



# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: http://cslg.csig.edu.cn

立本求真 日新致远

2022年9月10日 第474期(总第786期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

## 学校召开干部大会宣布省委关于领导班子调整的决定

本报讯 8月12日上午,学校在东湖校区慎行楼乐之厅召开干部大会,宣布省委关于学校领导班子调整的决定。省委非公有制企业和社会组织工作委员会副书记季振华,省教育厅副厅长、党组成员顾月华,苏州市副市长季晶,省委教育工委组织处处长陈艳,省委组织部干部五处副处长滕凯,苏州市委组织部副部长、市公务员局局长沈玉明出席大会。学校新老领导班子成员、中层副职以上干部,部分老领导,区级以上党代表、人大代表、政协委员,校民主党派负责人及高级职称教师代表参加会议。会议由朱土中同志主持。

季振华宣读省委关于学校领导班子调整的决定并讲话。他对学校上一届领导班子所做工作给予充分肯定,并介绍了新一届领导班子的基本情况,同时对学校今后工作提出了明确要求。

季晶代表苏州市政府对省委的决定表示坚决拥护,对调整后的常熟理工学院领导班子表示热烈祝贺。她充分肯定了学校在助推苏州经济社会高质量发展中所作出的积极贡献,表示苏州市政府将一如既往地关注学校发展、支持学校建设。

朱土中在发言中表示,坚决拥护省委决定,并对新进班子同志表示祝贺。他衷心感谢上级组织的关

怀和信任、感谢中层干部和广大教师的帮助与支持,感谢常委会同志们的坦诚和协作。他表示,将继续关心和支持学校发展,坚信在新一届领导班子的带领下,学校各项工作必将迈上新的台阶。

江作军在发言中表示,坚决拥护省委决定,服从组织安排。他深情回顾了五年来在常熟理工学院与班子成员和广大师生携手并进的奋斗时光和珍贵记忆,并向上级组织的培养和信任、各位同事的理解和支持表示衷心感谢,相信学校在新一届党政班子的坚强领导下,事业发展必定蒸蒸日上。

王培君在发言中表示,坚决拥护省委决定,并对历任领导和

广大师生的辛勤付出与拼搏奉献表达了崇高敬意。作为新任党委书记,深感责任重大、使命光荣,今后将严格要求自己,坚定理想信念、对党绝对忠诚;认真履行好党委书记的职责,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,努力推动特色鲜明、质量著称的一流应用型大学建设;深入贯彻落实党风廉政建设要求,认真履行全面从严治党责任担当。王培君表示,将和全校干部、师生员工一道,肩负起历史使命,秉承“立本求真、日新致远”的校训精神,同舟共济、戮力同心,共同创造常熟理工学院新的辉煌。姜建明在发言中表示,坚决

拥护和服从省委决定,衷心感谢组织和领导的关怀与信任。他回忆了与在座同仁们一起为常熟理工学院发展奋斗的六年多时光。如今再次回到常理工,步入新的工作岗位,他表示充满了力量、希望和信心,在今后的工作中,将旗帜鲜明讲政治、团结担当抓落实、求真务实谋发展、廉洁自律守底线,以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的教育理念,与两万多名师生员工一起并肩战斗,为把常熟理工学院建成特色鲜明、质量著称的一流应用型大学而不懈努力。

干部大会前,学校召开了领导班子见面会。(朱晓玮)

### 党委理论学习中心组举行专题学习

本报讯 8月30日上午,校党委理论学习中心组举行专题集体研讨会,围绕“深入学习领会习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述”开展集体研讨。校党委书记王培君主持学习会。

副校长王继元作了题为《高校意识形态工作的意义、内容与路径探析》的重点发言,他指出,新时期高校抓好做实意识形态工作,有利于坚持和巩固马克思主义在意识形态领域中的指导地位,有利于保证社会主义教育事业的正确办学方向,有利于培养担当民族复兴大任的时代新人,要从加强基本路径建设、推进安全体系构建、增强工作方法实践等方面下功夫。校团委书记吕玉作了题为《加强思想政治引领 筑牢意识形态主阵地》的重点发言,她强调了坚持马克思主义的指导地位、增强对师生的现实关切、实现全员全方位合力协同的重要性。

王培君作总结讲话,对校党委理论学习中心组学习提出要求:一是全体成员必须坚持学习,严格执行上级规定和要求;二是结合校情,落地不能虚,要有学习成果;三是创新形式,研讨方式、学习方式、学习形式都要创新。他指出,意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作,学校党委要牢牢掌握意识形态工作领导权;要积极推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展;要加强学校哲学社会科学工作,凝练形成学校自身特色;要提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力;要建好、用好校园融媒体,推动媒体深度融合;要依法加强学校网络空间的治理,重视网络内容的建设和发展,强化网络名师的培育。对于我校当前意识形态工作的开展,要紧扣“立”和“管”的问题,进一步提高政治站位、健全体制机制、强化工作落实、配优建强队伍上持续下功夫,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。(汪思敏)



△8月19日上午,校领导班子成员到逸夫图书馆一楼参观红色经典教育馆,开展“学党史、寻足迹、砺初心”主题教育活动。(王保红/摄 伍鹭/文)

### 学校召开中层干部会议

本报讯 8月26日上午,学校在慎行楼乐之厅召开中层干部会议,全体校领导、全体中层干部出席会议。校党委副书记李俊峰主持会议。

会上,校长姜建明对下半年主要工作作出部署安排:一是全面加强党建引领,维护校园安全和谐稳定;二是全力抓好专项工作,为学校提档升级奠定基础;三是全面加强内涵建设,为学校事业高质量发展蓄力赋能;四是持续提升保障支撑能力,不断提高管理服务效能。姜建明强调,广大干部在做好疫情防控工作的同时,要把握时代机遇,勇担历史使命,聚力实现内涵式高质量发展,加快一流应用型大学建设,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

校党委书记王培君对全体领导干部提出要求:一要当好主人翁,热爱、建设和维护学校,做到爱之有温度、爱之有法度;二要当好政治家、教育家,不忘办学初心、牢记育人使命,做到“忠诚、尽职、真实、责任”;三要以人为本,真心关爱学生、尊重爱护老师、团结带领同事;四要有效管理,做到有目标追求,负责做事、坦荡做人,依法治校;五要把握工作基调,自觉承担应有责任,严守组织纪律。他强调,要始终把旗帜鲜明讲政治放在首位,认真筹备开好学校第四次党代会,突出抓好年度重点工作任务,持续推动党建工作走深走实,着力营造风清气正、昂扬向上的良好氛围,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。(朱晓玮)

### 迎接党的二十大 培根铸魂育新人 我校举行第38个教师节庆祝大会

本报讯 三尺讲台系国运,一生秉烛铸民魂。9月9日下午,常熟理工学院庆祝第38个教师节大会在慎行楼齐之厅举行,表彰先进个人和团队,进一步团结凝聚广大教师更好担负起立德树人根本任务,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。校党委书记王培君出席会议,校党委副书记、校长姜建明作了题为《身正为范立德树人 培根铸魂育新人》的主旨讲话,校党委副书记李俊峰主持大会。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。校党委常委、副校长张根华通报了自2021年9月以来我校教师获得省市级表彰的各项奖励名单;校党委常委、副校长王任宣读了学校表彰决定;校党委常委、纪委书记闫海波宣读了从事教育工作满30年教龄的教师名单。主席台校领导为2021-2022学年常熟理工学院“育人奖”“十佳辅导员”“十佳班主任”、从事教育工作满30年教龄荣誉证书获得者等进行了颁奖。

姜建明代表学校党委和行政向全校教师致以节日的问候,向离退休教职员致敬致以美好的祝愿,向获得荣誉的教职员工表示衷心的祝贺。他指出,一年来常理工校园经受住了这次疫情大考,离不开各位同事线上线下、校内校外,十分用心、十足用

情、十倍用力的呵护和坚守。眼下迎来了全校师生的平安返校,成果来之不易,我们更要倍加珍惜。在过去的一年里,学校各方面都取得了令人较为满意的成绩:长三角工业数字化赋能中心获批国家发改委、教育部“十四五”教育强国项目;校地互动良性发展,校地合作进一步深入推进;对标学校硕士点建设和一流应用型大学建设,人才引进效果显著,“双创计划”大丰收;教学成果奖取得新突破,专业建设、专业认证成果显著;创新创业教育、学科竞赛方面,在国家级大学生学科竞赛中捷报频传。他表示,这些成绩的取得,是全校上下共同努力的结果,更是广大教师不辞辛劳、齐心协力共谋发展的结果。

姜建明指出,今年是党的二十大召开之年,是学校召开第四次党代会之年,是学校聚焦申硕和一流应用型大学建设的攻坚之年,更是学校全面实施“十四五”事业发展规划、持续推动高质量发展的关键之年,做好今年的工作意义特殊而重大。他强调,要全面加强党建引领,维护校园安全和谐稳定;要全力抓好专项工作,为学校提档升级奠定基础;要全面加强内涵建设,为学校事业高质量发展蓄力赋能;要持续提升保障支撑能力,不断提高管理服务效能。(下转2版)



(上接1版)

结合今年教师节主题“迎接党的二十大,培根铸魂育新人”,姜建明提出三点希望:一要忠诚于党,忠诚于国,投身伟大事业。脚踏实地做一名好老师,自强不息成一身真学问。永远不负为党育人、为国育才的初心使命,永远不负中国特色社会主义伟大事业;二要热爱学校,热爱教育,践行主人翁精神。只有全体教师都热爱自己的学校,才会上下同心协力,团结一致,同心同德,在工作中相互协调,同甘共苦。当学校有困难时,教师们才能勇挑重担,顾全大局;三要提升境界,打开格局,追逐人生梦想。努力成为好老师是我们每一位教师的梦想。常理工是靠一代又一代人奋斗出来的,今天,我们拥有前人没有的物质基础、育人条件、科研环境和对外合作氛围,更应该传承前辈学人的理想信念、

## 我校举行第38个教师节庆祝大会



人生境界、治学精神和师者情怀。

姜建明强调,我们要以对党和人民教育事业的矢志追求、对立德树人的无悔坚守,永守教育初心,勇担育人使命,以时不我待、只争朝夕的精神状态,以奋勇向前、砥砺

前行的改革创新精神,凝心聚力,狠抓落实,奋力开创学校事业发展新局面,为加快建设特色鲜明、质量著称的一流应用型大学而努力奋斗。

会上,数学与统计学院2019级王瑜萱同学代表全校学生献词,她深情回顾了在校

理工学习、成长的经历,表达了自己的感恩之情,致敬“学为人师、行为世范”的教师,向全校教师致以美好的祝愿。教师代表师范学院黄斐老师作了题为《那三声“老师好”,让我一生温暖如春》的发言,分享了他踔厉而行、不断改革、奋进不已的教书育人心得,表示将牢记使命,用一流的努力、一流的状态做好教育教学工作,以实际行动迎接党的二十大召开,为我校教育事业做出应有的贡献。

昆承湖畔,春华秋实;子游路上,薪火相传。大会在悠扬的校歌声中顺利结束。根据疫情防控要求,今年的教师节大会采用线上与线下相结合的方式。除在校校领导、教职工、离退休教师代表等在大会现场外,其他教职员工、学生、校友等通过企业微信直播在线观看。

(远航/文 王保红/摄)

## 第十七届全国大学生智能汽车竞赛航天智慧物流总决赛在我校顺利举行

综合能力的工程科技竞赛。他表示,作为“国家教育体制改革”试点高校和全国产教融合工程百校之一,常熟理工学院围绕创新创业人才培养,以学科竞赛为抓手,完善学科竞赛体制机制,实现以赛促学、以赛促练、以赛促教。学校将以承办本次比赛

本报讯 8月20日,第十七届全国大学生智能汽车竞赛航天智慧物流总决赛暨第三届“航天杯”移动机器人AI创新技术挑战赛在线上举办。本次比赛由中国自动化学会、全国大学生智能汽车竞赛组委会、中国航天科工三院、北京星航机电装备有限公司主办,常熟理工学院、航天增材科技(北京)有限公司承办。经过初赛、南北分区预赛,来自全国各高校的77支晋级队伍云端竞技。

开幕式上,大会主办方代表中国航天科工三院副院长庄剑、我校校长姜建明分别致辞。中国工程院院士、中国航天科工集团公司科技委高级顾问刘永才,北京星航机电装备有限公司董事长李鹤鹏,清华大学自动化系副教授、全国大学生智能汽车竞赛技术主任卓晴等专家学者作嘉宾寄语。

姜建明代表承办方首先向参加此次活动的各位嘉宾、参赛师生以及在线观看比赛的朋友们表示衷心感谢和热烈欢迎。他指出,本次大赛是以无人驾驶技术在工业领域的应用为基础,模拟典型工业物流系统,考察参赛选手熟练掌握典型传感器应用技术、运动控制技术、无人驾驶算法、视觉识别算法等综合能力的工程科技竞赛。他表示,作为“国家教育体制改革”试点高校和全国产教融合工程百校之一,常熟理工学院围绕创新创业人才培养,以学科竞赛为抓手,完善学科竞赛体制机制,实现以赛促学、以赛促练、以赛促教。学校将以承办本次比赛

为契机,进一步营造创新创业教育良好氛围,增强学生创新创业能力,提升学校人才培养质量。

据介绍,本赛项的竞赛内容主要包含:激光SLAM技术的应用、移动机器人的运动控制、机器人视觉技术的应用、远程调度系统的设计等。大赛以基于航天新一代移动机器人技术的人工智能创新教育平台为基础,协助高校等高等教育机构逐步完善人工智能领域学科建设,推动教学模式变革,通过组织参加具有航天特色、寓教于乐、“人、机、环境”共融的机器人趣味挑战赛,进一步推动创新创业的科技活动,强化参赛选手对智能感知技术在工业中应用的综合技能,为在工业领域推广应用人工智能技术打下良好的基础。

为契,进一步营造创新创业教育良好氛围,增强学生创新创业能力,提升学校人才培养质量。

据介绍,本赛项的竞赛内容主要包含:激光SLAM技术的应用、移动机器人的运动控制、机器人视觉技术的应用、远程调度系统的设计等。大赛以基于航天新一代移动机器人技术的人工智能创新教育平台为基础,协助高校等高等教育机构逐步完善人工智能领域学科建设,推动教学模式变革,通过组织参加具有航天特色、寓教于乐、“人、机、环境”共融的机器人趣味挑战赛,进一步推动创新创业的科技活动,强化参赛选手对智能感知技术在工业中应用的综合技能,为在工业领域推广应用人工智能技术打下良好的基础。

经过评委严谨、客观的评审,24支队伍获得一等奖,24支队伍获得二等奖,29支队伍获得三等奖。我校计算机科学与工程学院选派的队伍“少年先飞队”荣获全国总决赛二等奖。本次大赛采取“一式两赛”的方式,参赛团队将同时获得全国大学生智能汽车竞赛组委会与“航天杯”竞赛组委会的双重认可与评定奖励。

“在国家数字化转型发展的关键时期,需要更多扎实肯干、吃苦耐劳、精于钻研、勇于创新的优秀人才。此次大赛,来自全国各地的大学生创新竞赛菁英碰撞智慧、交流成果、比拼才能,充分展现当代大学生投身创新创业、提高工程应用能力,真正实现了以赛促教、以赛促练、以赛促学的内涵和真谛,必将为我国无人驾驶和人工智能领域输送更多优秀人才。”赛事结束后,我校副校长张根华这样总结。

另悉,由中国计算机学会苏州分部主办、我校承办的“CCF苏州金鸡报晓系列论坛-《智慧物流》论坛”于8月20日在苏州举行。会议对无人驾驶、机器视觉、物联网技术等“场内物流-装卸-最后一公里”智慧物流中的应用作了分享,并就人工智能技术将对未来物流生态产生的巨大变化进行了深入探讨。

(理轩)

## 第十五届“三菱电机杯”全国大学生电气与自动化大赛在我校成功举办

学校事业发展的社会各界致以崇高敬意和衷心感谢。本次大赛是一个提高学生综合能力、促进理论与实践相结合的创新竞赛平台,在激发当代大学生工程技术学习兴趣,培养创新能力、协作精神,提高自我管理能力、沟通技巧,加强校际交流、校企合作等方面发挥着积极作用。

本报讯 8月21日-23日,第十五届“三菱电机杯”全国大学生电气与自动化大赛全国总决赛在我校举办。本次比赛由中国自动化学会主办,常熟理工学院、三菱电机自动化(中国)有限公司承办,联合国教科文组织产学合作教席、中国电机技术学会电气工程教育专业委员会协办。来自浙江大学、东南大学等省内外高校的61支晋级队伍云端竞技,用智慧青春共创未来。

中国自动化学会副理事长侯增广教授、常熟市副市长徐正、常熟理工学院院长姜建明教授、三菱电机杯大赛裁判长郁汉琪教授、三菱电机自动化(中国)有限公司总裁张巍,三菱电机杯大赛组委会主任、南京师范大学胡敏强教授出席大赛线上开幕式并分别致辞。我校副校长徐惠钢主持开幕式。

姜建明代表承办方向晋级决赛的61支队伍表示热烈祝贺和诚挚欢迎,向中国自动化学会以及长期以来关心学校事业发展的社会各界致以崇高敬意和衷心感谢。本次大赛是一个提高学生综合能力、促进理论与实践相结合的创新竞赛平台,在激发当代大学生工程技术学习兴趣,培养创新能力、协作精神,提高自我管理能力、沟通技巧,加强校际交流、校企合作等方面发挥着积极作用。

姜建明代表承办方向晋级决赛的61支队伍表示热烈祝贺和诚挚欢迎,向中国自动化学会以及长期以来关心学校事业发展的社会各界致以崇高敬意和衷心感谢。本次大赛是一个提高学生综合能力、促进理论与实践相结合的创新竞赛平台,在激发当代大学生工程技术学习兴趣,培养创新能力、协作精神,提高自我管理能力、沟通技巧,加强校际交流、校企合作等方面发挥着积极作用。

他表示,自2007年创设以来,“三菱电机杯”全国大学生电气与自动化大赛已然成为推进大学生双创教育、诚信教育、专业合作教育以及强化大学生专业化、实战化训练的良好平台。

(张家玲)

## 校园短波

8月5日,第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛在天津落下帷幕,我校获全国一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项,被评为高校优秀组织奖。

8月10日,苏州市统战系统首期“同心悦读·书香统战”暨“同心大讲堂”活动在我校开展。苏州市委常委、统战部部长王颀和我校党委书记姜建明、副校长王任为“同心书苑”揭牌。

8月19日,校党委副书记李俊峰、副校长王继元在务本楼会见了无锡职业技术学院校长周桂瑾一行。

8月21日,校党委副书记李俊峰带队走访苏州市浙江商会。

8月22日,校党委书记王培君率队赴苏州市相城第一实验小学开展“访企拓岗促就业”活动。

8月23日,学校在务本楼召开2022年秋季学期开学疫情防控工作会,校党委书记王培君主持会议并讲话。

8月23日,我校副校长徐惠钢在学术交流中心会见了连云港师范高等专科学校副校长丁红星一行。

8月24日,学校召开第四次党代会筹备工作小组会议,校党委副书记李俊峰主持会议。

8月25日,我校开展了新冠肺炎疫情防控应急演练。

8月25日,2022年江苏省青年志愿服务项目大赛暨第六届中国青年志愿服务项目大赛江苏省选拔赛在我校举行。

8月25日,校党委书记王培君率队前往常熟经济技术开发区开展校企合作沙龙会暨访企拓岗活动。

8月27日,我校2022年秋季学期学生开学返校。

近日,我校收到ACBSP(商学院认证委员会)官方通知,正式确认市场营销、财务管理两个专业通过ACBSP国际商科专业认证,有效期为10年。我校成为国内第三家、江苏省首家通过ACBSP国际商科认证的高校。

8月31日,常熟理工学院“第四次党代会专题网”正式上线。

8月31日,学校召开第四次党代会“两委”委员候选人初步人选和“两委”工作报告征求意见系列座谈会,校党委书记王培君、校党委副书记李俊峰分别出席相关座谈会。

8月31日,以苏州城市学院副校长周高为组长的省高校常态化安全检查组(苏州片区)对我校安全工作进行了检查。

9月3日,我校迎来2022级新生。

9月6日,校纪委第二十四次纪委会(扩大)会议在务本楼举行,校党委书记姜建明、纪委书记、监察专员闫海波主持会议并讲话。

9月7日,我校在学道楼举行外籍教师座谈会,副校长徐惠钢出席并讲话。

9月8日,校长姜建明率队前往江苏中利集团调研。

9月8日,学校在知新楼召开硕士学位授权点建设推进会,副校长冯勇出席并讲话。

(下冀/辑录)

责任编辑:俞菁  
五月阳光新闻网

http://news.cslg.edu.cn



微信



校报



喜迎二十大

## 迎接党的二十大,培根铸魂育新人

## ——常熟理工学院 2021-2022 学年“育人奖”先进个人风采录



**孟祥瑞**,男,1987年出生,中共党员。2016年来校工作,马克思主义学院副教授。

守好思政“责任田”,做好学生“引路人”。他的课,被称为“专业融合性专题教学”,是对提高思政课亲和力、针对性、时效性的探索,也是马克思主义学院思政改革之一。《新华日报》曾刊文报道他的教学事迹:“在常熟理工学院思政课上,任课教师孟祥瑞根据学生专业的不同开展相应教学,把思政课上出新花样。”荣获在苏高校思政竞赛一等奖,省第二届本科青年教师讲课比赛三等奖。

“把思政论文写在脱贫攻坚的大地上”,这是思政课教师崇高的境界,也是他的不懈追求。曾参与国家和教育部社科基金各1项,主持、参与江苏省社科基金(青年项目)2项、江苏高校哲学社会科学基金1项、江苏省研究生创新工程项目1项、苏州市社科基金重点项目2项、常熟市社科基金2项、校级教改和科研项目5项。主编教材1部、参编2部。

**刘娴**,女,1992年,中共党员。2018年来校工作,汽车工程学院团委副书记。

一份实时更新的在线表格,便可开展毕业生就业工作。以班级为单位摸底就业意向,形成毕业生就业信息表。她深挖表格背后的隐藏就业信息,例如将招聘简章按生源地分类,推送给同一生源的学生,做到精准就业服务。“2021届毕业生就业率周报连续13周位列全校第一;年终就业率98.44%,位列全校第一;高质量就业率从3%增长到11.53%。”这便是她的就业服务成绩单。

她是一名奋战在大学生就业指导服务和思想政治教育一线的辅导员。她坚持润物细无声,在点滴中融入思政育人元素,经常深入宿舍、班级、课堂、家庭,发掘学生优点、捕捉学生“微行为”+“微动态”。她曾获“苏州市优秀职业指导师”“常熟市引才大使”以及校“2021年度毕业生就业工作先进个人”“十佳辅导员”“暑期社会实践先进工作者”“第六届辅导员素质能力大赛一等奖”等荣誉。



**张晞**,男,1982年出生,中共党员。2010年来校工作,教务处教研科科长,《江苏高教》编辑部 & 常熟理工学院高等教育研究协同创新中心成员。

他以“师生为先、守正创新”的工作理念投身岗位,国家一流本科专业、教育部专业认证,新一轮教育教学审核评估,江苏省教学成果奖、江苏省教学改革课题、江苏省重点教材等申报都有他忙碌的身影。新一轮教育教学审核评估现场,评估专家与其交流专业认证下公共课改革难题,他的思路获得专家的高度评价。

他结合学校发展实践积极开展校本研究,2021年,获评首届江苏省高等学校教学研究与改革管理优秀工作者。一年内,他先后承担《常熟理工学院关于制订2022版人才培养方案的指导意见》《常熟理工学院教材建设与管理暂行办法》《常熟理工学院关于编写修订课程教学大纲的指导意见(修订)》《常熟理工学院本科专业建设的指导意见(修订)》《常熟理工学院本科招生计划编制和管理暂行规定》等教学文件的起草。

**黄斐**,男,1965年出生,中共党员。1999年来校工作,师范学院副教授。

“教书匠要站好课堂”,多年来,他一心扎进中学语文教学研究,钻研语文教学法,形成“情切”“意远”“理寓其中”的特色教学风格,他用四课(听课、模课、磨课、研课)合一的课程教学,指明学生深度学习路径;研训一体的创新实践教学,激发学生教育智慧,他指导汉语言文学专业学生已连续6届获得省师范技能大赛二等奖,每名学生的训练从20课例,到2021年的80课例。

混合式的学习项目,赋能学生参赛意识,见证学生从0到n;他依托特聘/客座教授,引进先进教育教学理念,为学生全面发展保驾护航。在他的关心、引导下,他的班级成为充满求知动力、张扬个性活力、凝聚奋进合力和焕发青春魅力的班集体。班级的49位同学大学英语四级通过率100%,毕业通过率和学位授予率100%,创新创业项目参与率75%,共计获得国家级奖项5项,省部级奖项9项,校级奖项共92项,院级奖项54项。

**孙磊**,男,1977年出生,中共党员。1999年来校工作,材料工程学院中心实验室主任、分工会主席。

“我是革命一块砖,哪里需要哪里搬!”身兼数职,长期从事实验室管理,先后担任学院无机化学实验室、物理化学实验室、有机化学实验室、安全工程实验室、危化品库房、废弃物中转站管理员。他始终把师生的安全放在第一位,默默奉献,从不计较个人得失,谱写着党员的奉献篇章。荣获“江苏省高校实验室管理工作先进个人”“苏州市最美劳动者”“校优秀工会干部”等荣誉。

他先后担任6届班主任,培育了不少优秀毕业生。“桃李满天下”。2016年至今,指导学生参加省高校各类实验竞赛,荣获特等奖3项、一等奖3项、二等奖8项、三等奖3项,大学生创新训练计划项目校级项目2项,院级项目3项。荣获“大学生学科竞赛优秀指导老师”“优秀班主任”“优秀共产党员”“毕业生就业先进个人”等荣誉。



**张静亚**,女,1977年出生,中共党员。2000年来校工作,电子信息工程学院副教授。

她多年来教学评价保持优秀,是学生最喜爱的老师之一。她注重学生工程实践能力和创新创业能力的培养,通过研究性实验和综合性实践教学,给予学生独立思考和实践创新的机会,挖掘学生潜在能力,加以引导,最大程度提升学生解决复杂工程问题的能力。每年会聘请公司工程师进入课堂参与课程的理论讲解和实践部分的教学指导,产学研结合,提高学生兴趣。

她带领学生参加全国大学生设计竞赛、江苏省大学生电子设计—FPGA应用系统设计邀请赛、全国电子专业人才设计与技能大赛、全国大学生嵌入式设计竞赛等,指导大学生创新创业训练计划项目9项,优秀毕业设计16项,学生创新实践硕果累累。曾被评为“全国电子专业人才设计与技能大赛优秀指导教师”。获得“全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛三等奖”“苏州市优秀教育工作者”“校优秀共产党员”等荣誉。

**施晓岚**,女,1982年出生,中共党员。2007年来校工作,商学院副教授。

作为一名党员,她把党课作为与学生心灵对话的桥梁,投身党课教育活动,传递理想信念。2018年将“偶像的力量——不忘初心、坚持信仰”党课搬上舞台,1000多名大学生感受到国土的力量;2019年赴常熟各中学开展主题党课,听课学生1500余名;2020年推进高校党课进企业,她的主题党课“抗疫精神彰显中华优秀传统文化优势”催人奋进;2021年承担省委巡视组示范党课任务,打造出品牌党课。

在学院专业教师不足时,她先后承担《管理学》《物流学》等15门课程的教学,工作科目多、课时量大、教学任务重,经常备课到凌晨。为了提高学生的学习兴趣,她积极探索教学方法,深入教学改革,创造了“体验式教学、参与式教学、疑问式教学、争论式教学”四位一体的新课堂形式。“立志欲坚不欲锐,成功在久不在速。”过去的十多年里,她带领学生参加竞赛,从微时起,再到运筹帷幄、决战沙场,获奖无数。

**王超**,男,1989年出生,中共党员。2017年来校工作,机械工程学院智能制造工程专业系主任。

“树不可长得太快。要养深积厚,等待时间。”他认为,教育是一件长期的工作。他将实验室作为立德树人重要场所,与学生亦师亦友。学生毕业设计遇到困难,他用四个月的时间陆续帮助学生解决数据提取、折弯力计算、基于工程师的逻辑判断、冗杂代码的优化等问题,最终该生的论文得到英国皇家工程院院士 Duc Truong Pham 的高度评价,并收录在其新著中。

他在科研创新、考研就业等方面给予学生很多帮助,树立了“循循善诱,勤勤恳恳”的教师形象,对学生的价值观塑造、科研精神培养起到了很好的正面引导作用。2021年,学院给他所在的“激光与等离子应用实验室”进行了“博士科研育人工作坊”授牌,以表彰其在科创育人工作上努力和奉献。2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,他带领学生申报的“滤水清栅”过关斩将最终获得全国铜奖、江苏省一等奖的优异成绩。

**籍艳丽**,女,1977年出生,中共党员。2004年来校工作,数学与统计学院副教授。

科学研究是教学的“源头活水”,她注重开展与专业相关的科学研究,成果丰硕。目前为止,发表论文30余篇,其中SSCI论文2篇,一类核心期刊1篇,CSSCI来源期刊12篇,荣获苏州市第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖。课题方面,主持国家统计局科研项目1项、江苏高校哲学社会科学项目2项、江苏省统计局三经普项目1项(并荣获优秀成果三等奖)。同时,主持多项横向课题。

她始终在教学工作第一线,先后承担“统计学”“计量经济学”“时间序列分析”等16门专业课程的教学,潜心钻研教材和教学大纲,用心备好每一堂课,教学过程中特别注重因材施教,她的教学深受学生好评和信任。她致力于做一名有温度的老师,曾为一名缺课学生连续补课十多天,最终该生考取了上海财经大学研究生。担任班主任11年,她以学生为本,始终关心学生的学业进步和健康成长。

**朱海霞**,女,1986年出生,中共党员。2008年来校工作,计算机科学与工程学院教务秘书,兼任学院分工会主席。

“大学老师既是学生的师长,也是学生的朋友。”她担任班主任时,认真倾听、了解每一位学生的特点、特长以及缺点,对每位学生提出个性化的辅导和帮扶。她鼓励学生积极参加学科竞赛,在打好专业基础前提下,拓宽学术视野,提高专业水平,提升综合素养。她的班级曾获“江苏省优秀班集体”“苏州市五四红旗团支部”“校优秀毕业生”,她自己获得“校十佳班主任”的荣誉称号。

她立足本职工作,坚持创新工作的方式方法,不断地探索更加有效的教学管理方法和机制,在教学管理中注重“以人为本”,研究当前大学生的心理特点和行为特征,突出大学生在教育中的主体地位,先后发表《高校延长学年学生教育管理模式的探索与分析》《高校学分制下重修方式的分析与思考》等多篇教学管理文章,参与省级教学项目多项。曾获评校“优秀教学管理工作”。





## 图像之九:时光

伴着窗外浙沥的秋雨,案头摆了一册《汉字异形体撷集》之附录《游艺集》。看着眼前一页页熟悉的字体,一幕幕往事记忆随之漫溢,作者亲切的身影瞬间浮现。他,就是我为因书结缘的时光先生。

故事绵长,故事里的书香更绵长。在我1982年就读苏州师专时,年届半百的先生任图书馆馆员,负责馆务工作。印象中,最初的新生入馆教育,就是先生现场介绍的。站在插架并列的书库里,听先生如数家珍地说开去,于我而言也是浮光掠影地走过看过,压根儿没记得先生姓甚名谁。

当年,校园坐落在城西曾赵园(曾氏虚廓园与赵氏水吾园的简称),占地60亩。图书馆系二栋连体,四面围合的三层建筑,南邻低矮的音乐系教室,北侧紧挨篮球场,介于东南文科楼与西北食堂之间,斜成一线。至1984年底,馆藏图书26万余册,供政史、中文、数学、物理、生化、英语、农基、音乐等专业的师生使用。记忆里的空间布局,靠南底楼为学生阅览室,二楼文科书库,三楼进门内侧有古籍典藏室,再往里是一排排书架,堆叠了闲置待编的大量图书。

与先生的交谊始于大三。1980年代,馆藏实施传统的封闭式管理,读者先按目录检索,再填索书单,由馆员入库取书。1984年秋,因我持有一张教务处发的“尖子生”卡,就此和老师享受同等的阅读待遇,可以随时去靠北三楼的教师参考室看书。那时候,一味沉醉在明清野史笔乘中,稍有空闲就径直赶赴,几乎每天早出晚归。遗憾的是,能像去游文书院查到的真正古籍,几乎阙如。参考室朱萍老师与我有多乡之亲,承蒙告知馆藏线装古籍设有专柜保护,由时光先生兼管。很快,我去采编组找到了先生。

要说,之前先生照面无数了。每次开馆守望,就见一位个子不高、温文儒雅的长者骑了辆小自行车赶上班了。身为在校学生,见先生到馆,我会谦恭地叫一声“老师早!”先生似乎对我也留有深刻印象,笑呵呵地拍了拍我的肩膀:“原来是你——”得知我要查阅古籍,当即热情地陪我踱步上了楼。

走进典藏室,先生指着柜子里上下叠现的藏本,郑重地告诉我:本着古籍保护的原则,此类藏书一般仅供室内阅览,不能外借。随后,先生安排我入座在隔了服务台的一张桌子边,又问我拿了书目,在藏本夹条中仔细查询,再把一叠泛黄的藏本小心翼翼地取出,让我前后查抄了近一个月。

一定是看我那么痴迷古籍文本,过后不久,先生竟然为我破“例”了!

有一天照常报馆,先生见我一脸急切借阅的神情,悄悄地说:“我想,书是用来读的,何况,这些线装书也不是什么孤本、善本和珍本,你既然如此喜欢,那就写个借条,我让你借出去看……”。那一刻,我不知说什么好,唯有感激惶恐之情、爱书惜书之心涌动。先生接着特别叮嘱:古籍纸质光洁柔软,翻页页面时需要格外小心,不能折页,更不能涂画。此后,经先生默许,暗自登记另册,由我借还的古籍大概有五六十套,从未有过任何破损。

毕业后,名正言顺地成了图书馆的常客,仰承先生给予我的帮助就更多了。

有一回,蒙师周慕白先生因编纂乡志,亟需查阅《嘉靖昆山县志》,来函希望能设法。我与先生商议,未想慨然应允出借。不久,我在专柜内见有一套《重修常昭合志》,又承先生厚爱,得以抱回宿舍细心阅览。

迟至今日坦诚披露先生当年之举,虽不无逸出常规之嫌,却委实蕴含了呵护、嘉勉后学的良苦用心。记得,外语系宗福常教授曾经说我是从线装书里爬过来的,此话虽说夸张,却也并非空穴来风,时光先生就是我汲汲向学的见证人。

先生原名时桂逊,又名明德,1932年出生于江苏常熟。自幼就读私塾,又在南门缪家湾学英语,1949年前后在药房学徒营生,此后考取苏州蚕专工作,1977年起调入苏州师专,直至1992年退休。因为从小饱读文史,尤喜临帖习碑,先生天天把墨研,日日展素笺。

读先生《砚边随笔》系列诗,其中一首:“书海广袤学无边,规矩方圆学高贤。诸子百法为我用,吾性吾性写今天。”数十年磨琢参悟,取精用宏,体而范之,神而化之,练得一手自成风格的好书法,近百幅作品在省级以上报刊发表、获奖,又在日本、新加坡等地展出,其魏碑体作品尤为圈内所称道。观其书艺,锋芒外耀,筋骨内含,起落转折,处处着实,或体方而用圆,或用方而体圆,给人结体醇厚、笔力道劲的美感。

书法、诗词之余,先生又擅国画创作,有句曰:“从来书画本相通,点画渲染底功。指腕若得兰竹趣,自然笔下有春风。”笔墨之间,挥洒着别具襟怀、涵养的神采和意境。

回想当年,从坐拥园林式的校区,到搬迁所在元和路的校区,凡校内亭台楼阁、九曲回廊、水榭石舫、假山奇石等设施,多有先生所题翰墨。1983年苏州师专创建后的挂牌校名,十年后的常熟高专报报头,就出自先生之笔。插架所藏杨增麟先生赠一册《曾园碑廊》油印本,正是由时光、李定华两先生将蜡纸铺在钢板上,一笔一画刻成的作品,在没有打字机、电脑的年代里,此等坚毅之功,如“刀耕火种”般的埋头苦干!

想起元和第一教学楼高挂的校风警句——“求实奉献”,巨幅金字,气势非凡,也是先生挥毫泼墨之作。早年学校开展教师基本功竞赛,先生当场示范一手漂亮的“反手板书”,更是堪称一绝,令人叹服。

先生退休后,受聘老年大学授课,兼老干部书画协会顾问。此后,经常在校报看到先生墨舞笔歌的新作;而我见诸报端的随笔,也一直在先生关注中。老少虽无一面,但能见文见字,如见其人。1995年6月先生来电,说是读过校报拙文,欲以王国维的学问“三境界”词句赠我墨迹一幅。稍后去先生寓所拜望,先生与我品茗、谈艺、叙旧事。初夏暑热,室内四溢的墨香扑鼻而来,感觉一片清凉。

先生为人处世,恰如其“桂逊”之别名——桂花暗香浮动,又谦逊低调,一任深藏于茂密枝叶,默默散发着诱人的幽香……

壬寅初夏,承业师杨增麟先生来电告知,惊悉先生以90高龄遽归道山,一时不胜悲恸。重温昔日与先生过从之情景,风范清仪,音容宛在,不禁泛起丝丝涟漪。谨此随笔短文,祭奠先生在天之灵。

## 先师群谱画像

(续五)

□沈潜

## 心海晨曲

从1985年参加第一个教师节,到今年的第38个教师节,每年的教师节我都很激动;一路走来,我衷心感谢长期关心、帮助我的各级领导和同事。犹记得那三声“老师好”,让我一生温暖如春。

一、领导同事的一声“老师好”,激励我踔厉而行

23年前毕业分配来到学校。系领导张浩逊老师热情地接待我,并说“黄老师好!欢迎加入中文系”。那时张幼良老师热情地帮我解决小孩入学问题,严冰老师帮我解决教学安排上难题。温馨的氛围,让我备受感动,也暗下决心。

怀抱知遇之心,坚守热爱,奉献精彩。我先后向词典学专家吴连生、楚辞专家翟振业、唐诗研究专家张浩逊、新诗研究专家许霆、报告文学专家丁晓原、方言专家王健教授等先生和团队学习,获得滋养和润泽,因而够浪漫耕耘。先后参与完成了汉语言文学省特色专业建设、省卓越教师培养项目建设等多项工作。在学生技能培养中,我能够坚守师专传统,耐心指导学生完成研讨、演示、反思等环节的课例学习,每年完成200课例以上。拓展教学资源,2017年全年主持参与各级各类教师培训项目39

## 那三声“老师好”

□黄斐

个,接待专家学者近百名,并将这培训资源源源不断化为课程资源。走进第二课堂,每年都指导学生积极参加征文大创等各种活动,见证学生从0到N的破茧成蝶,欣赏学生在文字中淬炼思想,在行动上绽放光芒。

二、家长的一声“老师好”,鞭策我不断改革

2018年我担任了中文181班的班主任,一位新疆的家长说:“老师好!我的小孩就托付给您了。”家长的一声“老师好”,我倍感教育责任。

因为责任,让我思考带班理念。我用“骆驼文化”进行班级建设,用师德立身、坚韧立志、目标定向、踏实行进来塑造学生,班级连续三年获得校级“优秀班集体”表彰,毕业生中获得“优秀共产党员”1人,省师范生技能大赛一等奖三等奖各1人,其他各级各类获奖近200项,学生在思想品德和专业情谊都取得进步。因为责任,让我探寻出多种教学训练法等,让学生感受词语的温度、文本的深度和语文教学的广度,塑造学生“生命语文”的教学理念。2021年10余名学生在长三角等师范生技能大赛中

都取得不俗的成绩。因为责任,让我思考助力学生全面成长。近两年,在特聘教授的支持下我带学生赴基地中学,参加示范课、主题课等活动,使学生直面核心素养背景下中学语文教学面临的新挑战,从而踏上全面成长的新征程。

三、学生的一声“老师好”,温暖我奋进不已

今年8月24日,我班田怡星同学打电话给我报喜,说“老师好!我到练塘中学报到了。”至此我班16个常熟籍学生全部考上教师编制。高质量就业将近90%。每每听到学生的一声问候,内心深处就获得无限的力量。

教学相长,师生辉映,是我们的生活方式。每次邀请毕业生返校作讲座,那一声声“老师好”,师生几代同堂荡漾着鼓励和希望。作为高校教师,为学生成长成才赋能,让学生成为自己理想中的人物,这是我们常熟理工人最大的幸福。

30多年教育生涯给我留下两件珍贵礼物,一是教育,二是学生。前者是生活,后者是希望。那三声“老师好”,激励、鞭策、温暖我在砥砺前行,用爱心编织希望,直至芳华满天。

(注:本文系作者在常熟理工学院庆祝第38个教师节大会上的发言摘要。)



Chen Qu

翠池荷趣

辛园摄

## 学子论坛

传承

“传承”一词本身就具有薪火相传、绵延不绝的连续动感,我在图书馆更加体悟到了这个词的真谛。语言文字是民族生命的一部分,渗入民族的个性,成为了民族的显著标志,有识之士更以自身实践不断助推语言文字更规范、更准确、更美丽。阅读经典的过程,恰恰就是我们透过语言文字的表层结构,进而思考深层内涵进行传承的过程。

“常念为经,常说为典”,“经典”从来都不是固定的、僵化的,它会紧随时代风潮的变化而嬗演,具有可供阐释的深厚根基。“经典”中也并非仅仅有作家的“一维视角”,而是拥有“多维视界”,有待在“读者”与“作家”的双向沟通过程中不断丰富和深化其价值。“经典”也是流动的,经得起人民的推敲斟酌,经得起历史的检验印证,岁月的包浆定会让它们愈发圆润晶莹,它们是

## 际遇·栖居·传承(下)

——我的逸夫图书馆记忆

□江文龙

真善美的永恒。

我校图书馆就常态化开展经典阅读工程活动。“子川读典”“经典书评征文大赛”“读书沙龙”“名家进校园”等活动成效显著,老师们的专业精神和执着毅力推动上述活动形成品牌,多点开花,硕果累累,无形中契合了“常熟”这座文化名城的历史坐标。阅读经典的过程,无疑就是在传承。《诗经》《楚辞》《论语》《史记》《文心雕龙》《理想国》《共产党宣言》《资本论》《之江新语》……这些经典中内蕴的观点、立场、方法等,都值得我们通过语言外壳进行深入挖掘。即便是疫情也无法阻挡我师生读经诵典的坚毅步伐,图书馆会坚持在线上举办阅读分享会等活动,通过抄写、诵读、讨论等方式走近经典,涵咏风雅颂,续写新篇章,

一起向未来!

我们都在共同见证历史,却又不得不深感个体的渺小与孤独。精神内核也相当重要,值得我们仔细琢磨考量。学会读经典的人,无疑有着抱朴守真风轻扬的潇洒,有着乱云飞渡仍从容的沉着,知道如何去与时代、与集体、与个人相处,自身的灵魂能安顿在“无形的图书馆”,更能在体悟、传承、创造经典的新征程上化风雨为彩虹!

习近平总书记指出:“图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。”我深刻感受到美丽的逸夫图书馆不仅让我受益匪浅,更坚信这个“好地方”必将能给予更多人前行的新动力。“光阴可惜,譬诸逝水。当博览机要,以济功业”,开卷有益,手不释卷,立本求真,日新致远,当知是心与心的际遇、栖居与传承!

(指导老师:黄斐)

