



# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2021年3月15日 第459期(总第771期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: [cslg@cslg.edu.cn](mailto:cslg@cslg.edu.cn)

## 学校召开 2021 年春季教师干部大会

本报讯 3月5日上午,学校在慎行楼齐之厅召开2021年春季教师干部大会。校党委副书记、校长江作军部署2021年学校党政重点工作,校党委书记朱士中作总结讲话,校党委副书记、副校长沈宗根主持会议。

江作军指出2021年学校党政工作的总体要求是:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,全面加强党的建设,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务;牢固树立应用型办学定位不动摇,深度聚焦“一流应用型本科教育,一流应用型本科人

才培养”的办学目标;在“争当表率、争做示范、走在前列”中勇于担当、主动作为,齐心协力、真抓实干,为“十四五”时期学校高质量发展开好局、起好步,奋力开启特色鲜明、质量著称的一流应用型大学建设新征程,以优异成绩迎接建党100周年。同时,对于深入开展庆祝建党100周年系列活动、做好“十四五”发展规划编制工作、打造“2+N”特色党支部矩阵、积极构建“大监督”工作格局以及持续加强学科建设提升办学水平、实施人才强校战略、推进一流专业和一流课程建设、深化现代产业学院建设等16项重点任务作了说明和部署。

朱士中在总结讲话中提出三点意见:一是突出重点抓落实。全校上下必须攻坚克难去努力实现学校新的工作任务,认认真真抓落实;二是凝心聚力求突破。全校上下必须树立信心,齐头并进,提升能力,力求成果突破;三是率先垂范作表率。全校要形成“机关为学院服务,干部为师生服务”的工作环境,推动学校服务质量提升,营造良好的干事创业氛围。他希望在新的年里,学校广大干部和全体教职员共同为实现全年的工作目标而努力奋斗,推动学校事业更快更好地发展,以优异成绩迎接中国共产党建党100周年。

(宗宣)

## 我校与常熟市人民政府举行合作签约仪式

本报讯 2月5日,常熟市人民政府-常熟理工学院校地融合发展战略签约仪式在我校逸夫图书馆报告厅举行。常熟市委书记周勤第,市委副书记、市长焦亚飞,市委常委、副市长秦猛,副市长吴庚昌,副市长陈国栋;我校党委书记朱士中,党委副书记、校长江作军,党委副书记、副校长沈宗根,党委副书记周宏,副校长张根华,副校长李俊峰等出席签约仪式。

焦亚飞、江作军代表双方签署了《常熟市人民政府常熟理工学院校地融合发展战略合作协议》。《协议》明确“十四五”期间,校地双方将聚焦声学、新能源汽车、服装电商三大产业,更好促进地方产业发展,具体包括战略布局声学产业,在高质量发展中抢占“新高地”,在高坐标系中找准“新定位”;赋能提升新能源汽车产业,发挥优势跑出汽车产业建设“加速度”,突破壁垒呈现高精尖“氢面貌”;发展服装电商产业,利用合作突破发展瓶颈,依靠创新应对变局开拓新局。

朱士中指出,作为一所地方应用型本科高校,常熟理工学院始终将服务区域经济社会发展作为自己的使命担当,坚持走“校地互动、服务地方、实现双赢”的特色发展之路,努力为地方经济社会发展服务。学校将继续围绕地方产业发展,在创新技术应用研究、创新人才培养集聚、高新技术成果转化等方面,拓展合作空间,提升合作层次,全面构筑校地发展共同体,力求形成“大学依城市而兴,城市依大学而盛”的良性循环,努力携手“争创一流、走在前列”,共同书写校地合作共建的新篇章。

周勤第代表常熟市委市政府对校地双方达成战略合作表示热烈祝贺。他感谢常熟理工学院一直以来对常熟市发展所做出的巨大贡献,希望校地双方不负社会的期待,在未来五年里做出校地合作的典范,形成一批校地合作的成果,赋能常熟经济产业的发展。(志刚)



△ 3月8日,2021年春季学期开学第一天校园一角。(春年)

## 我校举行“许璞奖学金”颁奖仪式

本报讯 3月10日下午,2021年“许璞奖学金”颁奖仪式在知新楼举行。今年是许璞教授逝世10周年,“许璞奖学金”迄今已累计奖励59.5万元,共资助学生119名。

校党委副书记、副校长沈宗根,生物与食品工程学院朱建一教授,南京大学卢山教授,中国科学院海洋研究所研究员王广策、江苏省海洋水产研究所所长陆勤勤等专家学者,生物与食品工程学院教师代表以及获奖学生代表等出席仪式。

颁奖仪式上,全体与会人员为许璞教授默哀,致以最深切的思念和崇高敬意。朱建一向获得许璞奖学金的十三名同学表达了衷心的祝贺。她希望同学们将许璞崇尚科学、积极进取、淡泊名利的精神和情操

代代传承下去,树立正确三观,感恩社会,心怀祖国。

沈宗根对根据许璞教授与朱建一教授夫妻两人先进事迹编排的舞台剧《璞玉浑金》获评教育部关心下一代工作委员会最佳舞台剧给予了高度的评价,并对获奖同学提出三点希望:一要继承和发扬许璞教授精神;二要培养科学思想和科学态度,积极参与科技创新活动,感恩社会,报效祖国;三要锐意进取,不断超越自我,积极为实现常熟理工学院跨越式发展作出贡献。获奖学生代表宁天玉发言,她表示将继承和发扬许璞精神,继续奋斗在科技创新的道路上,开出属于自己的科技创新之花。

(熊丽娜 芮海峰)

### 校园短波

■ 1月15日,校党委书记朱士中在务本楼主持召开机关作风建设专题会议,2021年定为机关作风建设年。

■ 1月19日,教育部关心下一代工作委员会发布《关于2020年“读懂中国”活动评审结果的通知》,我校关工委选送的舞台剧《璞玉浑金》获评最佳舞台剧,学校获评优秀组织奖。

■ 1月25日,由我校与《江苏高教》共建的高等教育研究协同创新中心在南京召开专家咨询会。

■ 1月28日,常熟理工学院-辛庄镇人民政府校地合作启动仪式在辛庄镇举行。常熟市委副书记、副市长秦猛,我校校长江作军、副校长张根华,辛庄镇党委书记周晓,党委副书记、镇长周振洪等出席。

■ 1月30-31日,中国职业技术教育学会第五届理事会第三次会议、2020年学术年会在北京召开,会议采用“线上视频会议”方式进行。我校党委书记朱士中在线参会。

■ 2月3日,省教育厅召开2021年全省教育工作视频会议,我校在慎行楼乐之厅设立分会场,全体在校校领导等参会。

■ 2月28日,校党委副书记、副校长沈宗根,副校长李俊峰带队开展学生返校前校园各项准备工作检查。

■ 3月1日,我校迎来2021年春季学期首批学生返校。

■ 3月3日,苏州市“331”机制办来校考察交流,校长江作军、副校长钱素平在务本楼出席座谈会。

■ 3月4日,校纪委在务本楼召开纪委全委扩大会议,校纪委书记、监察专员张德高主持并讲话。

■ 3月4日,学校召开专业建设专题工作会议,校长江作军、副校长张根华出席并讲话。

■ 近日,我校数学与应用数学、机械工程、电子信息工程、食品质量与安全等4个专业获批国家级一流本科专业建设点,市场营销、测控技术与仪器、服装设计与工程等3个专业同时获批省级一流本科专业建设点。目前我校国家级、省级一流本科专业建设点均已达到7个。

■ 3月6日,校党委副书记、副校长沈宗根,副校长钱素平带领校地合作办与商学院领导赴常熟市城市经营投资有限公司洽谈合作,公司党委书记钱瑞龙、总经理田维兴等予以热情接待。

■ 3月8日,副校长张根华在学术交流中心主持召开2020年度继续教育工作总结暨工作推进会。

■ 3月9日,“经济海藻(紫菜)种质创新国际论坛”在我校举行,校党委副书记、副校长沈宗根致辞。论坛由中国海洋湖沼学会藻类学分会主办,我校与江苏省海洋水产研究所联合承办,采用国内现场与海外视频连线交流形式进行。

■ 3月9日,常熟市副市长万晓军带队来校调研,副校长张根华在务本楼会见来宾,双方围绕常熟市智能化改造、数字政府建设等深入交流。

■ 3月10日,学校在东湖、东南两校区举行纪检监察干部培训会。

■ 3月12日,我校与常熟经济技术开发区联合召开校地合作推进会,推进声学技术现代产业学院建设。(下冀/辑录)

责任编辑:俞菁

五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

## 1. 强化政治引领,深入开展庆祝建党100周年系列活动

持续强化政治引领,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导干部师生不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,严肃党内政治生活,营造良好政治生态。继续深入学习贯彻习近平总书记教育重要论述,推进习近平总书记教育思想贯彻于学校工作全过程。扎实开展党史学习教育,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向。深入开展迎接和庆祝建党100周年系列活动,精心策划主题宣传活动,深入报道广大党员和师生员工先进典型事迹。

## 2. 强化顶层设计,全力做好“十四五”发展规划编制工作

进一步完善学校“十四五”事业发展总体规划、分规划以及各二级教学单位“十四五”发展规划,完成规划的意见征求、论证、修订以及审定工作。发布学校“十四五”事业发展规划实施方案,推动规划目标任务顺利实施。建立健全督导检查、问题清单、按期报告等工作机制,统筹监管规划编制和实施工作。持续加强宣传力度,多种形式、多种渠道解读学校规划精神,全面部署新政策新举措,全面展示政策落实成效。

## 3. 强化党建创新,打造“2+N”特色党支部矩阵

以特色创新打造品牌,进一步增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力,提高学校基层党建工作质量。充分发挥党支部的战斗堡垒和示范引领作用,形成“2+N”特色党支部矩阵,培育省高校特色党支部2个,打造若干个创新成果突出、具有校本特色的党支部。积极推广党支部建设先进典型、经验做法,全面提升党支部建设水平。

## 4. 强化监督保障,积极构建“大监督”工作格局

全面加强政治监督,做深做实日常监督,充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用,以高质量的纪检监察工作为学校高质量发展提供坚强保障。完善巡察工作机制,规范开展第七、八轮校内巡察和巡察整改“回头看”,推动巡察整改落实落地,确保巡察成果得到巩固深化。发挥党内监督主导作用,促进各项监督贯通融合,构建联动监督机制。切实加强对重大事项监督的再监督。充分发挥党风廉政建设和反腐败工作协调小组作用,构建“大监督”格局,形成监督合力,提升监督质效。

## 5. 强化底线思维,坚持抓好常态化疫情防控和各类安全风险防范

全面贯彻党中央、国务院决策部署和地方政府工作最新精神和要求,毫不放松抓好常态化校园疫情防控,进一步细化防控组织体系和防控工作方案,确保师生员工生命与健康安全,确保校园学习与生活安全有序,确保疫情防控与事业发展两不误。进一步贯彻落实学校党委意识形态工作责任制实施细则,把牢意识形态工作的领导权和话语权,落实主体责任,完善工作机制,确保意识形态安全。深化平安校园建设成果,强化安全风险管控,加强校园周边综合治理,确保校园安全稳定。

## 6. 聚焦一流应用型大学建设目标和申硕核心指标,持续加强学科建设,提升办学水平和办学层次

对照江苏省创建国家一流应用型大学建设三项遴选条件和主要指标,努力打造对区域和产业发展有较强支撑作用的高水平应用型大学,更好地服务区域经济社会

# 常熟理工学院 2021 年党政工作要点

高质量发展。对照硕士授予单位及硕士点申请标准,研究制定实施方案,做好任务分解落实和督促检查,针对问题清单,落实申硕核心数据及关键指标的任务,为2023年成功申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点做好准备。进一步加强学科建设,修订和完善学科建设与管理办法、一级学科运行考核办法、学科建设运行经费管理办法等制度文件;在完成5个省重点建设学科验收的基础上,力争在“十四五”获省级学科1-2个,遴选培育学校特色产业学科4-5个。

## 7. 聚焦师资队伍队伍建设关键,持续实施人才强校战略

对标一流应用型高水平大学和高质量发展的要求,继续深入推进“人才强校”战略。不断创新人才工作体制机制,优化高层次人才引进政策,打破人才工作瓶颈。力争引进高层次人才110人左右,其中,领军人才2-3人,学科(方向)带头人5-7人,中青年学术骨干25人左右,青年博士75人左右;力争引进高水平科研创新团队1-2个。进一步营造良好的人才引育环境和氛围,进一步梳理各学科、专业和平台的人员配置情况,精准实施人才引进和合理配置。积极推进人才分类评价改革,切实破除“五唯”倾向,加快形成导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的人才分类评价体系。

## 8. 聚焦国家“双万计划”,持续推进一流专业和一流课程建设

发挥一流专业、一流课程的标杆作用,示范带动学校专业、课程、教材、教师、学生等关键要素改革,全面提升教育教学水平和质量。进一步推进一流专业建设,围绕特色、核心内涵确定专业的建设目标、路径、举措;深化OBE理念,以专业认证为抓手,以产教融合为路径,改造传统教学体系,推动课程体系、课程内容、教学方式、评价方式的改革。扎实做好一流课程建设,全面推动线上课程、线下课程、线上线下混合课程、社会实践课程、虚拟仿真实验教学课程等金课建设,夯实校级课程建设基础和资源,形成课程建设的金字塔体系,示范带动课程质量的整体提升,形成具有自身特色的一流本科课程体系。按照扶强扶特和精品导向原则,重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程或特色课程,重点支持国家(省)教学名师及优秀教学团队负责人等主持建设名课。力争新获批国家一流本科专业3个、一流课程2-3门、获省教学成果一等奖2项;新完成工程教育专业认证1-2个,教育部师范认证专业1-2个;获批省重点教材6项;新获批省教学改革课题4-5项,培育省级“课程思政”示范项目2项。

## 9. 聚焦产教融合协同育人模式改革,持续深化现代产业学院建设

对照教育部等部委颁发的《现代产业学院建设指南(试行)》,进一步深化我校行业学院或现代产业学院建设。重点做好光伏科技学院申报教育部现代产业学院工作,进一步做好电梯工程、纺织服装、人工智能技术、医药生物技术、智能制造技术、声学技术、应急管理技术、电商、智能网联汽车等行业学院或现代产业学院的建设。进一步推进人才培养模式改革,协调推进校地、校企之间开放合作,整合创新要素和资源,完善产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。进一步加强校企合作课程的开发,引导行业企业

深度参与教材编制和课程建设,以行业课程的实践探索促进“课程链—专业链—能力链—产业链”相互融通,实现学校、行业企业教育资源的融合与共享。扎实推进产教融合“五合一”基地工程,进一步严格审核“五合一”产教融合基地建设申请,全力打造高质量复合型实践基地。

## 10. 聚焦招生就业政策的重大变革,持续把好人才质量“进出口关”

继续深化“招生—培养—就业”一体化工作机制,把好人才质量的招生进口关和就业出口关。积极应对新高考改革,合理设置专业选科要求,优化招生专业结构,及时调整招生宣传策略,拓展多元化的宣传渠道,吸引更多具有学科特长和创新潜质的优秀考生报考,实现招生质量的稳步提升。在常态化疫情防控中积极开拓就业市场,拓宽就业渠道,实现学校2021届毕业生更充分更高质量就业。提升毕业生就业指导和服务水平。提升毕业生核心就业能力,举办职业大讲堂、核心就业能力培训、校园大学生职业生涯规划大赛等品牌活动。实施人事经理校园行、二级学院企业行、就业人员地方行等行动计划,促进校地校企深度合作。

## 11. 聚焦服务区域经济社会发展,持续提升学校科研水平和服务能力

进一步深化科研评价改革,建立高质量科研成果产出,推进科技成果转化为导向的科研评价体系,营造潜心研究、追求卓越的科研环境。进一步修订、完善科研制度,制订高质量科研成果及项目经费资助管理办法、科研反哺教学工作实施意见、科研平台绩效评估办法等文件。深入实施科研平台提升工程,打造一批有亮点、有特色、有成果的高水平科研创新平台。积极支持与地方和企业联合申报高级别科研平台,共建产教融合工程中心、苏州农业农村研究院、未来医疗健康大数据研究院、智能制造研究院等特色平台。依托省科技创新智库基地、苏州琴川智库等平台,推进高质量新型智库建设,推出一系列具有决策影响力与社会公信力的研究成果,打造具有“常理工”特色的品牌智库。力争获批国家级科研项目25项以上,省部级科研项目40项以上;新获省部级以上科研团队1个、省部级科研平台1-2个;获省部级及以上科研成果奖10项;获得发明专利100项以上,实质性转化率达40%以上;横向项目签订200项以上,其中50万以上的横向项目50项;全年实现科研经费总收入2.5亿元。

## 12. 聚焦新一轮审核评估试点工作,持续推进学校质量文化建设

积极推进新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估试点工作,进一步形成遵循教育规律的共识,聚焦教育教学质量,强化全校师生的质量意识,推进自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设。认真学习研究教育部审核评估实施方案(2021—2025年),加强方案学习宣传,通过内部梳理、外部咨询、广泛研讨等确定工作方案,明确任务分工,以评促建促改,高质量完成审核评估试点每个环节任务,探索新一轮审核评估评建做法,提供试点经验,扩大学校影响,为学校发展赢得新的契机。

## 13. 聚焦重大学科竞赛,持续优化创新创业人才培养体系

立足应用型高校深化创新创业教育

改革重点,对标学科竞赛排行榜项目,建立与专业教育相融合的培养体系。完善制度体系,筑牢“第二课堂”阵地,提升“第二课堂”活动的课程化、系统化、科学化水平。

进一步完善校级大学生科技创新导师队伍,进一步强化跨学院、跨学科、跨专业的交叉融合培养,构建多层次立体化的校园科创生态圈。树立科技创新典型,充分发挥榜样的激励作用,引导鼓励学生自主组建创业团队。实施“金种子”项目,建立科学长效的项目选培机制,力促“挑战杯”、互联网+、创青春等全国重大科创赛事再创佳绩。

## 14. 聚焦教师职业发展瓶颈,持续加强师德师风建设、提升教师发展能力

探索实施教师职业全周期培训和分层分类培养的长效机制,努力构建专业化、制度化的教师发展体系。制定出台新进教师成长计划、骨干教师发展计划和卓越教师培育计划等实施办法。进一步优化新进教师培训方案,加强师德师风教育,将《习近平总书记教育重要论述讲义》纳入培训内容。推进骨干教师发展计划的实施,组织遴选20位骨干教师培育对象,加强培养和考核评价,打造示范典型,为卓越教师培养对象遴选储备人才。重点打造名师论坛、学术沙龙和教师工作坊三大平台,推出系列化的教学、科研专题研讨,实现“周周有活动、人人可参与”,促进教师与专家以及教师之间沟通交流。以培训项目为载体,落实校院两级层面的教师分层培养机制,发挥各教学单位在培训中的主体地位,选配优秀骨干担任指导教师,切实加强培训活动的指导与考核。

## 15. 聚焦预算绩效管理改革,持续完善预算管理体系

全面实施预算绩效管理。研究制定学校整体绩效的目标框架、指标体系、编制方法、自评价等,围绕学校中长期事业发展规划,将预算收支全面纳入绩效管理,以预算资金管理为主线,树立业财融合、相互促进的绩效管理理念,构建科学合理的单位整体预算绩效指标体系,综合衡量学校的投入产出整体绩效。建立专项经费执行进度定期报告制度,做好专项经费的中期考核和绩效评价。逐步加大对专项资金的统筹力度,建立健全绩效目标设定、绩效跟踪、绩效评价及结果运用有机结合的预算管理体制,实现全过程预算绩效管理的建设和预算管理系统有机融合。

## 16. 聚焦机关作风建设年活动,持续增强服务理念、提高服务水平

2021年为学校机关“作风建设年”,进一步改进机关作风,提高服务水平。全面贯彻落实新时代中央和省关于加强机关作风建设的新要求,全面加强机关党建,优化管理服务效能,努力实现“服务意识进一步增强、管理行为进一步规范、工作效率进一步提高、干部精气神进一步提振”的目标,为学校改革创新转型发展提供坚强的组织保障,营造良好的政治生态和发展环境。印发实施“机关作风建设年”实施方案,全面推行“首问责任制”,研究制定《机关职能部门首问责任制实施办法》《机关工作人员行为准则》等。结合“不忘初心、牢记使命”长效机制建设,机关各职能部门建立《优化管理服务效能责任清单》。深入实施部(处)务会制度,全面推行机关各部(处)重点工作集体研究决策机制。选树先进典型,组织开展机关年度“管理明星”“服务明星”评选表彰。

引导部分地方普通本科高校向应用型转变,是国家高等教育调整的重要举措。应用型课程体系建设如何实现课程链对接产业链?常熟理工学院院长江作军认为,其中的关键和纽带是要建好贯穿课程体系的行业课程。

经过十多年从行业学院到产业学院的实践探索,常熟理工学院以行业课程构建为突破口,以高质量课程建设为基础不断助力高质量应用型人才培养。

### 转型之痛

#### 行业与专业的深度对接

在传统的人才培养方案课程体系架构中,实践教学大多游离于生产实际之外,教学内容与行业需求脱节,专业教育也较少涉及行业实践能力训练。各类实习教学课程由于资源条件的限制越来越趋向“水课”,导致学生的工程实践能力、工程设计能力以及解决复杂专业问题能力严重不足。

课程体系是高校人才培养方案中的核心要素,如果应用型高校仍习惯于沿用学术性、研究型高校人才培养方案,课程体系就很难符合学校的办学定位和人才培养目标。

对此,学校抓住地方经济社会进入转型升级、创新发展的关键时期,主动对接地方核心产业群,倾力打造“行业学院”,通过校地合作,促进产教深度融合,有效解决教育供给侧结构性矛盾。

“行业学院”形成的专业链、课程链与产业链深度融合的体制机制是构建行业课程的基础。学校在2009年就建立了第一个行业学院“光伏科技学院”(现为江苏省重点产业学院“光伏科技学院”),充分利用行业和产业资源,全新定制行业课程。例如在新能源方向,面向国家新能源战略新兴产业所需要的能力

互联网与传统产业的深度融合和人工智能、大数据、云计算等新技术的发展,以及新零售、新金融、智能制造、数字化管理等各种新业态、新模式的相继出现,对商科教育提出了新的挑战。近年来,常熟理工学院针对地方应用型本科高校商科人才培养中存在的一些问题,紧紧围绕新商科复合型人才培养这一主轴,以教学改革、专业建设为双驱,促进产教融合、校地融合、能力融合、理实融合、中外融合,将教学改革和专业建设重点聚焦于高素质复合型人才培养,取得了显著成效。目前已开展相关立项研究20多项,发表代表性教学研究成果论文30多篇,市场营销、财务管理专业顺利通过江苏省专业综合评估,市场营销专业获批江苏省一流专业。2020年学生获“挑战杯”全国金奖,70%的毕业生在苏南地区就业,绝大多数毕业生受到用人单位的好评。

### 围绕“商科+”构建新商科复合型人才的 知识与能力体系

以互联网、大数据、人工智能等新兴产业对商科人才的需求为牵引,学校根据新商科专业岗位要求以及新商业业态变化的新趋势,反向设计学生的知识结构和能力达成目标,重构专业基础课程相对稳定、专业主干课程不断优化、专业方向课程快速适应的知识与能力体系。

按照新商科复合型人才要求,学校对市场营销、财务专业等商科专业人才培养方案进行改造,在传统商科知识和能力培养的基础上,增加新技术和新思维方面的知识与能力培养,构建“商科+新技术+新思维”的知识与能力结构体系。在通识基础课程、通识核心课程和专业必修课程中加大数学类课程(数学、微积分和线性代数)、统计方法类课程(统计学、统计工具软件使用)、计算机类课程(编程、数据库、数据挖掘、数据分析)、大数据和人工智能课程等新兴技术类课程的课时和学分比例,相应减少和压缩一些传统商科专业课程和学分比例。鼓励工科和理科等非商科专业学生选修商科第二专业(辅修专业),加大对计算机和

和知识,学校重新构建了新能源科学与工程专业课程体系,在校企和行业专家共同努力下创建一批行业课程。

“我们和行业龙头企业合作编著的《太阳能电池组件技术》一书已经再版三次,被国内许多企业和同类高校采用。”新能源专业副教授薛春荣感慨道:“起初担心因为围绕工业价值链逻辑设置课程,学生的基础理论学习会受到影响,但是在实践中却发现由于行业课程对典型岗位实施逆向分解,学生会遇到很多问题,反而增强了学生追本溯源的自觉性。”

除此之外,行业课程设置还培养了一批高素质“双师型”教师。近年来,仅新能源科学与工程专业就出版了系列应用型教材13部,成为2020年度首个新能源科学与工程专业国家一流专业建设点,教学团队也获得了江苏省青蓝工程“优秀教学团队”和江苏省高校优秀科技创新团队称号。学校现有的汽车工程学院、电梯工程学院等六个行业学院都收获了良好的实践效果。

### 运行之要

#### 实践驱动的项目化学习

以行业真实案例转化成项目学习,是行业课程最吸引学生的地方。如学校依据智能家居行业智慧照明中的控制系统,按照行业需求,分解成了电子电路CAD(计算机辅助



设计)项目、电子工艺实训项目、最小控制系统项目、智慧照明控制系统项目,通过各个项目完成了从系统构思、电路设计、电路板焊接、系统调试运行的全过程训练。

“完成项目后,学生在获得成就感的同时,将应用基础理论和工程知识有机结合,不知不觉中提升了解决工程问题的能力,获得了工程项目的宝贵经验。”微控制器课程群负责人之一、国家创新创业类金课获得者徐健总结行业课程的成功逻辑。他以工程项目教学为基础的“电子科学与技术创新”课程也被认定为国家一流课程。

徐健的观点得到医药生物技术行业学院学生沈晨的印证,“在药品生产、工艺规程、岗位操作、质量控制、设备维护、故障排除等方面围绕生物医药真实岗位场景进行了系统学习,我受益良多。特别是在实际操作培训中培

养了我的专业实践能力,也由此积累了工作经验,为毕业后适应相关工作打下了基础。”

### 融合之愿

#### 校企协同共享共赢

“学生一开始不理解,为什么到企业实习,还要先进行一系列的理论学习?”医药生物技术行业学院教师许静远带领学生到企业实习时,经常要面对来自学生的质疑。

“随着行业课程授课的进行,学生的疑惑慢慢消除了。由业界导师和学校教师共同梳理出适合学生学习的理论模块和实践模块的内容,通过融合式教学,形成在层次、进度、深度上有机融合、相互衔接与紧密印证的教学范式,让学生明白在企业实践中不是简单运用知识,而是要更加深入地学习和创造知识。”许静远说。

医药生物技术行业学院的课程体系由高校教师和企业专家共同建设,在运行过程中必须紧跟前沿运用持续改进,行业领军企业在此过程中承担了很多责任,但也因此收获更多。

参加学校与企业共建“医药生物技术行业学院”学习的学生彭华建表示,产业学院学习让他对一些看似远离生活的知识有了新的认识,也加深了对所学知识价值的了解。

学校行业课程的实践探索促进了“课程链—专业链—能力链—产业链”相互融通,实现了学校及行业企业教育资源的融合与共享。学校各专业共建的行业课程169门,推动形成了能力导向、产教融合、实践驱动的应用型课程体系。截至2020年,学校共有23个专业获批国家、省一流专业建设,推进了高质量应用型人才培养。

□ 冀宏 王任

原载《中国教育报》2021年2月22日第3版

才,加强学生通用能力与专业能力训练。

学校开展商科专业国际化合作人才培养,与美国威斯康星大学欧克莱尔分校合作开设经济与金融专业中美国际课程实验班,与德国埃森经济管理应用技术大学合作开办经济与金融专业硕士班,并接收来自“一带一路”的中亚国家留学生来市场营销专业学习,既能培养具有国际化视野的商科应用型人才,又能为学生进一步深造提供通道和阶梯。学校开展商科专业国际认证,2018年底加入美国商学院认证委员会(ACBSP),2019年初启动ACBSP国际商科认证,按照国际商科应用型人才培养标准,建立以学生为中心、以成果为导向、持续改进的人才培养体系。

### 打造适应新商科发展要求的 “双师型”师资队伍

学校探索实践邀请企业行业实务界合作开发课程、案例以及开设实务讲座、聘任实践导师、建立实习基地等多种形式的校企合作方式,全力培养懂市场、懂技术并具有专业知识和能力的“双师型”师资队伍。一方面,鼓励专业教师下企业挂职和锻炼,到合作企业进行业务研修和应用课题研究,积累管理经验,提升商业思维和商业新技术能力。另一方面,通过特聘教授、讲座教授、实习指导教师和创业导师等形式,柔性聘请商界领军人才、管理精英和经验丰富的企业一线商业和企业管理人员担任兼职教师。

近5年来,常熟理工学院5个商科专业通过推动教师参加企业研修30多人(每人研修时间不少于半年),聘请校外导师50多人,聘请行业特聘教授30多人(每个专业5—6人),并通过建设“五合一”基地(学生教育实习基地、产学研合作基地、教师研修基地、校外导师来源基地和学生就业基地)、双导师制等平台形成了长效的合作机制,打造一支具有“双师素质”和实践经验的稳定的实践教学队伍,解决了实践师资不足的问题。

□ 张国平 宋君 靳代平

原载《中国教育报》2021年3月3日第7版

## 常熟理工学院新商科复合型人才培养模式探索



数学类专业学生通过转专业进入商科专业学习的支持力度,不断优化商科类专业学生的专业和知识结构。在商科专业中开设哲学思维、逻辑学、创新学等课程,鼓励商科专业学生选修相关课程,提高抽象思维能力和商业创新能力。

### 形成“通识学习+专业学习+行业学习”的 新商科复合型人才能力培养模式

根据学生认知规律和学习特点,学校构建“通识学习+专业学习+行业学习”的能力分层进阶、贯通融合的柔性培养模式。一是能力分层培养。学校把商科学生的能力分成通用能力、专业能力、行业能力三大类,其中通用能力是商科学生应该共同具备的管理能力和个人素养,专业能力是与岗位相关的技术能力和职业素养,行业能力是解决管理问题的综合创新能力和职业跨界发展能力以及商业新思维和商业伦理观,不同的能力对应不同的层级、不同层级的能力设置相应的学习课程和培养模块。二是能力进阶培养。遵循学生实践能力进阶提升的基本规律,一、二年级强调通用能力学习,三年级突出专业能力培养,四年级注重行业能力训练。三是能力贯通融合培养。强化

市场营销、财务管理、人力资源管理等专业与管理的融合,强化管理与大数据、互联网、新技术的融合,发挥学校、学院、学科的综合优势,构建教育综合资源的整合体系;与行业龙头企业共建行业学院(产业学院),将商科教育、信息化大数据与商业新业态、新模式深度融合,打造全新的资源整合平台,培养学生综合创新、融通发展的能力和相应的素养。

通过关注学生的不同特点和个性差异,实施学分制、跨专业选修、英语分级等制度,围绕“商科+”构建“4A”(Anytime, Anywhere, Anyway, Anycontent)柔性教学体系,学校实现了实践教学地点多样化、师资安排组组化、项目实施常态化、学习方式混合化、考核评价多元化,为学生实践能力的培养营造了柔性环境。

### 建立“双轮驱动、五维融合”的 新商科复合型人才培养体系

学校以教学改革和专业建设“双轮”为驱动,促进产教融合、校地融合、能力融合、理实融合、中外融合,通过开放型课程体系、集成化教学模式、立体化合作平台的构建,全面整合和优化教学资源,为新商科复合型人才培养提供有力保障。

学校利用所处地区新经济和新业态活跃的区位优势,与国内知名电子商务企业京东集团共建电子商务实训基地,与常熟服装城集团、江苏省级电商小镇——常熟莫城云裳小镇合作开设跨境电商班,建成国家教育部科学工作能力提升示范基地项目,与上海鲲鹏贸易有限公司共建新媒体营销行业学院等,积极与互联网新经济模式融合,培养新媒体电商人

李大钊是中国传播马克思主义的第一人,字守常,河北乐亭县人,1889年10月29日生,1927年4月28日惨遭反动军阀绞杀,就义时年仅38岁。今年“两会”期间,习近平总书记再次强调党史学习,还特意提到李大钊去内蒙古宣传马克思主义的往事。

李大钊在青年时代目睹了帝国主义的侵略、国家民族的危局以及社会状况的黑暗,他1913年含愤东渡日本,就读于东京早稻田大学。在那里接受了社会主义思想和马克思主义学说,他忧国忧民,深感重任在肩。1916年,他回国后旋即投入到了方兴未艾的新文化运动中去。8月15日,他在北京创刊了《晨钟报》,那报社紧挨着南宋文天祥祠,他常常默念《正气歌》。一天,有位朋友来信索要对联,他想到明代杨继盛的诗句“铁肩担道义,辣手著文章”,便将“辣”字改作了“妙”字,书之以赠,并且用作《晨钟报》第6号的警句。这十个字充分体现了他的崇高理想与奋斗精神,可说是掷地有声。

9月1日,《新青年》杂志发表了李大钊的《青春》一文,他写道:“宇宙无尽,即青春无尽。”他号召大家“冲决历史之桎梏,涤荡历史之积秽,新造民族之生命,挽回民族之青春。”这篇文章一石激起千层浪,引发了广大民众特别是青年的热议,但也被反动军阀指为过激,于是“晨钟”很快成为暮鼓。9月9日,报上刊出了李大钊的辞职信。

1917年11月7日,俄国十月革命爆发,布尔什维克党建立了苏维埃政权,李大钊备受鼓舞,于第二年接连发表了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》以及《新纪元》等文章,他在讲演中公开展示:试看将来的环球,必是赤旗的世界。就在宣传十月革命的过程中,他从一个爱国的民主主义者转变成了一个马克思主义者。

1918年,李大钊担任北京大学图书馆主任,不久还兼任经济学教授、参加《新

青年》杂志编辑部。他担负起了历史的责任,增购了德文版《共产党宣言》等经典著作,增购了俄国的大批报刊、书籍,力使图书馆成为研究马克思主义和学习俄国十月革命的场所,人们誉之为“红楼”。青年毛泽东担任过图书馆助理,对李大钊非常敬佩,曾经赞许为自己“真正的好老师”。

1918年,李大钊在北京参与组织并领导了“少年中国”协会。毛泽东即是该协会会员。常熟人也有入会的,如宗白华、蒲薛风。及至年底,李大钊同陈独秀等人创办了《每周评论》。

1919年“五四”爱国运动的爆发与发展,推动了马克思主义的传播。

1919年《新青年》杂志第6卷第5、6号分两期刊发的李大钊《我的马克思主义观》,第一次比较系统地向国人介绍马克思主义,全面地阐述了马克思主义的三个组成部分,意义重大,影响深远。9月21日,李大钊应“觉悟社”之邀赴天津讲演,与周翔宇、邓文淑(邓颖超)和刘清扬等握手晤谈,予以指导。李大钊以他的“铁肩”和“妙手”为世人树立了前进的路标。

1920年初,李大钊和陈独秀酝酿筹建共产主义组织。他冒险护送陈独秀抵达天津,直至送上南下上海的火车才返京。当年罗章龙曾赋诗赞道:“北大红楼两巨人,纷传北李与南陈。孤松(李大钊笔名)独秀如椽笔,日月双悬照古今”。

1920年3月李大钊在北京发起组织马克思学说研究会,继而成立共产主义小组,为建立中国共产党积极准备。他因故未能出席“一大”,但他是党的主要创始人之一。此后,他领导正式成立了中国共产党北京支部,成员有邓中夏、高君宇、何孟雄、缪伯英等,其中缪伯英是中国共产党的第一位女党员。

今年将迎来中国共产党百年华诞,值此重大时刻,我们务必认真听从习近平总书记的指示:“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。时代在召唤,号角已吹响,我们要弘扬李大钊“铁肩担道义,妙手著文章”的伟大精神,为实现“两个一百年”的奋斗目标砥砺前行,不负韶华。

## 心海晨曲

去年因为疫情,在家呆了六个月快七个月。时间长了,和父母的摩擦也越来越多。我一直觉得我是一个脾气比较好的人,在外面从没跟别人红过脸,却经常和我的父母吵架。其实也算不上吵架吧,就总是收不住自己的脾气,想要怼回去。也不想这样,很多时候话一出口我就后悔了,可是言语像光一样,发出去就收不回来了。

我一直不理解我的爸爸。我可怜他,也可怜我自己。我不知道他面对一个不听话、没有出息的孩子内心是什么感受,我想他也不理解我对于某些事情的执着。我曾好几次在他喝醉酒的时候听见他说我上的是一个大专,他好几次打电话给我让我按照一个本科生要求自己,不要在学校里浪费时间。似乎,我努力考取的二本,在他眼里根本不值一提。似乎,他一直对我都有所偏见。似乎,我一直没有达到他的要求。这样的认知,让我觉得自己很可悲。也因为他一直以来的批评式教育,在上大学之前,我其实是自卑的。

那时候,我从来没想过要去理解他,从来没想过要去理解一个有着五个孩子的父亲。

我已经记不得他年轻时候的模样了。我能想起的是他佝偻的身子、布满沟渠的脸,以及满头短短的白发。似乎,在过去认识的许多人,发生的许多事,如今都记不起头尾,只

## 理解:世间最大的温柔

□ 朱振榕(秘书 181)

留存当时那一丝丝的感受。

我记得在我初一的时候,他从外地打工回家,那一年,家里买了很多的零食。一天晚上,爸爸问我:“你长大后要做什么?”我当时特别兴奋,说:“我要做一个作家,写好多好多书的那种。”我爸怎么说的呢?他说:“你看历史上有名的文人,他们都是怎么死的。曹雪芹,写书写得饿死的。杜甫,好长时间没吃饭,好不容易有人请客,吃太多撑死的。所以作家都穷,越写越穷,咱不当作家。”当时如一桶冷水泼我身上,我那时也没什么其他的想法,就是觉得很难过,难过到把这件事写在了日记本上,至今都能想起来。

我知道我一直没有达到他的要求,他希望我能做一个军医,做一名律师,或者做一位老师,而我总是违背他的意愿。他希望我高中学理,我却报了文科;他希望我大学能离家近一点,方便放假回家辅导弟弟作业,我却报了省内离家较远的学校,申请暑期留校,不常在家。从我有了自主意识开始,我就在用自己的方式同他做着战斗,一种他也许并没感觉到的或者毫不在意的的方式,这却是当时我能想到的对他最大的报复。现在想来,似乎也是在惩罚我自己。

打下这些字的时候,我的笔触是难过、纠结的,我已经好久没有心

平气和地坐下来和我的爸爸聊聊天,他对于我的记忆似乎也只停留在了小时候。没有沟通,没有交流,想要关心对方,也就只能干巴巴打下一句“缺钱花吗?”而我也只能干巴巴回一句“不缺”。然后,就没有然后了。对话框里,这两句话不断重复着,没有其他情节,偶尔几次转账记录。

父母总是希望孩子能够成龙成凤,忽略了孩子的快乐。我猜,是他们不希望自己的孩子为了所谓的简单的快乐而吃他们年轻时吃过的苦,走过的弯路。出发点好的,只不过没有找到合适的方法。我们应该学会体贴他们,用比对待其他人更温和的态度去包容他们,去爱他们。因为他们是世界上唯一对你的爱不掺杂杂质的人。哪怕他们的说教让你觉得不开心了,也不要立马反驳。

记不清那几个月朝他吼了几次,我觉得我此生最大的暴躁也许都留给了我的父母。同样的话,别人说我,我会不开心却不会放在心上,而从父母口中说出来,我却只想发出自己的声音,改变他们的想法。现在回想,也许是因为他们对我来说太重要了。因为重要,所以在意他们的想法;因为在意,所以更希望对方能够理解自己。

其实,我们都需要被理解。只不过我们难过了、烦心了,还可以和朋友吐槽,而父母似乎就只有我们了。

□ 巫放

## 李大钊的「铁肩」和「妙手」



Chen Qu

湖畔春晓

辛园 撰

## 四季物语

粉红色的小花朵,很美,满树都是。

记得在上小学的时候,学校的午休不能回家,所以每个上学日的中午,学校操场就成了一个大食堂。有很多家长会来自己的孩子送午餐,我也是其中的一个待哺者,不过给我送餐来的通常不是我的父亲或者母亲,一般是自带或者偶尔是奶奶或者外婆。尽管如此,每天的午餐时间都是我最爱最期待的。

每到春天,万物开始苏醒,老树抽出新芽,一点一点地装饰着苍老的枝干。

四五月,花朵陆陆续续地开放。在每个午餐时间,坐在一团团粉红花簇下,静静地享受那段光阴,和外婆或者奶奶一起分享片刻欢愉。或许是春风太妩媚,花束过于动人,简

## 笑春风

□ 徐玉曼(中文 181)

单的时光记了那么多年……

那一团粉色的花簇叫状元红,每年都会如期盛开。在我遇到它之后,六年,看着它一点一点地长大。看着它三月抽芽,五月结花苞,六月满树盛放,七月凋零,九月光影稀疏,十一月叶落,一月空枝。

一切生长地理所当然,但在我眼里依然很美,很特别。六年我见证了它的六次轮回,它好像让我爱上了等待,等待它的盛开,等待它的再盛开。

明明两年前学校就已经被拆了,包括入校门的一排香樟,三角花园里的玫瑰,跑道旁的木芙蓉,还有食堂前的状元红都已不见,但两年

前的那个时候没有伤心,现在想起来却是情不自已。

怀念它的原因,不仅是因为五月粉色的花朵,七月满地的落英。而是因为它记录了我的童年,纯真的年纪,在树下数蚂蚁,撑着护栏荡秋千,听外婆的老故事。

岁月催人老。一整天看天的小孩儿现在已经不能了,但依旧喜欢;依然长发,不过那长发不再是谁的爱好,只是自己喜欢。与外婆已经分离了五年,依旧很想念,但想念也敌不过无能为力,岁月变迁。

《寻梦环游记》里面说“the real death is that no one in the world remembers you”。该忘记的不必想起,想要记住的要时刻铭记,或许某些你想记住的,你已经没有意识到其实你已经把它忘了,然后它就只能等着你某一天的心血来潮把它想起,但或许它就真的不存在于这个世界的任何角落。



党史撷英