设与实施，为专业认证提供资源与服务保障。随着党建工作的持续推进，图书馆将进一步发挥党政合力，运用马克思主义的立场观点方法观察问题、分析问题和解决问题，为学校高质量发展做出贡献。

(孙金娟、徐娇娇)

1985年第5期的《读书》杂志上,刊有一则《陈济生》的短文,作者署名“沈潜”。这,要算是我在正规杂志上发表的第一篇文章。

说白了,一篇不足200字的“边角料”旧作,无非花絮点缀,可有可无,但却印证了我一段痴情的光阴岁月。

上世纪80年代就读大学,身处古典园林式的校园(连为一体的虚廊园、水吾园),环境很美,条件很差。幸运的是,与眼下世风堕下人迷离的学风造成鲜明对比,大多数学子都能静下心来读点书,读点课外书。

大一生活难免迷茫而混沌。但从大二起,我开始循着乡贤顾炎武的诗文,囫囵吞枣地推开去,延伸到明清时人著述的广泛阅读。史家谢国桢先生所著《明末清初的学风》一书,大概最早滋生我学养个性的文本。

其中,抄录到援引鲁迅的一段话:“历史上都写着中国的灵魂,指示着将来的命运,只因为掩饰太厚,废话太多,所以很不容易察出底细来。……但如看野史和杂记,可更容易了然了,因为他们究竟不必太摆史官的架子。”(《华盖集·忽然想到》)虽不求甚解,但有如此别具只眼的警言,那就不妨调转头来,借点“野史”古籍开开眼界,从此竟激发了我对明清稗史野乘的浓厚兴趣。

随便翻翻,开卷有益,终能集腋成裘。

明清野史内容广博,所载多官修正史不取的闾巷琐言、逸闻旧事。被誉为清代三大考史著作的《廿二史札记》(赵翼)、《十七史商榷》(王鸣盛)、《廿二史考异》(钱大昕),就是谈掌故、辑文献,重在考据辨证的杂录丛谈,铢积寸累,有着弥足珍贵的史料价值,也是我当时经常借阅的史籍。

渐渐地,也就多少发现了一些问题。慢慢地,萌生了探幽发微的冲动,结合阅读中的人、事疑惑,尝试起补其缺、纠其失、辨其误的读史札记,长则四五千字,短则一二百字。当然,写的过程很累,往往几易其稿,反反复复,一本厚厚方格稿纸,“爬格”后能最终成文的,有时仅仅几页。

1985年寒假返乡,读过《中国历史大辞典·史学史》卷,发现明末清初人物条“陈济生”的籍贯表述,与谢国桢先生著《增订晚明史籍考》所叙内容有别,对照之后,确认明显有误。随即坐实史料,写了篇三言两语的短文,并投寄了《读书》编辑部。未想,暑假过后接获样刊,小文见载于当年《读书》第5期的“求疵录”专栏(最后一篇),还附有一张6元的稿酬汇款单。

那阵子,感觉乐滋滋的……

可以说,涉足史园地的我,起初大抵遵循着乾嘉学派求实证、正史事的考据路径,步履蹒跚地走了一程,哪怕细枝末节,无关大体,也要甄别事实,为此积存了不少类似短文。

比如,发在《苏州师专校报》上的一篇“报屁股”文章,就是考证顾炎武友人陈梅与陈芳绩的辈分关系;后来接连刊发的《顾炎武别名小考》《侯方域与雪苑社考略》(《文学遗产》1987.2/1989.1),

《顾炎武与黄宗羲的交往》(《中学历史》1986.5),留下的正是这段歪歪扭扭、亦粗亦浅的学步印痕。大学毕业后不久,应史家赵俪生教授邀请远赴兰州,在先生209室谈论最多的,就是如何追踪顾炎武的交游行迹,考辨其“菟裘之计”,后来就此辑了厚厚一叠《顾炎武交游录》。

由“考证之学”转向“义理之学”的努力,还是一年后游学武汉进修中国近代史的事了。

我要借此说开去的是,何以把短文寄给了《读书》——那是当年何等爱不释手的读物!

成长于1980年代的年轻人,或许都有相同的认知:最好的青春年华,赶上了最好的纯真年代,也遇见了最好的《读书》时代。

《读书》创刊于1979年的春天,一个越过十年“文革”的思想禁锢期之后、迎来新潮萌动的春天。

作为一本以书为中心的思想文化评论刊物,《读书》抱苗破坚冰的勇气,以《读书无禁区》的率先呐喊,以宽容理性、多元并蓄的文化品格,推介不同知识领域的独立心音,内容涉及文史哲经法以及音乐、建筑、美术、影视等艺术评论和部分自然科学,无不彰显了读书人的智慧星光,凝聚着有识者对当代生活的人文关怀。

至1986年后由沈昌文主编期间,《读书》立足“思想”与“学术”的交融并进,以意气风发的个性张扬、深入浅出的文字书写,直面众说纷纭的社会热点展开争鸣,赢得了无数求知若渴的读者交口称赞,由此名满海内外,风行一时。

1980年代中期,图书馆阅览室的杂志寥寥无几,但封面素朴、简洁淡雅的《读书》,显得格外醒目,一下子走进了我的阅读视野,从此一路追随,不离不弃。好几年里,《读书》上的学人专论或通讯纷纷亮相,每次与友人争相传阅交相辩论的场景,至今历历在目。

无可置疑,伴随改革开放的起步和推进,以《读书》为纽带召唤集合的知识群体,构建起通古今、融中西的精神空间,几乎浓缩了一个时代的思潮变迁,温润着一代读书人的思想启蒙。时称“北有《读书》,南有《书林》”,各具个性品格,南北遥相呼应,无论是思想、学术界,还是文化、出版界,处处引领着睁开惺忪迷眼的国人,从迷蒙的苏醒走向冷峻的清醒,从僵化的教条束缚走向充满活力的激情奔放……经年流世,几近四十载。

且不说《书林》骤然终刊,在静默中收场。《读书》从陈原、范用时代到沈昌文时代,从汪晖、黄平时代到潘振平、吴彬时代,从贾宝兰、王焱时代到王焱、郑勇时代,历经更迭,主帅换了一届又一届,个性风格已然不再从前,以致我后来逐渐留意扩展到了《天涯》《书屋》《南风窗》《开放时代》等。

但是,《读书》依旧是我迄今为止唯一订阅的综合性人文读本。

问心深处,与其说是对《读书》还有什么期待,勿如说是一种敬畏和缅怀,关乎一个时代的青春记忆。

一树吐绿,满地枯黄。一季落花的缠绵,缭乱了心香一瓣,恍若邂逅那渐渐远去的背影。

## 一篇旧作: 一场清新的邂逅

□ 沈潜

### 心海晨曲

依常识讲,做饭不止是做饭,且要做菜。奇怪的是,常常叫做饭而不是做菜,我以为这其中包含更多的温馨成分。

去菜场买菜,首先会挑选一家相对干净卫生较大的菜市场去逛。如果夏天最好穿拖鞋,T恤,短裤,头发不必梳得太整齐,眼镜不必擦得太亮,闲散一点,带上钱就够了。如果不是很远,最好不要驾车。我的逛法基本是先蔬菜后肉菜,一般不会很挑剔,一眼看中就行。往往我会去固定的摊位买上百来块钱的蔬菜。不是这位大姐的菜比别处更好,只是每次她都会招呼,今天又来啦。很简单的买菜,不砍价,最后送你一大把香菜,小葱,一个星期都吃不完。后来看着小葱渐渐枯萎不行了,赶紧想办法,挖点土,埋了,结果长得鲜翠欲滴,反而成了观赏之物。

进了菜场,想要的乐趣不是按部就班重复前次的菜

### 做饭

□ 朱洪涛

单,需要的是不一样。比如没有吃过的或者小时尝过如今突然再现的滋味,就有特别瓷实的感觉。还有一重乐趣莫过于壮硕汉子杀鸡宰羊。挑选一只活鸡一条活鱼,手起刀落,毫不含糊,皮毛没了,鱼鳞没了,内脏也没了,鲜活的不再鲜活,装袋拿好,付钱,走人。摊主最后还冲上来又塞上一大把葱。真是半个月都吃不完。别看菜场嘈杂,气味复杂,这里最有生活的感觉。基本上什么人都可以看到,特别可以看见女士买菜,不砍价,最后送你一大把香菜,小葱,一个星期都吃不完。后来看着小葱渐渐枯萎不行了,赶紧想办法,挖点土,埋了,结果长得鲜翠欲滴,反而成了观赏之物。

菜买回,除了留一部分,

要早下锅。但先别急,我最不喜欢炒青菜,简单,没有成就感。太复杂的菜又太费时,而且往往失败。最好是鱼,而且红烧。这方面颇有心得,主要做的太多了。因此在配料方面些许改良,反正葱姜醋大蒜花椒辣椒酱油料酒豆瓣酱老干妈等都可为我所用,但必须选择时间。如果要做到大家交口称赞,火候必须准确。喜欢这道菜,因为在相对熟练的过程中,可以想别的事情,比如琢磨一篇文章,而且不会出问题,不像开车必须专心致志。

做饭是一个可以把时间拉长的过程,两个步骤,买和做。前者在烦嚣之中可以得到最好的安静。走走看看,摸摸捡捡,泥巴水渍想不到以这种方式接近你。心情好或不好,逛菜场都是一个不错的选择,这里一切都是鲜活的,或许还可以回到童年。后者则考验心手并用。我一直怀疑伟大的作品都是在厨房诞生的。



Chen Qu

阳澄碧波

陈琪华 摄

### 人在旅途

## 关于电影与湖岛的时光之旅

□ 远航

秋日胜春朝,探金正当时。上月,党委宣传部工会小组通过“时光之旅”,深化“四史”学习教育。

此行第一站是冲着“电影海报资料收藏国内第一人”去的。一路乡间小路,闻着稻花香,不到半小时车程,宣传部一行来到常熟市辛庄镇张家桥村,见到了现年73岁的华瑞芯先生。在华老先生热情引导、详细介绍下,大家饶有兴趣参观了常熟市瑞芯电影资料收藏研究工作室的珍贵藏品、独立放映厅,华老收藏的中国电影22大明星照、珍贵的民国电影海报、老式放映机等引得大家纷纷驻足。琳琅满目的架上陈列、一张张海报背后的故事,勾起了观者童年的记忆。《再生花》《桥》《红色娘子军》《巴山夜雨》《大闹天宫》……“一张海报一个故事”“为你打开一扇窗”,见证流金岁月,成就了电影海报界的传奇。

华瑞芯先生50多年来悉心收藏图书和电影海报,目前

收藏有图书23200多册,电影海报资料21000多张,涉及11500多部中外影片。2014年,华瑞芯出版了反映自己五十年来人生轨迹的纪念文集《书影飘香》;同年,编著了大型画册《华瑞芯电影海报收藏集》(中国电影海报1949-1966艺术影片卷),较为完整地收藏电影海报618幅、剧照53张,见证了中国电影发展史,也填补了国内电影海报资料出版的空白。

2018年8月29日,中国第一家民间电影资料收藏机构——常熟市瑞芯电影资料收藏研究工作室正式成立。多年来,华瑞芯还先后在全国各地展出收藏的电影海报数十次,广受好评。“一辈子专心做好一件事,就很伟大”,宣传部副部长吴涛对华老的敬意溢于言表,也道出了同行者的共同心声。

“秋风起、蟹脚痒”,要品尝阳澄湖清水大闸蟹,莲花岛是个好去处。蟹是人间美味,唐人卢仝曾有“四方之味,当许含

黄伯为第一”赞叹(“含黄伯”是金秋螃蟹的雅号);章太炎夫人汤国梨女士诗曰“不是阳澄湖蟹好,此生何必住苏州”;齐白石老人笔下更有“有蟹有酒,君若不饮何其愚”之叹。此行第二站,却并非奔着蟹而去。

莲花岛隶属于苏州市阳澄湖生态休闲旅游度假区,因形似莲花而得名,总面积3.2平方公里,岛上有300多户人家,家家以湖为生,以蟹为业,是原生态休闲风情小岛。乘游船阳澄湖观光,湖中零星点缀的围网,岸边残立的芦苇,岛边环绕的荷塘,一派湖光水色令人陶醉。来到岛上,可以参观农耕博物馆、观赏风车阵、乘坐水牛车、体验农家水车和临湖木栈垂钓……

“偷得浮生半日闲,共享秋日好时光”,“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”,漫步临湖木栈,放眼万顷碧波,秋日暖阳下,同行者举目骋怀,畅叙幽情,欢歌笑语不断,不啻持螯之乐。

