



立德求真 日新致远

常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

2020年4月20日 第450期(总第762期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办

国内统一刊号:CN32-0837/G
网址: <http://cslgb.cslg.edu.cn>

总编:王任 邮箱: cslgb@cslg.edu.cn

党委中心组专题学习习近平近期重要讲话精神

本报讯 3月30日下午,校党委理论学习中心组召开专题学习会,学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会、在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议、在决战决胜脱贫攻坚座谈会等会议上的重要讲话精神。本次学习的主题是“深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,提振干事创业精气神”。校党委书记朱士中主持会议并作重点发言。党委副书记、副校长沈宗根,党委办公室主任王继元作重点发言。

朱士中在发言中指出,“不忘初心、牢记使命”主题教育虽然暂时告一段落,但我们“守初心、担使命”永远没有终点,学习永远在路上。我们还要继续巩固拓展主题教育成果,把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员干部的终身课题常抓不懈,持续激发广大党员干部担当作为、干事创业的精气神,不断凝聚全面推动学校事业发展的强大力量。建成特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学,必须要有一流的大学治理。完善一流的治理体系、提升一流的治理能力,最核心的变量是人,关键是干部教师干事创业的“精气神”,根本在于“激活干部教师干事创业的动力、能力和执行力”。他强调,进一步提振干事创业精气神,要增强争创一流的信念。每一位干部、教师,都要立足学校年度重点工作、立足个人岗位实际,主动对标“一流”,既要看到差距,还要想出办法、比出干劲。进一步提振干事创业精气神,要增强改革创新的勇气,每一位干部、教师要敢于打破思维束缚、经验束缚,敢于突破利益藩篱,以更强烈的自我革命精神跳出自我“舒适区”,在破解挑战和难题中树立新标杆。进一步提振干事创业精气神,要增强狠抓落实的韧劲。每一位干部、教师要咬定2020年学校年度任务目标不松劲,切实增强贯彻执行的主动性、自觉性和创造性,大力发扬“钉钉

子”精神,奋力把学校年度每一项工作任务、每一个既定的目标转化为生动的发展现实和高质量的发展成果。

沈宗根围绕如何深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,从抓住一个“原”字、坚持一个“问”字、牢记一个“答”字等三个方面,谈了自己的认识。他认为,党员干部学习习近平总书记系列重要讲话精神,要带着问题,紧扣读原著、学原文、悟原理去学,要带着入党初心,聚焦使命去学,要带着责任,始终以赶考答题的紧迫感去学。结合党员领导干部如何努力提振精气神的问题,他指出,要增强干事创业的责任担当,对标学校“十三五”规划、对标高质量发展考核定量指标,集中精力

“抓落实、抓质量、抓内涵提升”。抓落实,要紧紧围绕主线和重点工作,精准目标,紧盯问题;抓质量,要坚守高质量发展导向、完成高质量发展目标;抓内涵提升,要总结先进的方法和举措,沿用下去,找准关键点。

王继元在发言中,结合新冠肺炎疫情防控中反映出高校办学中存在的一些短板,从精细管理的必要性和可能性、教学管理、虚拟实验室的可行性、发挥高校优势提升公民素养等方面畅谈了体会和认识,强调“教育何为,高校何为?”需要我们冷静思考、认真作答。

校党委理论学习中心组成员参加学习。
(清华)



△4月16日,我校举行2020年春季学期学生返校报到应急演练。校领导江作军、沈宗根、李俊峰等现场检查指导工作,相关部门负责人、辅导员、安保后勤以及属地派出所民警、交警等参加演练。
(春年)

校园
短波

◎近日,我校“智能制造工程”(专业代码:080213T)、“人力资源管理”(专业代码:120206)两个本科专业顺利通过教育部审批。

◎3月24日,校党委书记朱士中在知新楼召开新学期第一次党务工作会议。

◎3月25日,我校举行大学生经典阅读品牌“三代同堂共读经典”活动线上启动仪式,副校长钱素平出席仪式并致辞。

◎3月26日,苏州市农业农村局副局长宁春生一行来校调研农业农村智库建设进展,副校长姜建明在知新楼接待来宾。

◎3月27日,江苏省教育厅召开全省普通高校应对新冠肺炎疫情推进高校毕业生就业创业工作网络视频会,省委教育工委副书记苏春海出席会议并讲话。我校在东湖校区图书馆报告厅设立分会场,副校长李俊峰等出席会议。

◎3月31日,校长江作军在知新楼主持召开2020年上半年行政工作会议。

◎3月31日,学校在务本楼召开纪委全委(扩大)会议,学习传达十九届中央纪委四次全会与有关文件精神,校纪委书记、监察专员张德高主持并作总结讲话。

◎4月1—3日,校纪委书记、监察专员张德高带队开展了疫情防控工作督查。

◎4月2日,学校召开本学期学生返校报到安全工作协调会,常熟市公安局内保大队、属地派出所、交巡警等多个部门与会,副校长李俊峰主持并讲话。

◎4月8日,副校长姜建明在知新楼主持召开2020年科研工作推进会。

◎4月8日,我校与美国合作大学、中教国际教育交流中心就留美学生疫情防控工作举行多方视频会议,校党委副书记、副校长沈宗根出席并讲话。

◎4月9日,副校长李俊峰在务本楼主

持召开校园安全工作会议。

◎4月9日,学校在慎行楼召开新一轮科级干部任前集体谈话。校党委副书记周宏主持会议并讲话,校纪委书记张德高作干部廉政谈话。

◎4月10日,为期两天的学校新一轮科级干部培训班(党校第500期)圆满完成,校党委副书记、副校长沈宗根作培训总结讲话。

◎4月11日、12日,常熟蓝天救援队帮助我校东湖、东南两校区完成环境消杀作业,助力复学。

◎4月14日,学校党委在务本楼召开双月座谈会,校党委副书记周宏主持会议并讲话。

◎4月14日,省高校招生就业指导服务中心主任胡建平等来校调研就业工作。

◎4月15日,校党委副书记周宏等在务本楼与常熟市委统战部常务副部长吴

本报讯 4月9日上午,学校在慎行楼齐之厅召开2020年全面从严治党工作会议。校党委书记朱士中作大会讲话,纪委书记张德高作纪委工作报告。全体校领导,校党委委员、纪委委员,全校科级以上干部,纪委机关全体人员参会。校党委副书记、校长江作军主持会议。

会上,朱士中代表学校党委就2020年学校全面从严治党工作提出三点意见:一是压实主体责任,推进全面从严治党向纵深发展;二是把握重点任务,以全面从严治党的新成效推进学校高质量发展;三是积极担当作为,统筹抓好疫情防控和师生返校工作。他指出,推进全面从严治党,事关学校改革发展稳定的全局,也事关学校办学目标能否实现,希望广大党员干部以高度的政治责任感和时代使命感,不忘初心、牢记使命,锐意进取、扎实工作,以良好的精神面貌和更加奋发的精气神,营造风清气正的政治生态,为学校的快速发展和科学发展做出贡献。

张德高代表学校纪委作了题为《聚焦主责主业 坚持稳中求进 推进学校纪检监察工作高质量发展》的工作报告,回顾总结了我校2019年的党风廉政建设主要工作,传达学习了十九届中央纪委四次全会精神,对我校2020年的党风廉政建设工作作出部署。

江作军在总结讲话中指出,2020年是学校“十三五”规划收官、“十四五”规划谋划的关键之年,希望全体党员干部进一步增强全面从严治党的思想认识和行动自觉,深入推进学校全面从严治党向纵深发展,为早日建成特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学提供坚强保障。

会上,各二级单位党组织书记和机关部门负责人向校党委书记递交了各单位《党风廉政建设责任书》。
(志刚)

文进等开展共建交流。

◎4月17日,常熟市指派工作组到我校两校区督察学生返校疫情防控工作。

◎近日,我校电子信息工程学院任杰副教授与合作者蔡子教授以及王孝群教授(上海交通大学)等人,以常熟理工学院为第一单位在物理学顶级期刊《物理评论快报》(Physical Review Letters)上发表重要学术论文。
(卞冀/辑录)

责任编辑:俞苇
五月阳光新闻网
<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

“机械”作为工科之母,内涵的丰富与问题的复杂性始终相伴。智能制造发展的当今,机械工程学院的发展被赋予了新的使命与发展要求。同时,必然对人才培养、学习方式、教育模式、学生学习能力、教师科研以及职业发展等产生重要而深刻的影响。学生的培养不再是简单的传授,而是进入“实践—启发—再实践”这一循环,从中掌握工程教育基本理论与实践能力;教师的科研不再是单兵作战与论文,而是进入“团队—项目—团队”这一循环,将团队的研究与应用可持续;教师发展不再是模糊型与无目标性,而是进入“任务—肯干—任务”这一循环,从中体会成就教师发展的喜悦。

人才培养:“实践—启发—再实践”
关键词:托底能力

过去一段时间,机械工程学院的学生培养目标不明确,很大一部分学生没有在实验室做过项目经历,也很少有教师长期指导学生创新与科研活动,这些都偏离了工程能力与学科素养的培养要求。如何让学生进实验室、长期以实验室为家,从中体会“实践—启发—再实践”的快乐与成长。首先,结合学院实际,明确机械类的学生培养的核心能力,即(工业)机器人、电气控制、电梯工程、智能制造、3D绘图分析,这些包括基础能力、应用能力、集成能力、特色能力等。其次,实验创新平台构建,在去年建设完成的非并行大学生创新创业训练中心(一期)基础上,今年学院正在反复论证智能制造专业(创新)实验室、3D创新与设计实验室(俞亚鹏校友和苏州东方模具科技股份有限公司捐赠)、模块化制造生产专业创新实验室、机甲师大赛RoboMaster实验室,这些平台资金来源包括校友捐赠、企业捐赠、政府支持等多渠道。这些实践平台是核心能力培养的主要实践地,是校企合作共同培养学生核心能力的实验地,也是大学生创新活动的实践区。再次,学院组织并启动了核心能力的课程群建设,这是最艰巨、最具有挑战,也是最长期的任务。为此,学院出台了《机械工程学院“强基工程”课程群建设方案》,明确以保证学生“托底能力”为基本要求,有计划、有步骤地进行课程群建设。树立课程建设新理念,推进核心课程改革创新,实施科学课程评价与考核,严格课程管理,完善以质量为导向的课程建设激励机制,形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。构建以“实践—启发—再实践”的工程能力培养驱动路径,以课程群建设为中心,明确“人、课程、实验室”三合一,做到一层皮,对标一流课程,实现机械类学生实践能力培养的高质量发展。

需要补充的是,这里的“启发”源于《论语·述而》:“不愤不启,不悱不发。”学生“学然后知不足”,“实践”然后更知不足。这是创新创业训练实践作为“托底能力”或曰“核心能力”托底实践的出发点、落脚点。
教师科研:“团队—项目—团队”
关键词:科研圆半径

科研如同一个圆,圆心是我们掌握的核心技术与研究基础,这一点是根本,在研究性大学重视,在我们这种层次大学更加要关注。由此圆心向外延伸画圆,半径是一个变量,它受到人才、政策、技术积累等多子变量的影响。如何把这些子变量进行优化、整合,以最小的成本把圆画大,做到学科特色与专业特色的一体化,是机械工程学院科研发展近年来的尝试。一年多来,围绕“团队—项目—团队”这一实践思

路,以团队建设为核心,以解决实际问题为出发点,以项目为纽带,以企业为对象,实现电梯团队、轴承团队的健康运行,我们也认识到,只有借力企业力量,国内外共同发力,才有可能把这科研圆画大,画得出彩。机械工程学院的学科与专业重点打造的方向是轴承与电梯,分别对应的是我院机械工程专业与机械电子工程专业,也分别对应江苏省高校机电产品循环利用技术重点建设实验室和江苏省电梯智能安全重点建设实验室,每个副(pair)做到一层皮和一个核心。2019年,机械工程学院与江苏华宏科技股份有限公司等联合申报的项目“废旧汽车高效资源化拆解回收关键技术及自动化成套装备”获省科技进步三等奖(学校排名第三);同苏州莱茵电梯股份有限公司联合申报的项目“大跨度高可靠性智能斜行电梯关键技术研究及应用”获省科技进步三等奖(学校排名第二)。目前,学院与常熟长城轴承股份有限公司合作申报2020年省部级奖项2项,实现机械学院科研水平高质量发展。

值得一提的是,这里的“项目”生成扩展与“科研圆半径”的外延推进是相辅相成的,也昭示着“团队”的凝聚力、影响力的重要作用,体现出三者同频共振、共同发展关系。

教师发展:“任务—肯干—任务”

关键词:分类定位

根据学院教师能力结构的特点,对学院的教师,特别是青年博士进行了分类的能力培养试验。结合去年的柔性制造系统(FMS)实验设备二次改造,王林博士对工业机器人的故障、调试与编程有了较为全面的掌握,这为今年的智能制造专业(创新)实验室建设、工业机器人学生创新实践打下了坚实的基础。再如进校近5年的满增光博士,一直没有明确的发展方向,利用博士期间的AGV小车的研究基础,在学院的机甲师大赛RoboMaster实验室开创了一片天地,目前,常驻RoboMaster实验室的学生规模超过30名。这些

博士,在机械工程学院还很多,他们有一个共同的特征,就是有任务、就肯干,在与学生的互动中,通过“任务—肯干—任务”这一循环,重新定位,实现了教师与学生的共同成长与发展,也体现了学院“以人为本”的发展理念。

应该注意的是,这里“肯干”的前提是“能干事”,理想状态自然是“干成事”,但是学术角度上的容错纠错机制也是不可或缺的,有时它是最终完成“任务”的关键所在;同时,新时代新形势下必要的、能动的包括人在内的重新定位、分类培养自然也是高质量发展的合理要求。

事实上,共筑“智能制造工程梦”,这个“梦”需要全院师生的全心投入与持续编织。机械工程学院的2020—2025发展规划已明确提出“141”三步目标建设:2020年,主题确定为“规范制度建设年”,力争在教学、科研、教师发展、学生创新创业四个方面制度相对完善,让教师热爱教学、学生自主学习成为行动自觉。2021年—2024年,教师国际化背景、工程化背景能满足当今教学、科研所需;学院本科教育质量可控,(电梯、轴承)行业特色显著;实践教学体系能满足学生提供个性化创新创业能力培养要求;学科与平台基础进一步厚实;学生创新创业氛围浓厚。2025年,学院各项治理体系相对完善,学院在师资水平、教学、科研水平总体在省内同类学院位于前列。

(徐本连)

○高质量发展

开栏语

党的十九大报告明确提出“中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位”,高质量发展成为我国高等教育的热词、主题词。我省去年出台《2019年度江苏省地方普通高校综合考核实施办法》《2019年度江苏省地方普通高校(本科高校)高质量发展考核实施方案》等,其中高质量发展考核设有定量指标20个、定性指标1个,涉及学校建设发展方方面面,应引起我们高度重视。

重视的前提是,这已成为我们的共识:高质量发展是我校贯彻新发展理念的根本体现,是适应经济社会发展的必然要求,是建成应用型品牌大学的必由之路,是提升广大师生员工获得感、幸福感、安全感的最优选择。

由此,我们不仅需要思考“实现什么样的高质量发展”这一问题,体现时代性、彰显引领性、突出经常性、注重实效性,更要探索“怎样实现高质量发展”的路径,充分激发自觉、广泛凝聚力量、展现使命担当,坚持以新发展理念为引领,突出发展的质量要求,紧扣服务“六个高质量”,推动我校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作、声誉与影响、突出成果等再上新台阶。

如何落实?理论层面讲,要紧紧围绕全省高校高质量发展指标任务,突出高质量发展导向,以质量提升为核心,提振工作干劲,提增工作效能,提升发展质量;要正确把握整体推进与重点突破、总体谋划与久久为功、个体与集体、守正与创新、质量变革、效率变革、动力变革、利益变革等种种关系;要有好的发展思路、真抓实干的精神,要有良好的精神境界。

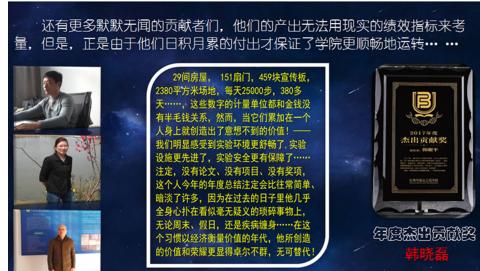
关键在行动。我们推出“高质量发展”这一专栏,目的只有一个:在实践中真正落实。就是要在明确发展目标的基础上对照目标抓落实,在认清发展差距的基础上对照差距抓落实,在找准发展的重点、难点和突破点的基础上精准发力抓落实,推动我校高质量发展走在前列。

高质量发展,需要我们明晰的回答、具体的行动、生动的实践、丰硕的成果。

(伍味)



△ 各类实践平台,机械工程学院教学主战场。



△ 生物与食品工程学院特别推出“年度杰出贡献奖”。

一、以“应用型价值观”为 核心凝练特色

实现高质量发展,每一所高校都需要明确自身的教育分类定位,高校之下的每一个二级学院,也应在学校定位基础上,适应区域社会经济发展需求和学院的学科、专业特点,制定适当的人才培养目标并采取相应措施不断加强内涵建设,以培养更多服务时代发展需求的高质量人才。

近年来,立足“办好应用型大学”和“培养应用型人才”的学校发展主线,生物与食品工程学院将“应用型价值观”作为推进学院人才培养工作、实现高质量发展的核心特征,在充分调研周边地区尤其是长三角地区经济社会发展对专业技术人才的现实需求基础上,积极探索和建立高水平的应用型人才培养体系、高适合的应用型课程体系、高匹配的应用型师资队伍和高层次的应用型质量文化,实现高水准的学生就/创业能力和高美誉的利益相关者评价,通过夯实内涵,打造特色,力争在同类院校、专业中形成人才培养的品牌优势,成为应用型人才培养的“质量高地”。

二、以问题为导向 精准落实发展举措

学院对照高质量发展的要求,在各专业建设发展、结构优化、新工科理念推进和教学质量评价与改进等方面,仍然存在着不均衡、不全面、不扎实、不深入等问题。对于这些现实问题,学院从不回避,并努力使之成为全体班子成员以及师生关于学院未来发展的共识,坚持问题导向,全力补齐短板,精准施策,凝练特色。

例如针对专业课程建设的不足,学院

调在“以生为本”的理念下,以服务学生为根本目标,构建学工、教学、科技三线融合的育人范式,做到成人与成才相结合,育智与育德相结合,规范教育与个性成长相结合,科研素质训练与学术道德养成相结合,技术能力培养与非技术能力培养相结合,促进教师发展与学生发展相融合,服务大学生多元化、个性化成才,统筹推进人才培养工作高质量发展。

“条线协同”的要求下,虽有分工,更多的是协同,在工作中落实以学生为中心的理念。例如学院的“专业社团”虽归属学工条线管理,科研、教学各条线均全力支持,全院所有老师都要参与。“专业社团”以“专业化自治,激发学生原动力;项目化运作,优化社团活动平台”为基本工作思路,承担了学生在课堂学习之外其他专业知识的学习,以及素质拓展能力的提升等,引导学生培养研究能力,提高学术素养,积极参与创新、实践,为解决复杂工程问题打下坚实的理论和实践基础。“学生学习成果促进中心”是深化“以生为本”理念的一个载体,在实现学生的学习帮扶、教学学情调查的同时,也通过加强学生对教学的评价改进、对课程设置的评价建议等,进一步促进教师教学工作的改进完善。

四、以奉献精神 打造“奋斗文化”和 “质量文化”

学院十分重视加强学院文化建设。近年来,从抓班子促管理着手,生物与食品工程学院日益健全机制体制建设,树榜样讲贡献,打造学院“奋斗文化”;同时以生物工程国家一流专业建设为契机,创建“本科底色、工程本色、能力出色”的高水平人才培养体系,凝练应用型“质量文化”。学院以奉献精神打造“奋斗文化”和“质量文化”,在全院上下营造了踏实肯干、追求高质量发展的干事创业氛围。

学院今后将继续对照“不忘初心,牢记使命”主题教育中梳理的问题清单改进工作,不断改进工作方式方法,发扬优良传统,践行初心使命,凝心聚力建设“奋进党支部”、“荣誉团支部”,落实基层教学组织“双带头人”制度,发挥师生党员榜样带头作用和学院“年度杰出贡献奖”优秀典型导向作用;进一步调整和改进绩效考核分配办法,引导和鼓励教师的奋进担当、无私奉献精神,扭转“干什么都要跟绩效挂钩”的思维惯性,营造良好的学院氛围;逐步完善“三四三”人才培养体系,在探索学科交叉融合的人才培养范式过程中启动“荣誉教育”,为学生提供多元化的人才培养方案、师资和课堂,促进学生个性化成长和成才;继续做强、做优以“专业社团”为载体的创新创业教育,完善德智体美劳“五育融通”体系,全面落实全过程、全员、全方位育人要求。

(冀宏 刁刚)

生物与食品工程学院的“特色”答卷

有一种精神在“疫”线闪光

有一种精神，每年的三月都会焕发迷人的魅力；而因为疫情的爆发，在今年愈加闪光——这就是雷锋精神，也是在常熟理工学院的青年学子中传承不息又身体力行的志愿精神。

疫情面前，能做什么？只有站出来，才会有答案。那一抹抹暖心的志愿红，不断点亮战胜疫情的希望之光。

雷锋入田间

“今年您承包了多少亩青菜？”“以往蔬菜往哪里销售，联系过网络卖菜平台吗？”“现在菜场的订单情况怎么样？”在常熟市辛庄镇常南村蔬菜大棚旁，几位来自常熟理工学院商学院的青年在向种植户柏松军进行调研，详细询问疫情期间蔬菜种植、销售情况，并认真做好记录。

受疫情影响，江苏省常熟市辛庄镇部分农产品滞销。通过网络获悉商户困难后，校团委和常熟团市委联系，利用地方平台资源优势和高校专业人才优势，组建了一支由15位在常大学生组成的“青”力助农突击队。二月以来，在学院辅导员掌海啸、专业教师孙伟国的带领下，突击队走向常熟的田间地头，实地走访调研疫情期间部分农产品的种植及销售情况。

了解农户们在销售和运输方面的困难之后，突击队成员用所学的专业知识，在田间地头给种植大户介绍相关农产品销售政策、行情和当前防疫形势。考虑到大部分农户年龄较大，对线上销售渠道了解不足，突击队特地组建青力助农微信群，把农产品销售的易行办法发布群里，吸引16户种植大户参加。突击队负责人席亦淳说：“我当年考上市里的高中时，获得了家乡辛庄镇给我颁发的奖学金。现在我作为一名大学生，能用自己的专业知识回报家乡，感到非常高兴。”

雷锋是老师

二月中旬，一封“志愿者招募令”出现在常熟理工学院机械工程学院学生微信群内，吸引了很多同学的关注。这是一封召集家教志愿者的招募令，但家教志愿者所服务的对象却与以往有些不同——他们是奋战在抗疫一线的医护人员的子女。

“疫情发生的这段时间，看着前线医务工作者的各种感人事迹，我一直在问自己：我们能为他们做些什么？”机械工程学院辅导员熊丽娜说。结合江苏省委“最美逆行者子女守护计划”，她召集学生组建“最美逆行者守护”服务团，为前线医务人员的未成年子女提供免费线上家教辅导，在一定程度上缓解他们的后顾之忧。

通知发出不到半天，就有数十名同学抢着报名，经过认真选拔，精准匹配，首批两支



“2+1+1”“3+2+1”的云辅导、云帮扶志愿服务团成立，一场为“最美逆行者”子女服务的线上家教辅导接力赛就此拉开帷幕。

首批志愿者线上辅导的学生，是常熟两位支援武汉同济医院光谷院区重症病区的医护人员子女——沈寅驰周六辅导数学两小时、瞿鸿怡周日辅导物理两小时……实际上，志愿者提供的辅导内容并不仅仅限于学业，还包括心理陪伴、自护教育等。

他们通过视频、电话等方式，重点辅导薄弱课程、预习新学期课程，并指导如何阅读、锻炼身体以及进行心理辅导等，以“多对一”的“最强线上家教阵容”提供最贴心的服务，让自己的爱心和力量……

雷锋在云端

除了通过“疫”线志愿服务在奉献中锤炼自我，还有“疫”情观察调研，开展线上国情社情民情调研，形成调研报告；“疫”线感悟成长，挖掘身边抗“疫”先进人物的事迹和精神，赞颂战“疫”英雄、传播战“疫”故事，坚定必胜信心。

更多有文艺特长的同学选择以“艺”抗“疫”，以笔应援：四个师范学院音乐系的孩子，通过耳麦等简易设备，在家完成了原创歌曲《加油武汉》的制作、演唱、录制，将自己的灵感与热忱，经过剪辑与修整，揉进每一个画面与音符；为“你”写诗，奚旻煜同学写下“雷火山神拔地起，笑却生前身名”，龚青青同学写下“天灾人祸难料，无畏民众如山”；还有一幅幅书法、一张图画……

如果你在“学雷锋纪念日”浏览我校学子的朋友圈，会被由校团委新媒体中心精心设计制作的“学雷锋”H5页面刷屏——通过学习习总书记关于雷锋精神的十句嘱托，并分享到朋友圈的形式进行网络接力，吸引了数千名师生的参与。也正是他们的踊跃接力，使得雷锋精神在新时代持续散发光芒。

“学习雷锋好榜样”，穿越半个世纪依旧嘹亮，在这歌声里，常熟理工学子们接力前行，他们身上闪耀着雷锋精神的光芒。

吕玉 王爱青

○青春新风采

杨加康，江苏盐城人，我校2016级计算机科学与工程学院软件工程（嵌入式培养）专业学生，今年编译出版《物联网项目实战：基于Android Things系统》，为国内译介的第一本有关Android Things系统的书籍。

一、实践锻炼提升专业兴趣

“小时候我喜欢看黑客帝国，并因此爱上了计算机。”人在少年时段的某种经历，有时候会对其未来发展产生重要影响。高中时期的杨加康就是这样，所以当高考填报志愿时，他毫不犹豫地报了软件工程专业，怀着对程序世界的无限憧憬，走进了常熟理工学院计算机科学与工程学院。

新生入学教育阶段，让杨加康加深了对软件工程这个专业的理解。“专业教师给我们讲解培养方案、课程设置、学习方法，带领我们参观专业实验室、创新创业实验室；企业工程师给我们讲解企业人才需求。”

杨加康特别喜欢动手实践。入学没多久，他就自己摸索着尝试做网站开发。同学说：“专业课都还没怎么学，学业这么繁重，你做这个干嘛！”但他心里既然有了想法，就忍不住要去尝试。技术基础弱怎么办？他自购书籍学习，同时在网上搜索相关资料，遇到不理解的问题，就向老师求教，就这样经过半年努力，个人小网站“海豚音乐论坛”终于搭建完成。网站后来的运行维护并不顺利。初期上线后经常会完成不了新增的开发需求，有了一定用户群体后，网站内容又显得相对匮乏，同时还有人手不够的问题，还出现了服务器过载以及遭到很多外来攻击的情况。网站后来关闭了，但在解决遇到的一系列问题的过程中，杨加康获得了很多锻炼，也因此决定沉下心来把技术学好扎实。

二、培养创新意识和创新能力

大二时，杨加康进入计算机学院实验室，成为董瑞志老师指导的学生团队中的一员。同时，他参与的一个项目——“基于树莓派的老年慢病用药系统”顺利入驻东南大学生创业园，并荣获2018年“创青春”全国大学生创业大赛“智慧校园”主体赛（创意类）优秀奖。

刚刚加入实验室团队工作时，因为实验室项目与所学专业方向不同，再加上自身对物联网技术了解不深，杨加康曾有过退出的想法，但他最终坚持了下来，并在其后的两年里，从一名新兵逐渐成长为团队队长，每天带领小伙伴们读文档、写代码、做研讨，攻克一道道难题，然后带着做出来的成果参加各类大赛。这段时间里，他们团队曾获得“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（软件类Java软件开发）（江苏赛区）二等奖、华为AI应用创新大赛优秀奖等。

“企业需要的是创新型人才，在大学阶段培养创新意识和创新能力，进入专业实验室和专业社团是一个很好的选择，希望学弟学妹们在提高专业兴趣的同时，积极参加各类创新创业活动，提高自身科学素养。”杨加康回顾自己这段学习过程，深有感悟。

要创新就必须时刻关注专业及行业内的发展动态。喜爱钻研并且勤于实践的杨加康对新技术抱有很大的学习热情，他主动地投入到计

自信源于专业 杨加康：

算机软件技术的开发与实践领域。他利用课余时间，翻译了美国作者弗朗西斯科·阿佐拉（Francesco Azzola）的《Android Things Projects》一书，这是目前国内译介的第一本有关AndroidThings的书籍，通过基于家庭自动化、机器人技术、物联网等的实际项目介绍了有关Android Things的所有知识，讲述了如何使用Android Things构建物联网项目，如何通过标准Android API充分利用硬件外围设备等内容。

目前，这本书已经由中国工信出版集团出版，中文名称为《物联网项目实战：基于Android Things系统》。除此之外，杨加康正在着手写作一本和移动跨平台相关的原创书籍，书稿已大致完成，并且已经和出版社沟通好出版事宜，预计今年就可以面世。

三、珍惜每一个实践训练机会

2018年暑假，杨加康和同学们前往上海SCHAEFFLER公司等企业参观交流，并参加学术研讨会议。这次行程，极大地提升了他对社会、企业和前沿技术的认知。“我们最终将迈入社会，进入企业，提高自己的项目化水平和实践能力，对将来就业非常重要。”

从大二开始，他就利用寒暑假时间，积极找专业公司实习，大三暑假成功进入杭州蘑菇街实习。蘑菇街，一个电子商务网站，2018年在纽交所上市，以通过形式多样的时尚内容，种类丰富的时尚商品，以及结合网红直播、买手选款+智能推荐的售卖方式，让人们在分享和发现流行趋势的同时，尽情享受优质的购物体验。

“在这里接触了很多之前并不了解的技术方案，了解了大公司环境下对开发者的技术要求、工作方式。”杨加康说。他把这次实习机会看作自己学习以及成长的一个重要阶段，十分珍惜，坚持用写日记、周志的方式来记录自己的成长轨迹。

找工作不容易，找到一份自己喜爱的工作更不容易。杨加康说：“找工作要有自信，而自信来源于扎实的专业技术基础。”2019年，在学校举行的秋季校园招聘会上，杨加康拿到了小米、新浪、哈罗单车等多家企业的offer。最终，他选择了入职小米公司。

“相信自己、规划人生、上下求索，一定会成为更好的自己。”这是杨加康的人生信条。

戴晓煜 志刚



居家抗疫阅读偶记

□ 巫 放

2020年注定不同寻常，一开始就被解读为“爱你爱你”年。爱谁呢？歌声《我爱你，中国》响彻九霄。春节跟踵而至，人们忙碌着把“福”字张贴到门墙上。岂知“福”字忽地变作了“蝠”，新型冠状病毒猖狂进犯。毛泽东诗云：“金猴奋起千钧棒，只缘跃雾又重来”，我们对战胜新冠病毒充满信心。

阻击新冠肺炎关系到国家前途和人民福祉，习近平总书记亲自领导、亲自部署，在神州大地上展开了一场前所未有的人民战争，他说：不获全胜，决不轻言收兵！两个多月过去了，春暖花开，我们取得了伟大的阶段性胜利。

我是个耄耋老人，还是男性，根据数据分析，属于患病率高、死亡率不低的一族。我响应国家的号召，也感谢科学家的明示和记者的报导，始终乖顺地坚持居家隔离，也不断地得到家人的爱护与亲友的关注。不少微信来帖说：“宅在家里就是爱国。”我很是理解：在家避祸虽是“无为”，却可以不找国家麻烦、减轻国家负担，也有利创建美好家庭与和谐社会。想起学校关工委布置我宣讲“爱国”，觉得如今还能拿出一点自身的内容了。

在家闲了不忘读书阅报。去年报刊上公布了党的九届四中全会重大的《决定》，其中列举了“中国之治”的十三个优越性，我联系当下抗疫防疫的情势进行学习，屡有收获：

一. 中国之心。在“中国之治”的所有优越性中，共产党的领导最为重要。防疫抗疫是一场恶战，遇到凶险，经常听到一句话：“我是党员，我上！”每个党员都成了一面鲜艳的红旗，令人肃然起敬。我从未听说过域外的某党之员讲过类似的话，这是因为中国共产党代表的是国家与人民的整体利益，而某党只是代表了局部的个别宗派的利益，两者截然不同。

二. 中国之制。经过一百多年的探索，我们终于选定走社会主义道路，建国至今所创建的体制已充分表明：十分便于集中优势兵力打歼灭战，十分便于一方有难、八方支援，在这一场罕见的战“疫”中，中国的多项成就震撼了世界！至于资本主义的两党制、多党制，表现出来斑斑劣迹：为了一己私利即无视民众之利，为了自己选情竟不顾民众疫情，政客们翻雨覆雨、颠倒黑白、要尽伎俩、面目丑恶。

三. 中国之力。“以人为本执政为民”这是中国政府的宗旨；“选贤与能”，这是遴选干部的优秀传统。在战“疫”期间，坚持全国一盘棋，政令上通下达。干群团结、军民团结，全国众志成城，不断取得辉煌成就。至于西方，唯利是图、金钱为上，结党营私、政出多方，加上傲慢与偏见，很难紧急应战，也很难劲往一处使。

四. 中国之恩。一事当前，是集体第一、他人第一、还是个人第一、自己第一，中国人与西方人的想法存在鸿沟。“大道之行也，天下为公”我们兼顾集体和个人，提倡奉献，赞扬先人后己；而西方推崇极端民主自由，主张极端个人主义。我们认为生存权是最重要的人权，西方则强调唯我独尊才是碰不得的人权。防疫抗疫是一次大考，优劣良莠一比较即能明白。

习近平总书记几年前就提出了“人类命运共同体”的主张，随着防疫抗疫斗争的扩展与深入，愈来愈证明了这一理论的英明正确。幸福来之不易，我们更想引吭高歌《我爱你，中国》！



湖畔随笔

副刊·晨曲

邮箱：cslgb@cslg.edu.cn

2020年4月20日

责任编辑：俞 菁

写作琐记

《文心雕龙》知音篇开首的“知音其难哉”，让我印象深刻。五十篇中极少起首便如此感慨。这说明知音实在难遇。刘勰总结知音难遇其原因在于：贵古贱今，崇己抑人，文人相轻，信伪迷真，文情难鉴等等。这里的所谓知音类同完美读者之意。当然我们不应该求之过高，但是“读者”的确是一个值得思考的问题。

凡是好的文章大概都具有多样解读的可能性，尤其是经典之作，一代代的读者总会灌注新意或者读出本身不为人注意的微言大义。但是读者千千万，不是每一个人都能读出意思，这毕竟是部分人的事。如果说写文章是一种智力较量，看文章同样是高段位的智力游戏。高明的读者读出的内容往往有让人拍案叫绝之感。毕飞宇的《小说课》分析林冲心理的文字便是如此。

林冲得罪高俅发配沧州牢城营看管草料场。其实高俅并没有打算放过他，而是派陆谦一干人等找机会弄死林冲。小说中李小二告诉林冲有几个龌龊人在他小酒馆鬼鬼祟祟，林冲直觉是高俅手下，可是“街上寻了三五日，不见消耗”，说明林冲在明处，对方在暗处。高潮处是林教头风雪山神庙。小说写道，林冲进庙躲避风雪，“入得庙门，再把门掩上，旁边有一块大石头，掇将过来，靠了门”。毕飞宇分析，如果不是风大就不会搬大石头抵门，因为抵住了门，从外面推不开，林冲与陆谦等人就没有见面，不见面则可听见陆谦富安的实话实说，因此得知真相林冲大怒便杀人。起始之处就是那

块大石头。整个逻辑严丝合缝。书中写林冲杀人极为冷静，冷静到吓煞人的地步，“将三个人头发结做一处，提入庙里来，都摆在山神面前供桌上。再穿了白布衫，系了搭膊，把毡笠子带上，将葫芦里冷酒都吃尽了。被与葫芦都丢了不要，提了枪，便出庙门投东去。”此刻的林冲用金圣叹的话说是“算得到熬得住把得牢做得彻”，是一种特别暗黑的气质。毕飞宇最精彩的分析是这一“东”字，绝大多数人受了影视剧和思维定势影响，以为林冲肯定上了梁山。毕飞

收拾此心，令专静纯一，日用动静都在，不驰走散乱，方看得文字精审，如此方是有本领。”不具备常识，不具有鉴赏力，永远不会心贴书册。但是人往往缺乏常识，我也见过太多缺乏常识之人。前一段时间去宜兴档案馆查阅民国报刊，管理员看我几分钟就翻完一册报纸，而且要反复从特藏资料室往外换资料，还要一次次开锁，就显得特别不耐烦，脸色也特别难看，“这么珍贵的资料本来是不给你们看的，人家看报纸都是一个个字看，你倒好一下子就看完了，有你这样看报纸的吗。”档案馆

里不少人都养尊处优的状态，工作清闲又清闲。常年见不到几个人去查资料，按道理人越少应该越热情，谁曾想毫不理会查档人的辛苦。更在于他们缺乏常识，管理一大堆民国资料，却对民国没有丝毫了解。跟这样的人说话都累。

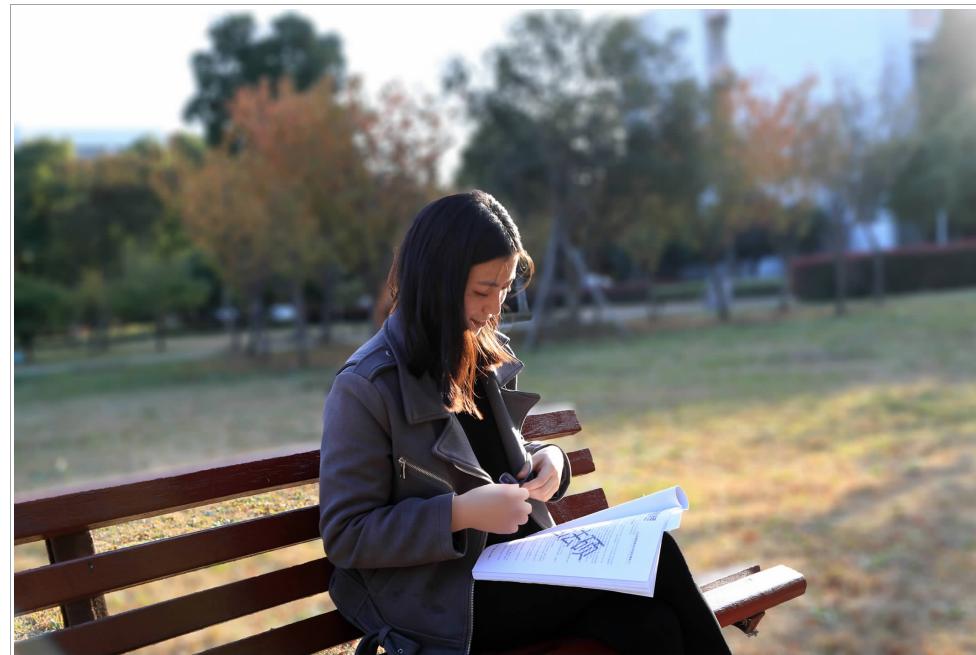
没有常识就没有敬畏，没有敬畏就大无畏无所谓，也就没有交互沟通。一个年轻的学生如果就是不愿意接受常识排斥常识的样子，真的是面目可憎了。在具有常识这个问题上，刘勰的一句话说得挺好：知多偏好人莫圆该。人都有自己的口味与偏好，往往各执一隅之解以照万端。这当然会发生偏差与失误。刘勰提出的补救方法是操千曲而后晓声，观千剑而后识器。无非是多读多看，而且是朝着抵抗力最大的方向去看才有进益。喜欢看东野圭吾的不妨看看黑格尔，爱读辛波斯卡也不妨读读巴赫金。把住方向，放眼读书，小心抉择，以学心读，以公心取，以平心述，我想做一个具有良好文艺修养的读者应该不是难事。

读者

□ 朱洪涛

字细读发现，林冲绝非想上梁山之人，一百单八将中林冲的骨头最软最没有反心，林冲就是一个矬人，一个顺民。常情常理言，不共戴天之仇得报当然是走得越远越好，可是这并不符合人物的气质与性格。此处的“东”是官府的方向，“你们快去救应，我去报官了来”，原来是想要知会官家赶紧救火。就这一字把林冲的可悲可怜刻写得淋漓尽致。

这是聪明加高明的解读。不过毕飞宇的身份是职业作家，他看小说本身就比常人多出几分敏感。这是一般读者无法企及的。《小说课》中这样精彩的分析实在是很多。对于我们普罗大众而言，做一个合格读者我以为最重要的是具有丰富的常识。朱熹——这位很会读书的古人——说：“读书须将心贴在书册上，逐字看得各有着落方好商量。须是



心海晨曲

哲人说：世上本无家，渴望与渴望相遇，便有了家。

我拿起手机，手法生硬地打开支付宝和微信，搜索了一下从家乡去常熟的车票——这是我第一次用手机在线上买车票。当我点击完“确认支付”这四个字样时，车票确认的信息也随之而来，我兴奋而又紧张地点开，扫过我的电话号码与身份证号，视线往下，见到的竟是“成人票”这三个字。成人？我心中微愣，是了，我如今也算是成年人了，不再是从前那个还等着父母帮忙买票一同外出的黄毛丫头了。心中澄如明镜，却总有些说不出的感伤，淡淡的，莫名的……

我拉着笨重的行李，回头望了望前来送我的爸妈，不紧不慢上了车，看着

车窗外的他们，矛盾的很，希望带走的是他们对我们的关心，可心里也止不住地雀跃：总算可以一个人看看这美丽的世界了。我贪婪地看着窗外的风景，看着远处的天空，拍拍身边的人，想给他

渡

□ 朱远喆（秘书 191）

(她)指一指窗外的彩虹，却发现，身边原来都是过路人。车开到半程，不知是谁说了几句家乡话，说起农桑，说起家长里短，我才发现，我真的是一个人走了；这时的我，听着这几句话，即便是一



Chen Qu

春和景明

吴春年 摄

个人，也觉得有了些许的温暖与安宁，仿佛我还未曾离开……

家乡与常熟的路程相隔并不远，唯一费些时间的便是要渡江，既是渡江，最好的方法之一便是坐汽渡到达，一辆辆大小不一的车开向那刚刚靠岸的轮渡，那场景对我而言是既陌生又新奇的。第一次，我踩着并不坚定的步伐走向了船。江水随着船身的移动也开始哗哗流动了，我站在船身的高处，望着越来越远的岸边，模糊了，不知是不是江边的水雾。船渐渐行至中央，风掀起了我凌乱的发，我缩紧脖子，竟看到每隔一路便有一个个灯塔浮在江面上。那是白天，灯塔显得黯然无光，硬生生地把我们拉离故乡，渐行渐远。

这是去年的事，你知道的。