



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.cslg.edu.cn>

立本求真 日新致远

2023年10月31日 第485期(总第797期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:尤小红 邮箱: cslgb@cslg.edu.cn

学校举行苏州市第四届“百名局长百场宣讲”活动暨两级党委理论学习中心组专题学习会

本报讯 10月17日下午,我校在慎行楼乐之厅举行苏州市第四届“百名局长百场宣讲”活动暨常熟理工学院两级党委理论学习中心组专题学习会。本次宣讲主题为“深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,全面推进中国式现代化苏州新实践”,由中共苏州市委党校副校长、苏州市行政学院副院长卢雄勇主讲。校党委理论学习中心组全体成员、各二级党委理论学习中心组全体成员参加会议。会议由校党委副书记李俊峰主持。

卢雄勇从“立足两个大局历史交汇,把握习近平总书记考察江苏重要讲话的时代背景”“着眼第二个百年奋斗目标,学习领会习近平总书记考察江苏重要讲话的深刻内涵”“全面落实习近平总书记考察江苏重要讲话精神,谱写‘强富美高’新苏州现代化建

设新篇章”三个方面开展主题宣讲。他结合苏州发展实际提出三点建议:一是凝聚齐心“敢闯”的劲头,在创造性落实中抢抓新机遇;二是激发争先“敢闯”的动力,在推进市域一体化中塑造新优势;三是完善鼓励“敢闯”的保障,在前瞻性谋划中发现新路径。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展期间,学校党委组织开展了“张家港精神”“昆山之路”“园区经验”的实地见学。校党委书记王培君指出,本次主题宣讲有助于深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,有助于从苏州“三大法宝”的精神内核中汲取奋勇争先的力量源泉。他表示,苏州的改革开放史、创新发展史,说到底是一部苏州人民的创业史。我们要树立更高标杆,提升能力本领,展现担当作

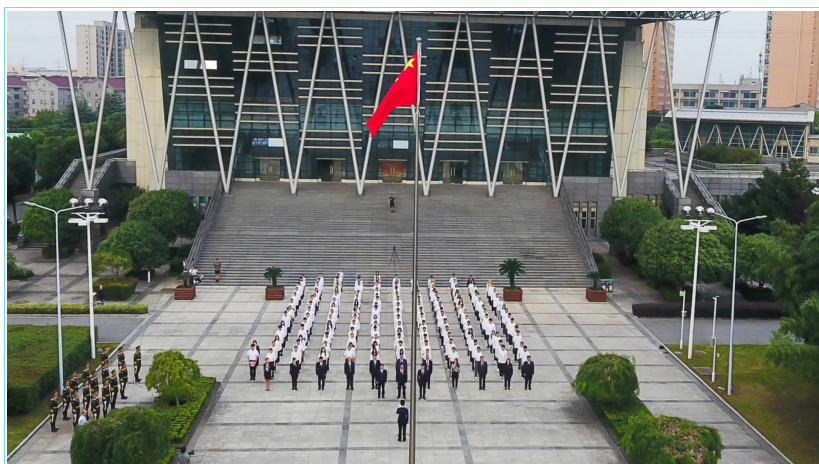
为,努力践行敢为、敢闯、敢干、敢首创的“四敢”精神,以永远在路上的坚韧和执着,扎根苏州办大学,不断开创学校高质量发展新局面,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设作出常理工应有的贡献。

李俊峰在主持中表示,卢雄勇同志的讲授内容把全面贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神与全面推进中国式现代化苏州新实践紧密结合起来,内容数据详实、深入浅出。站在新的历史起点上,面对我国发展新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,我们要坚持从严治校、质量立校,奋力书写常熟理工新荣光;要鼓足干事创业的精气神,恪尽职守、担当作为,以钉钉子精神抓好各项工作,推动高质量办学再上新台阶。(翁丽霞)

我校获批多项国家级、省部级科研项目

本报讯 近日,2023年度国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目、江苏省自然科学基金项目、江苏省社会科学基金项目等评审结果相继公布,我校共获国家级基金项目18项、省部级科研项目25项。其中,国家自然科学基金项目15项、江苏省自然科学基金7项,获批数量较去年明显提高;教育部人文社会科学研究项目11项,获批数量创学校历史新高。

近年来,学校扎实推进有组织科研,围绕学校高原学科发展规划,凝练研究方向,以团队建设为抓手,加强基础研究,学校科研创新能力稳步提高。下阶段,学校将持续做好高级别科研项目的申报工作,协同各二级学院(部)扎实推进各项目申报阶段性任务,加强基金推进“力度”;围绕“四个面向”,提前部署选题与论证工作,提升项目选题“高度”;通过同行评议、专家辅导等措施,提升撰写质量,提高项目申报书“精度”;明确项目申报的关键节点,加快基金撰写“进度”,以确保下一年度高级别项目申报立项率稳步提升。此外,学校将举办“昆承论坛”“科技文化节”等系列活动,为广大教师学术交流、学科交叉创造更稳定的平台,加大对高水平科研成果、先进科研典型的宣传力度,持续优化科研政策,激发教师潜心科研、主动科研和高质量科研的热情,营造良好学术氛围,为更多高水平科研成果产出、学校高质量发展奠定坚实基础。(洪学鹏 宋君)



△山河披锦绣,盛世写华章。10月1日,我校举行隆重而庄严的升国旗仪式,庆祝中华人民共和国成立74周年。校党委书记王培君、校长姜建明分别出席东湖校区、东南校区仪式,发表国旗下讲话。(王保红)

学校举行中美省州大学产教融合发展论坛

本报讯 为创新国际化人才培养模式,推进中美省州大学高水平科研合作和国际产学研用合作,10月31日,中美省州大学产教融合发展论坛在常熟会议中心顺利举行。

教育部国际合作与交流司二级巡视员吴劲松,中国驻美国大使馆教育处参赞张云,江苏省教育厅副厅长袁靖宇,苏州市人民政府副市长季晶,常熟市人民政府副市长徐正,中教国际教育交流中心主任张靖,美国州立大学与学院协会中国/亚洲项目副主任李苏菲,美国威斯康星大学欧克莱尔分校校长施密德,常熟理工学院党委书记王培君,南通大学党委副书记王卫东,宁波工程学院副校长徐可明,江苏理工学院副校长王俊等出席会议。论坛分开幕式、主旨发言和主题研讨三个阶段,分别由我校校长姜建明、副校长张根华以及威斯康星大学欧克莱尔分校副校长

瑞思主持。

吴劲松在致辞中指出,中美省州大学产教融合发展论坛是由中美双方在“中美人才培养计划”合作基础上共同发起的又一创新对话机制。他期待中美省州大学之间能不断深化合作,携手创造更多中美教育合作新模式,推动中美省州大学产教融合事业的发展,为促进全球高等教育的发展和人类社会的进步作出更大贡献。

张云在讲话中指出,本次论坛为加强中美省州大学和企业联动搭建了平台,深化中美人才培养和科研合作,为丰富双边教育交流与省州合作打造了新亮点,开辟了新赛道。他希望双方继续秉持合作共赢理念,突出产教融合特色,坚持人才培养、科学研究、服务社会,共同为推进中美教育人文交流,增进两国民间友好作出新的更大贡献。

(下转2版)

校园短波

◎近日,校长姜建明带队赴路捷鲲鹏集团上海总部调研。

◎10月9日,学校与常熟市第三人民医院在乐之厅举行心理健康教育合作签约仪式。

◎10月11日,2023年图书馆工作委员会会议在学术交流中心召开。

◎10月11日,2023年第三期“声谷论坛”在东南校区举行。

◎10月12-13日,“招商银行杯”常熟理工学院第十七届大学生职业规划大赛总决赛在乐之厅举行。

◎10月13日,2023年春季校园苏州日“就在苏州·留在苏州”校园引才专项活动暨江苏省百校联动就业活动常熟理工学院2024届毕业生招聘会在东湖校区举行。

◎10月14日,我校暑期社会实践表彰大会暨2023常熟尚湖半程马拉松青年志愿者出征仪式在齐之厅举行。

◎10月14日,校党委常委、副校长王任出席2023绿色设计与乡村振兴主题论坛暨第四届中国特色小镇智库圆桌会议,并作大会交流发言。

◎10月16日,学校在务本楼召开大学生经典阅读工程推进会,校党委书记王培君到会讲话。

◎10月16日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党建工作例会。

◎10月16日,校党委副书记李俊峰在知新楼主持召开双月座谈会。

◎10月17日,校长姜建明带队赴上海纳尔实业股份有限公司开展“访企拓岗”促就业活动。

◎10月18日,“昆承论坛”暨2024年度国家社会科学基金申报启动会在知新楼举行,校长姜建明致辞。

◎10月19日,校长姜建明在远来阁会见了苏州市工业和信息化局调研员徐国良一行。

◎10月20日,由江苏省教育厅主办、常熟理工学院承办的江苏省“形势与政策”和“当代世界经济与政治”分教学指导委员会第3次工作会议在我校举行。

◎10月20日,我校与德扬智能装备(苏州)股份有限公司在常熟辛庄镇举行校企合作签约暨授牌仪式,我校党委书记王培君,常熟市人民政府副市长杨晓峰等出席。

◎10月20日,以“职通常熟,成就梦想”为主题的2023年“校园常熟日”系列活动在我校举办。

◎10月23日,我校在学术交流中心为适逢90、80、70虚岁的离退休教职工举办集体祝寿活动,校党委书记王培君致辞。

◎10月24日,学校在学术交流中心举行新一届党风联络员特约监察员聘任暨座谈会,校党委常委、纪委书记、监察专员闫海波为其颁发聘书。

◎10月25日,校长姜建明带队赴润芯微科技(江苏)有限公司调研交流。

◎10月26日,苏州应急管理技术学院理事会2023年度工作会议在苏州顺利召开,我校校长姜建明致辞。

◎10月26日,《江苏高教》编辑部&常熟理工学院高等教育研究协同创新中心第六次“东湖论坛”在东湖校区远来阁举行。本次论坛以“应用型院校研究的指向与方案”为主题。

◎10月26-27日,我校第二十届体育运动会在东湖校区举行。

◎10月29日,由我校承办的江苏省第二届艺术学类研究生教育指导委员会第二次会议暨江苏省艺教指委专家委员会委员聘任仪式在常熟举行,我校党委书记王培君致辞。

(卞冀/辑录)

责任编辑:俞莘
五月阳光新闻网
<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示精神在我校引发热烈反响

“宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。”10月7日至8日召开的全国宣传思想文化工作会议,首次提出了习近平文化思想。习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示在常熟理工学院引发热烈反响。连日来,广大师生通过第一议题、中心组学习、教职工政治学习、座谈会等形式,在全校范围内迅速兴起深入学习习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示的热潮。

校党委书记王培君强调,习近平文化思想的提出,在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。党的十八大以来,习近平总书记把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置,提出一系列新思想新观点新论断,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,形成了习近平文化思想,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。全校上下要从忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,深入学习领会习近平文化思想的精髓要义和实践要求,自觉用以指导学校宣传思想文化工作,积极践行习近平文化思想,努力扎根苏州办大学,在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗和实践中展现新气象新作为。

校党委常委、党委宣传部部长、新闻中心主任尤小红表示,新时代新征程,宣传思想文化工作面临新形势新任务,必须要有新气象新作为。作为宣传条线的同志,我们要在学思践悟习近平文化思想上走在前,自觉担负起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,站稳意识形态主阵地,加强舆论引导,凝聚人心力量。我们更要不断增强工作能力本领,提高工作质量效能,书写宣传思想文化事业发展的新篇章。

数学与统计学院党委书记孔爱峰表示,刚刚召开的全国宣传思想文化工作会议首次提出了“习近平文化思想”,内涵丰富,论述深刻,为中国式现代化提供强大的精神力量和思想指引。习近平总书记提出的“三个事关”,即“事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”,突显了宣传思想文化工作的“极端重要”。高校承担着“文化传承与创新”的重要使命,面对百年变局的世界大势,我们的宣传思想文化工作必须要坚持守正创新,要主动识变应变求变,只有用创新理论指导我们的

工作实践,才能真正做到为事业的高质量发展保驾护航。

材料工程学院党委书记杨乃鹏表示,习近平文化思想高屋建瓴、精辟深邃,蕴含着伟大的真理力量、实践力量和人格力量,是做好新形势下高校基层党的宣传思想文化工作的行动指南,为促进学校基层党建和党的宣传思想文化工作高质量发展指明了方向。作为基层党委书记,我们要在学思践悟习近平文化思想上争当表率、争做示范、走在前列,聚焦习近平总书记“七个着力”重大要求,持续加强学习研究,踔厉奋发、凝心铸魂,为党组织战斗堡垒作用的发挥和学院事业的行稳致远保驾护航。

外国语学院党委书记殷颖表示,习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示特别是“七个着力”的重要要求,为今后一个时期的宣传思想文化工作指明了方向。学院党委要把做好学院宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上,要不断增强做好学院宣传思想文化工作的责任感使命感,要强化政治担当、勇于改革创新,着力发挥专业优势,培养一支理想信念坚定、理论功底深厚、实践本领高强的宣传思想文化人才队伍,讲好中国故事,传播好中国声音,走出新征程中外语专业的新亮点、新业绩、新发展,努力开创学院宣传思想文化工作新局面,深入推进“一融双高”建设。

师范学院院长闫祯表示,通过学习和思考,我们坚信文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。文化兴国运兴,文化强民族强,文化关乎国本、国运,一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑。习近平文化思想标志着中国特色社会主义文化建设新使命有了行动指南。在新时代中国式现代化的坐标轴上,我们应该推进中华优秀传统文化大显魅力,与新时代伟大实践融为一体,创造新时代的新文化,承担起谱写中华民族现代文明新华章的文化使命。

马克思主义学院副院长朱卫卿表示,习近平文化思想是共产党员坚持马克思主义投身社会主义文化建设的强大思想武器,也是思政课教师充分运用中华优秀传统文化和社会主义先进文化落实立德树人根本任务的科学行动指南。深入学习贯彻习近平文化思想,结合中国特色社会主义文化新成就宣传阐释习近平文化思想是我们当前的重大政治责任。

机械工程学院党委副书记、副院长夏震然表示,习近平文化思想是新时代马克思主义理论中国化的主要成果,学习落实好党的

最新理论成果,高校应该一马当先,学习好、宣传好并落实好。作为学院的党委副书记,我会进一步增强政治意识,增强学习的主动性,并把学习成果运用到实践中去,以一颗奋斗之心,敢闯敢干,思责于心,担责于身,在奋进新征程的道路上,始终围绕“为人民谋幸福、为中华民族谋复兴”这一初心使命勇毅前行,推动各项工作不断向前,以实际行动贯彻习近平文化思想。

马克思主义学院副教授孟祥瑞表示,习近平文化思想开辟了中国共产党理论创新的新境界,也为新时代高校思政课铸魂育人、以文化人提供了强大思想武器和科学行动指南。作为一名思政课教师,要充分发挥中华优秀传统文化的价值塑造和思想引领功能,在多样化主题实践中厚植文化底蕴,引导大学生在文化体悟中明确责任和使命,立鸿鹄志、激扬青春,做新时代奋斗者。

电子信息工程学院副教授范瑜表示,科学理论只有入脑入心、落地生根,才能转化为实践,释放出强大的生命力。作为高校教师,我们重任在肩、使命光荣,大有可为,也理应大有作为。我们要不断加强对习近平文化思想的学习、理解、阐释,并自觉贯彻融入到每一堂课、每一门课的教学中,坚守立德树人、坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新,不断提高课程思政教育实效,为培养高素质应用型人才而不懈努力。

汽车工程学院车辆汽服教工党支部书记杜建华表示,对于一个百年大党而言,宣传思想文化工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。一个民族的复兴,需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。文明生生不息,思想与时俱进。中华文化博大精深,我要积极做中华文化的热烈拥护者、忠实学习者。作为一名高校党员教师,我们要肩负起使命,至诚奉献,学习并传承好我们的文化,让我们的文化绵延不绝,让我们的创造生生不息。

图书馆学科服务部主任成永娟表示,习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示,为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向,我们必须深入学习领会、坚决贯彻落实。我们要结合图书馆工作实际,加强核心馆藏的建设,在分级分类保护馆藏文献资源的前提下,做好文献尤其是珍贵党史文献的挖掘和研究工作;要积极开展形式多样的中华优秀传统文化教育和阅读推广活动,并通过新媒体平台多渠道做好宣传思想文化工作,努力在提高大学生人文素养、增强文化自信、强化社会主义核心价值观教育方面做出自己的贡献。

电气与自动化工程学院辅导员张家玲表示,文明引领未来,文化造就发展。作为青年大学生的知心朋友与导师,高校辅导员应高度重视宣传思想文化工作,深刻领悟习近平文化思想,在学生工作实践中,用好宣传思想文化载体与平台,不断增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感与使命感,自觉践行习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断,培养学生纯洁的灵魂与崇高的信仰,引领青年大学生充分发挥在完成新时代文化建设的路线图和任务书中的重要作用,让新时代青年的文化自信达到新高度,为全面推进中华民族伟大复兴贡献源源不断的强大精神力量。

纺织服装与设计学院辅导员刘海洋表示,文明生生不息,思想与时俱进。总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃,具有很强的政治性、思想性、指导性,为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向,必须深入学习领会、坚决贯彻落实。作为学生成长成才路上的引路人,我要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想教育、管理、服务学生,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,以强信心为重点加强正面宣传,提高舆论引导能力,推动中华优秀传统文化保护传承。

校学生会公共权益部副部长、电子信息工程学院学生刘亦奇表示,在深入学习习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示后,我深感责任在肩。我们正处于一个信息大爆炸的时代,宣传思想文化工作的重要性愈发凸显。新时代青年应铭记习近平总书记的殷切嘱托,全面贯彻党的二十大精神,积极参与宣传思想文化工作,传播正能量,切切实实将宣传工作落到实处,努力担负起青年一代应有的文化使命与担当。在今后的学习生活中,我也必将牢记习近平总书记的谆谆教诲,坚定文化自信自强,努力传承红色基因与蓝色梦想,为赓续中华文脉、建设一个更加繁荣和文明的社会贡献自己的力量。

外国语学院英语师范专业学生党支部党员任敏佳表示,在今后的学习工作中,我将深入学习领会习近平总书记指示精神,不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野,自觉担负起青年一代“兴文化、展形象”的使命任务,坚定文化自信,坚持守正创新,秉承与发扬中华优秀传统文化,为增强中华文明传播力影响力贡献自己的力量。我也将紧紧围绕立德树人这一根本任务,自觉将习近平文化思想贯彻落实到以后的教育教学各方面全过程,为文化强国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(宣宣)

(上接1版)

袁靖宇在致辞中指出,江苏高等教育发展进入整体学术水平和国际影响力提升的黄金期。他表示,江苏省将积极推进高等教育对外开放,加快建设高质量教育体系,将江苏高校打造成英才的成长沃土、国家的创新引擎、全球的学术重镇、人类的知识殿堂,让“江苏创造”“江苏制造”更好服务中国、造福全球,并通过开展高水平人才联合培养和科学联合攻关,在解决区域发展问题以及全球重大挑战性问题方面有所作为。

季晶在讲话中指出,苏州始终把教育放在优先发展的战略地位,努力为城市发展提供坚强的智力支持和人才保障。她希望通过开展高水平合作办学,引进世界一流教育理念和教育资源,进一步提升全市教育水平,把苏州打造成江苏教育强省建设的重要支点、中国教育对外开放的重要高地、中外文明交流互鉴的重要窗口。

王培君在欢迎词中指出,本次论坛以“创新中美省州大学联合育人模式,探索国际产业学院发展路径”为主题,是中美

学校举行中美省州大学产教融合发展论坛



联合培养人才工作的一次有益探索,对深化高等教育领域国际交流合作具有重要意义。在新的国际形势下,开展深度教育交流,创新联合育人模式,建设更开放、更融合、更有韧性的大学,推动高等教育可持续发展,是中美大学未来发展的共同目标。他希望以此次论坛为契机,加深与美国州立大学的多层次对接,共同发掘优质

育人项目,培养高质量国际化人才,为江苏聚集更多国际高端创新资源,共创产教融合发展辉煌事业。

仪式上,姜建明、张靖、李苏菲共同为中美省州大学产教融合联合会揭牌,常熟市人民政府、中美双方高校代表、企业代表联合为中美材料科学产业学院、中美智能制造产业学院、中美绿色与健康食品产业学院揭牌。开幕式后,美国威斯康星大学欧克莱尔分校校长詹姆斯·施密德、威斯康星大学斯托特分校校长凯瑟琳·佛朗克和姜建明分别作了大会主旨报告。

姜建明在题为《融合、创新、共赢——国际产业学院的世界视野和中美实践》的主旨报告中指出,世界高等教育未来发展

需要不断增强国际参与和产业参与的主动性,高校应积极应对、主动变革,寻求变革发展的道路和方向。报告首次创新提出“国际产业学院”的理念,国际产业学院是国际产学研融合育人新模式,是在国际合作交流的优势专业基础上,服务国家区域和全球产业发展,通过深度对话与紧密互动,建立国际教育与产业有效衔接机制、产学研联动发展机制和产教融合协同育人机制,开展人才培养、科学研究、技术创新、企业服务和学生创业,以培养具备国际视野、契合区域产业需求的高素质应用型、复合型、创新型人才。报告从建设目标、育人目标、建设举措、课程体系建设、教学方式、科研合作与学术交流、运行管理等多个方面阐述了国际产业学院的理路和愿景。

本次论坛得到了国家教育部、江苏省教育厅大力支持,也获得了中国教育国际交流协会和美国州立大学与学院协会的大力协助。本届论坛共有来自全国30多所高校以及美国10多所高校共200多名代表线下参会。(季晴 街青/文 王保红/摄)

篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、健身操、八段锦……从球类运动到中式健身,体育活动“花样”层出不穷。由常熟理工学院体育部自主设计与研发的“课外体育活动预约平台”经过两年准备期的实验和试运行后,现已正式投入使用一年,平台的开放为校园增添了许多朝气与活力。每天下午 3 点半,各个运动场地便热火朝天,学生们“约战”出赛,场上欢呼声此起彼伏……两校区篮球场、羽毛球场、乒乓球室、网球场,在这段时间里常常满员。

“课外体育活动预约平台”的上线是常熟理工学院推动体育育人实效、发挥体育育人价值的有益尝试,该项举措利用智慧化手段解决了大学生课外体育活动中组织低效,课内外学、练、赛衔接不畅,课外体育活动社交效应不充分等问题,有效提升了学生的身体素质和运动技能,体现了学校“以体育人”的价值取向。

平台“约战”课堂内外融会贯通

“学以致用”的体育环境对发展运动技能具有潜移默化的作用。预约平台有效延伸了课堂教学,进一步将“教会、勤练、常赛”的体育课程新目标和新理念落地生根,扎实推进体育课程课内外一体化建设,为实现“终身体育”创造了坚实条件。”常熟理工学院体育部主任东芬说。

“课外体育活动预约平台”主要包括两个组成部分,即“每日一练”和“约战系统”。“每日一练”包含“健身操”“八段锦”“引体向上”三个项目的预约,学生可在规定时间内预约练习内容,按约定时间和地点参加体育锻炼,进行刷卡考勤。“约战系统”则包含篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球等项目的“约战”,学生根据兴趣加入相应项目社团,组建球队,预约裁判、对手、场地后在指定时间进行比赛,通过规范化培训并考核合格的学生裁判进行执裁,同时对比赛过程进

党外人士是我校纺织服装与设计学院发展的一支重要力量。该院现有民主党派教师 12 人,涉及 6 个民主党派,分别是民革、民盟、民建、农工党、致公党和九三学社,同时学院教师中还有无党派人士 3 人。近年来,在推进事业高质量发展过程中,学院党外人士积极参与,勇挑重担,主动作为,在参政议政、民主监督、产教融合和教书育人等方面作出了积极贡献。

一、倾力深耕产教融合项目,双岗建功助推学院产学研迈上新高

近几年,纺织服装与设计学院党外人士紧紧围绕学院申报工作,以及服务地方经济和解决企业发展的难点、痛点,深耕产教融合,积极开展产学研合作,推动产学研深化与创新,学院产学研氛围日益浓厚,成果不断涌现,为学院高质量发展注入了活力。

在民革党员、纺织服装与设计学院院长陆鑫教授的牵头努力下,学校、学院与地方政府、企业以及国家顶级行业协会的合作成果丰硕。2019 年,中国纺织工程学会行业学院在我校成立,中国纺织工程学会服装智能制版科研基地落户我校,由常熟市服装城集团、中国纺织工程学会、常熟理工学院三方共建的中纺联服装检测中心在学校正式运营,并在收益方面持续向好。学校成为常熟市对外文化交流促进会副理事长单位。服装设计与工程专业获批 2021 年度国家级一流本科专业建设点。2021 年,学院申报的“常熟纺织服装行业协同创新公共技术服务平台”入选国家中小企业公共服务示范平台,我校成为获此殊荣的全国首所高校。2022 年,学校荣获 2022 中国纺织行业产教融合先进院校。2023 年,纺织服装与设计学院深化与企业的合作,联合全国最高权威学会、行业标杆企业及长三角纺织高校的专家等全方位打造产教融合新范式,成立了纺织服装行业学院企业联盟。

纺织服装与设计学院党外人士执行学

常熟理工学院创新“以体育人”模式 全面提升育人实效



行监督,给与比赛有效性认证。

“紧张的学习之余,适当的体育锻炼给我们的大学生活增添了些许松弛感。在平台上,我们可以通过‘约战’切磋交流,劳逸结合更有利于身心健康。”不少学生表示,“约战”平台让自己更多地走出宿舍,减少了玩手机的频率,锻炼身体、拓展社交的同时,心情也得以舒缓,有利于养成规律的作息和良好的生活习惯,“是新颖且有益的举措”。“学校网球课的开设为我们接触网球、热爱网球提供了可能,而网球社团、网球队、网球‘约战’等形式为我们提供了多样化的平台。”纺织服装与设计学院 2021 级学生张方纪表示,与对手对抗、与同伴配合的过程增加了运动的快感。从起初的打墙练习中爱上这项运动,到耐力、灵敏性等各项指标的提升,网球大大锻炼了自己的意志力,使自己能以积极的心态面对并克服生活、学习中的困难。

据了解,截至上半年,“每日一练”三个项目每次开放预约席位 600 人,一学期共计预约参加锻炼人次数超过 50000 人;“约战”方面,篮球“约战”场次为 56 次,排球“约战”场次为 87 次,网球“约战”场次为 238 次,羽

毛球“约战”场次为 392 次,乒乓球“约战”场次为 507 次,共计参与人次约 10654 人,大学生课外体育活动参与率得到了明显提升,有效促进了学生身心健康发展。

执裁锻炼 综合素质全面提升

“当前,‘每日一练’的领操员和考勤主要由学生自主负责,而篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等“约战”项目执行的裁判员也都为学生。从实施过程来看,这些课外体育活动项目的开展和管理,均以学生为主、教师为辅来推行。这一举措不仅是在提高学生身体素质和健康水平的基础上,培养了学生的组织管理能力,增进了学生之间的交流与感情,还增强了学生的规则意识和团队合作能力。”在体育部浦义俊老师看来,“约战”只是一种育人的载体,其所带来的对学生公平公正、交流互信、团结协作、自我裁决等素质的培养才是更重要的。

谈及做乒乓球裁判的经历,计算机科学与工程学院 2021 级学生薛彪说:“做裁判与自己打比赛完全不同,做裁判需要全神贯注地关注双方情况,对比赛规则要熟记于心,做好公正客观的记录,是难得的锻炼机会,也是执裁的魅力所在。”“约战”系统中包含的对学裁判的常态化培养,不仅可以让学生了解更多的比赛规则,在执裁过程中,还能增强组织管理能力,更完善地掌握运动技能,是综合素质的一大提升。

一体化建设 体育竞技成果丰硕

“网球课”“游泳队”“田径运动会”“校园阳光跑”……科学有效的课堂教学、丰富多

彩的体育活动、多元新颖的体育社团,营造了人人参与、健康向上的校园体育氛围,学校体育事业硕果累累。排

球、网球、游泳、健美操、毽球、龙舟等代表队曾多次在国家级、省级比赛中摘金夺银。学校游泳队在江苏省第二十届运动会高校部游泳比赛中获女子 100 米和 800 米自由泳第一名、女子 200 米混合泳第二名;健美操舞队在 2022 年“舞动中国-排舞联赛”总决赛高校普通院校组中女生组大集体舞台类自选项目中获特等奖,混合组大集体舞台类自选项目获二等奖,混合组大集体规定项目获二等奖;毽球队在 2023 年江苏省毽球精英赛个人赛中获个人项目第一名 7 项、第二名 8 项、第三名 6 项,个人项目目前 8 名累计达 29 项;龙舟队在江苏省第二十届运动会高校部龙舟赛中获 200 米直道赛第一名和 500 米直道赛第二名,学校获本科(甲 B 组)团体总分第一名。

耀眼成绩的取得,也离不开学校对硬件设施的升级完善。今年 4 月,东南校区室内网球场投入使用,室外网球场、田径场、篮球场加装照明灯已提上日程,未来也将积极吸纳社会力量建设健身房、游泳馆等。届时,将有更多场馆向师生及公众开放,助力推动体育事业高质量发展。

党的二十大报告指出,要广泛开展全民健身活动,加强青少年体育工作,促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国。校党委书记王培君表示,站在新起点,面对新形势,学校将始终围绕立德树人根本任务,持续加强课内体育课程和课外体育活动一体化建设,健全完备“教会、勤练、常赛”的体育教学体系,全面提高师生体育素养,在真正实现“人人有竞赛,竞赛为人人”的价值目标中提高学校竞技体育水平,发挥体育课程内化修养、净化人格、润心增智的育人价值,培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

(何青)

纺设学院:党外人士“双岗建功”助力事业高质量发展

院的顶层设计,在工艺交叉融合、行业学院建设、设计学科申报等方面形成了学科交叉的合作与研究,尝试打破学科壁垒,突出学院高质量发展特色,促进纺织服装的工科和设计学科相关领域之间的共享与融合;通过多学科合作,成立具有创新思维和跨学科能力的研究团队,推动科学研究的创新与突破;注重科研成果的实际应用,通过与企业合作和专利申请,助力科技成果转化,共签订横向合同超过一千万,为学院高质量发展起到了重要支撑作用,发表核心期刊论文近 20 篇,其中民盟盟员臧健老师在 Top 期刊发表科研论文 1 篇;农工党党员赵东诚副教授即将退休,但仍奋斗在学院发展一线,全程参与学院志道楼改造的总体规划、具体实施、监督施工等工作,2022 年深入企业调研,累计完成签约横向项目 300 万元。以陆鑫教授牵头的科研团队于 2022 年获得“纺织之光”教学成果奖特等奖 1 项,实现了学校在该奖项上的突破,科研成果也多次获得省科技进步奖。学院党外人士申请获批专利 20 多项,出版专著 3 本。陆鑫、穆红、吴世刚曾多次参与中国服装协会等组织的活动,受邀担任评委,或作为主办方的重要团队成员全程服务比赛活动,得到协会的高度认可。

二、积极履行参政议政职能,双岗建功服务校院事业发展

参政议政是各民主党派、无党派人士的一项基本职能。纺织服装与设计学院党外人士以专业知识和社会经验,积极参政议政,参与学校、学院工作和地方经济社会发展决策,为校地高质量发展献计献策,为学校和相关决策提供了重要参考。

民盟盟员马磊副教授响应中共中央、教育部以及江苏省教育厅关于高校美育教育

工作的要求,向学校教代会附议提出成立学校“大学生美育教学研究中心”,统筹全校的大学美育教学、研究、比赛、活动等工作,在理工科院校建设美育教育示范基地等方面也提出了自己的观点。此外,他结合“公共艺术设计”课程,与地方政府和企业开展合作,服务地方文化环境建设,如参与常熟市千村美居工程,为董浜镇完成乡村景观设计、建筑墙绘、乡村标识系统设计等工作;与苏州市相城区黄桥街道就城市社区更新设计开展项目合作,为黄桥街道完成城市社区公园公共艺术作品 9 件,以实际行动为地方美丽乡村建设建言献策。

民革党员穆红教授近两年向学校教代会提交提案 2 件,2022 年完成民革常熟软科学项目《常熟纺织服装企业智能化改造数字化转型路径研究》,为常熟纺织服装企业智能化改造出谋划策。致公党党员吴世刚教授积极参加学校党外人士双月座谈会,根据专业发展情况献言学校事业发展。九三学社社员孙彦教授作为中国美术家协会会员、庞薰艺术研究会会员、江苏省六朝史研究会会员、常熟美术馆和庞薰美术馆特聘研究员,长期致力于庞薰艺术的宣讲与传承,在组织庞薰艺术系列展览中提出建议,承担了大量工作。民革党员、纺织服装与设计学院院长陆鑫教授积极献言学校学科建设及高质量科研成果产出等方面的问题,在学校师资队伍、科研平台建设、学科专业建设等方面提出了自己独到的看法和建议。

三、有效发挥民主监督作用,双岗建功保障校院工作公平规范

纺织服装与设计学院党外人士秉持独立公正、客观理性的原则,通过参与民主监督,为学校高质量发展注入更多民意。陆鑫教授作为民革党员,经常以党外人士的身份

列席学院党委相关工作会议,并提出建议。马磊老师 2020 年起受聘为学院党委

党风廉政特约监察员,按照学校纪委赋予特约监察员的工作职责,积极参与监督学院在关键工作、关键时间、关键节点上执行相关制度的落实情况,在学院高层次人才引进考核过程中,全程开展工作监督,履行好工作职责,充分发挥了党外人士民主监督的作用,有效促进了学院各方面工作规范性的提升,得到学院教师的好评。

四、坚持教书育人协同奋进,双岗建功促进学生全面发展

纺织服装与设计学院党外人士除了在建言献策、民主监督、产教融合等方面作出贡献外,他们还坚持立德树人,深耕教书育人,为学生全面发展服务。他们中的大多数都是“双师型”教师,拥有较为丰富的学术背景和专业知

识,秉持积极进取的精神,注重教育内容的多元化和创新性,坚持以学生为中心的教学理念,通过提供多元化教育资源、传递价值观和社会责任、推动教育改革和创新、促进应用型本科教育与实践教学深度融合等方式,为育人工作注入活力和动力。近年来,该院党外人士指导学生参加各级各类比赛,省级及以上获奖 30 多项,指导大学生创新创业项目获省级奖 13 项。马磊副教授积极参加江苏省高校美育教育活动,获得省高校艺术教师基本功展示个人全能一等奖。穆红教授带领大创团队为常熟市义庄小学、商城小学开设第二课堂“虞风雅致”,大手牵小手、美育教育进课堂义务教学活动,取得了较好的社会反响。学院的品牌项目“花开半夏”毕业设计展,自 2018 年举办至今已满 5 年,通过静态展和动态秀等多种形式与途径,全面展示了学院校企合作的成果。经过与企业的不断融合,学生毕业作品实现了在企业的“真题真做”,共同谱写了“产教融合、协同育人”的新篇章。(李亚)

【人物小传】柳俊,男,1981 年生于上海,2015 年获上海外国语大学文学博士学位,同年 10 月赴泰国朱拉隆功大学语言系从事博士后研究工作,次年 10 月进入常熟理工学院工作,主要研究方向为区域类型学和描写语言学,从攻读硕士学位至今的十余年间持续关注中国南方少数民族语言及相关区域类型学问题。在《外国语》《中央民族大学学报(哲学社会科学版)》《语言研究》等国内重要期刊上发表科研论文 17 篇,其中 1 篇被人大复印报刊资料《语言文字学》全文转载。另撰写《中国大百科全书(第三版)》(中国社会科学院主持修订)语言类型学相关条目、博雅 21 世纪汉语言专业规划教材《语言类型学教程》(北京大学出版社)第十二章“区域类型学”等。

为了撰写关于上海市蕨类植物生物多样性的本科毕业论文他踏遍了上海市大大小小二十几处蕨类植物的主要生境;为了深入理解中国南方民族语言多样性他走访了云南的山山水水。在看似不断“跨专业”的表象下柳俊老师秉持着一颗追寻田野间人、事、物多样性的好奇心。

立足于中国的“小众”语言

中国拥有极为丰富的语言资源,境内分布着东亚、北亚及东南亚地区主要的七大语群(汉语、阿尔泰语、侗台语、苗瑶语、藏缅语、南亚语和南岛语)。它们之间有着久远且错综复杂的历史关系。在对中国语言多样性的好奇心驱使下,柳俊长期致力于调查研究中国南方少数民族语的特点。他在云南民族大学读硕期间最先涉猎的是藏缅语,在了解到前贤为了解释中国境内七大语群间历史关系所提出的种种假说和验证方法(如陈保亚先生的“语言接触无界有阶”理论、孙宏开先生的“藏缅语历史类型学”范式等)之后,就开始思考“藏缅语的类型特点到底是历史遗传还是语言接触所致”。对该问题考察的最早成果即《同源抑或区域趋同?——基于藏缅语语序类型参项的判断》发表于《语言研究》(CSSCI 期刊)。文章通过统计中国境内 31 种藏缅语的 11 项语序类型特征发现,彝语和藏一景颇语相似度较低,两者间的过渡语言为嘉戎语,其与彝语相似度更高一点。该现象反映了源自东亚北部的藏缅语族群不断南迁,分化为不同支系,分别与迁入地的土著融合的历史进程。由于融合过程时间久远,藏缅语不同支系与当地异种语言深度接触,“部分吸收”了这些语言的语序类型特征,形成了“区域趋同”现象。这也导致原本同源的不同支系的藏缅语在共时平面上呈现出不同的类型特征面貌。

柳俊对于中国南方“小众”语言的关注在世界侗台语研究重镇朱拉隆功大学语言系进行访学(2013 年 9—12 月、2015 年 1—3 月)工作(2015 年 10 月—2016 年 9 月)期间得到了升华。合作导师 THEPKAN-JANA Kingkam 教授幽默风趣的启发式指导风格如同一阵来自异域的微风吹开了他

学术新生代

从生物多样性到语言多样性 ——游走于田野间的好奇心

□ 仲 文

的侗台语研究之门。如同升级打怪,通过了藏缅语研究和侗台语研究这两关后,他开始思索整个南方民族语的类型特征及其“区域趋同”问题。《我国南方民族语的情状类型——基于跨语言原生平行文本的尝试性研究》便是这种思索的结果之一,发表于《中央民族大学学报(哲学社会科学版)》(二类期刊)。该篇以表达相同母题和情节的“兄妹相配”口传平行文本为材料定量分析了中国南方 13 种代表性民族语对情状类型的表达共性,即倾向于使用连动式表达运动事件,存在情状语义连续统与表达形式连续统的多维度相关性;这是区域趋同的结果。在类型特征相似性方面,藏缅语群彝语支语言与侗台语和苗瑶语接近,藏缅语群羌语支语言与南亚语接近。

放眼亚洲东部区域问题

分布着七大语群的中国及其周边的亚洲东部区域是世界上罕见的语言深度接触的样本,也是区域类型学研究的绝佳对象。学界现有研究将中国的语言和方言划入类型特征迥异的“北方”和“南方”。前者属于区域类型学意义上的“欧亚语言区域”的一部分,后者则属于“东南亚语言区域”的一部分。怀揣着对“南方”民族语特点的探究之心,柳俊于 2012 年进入上海外国语大学语言研究院攻读博士学位,师从国内顶尖语言类型学家金立鑫教授,博二时开始从宏观上探究涵盖中国“南方”民族语的“东南亚语言区域”的类型特点。这种宏观尺度的探究催生了他的博士毕业论文,其核心内容浓缩成《东南亚语言区域的双及物结构类型及其成因》一文,刊于《外国语》(一类期刊)。该文统计了东南亚语言区域 152 种语言和方言的 379 个双及物结构,推导出其在语序、结构、标记性和事件发展方向性之间的多维度关联特征,具体表现为结构连续统和标记性连续统组成的二维类型特征空间,这是结构、功能和认知成因互相竞争的结果。

汉语方言的类型特征也符合学界对“欧亚语言区域”和“东南亚语言区域”的划分,“其之偏北者类型更似北亚语言,其之偏南者类型更似东南亚语言”。入职常熟理工学院之后,柳俊受合作导师王健教授在汉语方言研究上的启发,开始在宏观尺度“区域类型学”框

架下探索中观“地区”尺度的研究新路,结合之前的学术积累聚焦语言接触最广泛和深入的类型过渡地区,探讨这些地区的地理类型格局及其在整个语言区域内的意义。《江苏方言和彝语方言的双及物结构地理类型格局——对地理类型过渡带的微观考察》便是这方面探索的力作之一,发表于《常熟理工学院学报》,后被人大复印报刊资料《语言文字学》全文转载。该文选取汉语方言地理类型南北过渡带上的江苏方言和中国境内语言 OV/VO 型过渡带上的彝语方言为观察窗口,发现双及物结构在上述两大地区分别呈现自北向南和自东北向西南的演进式地理类型格局。这种相似的格局是在语言接触背景下各方言系统内语用语法化的创新动力和语序固化的保守阻力之间博弈结果的差异梯度在东部和西部重要类型过渡带上的地理投射。

追寻威廉·冯·洪堡的足迹

就像语言类型学的先驱洪堡(Wilhelm von Humboldt,1767—1835)调查爪哇岛诸语那样,柳俊长期调查分布于云南的数种代表性的中国南方民族语,足迹覆盖了藏缅语、侗台语和南亚语。在丽江大东乡调查藏缅语群纳西语的一个多月中,他体验了干农活和半个月不洗澡的当地生活。在红河州金平县调查侗台语群白傣语的半个多月中,他初尝昆虫和马肉入菜的傣家风味。在金平县龙凤村中越边界的山寨调查南亚语群莽语的一个多月中,他目睹了泥石流,品尝了竹鼠……诸如此类的对异乡他文化的人生体验丰富了漫长的田野调查生活,也滋养了一颗游走于田野间的好奇心。

“世界著名的语言类型学家无不是具体语言调查描写的专家”。秉持着这种理念,在这些田野调查过程中汲取的学术养

分不断供养研究之树,最终结出了“区域类型学”之果。去年 9 月柳俊获批国家社科基金一般项目“丝路沿线语言运动事件表达的区域类型学研究”(22BYY004)。该课题以“区域类型学”为理论框架,提取丝路沿线语言运动事件表达的多维度类型特征,通过辨析横向地理类型格局、纵向遗传特征和普遍类型共性,阐释丝路沿线语言的区域类型特征,以及其共时区域类型格局与其历时演变过程的纵横关联性。

激发学生内在的好奇心

“科学研究的原始动力往往是好奇心。”柳俊在学术上始终保有好奇心,在教学上也不断试着激发学生的好奇心。在传统中文系中,如果说文学是顶流的话,那么语言学就是“小众”。“在这种情况下,语言学的老师就需要多以问题启发学生,激发他们对语言现象的好奇心。多站在他们的位置上,设计适合他们的探索路径”,柳俊老师是这么说的,也是这么做的。

在教育实习指导过程中,作为“优秀指导教师”(2016 级),他常仔细聆听学生在实习教学过程中的问题,认知观摩他们的课堂教学,随后提出诱导性的问题帮助学生去探索更好的教学方法。

在科研指导方面,作为“本科优秀毕业论文”(2016 届)的指导教师,他习惯结合学生专业学习情况及择业目标设计课题,在开题后每个阶段不断抛出问题,引导学生对论文选题进行探究直至完成论文。掌握毕业论文课题的研究方法不是一蹴而就的;他也善于发现对语言学感兴趣的大二学生,培养他们的研究能力。他往往通过探索性的问题引导学生设计选题,申报江苏省大学生创新创业训练计划项目;获得立项后,在研究的每个环节他都经常出“难题”,让学生不断寻找解决方案,学会研究方法。

“我所感兴趣的‘以中国语言为中心的‘区域类型学’研究既是对几位导师学术思想的传承,又是将这些学术精华与自身学术经历所做的一种尝试性的整合。在传承学术思想之外,我也会传承几位导师的指导艺术,抛给学生问题之石,激起他们内心的探索之浪。”柳俊说道。



Chen Qu

子衿悠悠

王保红 摄

心海晨曲

金秋飒爽,常熟理工学院又迎来了新同学们,他们的到来,让昆承湖畔的秋色增了几分绚丽,让子川桥下的流水添了几分灵动,让逸夫图书馆里多了几抹青春跃动的身影……经历了在变化中前行的高中三年,我相信他们必定是热烈明媚的、坚毅执着的、勇敢无畏的。

三年前,我迎来了憧憬已久的大学生活。我乐于在课余时间走出宿舍,走进各个场馆去感受丰富多彩的大学生活,去报告厅听一场学术讲座,去音乐厅听一场音乐会,去风雨操场看一场球赛……三年来,我步履不停,勤耕

不辍,精业笃行。

一次偶然的機會,我有幸观看了挑战杯金奖项目的路演答辩,我深深为之着迷。之后,我便不断寻找提升自身能力的机遇。从加入学生专业创新社团的日常训练,到独立完成实验、发表论文,我不断挖掘潜能,磨砺能力,并最终获得 2023 年“挑战杯”全国金奖。回想备战的那段时光,我与团队成员一起,日日夜夜守在 20 平米的会议室里,改进作品,精益求精,竭尽全力的前期努力才换来决赛阶段的淡定自如。坚硬优质的钢条,是经过千锤百炼锻造成的;瑰

回首三载子游路

□ 顾 萱(食品质量与安全 201)

丽华美的贝壳,是经过水冲日晒而得的;色彩斑斓的蝴蝶,是经过痛苦艰辛的蜕变而飞舞的。你们,也一样可以。

当然,任何目标的达成并非一蹴而就,我有几点想法想和大家分享:一是保持学习,在曲折中进步。正如比尔·盖茨在高中母校演讲时所说:“今天的学生要想在 2030 年和 2040 年的世界有所成就,需要掌握哪些技能?”答案有

很多,但共同的一点是保持学习,提升认知,不断进化思维。培养自主学习能力,与智慧结伴而行,和孤独成为朋友,是大学的必修课,更是人生的必修课。其次,久久为功,在奉献中成长。大学校园为我们提供了丰富的实践资源与广阔的施展平台。热爱志愿服务的我参加过支教、义务讲解,走进乡村开展助农服务活动;而担任班级团支书、学院团委副书记的经历则让我理解了责任担当。伴随我获得国家奖学金、省优秀学生干部和省优秀青年志愿者等荣誉称号一同而来的,是内心

的充实、视野的开阔与精神的富裕。再次,把握机遇,在试错中前进。我曾抱着“试一试的态度”参加比赛,却在备赛过程中发现自己乐在其中,从此开启了我的披荆斩棘之路。比赛中,我遇到过挫折失败,但也大大提升了自我接纳的能力;善于把握机遇、积极主动争取,便能在现实中绘就更加精彩的自我。

学弟学妹们,作为新时代的青年,我们仿若正午的太阳,光芒万丈,要牢牢把握时代赋予我们的机遇,敢于尝试,勇于探索。常熟理工学院是我们人生的新起点,让我们在这里恣意追逐梦想、奔赴美好未来!