



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: http://cslg.csig.edu.cn

立本求真 日新致远

2020年11月15日 第456期(总第768期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱:cslg@csig.edu.cn

校党委理论学习中心组召开专题学习会

本报讯 11月10日,校党委理论学习中心组在务本楼召开专题学习会,专题研讨“四史”学习工作。学习会由校党委书记朱士中主持。

校党委书记朱士中作了《学习“党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史”体会》的重点发言。她指出学习“四史”是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续向前推进的必修课。学校要积极开展“四史”学习教育,引导广大师生确立为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命;传承我党民主集中制的法宝,贯彻全面从严治党,以理论和实践创新成果推动制度建设;坚持党管人才的原则,开展干部队伍和人才队伍的建设。

校党委常委、组织部部长王爱华作了《深入学习“四史”,守初心、担使命,践行新时代好干部标准》的重点发言,明确广大领导干部要从“四史”学习中汲取其中蕴含的历史智慧和经验。领导干部要在“四史”学习中坚定理想信念;确立为人民服务根本宗旨;做到勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

工会主席、离退休党工委书记徐良作了《四史学习体会》的发言,从“为什么学”“学什么”“怎么学”三个方面阐述了“四史”学习的路径和方法。他认为要通过“四史”学习理解、悟透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,并在其中获得力量,明确方向、主动作为、勤奋奋斗。

朱士中作总结讲话。他强调,历史是最好的教科书,也是最好的营养剂。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义史学习教育是我校当前和今后一个时期的重要政治任务。加强学校“四史”学习工作要做到三点:一是提升政治站位,准确把握学习总体要求,高度重视“四史”学习教育工作;二是要切实加强组织领导,要突出抓好重点内容,以科学的方法开展“四史”学习教育;三是要坚持理论联系实际,以“四史”中实践经验转化为指导工作的依据。要以“四史”学习教育为契机,进一步凝心聚力,将“四史”学习教育的成果运用到攻坚克难、推动学校应用型本科的建设和教育事业的高质量发展上来。

(徐徐)

我校举办“劳模精神进课堂”专题报告会

本报讯 为提升思想政治理论课质量,提高思想政治理论课吸引力,11月6日下午,我校“劳模精神进课堂”专题报告会在慎行楼乐之厅举行。

开课前,校党委书记朱士中为江苏省劳模、江苏隆力奇集团董事长徐之伟,江苏省劳模、常熟市税务局主任科员张正明,全国模范教师、苏州农业职业技术学院唐蓉教授,苏州市劳模、苏州工业职业技术学院王勇副教授,苏州市劳模、中交天和机械装备制造有限公司设计研究院主任肖军等省市劳模颁发了常熟理工学院思想政治理论课兼职教师聘书。这些省市劳动模范,将在今后的日子里走进大学课堂,为学生的思想成长提供养料。

校党委副书记周宏致辞。他指出,举办“劳模精神进课堂”是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的实际行动,是着力培育和践行社会主义核心价值观、创新思想引领工作方式的有效举措。他强调,学习劳模,要学习他们身上闪耀的信仰光彩、勤劳踏实的干事劲头、创新发展的奋斗精神,在全面建成小康社会胜利在望、即将开启全面建设社会主义现代化国家的今天,让劳模精神在实现中华民族伟大复兴中绽放璀璨光芒!

报告会上,江苏隆力奇集团董事长徐之伟作了《弘扬劳模精神争创时代先锋》的主题报告。他从个人成长经历、企业发展历程、经济社会发展等畅谈了对初心使命与价值取向、独立自主与集体创新以及“劳模精神”“工匠精神”的深刻理解,引发共鸣与启迪。

近年来,我校高度重视“劳动育人”,始终坚持在大学生群体中弘扬劳动精神,教育引导广大青年学生树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风,不断突显劳动教育实效,扎实培育时代新人,推动学校事业高质量发展。

(杨琨)



△11月4日晚,我校第15届书香校园读书月之“名家校园行”活动于齐之厅举行,北京大学教授、博导王余光,南京大学教授、博导徐雁,南京邮电大学、南京艺术学院图书馆研究馆员钱军、陈亮等应邀来校,围绕中外经典阅读话题作阅读推广与经验分享。校党委副书记周宏出席并致辞。(吴春年)

常熟理工学院《劳动教育》正式上线

本报讯 10月15日,常熟理工学院《劳动教育》课程正式在中国大学MOOC平台上线。课程强调德智体美劳五育并举,采取“慕课”、翻转课堂、在线交流互动、劳动教育实践项目操作等方式讲授,面向全校大一、二年级学生开课。

课程深入贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知要求,践行新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则,旨在提升大学生综合劳动素养并促进其全面发展。课程围绕劳动主题,深入挖掘思政元素,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点,系统进行马克思主义劳动教育。本课程第一部分为劳动基础

理论,包括劳动教育概述、劳动职业素养、劳动力市场与劳动关系;第二部分为劳动知识技能,包括劳动社会保障、劳动安全、职业卫生与职业病、劳动法与劳动风险防范;第三部分为劳动教育实践,包括大学教育的现状与实践项目设计、生产劳动实践和服务性劳动实践(线下组织)。

本课程由张根华教授统筹策划,课程组由20多位成员组成,其中蔡瑞林教授担任课程负责人,其他主讲老师包括马军伟、陈明、周艳、钱思雯、董晓伟、李文闻等博士或副教授团队成员,以及生产劳动实践和服务性劳动实践的指导老师团队。课程配套教材《大学劳动教育》将由高等教育出版社出版,并依托“爱课程”中国大学MOOC平台,同时面向社会公众开放。

(张晞)

校园短波

◎10月16日,校长江作军带队参加高校教师发展中心可持续发展联盟第三届理事大会暨第二届校长高峰论坛。

◎10月17日,我校“三下乡”暑期社会实践表彰大会在齐之厅举行。

◎10月19日,校党委书记朱士中在务本楼会见中国纺织工程学会理事长、中纺联检验检测集团董事长、我校纺织服装与设计学院名誉院长伏广伟教授。

◎10月19日,校长江作军出席由中国教育国际交流协会主办的第三届“中芬应用型科技大学校长论坛”线上会议,作了主旨报告。

◎10月19日,中国国民党革命委员会常熟理工学院支部成立大会在知新楼举行。民革江苏省委副主委、苏州市委会主委王鸿声、校党委书记朱士中、党委副书记周宏等出席会议。

◎10月21日,南京大学路端博士在务本楼受聘为我校客座教授,副校长张根华出席。

◎10月21日,新东方教育科技集团CEO周成刚来校,作了主题为“穿越世界的教育寻访”的公益巡讲,校长江作军等出席。

◎10月23日,我校离退休办在学术交流中心举办集体祝寿活动,校党委书记朱士中出席并讲话。

◎10月23日,我校与江苏华电能创科技有限公司产学研合作签约仪式在常熟市海虞镇工业园区举行,副校长姜建明出席。

◎10月26日,苏州大学镇学初教授在务本楼受聘为我校讲座教授,校长江作军出席。

◎10月29-30日,我校第十七届体育运动会在东湖校区田径场成功举行。

◎11月2日,校党委书记朱士中在务本楼主持召开党务工作会议,校党委副书记周宏作十九届五中全会公报解读专题报告。

◎11月4日,“赋能常熟高质量发展”常熟优秀女性进校园活动暨“我的青春故事”梦想公开课在齐之厅举行。

◎11月6日,北京邮电大学雷鸣教授在务本楼受聘为我校讲座教授,校长江作军出席。

◎11月9日,校党委副书记周宏在务本楼主持召开思政课教学改革方案研讨会。

◎11月9日,我校与《江苏高教》合作共建签约仪式暨“高等教育研究协同创新中心”揭牌成立仪式在务本楼举行,校长江作军出席。

◎11月11日,2020年中美大学开放日暨中外高校学分互认联合培养项目开班典礼在齐之厅举行,我校校长江作军致辞。

◎11月11日,我校在乐之厅组织收看党的十九届五中全会精神中央宣讲团报告。

◎11月12日,校党委书记朱士中以“脱贫攻坚的中国经验和世界意义”为题,为计算机科学与工程学院学生上形势与政策课。

◎11月12日,学校在务本楼召开三届党委第六轮巡察工作对接会。

(卜冀/辑录)

责任编辑:俞莘
五月阳光新闻网

http://news.cslg.edu.cn



微信



校报

“应用型大学更要重视文化建设。”当说起校园文化这个话题,常熟理工学院党委书记朱士中总是这么强调,“这既源于学校从建校以来的发展实践,又是一代代师生作为建设参与者的切身感悟。”常熟理工学院立足“特色鲜明、质量著称”的应用型品牌大学建设目标,将大学文化建设完全融入校园生活的方方面面,打造了独有的校园文化品牌。

榜样文化:是引领更是推动

“做高校宣传工作,当如清风拂面励人心。”2015年初,常熟理工学院新闻网、微信、校报等多媒体联动,共同推出“理工星空”专题。5年多时间,100余名师生,无数个“励人”故事,“理工星空”聚焦身边人,讲述身边事,让普通师生登上“头条”,熠熠闪光。

罗兵,一个把论文、青春和汗水挥洒在希望田野上的青年教师,2012年至今,他挂职苏州吴江科技局,几年间走遍乡村田野,利用稻田生态系统物质和能源循环原理,推广“稻虾共作”项目,既提高了企业效益,又优化了生态环境,被地方科技合作者赞为“最接地气”的大学教授;杨加康,2016年入学计算机科学与工程学院,4年来以“规划人生、上下求索”为人生信条,认真钻研并勤于实践,在完成学业之余,在国内翻译出版了第一本关于 Android Things 系统的著作——《物联网项目实战》。和其他“星空”师生一样,普通但绝不平凡。

◎高质量发展

【编者话】从今年

秋季学期开始,学校特别推出《高质量党建》专栏,宣传报道各级党组织在党建工作方面的成绩和经验;根据新时代党建总要求,结合我校实际,探讨党建工作新思路和新举措,以高质量党建引领学校高质量发展。

“今天,我们重温经典,就是要更好地传承中华优秀传统文化;今天,我们编译经典,就是要持续地推进‘思政+专业’;今天,我们走进经典,就是要更自信地向世界讲好中国故事!”2019年12月,“经典译站”学习社口袋书发布会举行,外国语学院洪庆福教授会上深情地说。“经典译站”学习社是外国语学院全体师生开展党的政治理论和中华优秀传统文化经典研习的阵地,是“党建”“思政”与“专业”融通教育的标杆,已先后被评定为苏州市、江苏省“青年学习社”。

探索“党建+专业”,打造外语品牌

近年来,外国语学院党委始终坚持“强基础、创品牌、求实效”的工作思路,积极探索与创新“党建+专业”工作模式,统筹推进线上、线下学习阵地与平台,提高人才培养的针对性和亲和力,2018年底打造出“经典译站”学习社特色品牌。师生用英语、日语、朝鲜语和德语等专业语言,采取理论研习、专业教育和社会实践等形式,双语研习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容,并开展系列主题教育实践活动,实现思想政治修养、外语专业能力水平的“双重”提升。

依托“经典译站”开展的“学《共产党宣言》(外文版)”“学《习近平谈治国理政》(外文版)”,做全面发展大学生党员“双语研习《习近平用典》,做优秀共产党员”等系列育人活动,已连续5次获省优胜奖。新思想公开课“学习《习近平谈治国理政》(外文版)”获评省高校共青团“信仰公开课”精品示范课。“以中国经典外译构建‘党建+专业’融通教育”获学校“党建工作创新奖”项目立项培育。

通过理论探索与实践研究的结合,外国语学院党委系统化推进“党建+专业”融通教育,实现党建与学院中心工作同发展、党建与立德树人共推进、党建与思政教育相融通,让“经典译站”这个师生开展党的政治理论和中华优秀传统文化经典的研

校园文化“四重奏”如何声声入耳

2020年初,罗兵被选拔为生物与食品工程学院副院长,进入新的平台带动更多人继续他的科技服务之旅;2020年6月,杨加康成功入职小米公司,开始去往更广阔的天地间施展才华。“十大育人领域”“点点星光”,营造一方风清气正、埋头苦干、奉献爱意的“星空”。

合作文化:是服务更是成长

“一辆车不是一个人造得出来的。”常熟理工学院 CIT 车队的全体成员为研制属于自己的方程式赛车,从一个螺丝、一个零件、一个轮胎设计到制作,从拉赞助到发布会,历尽艰辛,每个队伍发挥各自优势。时至今日,CIT 车队已设计推出了第7代赛车,造车技能也随着赛车的逐年迭代而不断提升,他们深刻体会到合作的重要性。

常理工大力开展校地合作,服务社会的同时也赢得成长机会。“只要跟常熟理工学院联手的项目,都能取得更大的成功”,常熟市文体广电和旅游局局长顾玉芬上任伊始,就到学校拜访。常熟理工学院一批专家学者和学生积极参与地方文化建设,担当起地方文史研究、文化论坛策划、文艺演出等各类活动,为繁荣地方文化,支持地方文化产业发展做了大量工

作,校地合作取得双赢效果。

“情暖春运”志愿实践团是常熟理工学院数学与统计学院精心打造的志愿服务品牌,自2010年在苏州火车站服务春运开始,这支团队已连续11年与苏州火车站合作,开展春运服务,累计服务旅客超3万人次、服务时长超2万小时。

阅读文化:立人格更树信仰

“让大学生与经典对话,与博览同行。”2015年,常熟理工学院发起大学生经典阅读工程项目,围绕“经典”与“阅读”两个关键词,通过确立经典书目、组建导师团队、构建阅读平台以及与地方开展阅读交流等系列举措,使阅读更加多元化、合理化和科学化。

在常熟理工学院,经典阅读绝非“选修活动”,而是“必修动作”。以学校开发构建的经典阅读网络平台为例,录制“导师导读视频”让学生随时访问,为每一本书建立“标准化测试题库”让学生自主测试并将结果纳入德育积分,发布“主题活动预告”考查学生参与情况同时引入过程性评价,三项功能环环相扣,保证让每位学生都能爱上阅读、充分阅读、高质量阅读。

“三代同堂共读经典”“湖畔书友会”

“名家校园行”……随着工程项目开展,一次次活动凝练成为一个个品牌,在校园里营造了浓郁的阅读与交流氛围,以此树立崇高信仰,增进人格修养。

体育文化:体魄更强精神

早在2014年,常熟理工学院就积极推动体育教育改革,从帮助大学生提升体能入手,创建龙舟、健美操、田径、篮球、排球等多个单项体育协会,面向全校学生开放,并鼓励大学生自由竞聘负责人、自主制定活动计划等,以自我管理强化自主锻炼意识。

“我的精神面貌因参加这项体育运动而改变,变得更坚强,更有韧性,思维和视野也更为开阔。”回忆起在龙舟队的训练与竞技时光,从最末一位桨手做到右舷领桨手,并一度担任队长的邢新想同学如是说。大学四年,他登舟出征,多次捧杯在手,站上奖台;回归校园,他两次获得学校一等奖学金,2018年更是以优异成绩获得国家奖学金。

“刚刚结束的党的十九届五中全会提出了建设文化强国的时间表,这给高校文化建设提出了新目标新要求,创设了乘势而上高质量发展的机遇。”朱士中表示,学校在“十四五”期间围绕立德树人根本任务,将投入更多人力物力用于文化建设,让文化强校的“多重奏”更为动听。

(原载《光明日报》2020年11月12日8版 记者苏雁 通讯员刘志刚)

“党建+专业”外国语学院塑品牌助发展



习阵地,逐渐发展成外国语学院党建引领的重要阵地、人才培养的全新载体、课程思政的内容供给和专业建设的牢固之基。

夯实思政之基,强化价值引领

学院党委始终坚持“党建立根,思政铸魂”理念,以“经典译站”学习社为平台,通过内容丰富的课程思政、主题党日活动,融入思政元素的特色产品等,开展师生思想政治教育,夯实思政之基,强化价值引领。

以价值引领为关键点,坚持思想政治教育的主体地位,积极发挥课程思政的育人作用。在课堂教学过程中,外语教育面临的是外来语言、文化、思想可能带来的同化影响,教师首先应该发挥思想过滤器作用,积极引导主流意识形态价值观。自“经典译站”学习社成立以来,外国语学院30多位专业老师加入到了“经典译站”学习社的建设中,师生共同翻译出版多语种口袋书,录制双语“思政微课”,录制“Read for you”朗读音频等。在2020级新生入学教育中,英语系王威和曹晓娇老师共同为全体新生导读了英文版《共产党宣言》,英语师范201班黄丹鸣同学说:“老师们用优美的语言为我们诵读经典,让我们在接受文化熏陶的同时领略了语言的魅力,amazing!”

此外,以“经典译站”学习社为阵地,通过融入专业积极学、理论研讨深入学等方式,加强师生政治理论学习,设计出具有专业特色的主题党日,推进主题党日活动与专业特色深度融合,实现价值引领。如教师党支部开展“课程思政示范课”“双语研学党的理论”等;学生党支部开展“双语研习《习近平用典》,做优秀共产党员”“寻找最美声音,传递中国能量——四语

种战‘疫’云演讲”等。另外,学院还组建了导师团,由导师们带领学生编译“经典译站”口袋书这一特色文化产品。该书以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题,选取相关内容进行多语种编译,供学生日常晨读学习、教师专业课程思政、党团组织党建团建使用。

“教师的课堂必须有鲜明的主流意识形态和正确的价值观引领,必须将思政教育元素,包括思想观念、政治观点和道德规范等融入到课程中去。我们的产品、成果,就是要为专业教师的课程思政提供丰富的内容供给。”外国语学院党委副书记郭银亚如是说。

立足文化之本,提升专业技能

在推进“十大育人”体系建设的过程中,外国语学院党委积极发挥文化育人的功能,进一步统筹推进“党建+专业”融通教育机制,通过“经典译站”学习社,双语研习中国革命文化和中华优秀传统文化等内容,统筹推进线上、线下学习平台与阵地,开展丰富的学习活动,让学生在进入外语听、说、读、写、译等外语基本能力训练的过程中,提升外语专业能力。

“经典译站”学习社坚持用双语讲好中国故事。坚持讲好中国故事,就是要主动讲好中国共产党治国理政的故事,中国

人民奋斗圆梦的故事,中国坚持和平发展合作共赢的故事,让世界更了解中国。在国内,组织青年大学生开展系列讲故事活动,如开展“双语研习《习近平讲故事》,当好故事主讲人”系列活动,组织党员赴常熟党史馆学党史并宣讲党史故事,赴常熟文化遗迹常熟言子墓向游人宣讲“杀鸡焉用牛刀”的典故,赴苏州市双塔街道杏秀社区和安徽佛庵小学希望班讲述外文版中华成语典故等。在国外,组织学院“海外团支部”的学生开展丰富多彩的富有中华民族特色的文化活动,如教外国友人书法、用筷子、唱戏曲等主题活动,充分发挥自身优势,当好中外友好交流的民间大使,讲述好中国故事,传播好中国声音。

“经典译站”学习社结合专业优势,将中国革命文化、中华优秀传统文化以外语展示,传播中华文化的博大精深源远流长。如组织全体学生双语学习《共产党宣言》《习近平谈治国理政》《习近平用典》等著作并开展系列主题活动,开展“爱国、奋斗、青春——礼敬中华优秀传统文化”系列主题活动,深入挖掘中华优秀传统文化中所蕴含的“爱国”元素、“奋斗”精神,以及顶天立地的创新精神、兢兢业业的奉献精神。

通过对一系列文化经典的研读、翻译和传播,师生互学,共同进步,在树立文化自信的同时,提升了外语专业技能,外语学子在各项外语比赛中频获佳绩。

“外国语学院探索‘党建+专业’融通教育,实现思政修养和专业水平的双提升,也是落实立德树人根本任务的重要创新。把‘经典译站’学习社这个党建引领的重要阵地建设好,对外国语学院的人才培养、专业建设、师资队伍、课程建设等各项工作都具有十分重要的意义。”外国语学院党委书记石军说道。“十四五”即将开局,外国语学院党委将继续坚持党建引领学院高质量发展的工作理念,坚持完善和创新“党建+专业”的工作模式,通过线下打造“经典译站”实境教育基地,包括经典的著作展示墙、经典书吧、经典宣讲视频展示区、学习研讨区、“经典译站”活动展示墙、答题有礼体验区等,线上打造外语类课程思政APP,建设在线翻译平台等,拓展“党建+专业”融通方式,助力新时代人才培养。

(郭银亚 徐娇娇)

【理工星空】

【团队简介】常熟理工学院图书馆内

资源建设部、读者服务部、学科服务部、数字化技术部、阅读推广部和办公室6个部门,其中的资源建设部是传统核心业务部门,负责图书馆的馆藏规划和文献资源建设,具体包括纸质书刊的采购与加工、数字资源建设、特色数据库建设等。资源建设部现有成员6人,她们分别是涂海青、黄少丹、成永娟、王雪平、陆佳炜和解荣。她们中有的出生于60年代,经验丰富,为图书馆的事业发展贡献了自己的青春和汗水,如涂海青老师(1961年生,1997年到馆工作,副研究馆员,发表专业论文30余篇,先后获江苏省高校图书馆先进工作者、三育人奖、优秀工会干部、苏州市教育工会第十三次代表大会代表等);有的年富力强,是历经多岗位锻炼的业务骨干,如成永娟老师(1983年生,2010年到馆工作,先后在读者服务、阅读推广、参考咨询和资源建设岗位上工作,目前担任资源建设部主任);有的是新入职的90后,朝气蓬勃,踏实上进。她们是一支娘子军,虽肩膀瘦弱,却担起了千钧重担,她们专业、敬业、团结、奋进,是图书馆的幕后英雄。

2020年9月24日,在汉语言文学(师范)专业认证专家反馈会上,认证专家对图书馆围绕人才培养中心工作开展的各项服务给予了高度赞扬。图书馆作为一个教学辅助部门,在专业认证的专家反馈会上被表扬已经不是首次,事实上,从2016年自动化专业首次认证开始,图书馆在历次认证中都交出了亮眼答卷,多次被认证专家点名表扬。图书馆能够打破“只能借还书和自习”这一刻板印象,是在“以用户为中心,以服务为导向”的理念指导下,多部门通力合作、服务创新的成果。

在赞扬与掌声中,我们很难看到资源建设部的背影,她们总是躲在最远处默默无闻,却承担着馆藏规划与资源建设的重任,为图书馆开展各项服务工作提供资源保障,是图书馆的幕后英雄。

一、始于读者需求,终于读者满意

为人找“书”,多渠道收集读者需求。俗话说“巧妇难为无米之炊”,没有高质量的图书文献资源收藏,就没有高水平的图书馆服务工作。有着三十多年资源采访工作经验的涂海青老师深知资源采访工作的重要性,她时刻关注学校学科建设及新增专业的情况,与相关学院专业采访委员们联系,经常深入流通窗口与读者面对面交流,利用网站、QQ、微信、电话等多种渠道收集师生读者需求并做认真记录。不知不觉间,涂老师与许多读者从线上“好友”成了线下真好友,工作日常与读者们保持交流,节假日和夜晚也经常收到需求信息,然而她总是不厌其烦地热情回复,并且在第一时间联系图书出版商订购。有了与更多读者的有效沟通,涂老师更深入地掌握了师生读者的文献阅读需求,进而有的放矢地采购图书。纺织服装与设计学院郭玉良老师说:“有涂老师这个图书馆的直通车真的很幸福”。

多措并举,积极拓展资源采访渠道。为了更好地服务学校学科建设和人才培养,加强纸质图书采购的针对性和有效性,为读者提供多层次的个性化服务,图书馆聘请各专业负责人及专业教师组建了一支面向学科专业的馆外采访团队,共同参与图书馆文献资源建设。资源建设部定期组织专业老师参加书展现场选书,日常邀请专业老师选订书目,联系图书供应商、出版社、网上书店等订购图书。有些出版年代较早的纸质图书无法订购,采访馆员就想办法找到电子图书,尽自己的最大努力满足读者的文献信息需求,做到热心、耐心、细心,得到老师们的好评。商学院孙伟国老师深有感触地说:“为读者做这样的事情,你们工作做得太细致了”。

疫情期间,学校响应教育厅“停课不停学”号召有序开展线上教学工作,图书馆资源采访订购工作也与时俱进,积极开创新型

资源建设团队:图书馆的幕后英雄

采访模式,纸质图书订购通过网上“云馆配”图书展示会实现线上订购,圆满完成图书馆2020年春季馆藏的采购计划。

为“书”找人,急读者之所急。“读者第一,服务至上”。对于读者荐购图书,涂老师



总是第一时间回复,图书到馆入库后及时通知读者。就这样,日复一日地时刻把读者需求记在心里,想读者之所想,急读者之所急,使读者从心底上对图书馆有了认同感和尊重感。电子信息工程学院的汪昭老师说:“涂老师,还特地发我消息,太感动了,图书馆服务真是一流”;材料工程学院张建耀老师收到书通知后,十分钟就发来消息说已经借到了,表示感谢。有的老师还迫不及待地要求先帮他们把书借上。材料工程学院方媛媛同学说:“棒~老师真像是带来好消息的天使啊”。商学院耿香玲老师因办讲座急需一本未到馆图书,经与图书供应商联络要求尽快发货,书到后当天立刻验收、加工、分编、入库,提前一周把书送到耿老师手中。涂老师说:“当看到寻书者在我们的努力下拿到了所急需的图书,我们内心都会有一份欣喜,一丝慰藉。”在资源建设部,这种急读者之所急的服务例子数不胜数。

千锤百炼,书架上一本书的诞生。采购图书只是起点,走进图书馆阅览室,你知道一本书经历什么样的流程摆放到书架上的吗?你知道每一本“精准定位”的图书背后有怎样的故事吗?图书馆的每一本书都经历了采访、验收、加工、分编、典藏、上架的过程,最后传递到读者手中,每个步骤环环相扣,缺一不可,就像一条产品加工的“流水线”,只是与一般物品不同,它是承载着知识和温度的书本,我们对待时会更加郑重。

新书配送到馆后,解荣、王雪平老师负责验收核对,严格把好图书质量关;随后对新书进行盖馆藏章、贴条码等物理加工;黄少丹老师依据图书分编规则进行分类编目,分编后输入系统分配索书号;陆佳炜老师根据类目所属将图书分配到不同的馆藏地;最后,流通馆员按照索书号将图书上架,一本书就正式和读者见面了。一本书在图书馆有它精准的地理坐标,这是图书馆员所赋予的,每一位馆员都是“流水线”中不可缺少的一环。每一本书,都源自于读者的需求;每一本书,都凝聚着资源建设馆员的辛勤付出。

二、立足服务,助力学校教学科研

关注学科专业发展,及时补充新增专业图书。学校近年来陆续增设了一些新专业,资源建设部从专业申报到批复一直密切跟踪关注,提前联系专业负责人获取新专业培

养方案,为今后资源采访做好准备,新增专业获批后向图书供应商、专业出版社要最新的专业书目,及时与新增专业学院联系,邀请专业老师有针对性地选订图书,使新增专业所需专业图书得到及时补充。如:机械工程学院的智能制造专业,商学院的人力资源管理专业,纺织服装与设计学院的纺织工程专业等。纺织服装与设计学院孙银银老师说:“前段时间去了图书馆,发现我们纺织的书还挺多,真是太感谢了”。一位不具名的读者留言说“我想借阅的智能制方面的书,图书馆竟然都有,真是太好了。”

发挥资源数据优势,助力学校重点工作。近几年,学校参加专业认证的专业逐渐增加,图书馆资源建设团队深入学院了解文献需求情况,积极配合认证专业及时补充所需图书。数学与统计学院在专业认证过程中急需一批专业图书资料,成永娟老师及时去学院与专业老师联系,确定所需资料的品种与册数,并与书商联系及时订购。师范学院小教专业需要中小学教材,教材类图书因供货渠道特殊只有新华书店才能提供,并有季节性,分春季和秋季教材。由于这类图书在订购时没有ISBN无法查重,涂老师就与图书供应商联系协商解决办法,每学期开学季,现货查重,尽量补充完整。就这样,几年间资源建设团队陆续为多个学院专业资料室建立提供了优质文献资料,为学院的学科专业建设贡献了自己的一份力量。

此外,在学校多个专业认证工作中,资源建设团队提供了专业文献资源统计数据,得到专业认证专家组的好评。在学校学士学位评估和本科教学评估工作中,资源建设团队负责制定全校和各二级学院学科图书馆资料目录,根据评估年限对图书馆馆藏文献数据进行了学科专业文献统计、对全校各个本科专业的图书册数及经费进行了年度统计、累计统计、生均统计及经费年增长情况的统计。这些馆藏数据的统计准确、详实,得到了评估组专家的肯定和赞赏。



三、开拓创新,完善资源服务体系

因势利导,科学规划馆藏发展。作为资源建设部负责人的成永娟老师,她一直在思考着一个问题,那就是在如今读者文献资源需求日益多样化、个性化情形下,如何将有限的资源建设经费花好、用好?她认为,所谓的“好”与“不好”,首先得有比较。于是她做了这样一项工作,调研江苏省内同类型高校图书馆的资源建设情况,包括近几年的经费情况、各类型资源结构及分布情况等,有了

与同类型高校馆的对标与比较,使她对工作有了明确的努力方向和奋斗目标。2019年,图书馆启动十三五期间图书馆重点工作——编制《馆藏发展政策》,《馆藏发展政策》是图书馆纲领性文件,是图书馆质量保证体系的重要组成部分。成老师作为此项工作的承担者,全程负责《馆藏发展政策》调研和撰写,预计今年年底将完成该政策的试行稿发布。《馆藏发展政策》的发布执行,将有效保证图书馆文献资源建设的科学性和合理性,从而实现对学校教学科研的有力支撑作用。

顺势而为,创新数字资源采购模式。在日常工作中,成老师经常收到二级学院关于本学科数据库的荐购,这类数据库的适用范围一般局限在本学科内,使用范围非常狭窄。然而以图书馆目前的资源建设经费水平,只能优先保障全学科、具有普适性的数据库,适当向重点学科、新增学科等倾斜。为解决经费有限而文献资源需求无限的矛盾,特别是二级学院需求的专业学科资源,经过多渠道调研并结合本校实际情况,成老师开创性地提出图书馆联合二级学院共建学科专业数字资源建设思路,制定单科数据库采购管理办法,这样满足了二级学院学科专业对口需求,大大提高了文献资源建设的精准度。目前,已完成3个单科数据库的联合采购,实现了图书馆与二级学院在专业资源合作共建上“零”的突破。

乘势而上,“专业认证”促进专业资源建设。2016年起学校先后有多个工程类、师范类专业参与认证,图书馆作为专业认证现场考察部分之一,围绕学校专业认证工作,积极发挥自身资源优势,面向专业认证提供资源与服务保障、信息素养教育和现场考察支持等方面的嵌入式服务,充分展示了图书馆对专业建设和学生专业学习的支撑作用。然而,专业认证是一个以评促建、持续改进的过程,图书馆资源和服务保障体系的发展和完善也是一个循环提升过程。因此,图书馆资源建设团队以专业认证为契机,在专业资源揭示过程中主动发现资源建设的优势和短板,及时调整馆藏采访规划,持续深化专业资源建设精准度。

四、团队精神,薪火传承共同成长

在图书馆资源建设部几十年成长的过程中,总会人来人往。师傅带徒弟已成传统,甚至开始徒弟再带徒弟了,那是一幅欣欣向荣、薪火相传的画面。作为图书馆核心业务部门,资源建设部给众多图书馆馆员提供了极具挑战性的锻炼与成长平台,十多年间先后走出一位馆长、多名重要业务部门负责人和资深业务馆员。

每一代新馆员的成长离不开老馆员的“传、帮、带”。涂海青、黄少丹老师扎根资源建设部几十年,是这个团队的业务“导师”:她们不计本职工作的繁忙,热情帮助新来的年轻馆员学习资源建设业务规则、工作流程等,用心指导年轻馆员熟悉资源建设的各项业务;她们百问不厌,百答不厌,毫无保留将工作经验传授于人,尽快提高年轻馆员的业务能力,使其较短时间内能够独当一面;她们耐心辅导青年馆员学习图书馆专业理论知识、备课上讲台,进一步指导青年馆员写作发表图书馆学术论文……

谈到资源建设团队,图书馆党委书记孙金娟非常自豪:“文献资源是图书馆的根基所在,也是学校教学科研赖以生存发展的厚土,文献资源建设是图书馆工作的重中之重;我们有一支优秀的资源建设团队,她们是图书馆馆员的优秀代表,也是图书馆馆员职业精神的灵魂凝聚!图书馆是个大家庭,除了资源建设团队,还有很多优秀的团队,他们之间协同合作,互相支撑,将继续推动图书馆的创新发展,为学校发展和人才培养中心工作做出贡献。”

让我们向这些幕后英雄致敬!让我们秉承“功成不必在我,功成必定有我”的时代精神,立足平凡的岗位不懈奋进!

(理宣)

家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化,都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风。虞山、尚湖、沙家浜……常熟有山有水,但更值得细细品味的是常熟的人文。悠悠千载的家风是弥足珍贵的非物质文化遗产,要不断地寻访、挖掘、传承、保护、宣传、致用,使传统家风文化成果为当代民众共享共有。

常熟家风内容,概括起来,有三个方面:

一、孝悌传家——注重家族和谐关系的建立

常熟家风强调孝道。“孝”是常熟传统家风中为人立身处世极其重要的一个道德标准。泰伯、虞仲,让国奔吴,最初的想法,就是避免父亲古公亶父立谁为太子时候的为难,体恤父亲;让位给弟弟季历,是对弟弟的呵护,是大度,是谦让,这样的品德“至德齐光”。

言偃通过与孔子对话,提出了“孝”必“敬”的思想,对父母真正的孝必须以敬为先;“梅里三孝”,黄香温席孝父、孟宗哭竹孝母、丁兰刻木事亲,都是孝爱思想付诸实践的楷模与典范。常熟唐市人周容,常熟人称之为“周孝子”,甚至奉之为“周神”,立“周神庙”,就是因为周容孝敬长辈,不远千里,寻父遗骸;敬奉母亲,舔舐母目,治疗眼疾。翁氏故居的“彩衣堂”以及曾园“娱晖草堂”,从堂名上看就知道,都是与老莱子“彩衣娱亲”的孝爱故事紧密相关。孝悌传家,就是要父慈母爱、子女孝敬、兄友弟恭,家族和谐、谦让,互相呵护,互帮互助。

二、耕读传家——注重子女读书学习的教育

自言子“道启东南、文开吴会”以降,常熟人就有注重读书传家的传统。常熟俗语“书袋子翻身”(如今更多的年轻人说“书包翻身”),强调读书改变命运。常熟人有个非常特殊的仪式——“送学堂”,书包中放上“青葱、明矾、红菱、大梨”,希望孩子“聪明伶俐”;放把板刷,谐音“板识”,寓意“一定能掌握、领会、懂得”;宴请亲朋好友,都要分享“烤果”,祝福孩子顺利通过考试,甚至“连中三元”;当今,“送学堂”有了新的形式与内容;其一,赠送孩子耐克牌衣服,就是因为耐克商标,是个“红勾勾”,孩子课业都能做对;其二,还要在赠给孩子的书包中放三包“统一100”方便面,就是希望孩子每门功课都是100分。“送学堂”民俗的演变与发展,说明常熟人根深蒂固的耕读传家的家风传承。曾园“归耕课读庐”,此名字就是曾氏家族希望孩子们勤于学习,做到:目耕、笔耕、心耕,抓好课业,勤奋读书。

翁氏故居的彩衣堂翁同龢对联“绵世泽莫如为善,振家声还是读书”体现了翁氏家族的“向善知止、耕读传家”的家风。长辈们教导晚辈行善积德,重视功课,博览群书,这样家族才能绵延不断,家声远播,世代享受恩泽。也正因这样的善念教育、读书

改变命运的思想熏陶,翁氏家族才能人才辈出:“父子宰相、兄弟封疆、叔侄状元、四代翰

林”!蒋元枢更是指明:“天下不可一日无教,学不可一日废于天下”,强调耕读传习,启发智慧。

三、德行传家——注重德行教育是常熟传统家风最核心内容

明朝弘治年间,江南巡抚刘廷钻奉旨重修“仲雍墓庐”,建造牌坊,横匾上书“清权坊”,门柱刻楹联一对“道中(zhòng,符合)清权垂百世,行伴(móu,相等)夷惠表千秋”。仲雍是受人尊敬的人,孔子赞道:“仲雍、夷逸,隐居放言,身中清,废中权”就是说,泰伯、虞仲让国奔吴,断发纹身,隐居吴地,合乎道之清,声明不继承王位,合乎道之权。夷惠,说的是历史上非常有名的两个人:伯夷,柳下惠。伯夷和其弟弟叔齐生活在殷纣失道、西周兴起的王朝更替之时。兄弟出走到西伯姬昌(即史称周文王)那里。正赶上西伯去世,其子武王继承王位,并准备东向伐纣。伯夷和叔齐于是拦住武王的战车,向他

进言说:“你父亲刚死,还没有下葬,就轻用刀兵,这能称得上是孝吗?以君子的身份竟然要去动武杀害自己的君主,这能称得上是仁吗?”周武王命令“拉下去砍了”。幸运的是,姜太公出面帮助伯夷、叔齐躲过了这一劫。然而,这两个偶在西周武力夺取了整个天下之后,抱定“不食周粟”的道德底线,跑到山里采薇而食,最终饿死山中。成语“坐怀不乱”,广为人知,柳下惠被认为是遵守传统道德的典范。元朝胡炳文的《纯正蒙求》记录了细节:一次,柳下惠出远门,晚上住在都城门外。当时天气严寒,忽然有一位女子来投宿,柳下惠担心她冻死,就让她坐在怀中,用衣服盖住她,一直到第二天天亮也没有发生越礼的事。

清权祠这副对联,上联是希望每个人要有正确的思想,下联是要我们注重行为举止,要符合伦理道德,法纪法规。立德修行,双管齐下,才能成才。

常熟名门,大都强调立德修行。翁家代表人物翁心存强调“福祿贵知足,位高贵知止”。翁氏故居“玉兰轩”对联:“立德立言寿千古,瓣香永奉共欧苏。”上联中“立德”指树立高尚的品德,“立言”指树立独到的论说言辞,人以品为重,官以德立身。翁氏家风注重“贵廉有耻”,讲究为官清正,清廉克己,两袖清风,博施济众,具有爱国和民生情怀。

言氏一族能绵延八十代而不衰,也得益于德行传家的优良家风。常熟其他各大家族,也都十分注重家风内核思想的凝练,注重品德心性的养成教育。

习近平总书记强调只有每一个家庭都承担起“帮助孩子扣好人生的第一粒扣子,迈好人生的第一个台阶”的重担,又承担起帮助孩子“在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚”的重任,这样家庭培养出来的孩子,才能够打下良好的思想基础、品德基础和人格基础。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,我们将继续努力,把常熟的家风家训研究好,讲好常熟的家风、家训故事,为当今社会的文明建设添砖加瓦。

□ 邓根芹

悠悠千载家风传

心海晨曲

我上的那个小学在公路旁边,三层楼房,水泥操场,煤渣跑道。在农村里这是很不错的设施了。早上起床,把米淘好,用一个四方的铝制饭盒装好,放点水,中间加一个鸡蛋,走上四十分钟的小路到学校食堂,交给食堂师傅。他把我们的饭盒一个个码整齐,等到中午的时候可以吃了。

小学六年我学了什么东西,真的记不得了。有印象的都是好玩的事。同意别人抄我作业,前提是两张白娘子的贴画或一个鸡蛋,贴画不常有,鸡蛋往往饭盒里有两个,外加放学后有人背书包。有一段时间特别喜欢铁砂掌,于是跟一个男同学约好每天下午放学后在小树林练一会铁砂掌。我俩很认真地互相点头,然后很认真地一拳拳打在樟树上,这种热情持续了没几天,就泄气了,太疼了。时间一天天过去,喜欢过四大天王,喜欢过温瑞安武侠,走在那狭小、车辙印痕老深的土路上,还想着小说的故事情节,



朝花夕拾

虫

□ 徐玉曼(中文181)

余忆童稚时,能张目对日,明察秋毫。见平常之物,亦常喜于心有物外之趣。惟一切无脚无壳的昆虫都令我心惊。从开始到现在,也将持续到未来。

小的时候常在夏天跑到乡下玩,和三三两两的小孩子一起打打闹闹。其间就有一个孩子总爱抓一些虫子追着我跑,照理说小时候不知是何物自然也不会惧怕,但若是一个人把它作为吓唬你的工具,或许就会对它心生畏惧。

我喜欢一切生物天上的、地上的、水里的除了惧怕的一隅。

这种恐惧常常使我放弃

□ 朱洪涛

实在太吸引人了。

老师们都有双重身份,家里都种了一大块地,不上课的时候就忙农活,但比纯粹种地的庄稼汉强不少。我现在才明白教我的这些老师都有一个共同的身份:乡村民办教师。即便如此,也已经让我很崇拜他们了。因为我以为只要中午管饭自己不掏钱的职业都是好职业。那时教师食堂就在学生食堂隔壁,所谓食堂就是一个大方桌,一到中午食堂师傅忙完我们的饭,就端菜上桌,鱼是必有的。满满一桌菜,偶尔还有一点小酒,前后门打开,如果是夏天,饭香酒香就全部飘散开来。小孩子就是馋,尤其是教师子女夹在我们中间,不时炫耀一片肉一条鱼,简直想抢到自己碗里。

那些老师的普通话一点也不标准,教我语文的老师给我们上高尔基的《海燕》,介绍高尔基说,“高尔基,俄国著(ju 第四声)名作家”,一

明天我们去种油菜

辈子也难忘他的“ju 名”作家。教数学的老师一讲到重点,唾沫就直接飞出来,眼睛瞪

得圆圆的,让人不敢忽视,还有一句口头禅:要跟初中接轨。思想品德音乐体育都是一个老师包了,觉得他最有才,因为他识得五线谱,还在学校门口开了一个小卖部,让我们天天去那里买东西。

每天的上学放学都是熟悉的路。静谧的小路只有这些上学的孩子起得这么早,碰到有雾的时候,前额会些微打湿,露水沾衣反而有趣,左顾右盼一不小心还会踩到新鲜的牛屎。他们对知识有渴望,这些渴望好像很渺茫很卑小。轻轻摇动的白杨树叶下行走都是一个不知忧愁不懂明天的干净少年。渴望是什么,知识是什么,还得由他们自己的心智去悟开。

有一天语文老师说:“同学们,明天我们去种油菜,好不好?”

“好!”

“记得带好铲子。”

“好!”

那个时候真是欢喜。



Chen Qu

清潭鹭影

辛园摄

芳苑诗萃

无题

□ 沈维生

庚子春寒动八方,新冠病毒逞凶狂。白衣天使真英杰,逆向前行上战场。

