



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2019年11月15日 第447期(总第759期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

校党委中心组专题学习十九届四中全会精神

本报讯 11月5日上午,校党委在务本楼举行理论学习中心组学习活动。本次学习主题为:学习贯彻党的十九届四中全会精神,提高学校治理能力和治理水平。校党委书记朱士中主持学习会,强调要全面把握、深刻领会党的十九届四中全会精神实质,以更高的政治站位、着眼常熟理工发展的特殊使命、立足一流应用型人才培养目标,以“反对平庸、追求卓越”的理工精神,坚持富于创造的实践要求,努力在构建和完善现代应用型大学治理体系中贡献常熟理工智慧、提供常熟理工样本。

会上,朱书记领学“中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报”,简明扼要概括了全会的主要内容,那就是通过了一个重要文件、作出了一项重要判断、得出了一个重要结论、强调了13方面的显著优势、提出了一个总体目标、明确了13项工作要求等。朱书记指出,党的十九届四中全会是一次具有开创性、里程碑意义的重要会议。随着全

会精神的贯彻落实,必将对推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型、把我国制度优势更好转化为国家治理优势,产生重大而深远的影响。

与会成员一致认为,党的十九届四中全会是在中华人民共和国成立70周年的重要历史节点、决胜全面建成小康社会的关键时刻召开的一次十分重要的会议,是党的历史上首次用一次中央全会专门研究国家制度和治理问题。全会审议通过的《决定》,对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出了全面部署,是指导全党、全国人民推进新时代中国特色社会主义伟大事业的纲领性文件。

朱书记对做好党的十九届四中全会精神学习宣传贯彻工作作出部署。他指出,学校近日印发《学习贯彻党的十九届四中全会精神通知》文件,把学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神作为当前和今后一

个时期的重大政治任务,要精心组织传达学习,把学习全会精神纳入主题教育内容之一,作为党委中心组学习重点内容,学深悟透做实。全校各二级党组织要迅速行动起来,深入学习宣传贯彻,坚定制度自信,深化改革创新,推动四中全会精神进校园、进课堂、进师生头脑。要把学习贯彻党的十九届四中全会精神与常熟理工改革发展的实际结合起来,在实践中抢占先机、厚植优势,形成体制机制创新的制度性成果。要结合主题教育活动,要花大力气解决发展中的难题,逐个解决师生关心的大事要事,着力形成制度性的安排和长效机制。要进一步探索二级学院管理机制,让基层治理更有活力。要充分调动各方面积极性,努力形成全体教职员共建共享共治的学校治理格局。要以学习贯彻党的十九届四中全会精神为强大动力,统筹抓好当前各项工作的推进落实和明年工作的研究谋划,确保今年收好官、明年开好局。

(章莲华)

本报讯 11

月6日下午,我校2019年度科技文化节开幕式在齐之厅举行,

科技文化节主题是:落实“科技改革30条”,促进我校科技工作高质量发展。全体在校校领导、全体中层干部、二级学院(部)全体教师、科技产业处(社会科学处)全体人员出席开幕式。校党委书记朱士中宣布2019年度科技文化节开幕,开幕式由姜建明副校长主持。

江作军校长在开幕式上发表讲话。他指出,科技文化节是校园文化建设的重要组成部分,是学校浓郁科研氛围、推进学校科研工作水平的重要举措。他强调,近年来学校科研工作取得了显著成绩,呈现出良好的发展势头,但仍存在着以下问题:高层次科研团队短缺;科研成果积累少、基础弱、层次低,直接导致学科建设水平难以提高;社会服务水平与能力不足,对应用研究重视程度不够,学校为社会服务的整体能力和水平尚需进一步提高;学生参与教师横向项目不多;高质量知识产权不多,转化能力不强、转化率低、转化周期长;缺少高层次科研平台,平台“重申报、轻建设”现象明显,建设成效不明显,造血能力不足;教师科研意识薄弱等。为此,他提出:一要进一步完善和落实科研政策,改革科研激励模式。二要扎实实施“常熟理工学院科技培育工程”,打造高质量科研创新团队。三要大力推动“常熟理工学院科研平台建设工

我校举办2019年度科技文化节

程”,鼓励跨学院、跨学科平台、校企联合申报高级别科研平台,重点打造一批特色科研平台。四要加大应用技术研究力度。五要形成广泛参与、全方位科研的氛围。

科技产业处(社会科学处)处长范炳良汇报了科技文化节筹备情况。化学与材料工程学院院长左晓兵、经济与管理学院副院长朱福兴分享了学院科研工作经验。开幕式

上,对2019年度科研工作先进集体、先进个人进行了表彰。开幕式后,教育部长

江学者特聘教授、苏州大学学术委员会主任王尧教授作了“大学发展中的问题与对策”主题报告。

据悉,今年科技文化节安排的内容丰富多彩,形式多样,除学院安排的学术会议、学术报告、博士沙龙、科研工作座谈会、企业家大讲堂等活动外,特别安排了产学研对接活动,以促进促进学校与地方技术需要的精确对接。

(赵飞)



△ 10月24-25日,我校第十六届体育运动会在东湖校区田径场举办。图为我校大学生CIT车队第二代巴哈赛车亮相开幕式。(春年)

校园短波

■ 10月16日,省委第十巡回指导组来校指导主题教育工作,开展二级党组织座谈等。

■ 10月18日,“分享·爱”新时代文明实践首场志愿宣讲会在我校举行。

■ 10月18日,校长江作军应邀参加第二十二届中国国际教育年会,并作了以“国际化应用型人才培养的探索与实践”为主题的主旨报告。

■ 10月19日,中国科学院院士、著名电力系统专家、华中科技大学程时杰教授和中国科学院工程热物理研究所金红光院士来校参加学术交流活动,校党委书记朱士中在慎行楼会见了两位院士。

■ 10月22日,我校2019年暑期“三下乡”社会实践总结表彰大会在慎行楼齐之厅举行。

■ 10月22日,省高教学会应用型本科院校研究会成立大会在南京召开,朱士中书记当选为研究会副理事长,并作了专题报告“基于行业学院的卓越应用型人才培养模式探索”。

■ 10月23日,校党委在务本楼召开双月座谈会,校党委副书记、副校长沈宗根出席并讲话。

■ 10月25日,智能优化与机器学习青年学术论坛在东南校区举行。副校长姜建明出席并致辞。

■ 10月25日,副校长钱素平带队参加2019年中国昆山淀山湖镇金秋经贸招商推介会活动。

■ 10月25日,计算机学院张方舟教授带队的工业智能计算团队“管道全景检测机器人”项目荣获第三届“绿巢”环保创业大赛一等奖。

■ 10月28日,校长江作军带队参加第三届中德重庆国际教育论坛,并作主旨报告“推进中德应用型大学合作提升应用性人才培养质量”。

■ 10月28日,姜建明副校长带队参加2019年苏州相城国际经贸洽谈周开幕式暨日本江苏工商总会成立仪式。

■ 10月29日,我校党委领导班子主题教育调研成果交流会在务本楼召开。

■ 10月30日,我校举行2020届毕业生高质量就业校园专场招聘会。

■ 10月30日,副校长钱素平在务本楼会见上海市曹杨职业技术学校副校长张喆一行。

■ 10月31日,农工党常熟市委爱心助学十周年暨农工党常熟理工学院支部“农工之家”成立仪式在我校举行。

■ 11月1日,校长江作军带队参加在南昌召开的第八届全国高校教学督导工作年会。

■ 11月4日,省教育厅体育工作督导组徐勤儿教授一行来校检查指导工作。

■ 11月4日,由中国纺织工业联合会检测中心、常熟理工学院、常熟服装城集团有限公司合作共建的纺织工业(常熟)检测中心项目论证会在务本楼举行。

■ 11月5日,校党委书记朱士中主持召开全校党务工作会议,传达学习党的十九届四中全会精神。

■ 11月6日,学校在东南校区图书馆报告厅开展大学生求真学习营开班仪式。

■ 11月8日,2019年中美大学开放日暨高校中外学分互认联合培养项目开班典礼在东湖图书馆报告厅举行。

■ 11月9日,2019年全国光电与能源材料器件学术论坛在我校举行。

■ 11月11日,校纪委书记、监察专员张德高在务本楼主持召开纪委委员(扩大)会议,重点传达学习党的十九届四中全会精神。

■ 11月11日,校党委组织部全体正职领导干部赴苏州市党风廉政警示教育基地参观。

■ 11月12日,中国纺织工业联合会标准化技术委员会植物染料标准化工作组成立大会在我校召开,校长江作军出席并致辞。

■ 11月12日,我校《新型四氢唑羧酸配合物的合成及抗癌活性研究》项目荣获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖。

■ 11月13日,校党委书记朱士中在务本楼会见许昌学院党委书记闫建、副校长崔斌一行。

(下冀/辑录)

责任编辑:俞菁

五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

我校主题教育按照实施方案和工作计划扎实推进,各项安排做到谋划在前、部署在先,责任在肩、落实到边,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施贯穿主题教育全过程。学校党委认真研学党委书记责任清单和支部书记责任清单,既突出关注级以上领导班子和领导干部这个重点群体,又注重指导基层党支部抓好主题教育,对标对表细化落实,实现党员参与横向到边、纵向到底全覆盖,各项工作做到边学边改、边查边改,即知即改、立行立改。在接受省委巡回指导组跟踪评价的基础上,学校党委对二级党组织同期开展过程评价和跟踪问效,确保各项工作有序推进、落地见效。

强化理论武装,全面完成集中研讨

学校处级以上领导班子和领导干部根据主题教育学习计划,全面完成集中学习研讨活动,按照原原本本学、集中研讨学、对照先进学、联系自身学的要求,认认真真读原著、学原文、悟原理,全程聚焦“加强政治建设,提高政治站位;全面从严治党,坚持廉洁自律;坚持理想信念,增强党性修养;强化宗旨意识,积极担当作为;严明政治纪律,严守政治规矩”等五个专题开展专题研讨,每次安排多人重点领学和专题发言。巡回指导组陈章龙组长充分肯定我校在办学过程中特色彰显、质量提升、排位提高的成绩,并对开展好主题教育提出了指导意见。学校党委要求全体党员领导干部依托中心组学习把集中学习研讨坚持下去,同时把自学当成每天生活的一部分,确保通读中央指定全部篇目,随时通过学习强国平台学习习近平总书记的最新讲话精神,让自己对习近平新时代中国特色社会主义思想朝着学深悟透的要求和学懂弄通做实的标准更近一步。

着眼分类指导,切实做好支部教育

按照苏教办发〔2019〕27号文件精神,

“请大家佩戴好党徽,带上党员手册、入党志愿书和学习笔记”,常熟理工学院党支部群里近期经常跳出“友情提醒”——学校“不忘初心、牢记使命”主题教育“三学三问”“四重四亮”活动全面开展。

“三学三问”是本次主题教育的“理论基础课”。“三学”即领导干部学“周恩来精神”、基层干部学赵亚夫、广大党员学王继才;“三问”即初心是什么、使命干什么、奋斗比什么。机关党委组织全体党员观看了《忠诚》《诺言》和《孤岛32年》专题教育片,大家审问内心、对照初心,正确认识自身不足;大家敞开心扉、勇于反思,凝聚了共识;要坚持对理想信念的忠诚、全心全意为人民服务的宗旨和忠于职守、许党报国的精神,深刻铭记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命,为共产主义奋斗终生。

“四重四亮”是本次主题教育的“实践必修课”。各支部前期复印分发给每位党员当年的入党志愿书。活动中大家观看《十九大党章知识精粹》视频,重温入党誓词,集体庄严宣誓,然后大家围绕“入党为什么、成长靠什么、为党干什么”,交流入党志愿,分享亲身体会,坚定信仰信念。翻看二三十年前的入党志愿书,很多同志表达了感动、感怀、感恩之情。党员同志重燃干事创业的激情,表示要坚守初心使命不动摇,突出问题导向开

【常熟理工学院主题教育进行时】

对标找差对表细化 责任在肩落实到边

校党委在开展全体党支部书记轮训的基础上,细致解读党支部书记主题教育责任清单,积极抓实基层党支部、普通党员的学习教育和检视整改工作,扎实履行基层党支部在第二批主题教育中的主体作用,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。各基层党支部注重抓实五个方面的学习教育,努力做到原原本本学、集中培训学、对照先进学、多种形式学、结对帮扶学;注重抓实三个方面的整改提升,努力做到对照党章党规提升思想作风,对照党员标准提升先锋形象,对照支部规范提升基础水平。各支部组织集中观看《十九大党章知识精粹》系列微动漫以及《忠诚》《诺言》《孤岛32年》《榜样4》等电教专题片,把“三问三学”当作主题教育的“理论基础课”,把“四重四亮”作为主题教育的“实践必修课”,各项支部活动变成了校园的风景线和活动榜“热搜”。

坚持问题导向,深入开展调查研究

按照学校党委主题教育实施方案明确的调查研究要求,立足职能职责,着眼查找

展学习,更好地为师生服务,解决师生最关心最直接最现实的利益问题。

做好规定动作的同时,各党支部结合实际开展了一系列特色活动。图书馆举行“我所经历的图书馆发展变化”茶话沙龙,分别邀请60后、70后、80后、90后馆员代表,上演了属于图书馆的“年代秀”。计算机学院、生物学院等组织师生观看《榜样4》,开展以“学习先进典型,榜样引领前行”为主题的党日活动。体育部组织赴苏州革命历史博物馆进行参观学习,众多党组织安排教师党员集中观看新中国成立70周年献礼片《我和我的祖国》,接受深刻的党性教育和爱国主义教育……

“三学三问”贵在行动,“四重四亮”重在落实。“奋斗,是常理人最长情的告白”,这是学校最近继“听!常理人青春告白祖国”后的又一期官微发布。我们看到,马克思主义学院陆波博士为团市委党支部与珠海社区党总支讲授“深刻认识和把握新时代共产党人的初心和使命”主题党课;生物与食品工程学院青年教师戴阳军带领学生进行“糕点抗老化”试验;计算机科学与工程学院董瑞志老师带领移动开发与软件测试创新实验室学生团队骨干开展互联网医疗研究,提升基层医疗机构的中医药服务能力…… (伍味)



△11月5日,校党委理论学习中心组组织专题学习,指出要充分认识学习贯彻党的十九届四中全会精神的重大意义,把学习贯彻全会精神与做好主题教育各项工作紧密结合起来。(春年摄)

自身问题和解决实际问题,拿出推动高质量发展的真招、实招、硬招,我校处级以上领导干部在学习教育的基础上结合学校实际,确定了调研课题118个,采取“四不两直”的方式,立足职责职能,深入开展调查研究,撰写调研报告,并结合“四个讲清楚”讲专题党课。校党委领导班子成员的调研课题涉及全面从严治党、一流应用型大学建设、国有资产管理、思想政治理论课改革创新等众多方面。中层干部围绕党建、思政、师资、教学、科研、管理等领域也广泛开展了调查研究并讲好专题党课。

突出对标找差,从严抓实问题检视

校党委领导班子坚持问题导向开展学

习教育和调查研究,通过多种渠道广泛听取意见,了解师生最关心最直接最现实的利益问题。校党委书记牵头制定领导班子征求意见工作方案,明确听取意见范围、内容、方式等,开展“三听两问”,通过自己找、群众提、集体议、上级点等方式,结合巡视巡察、干部考察、经济责任审计、工作考核等反馈掌握的情况,梳理汇总党员干部和师生员工反映集中的各类意见,组织领导班子聚焦突出问题进行检视反思,列出班子问题清单和整改方案;全体处级以上领导干部按照“四个对照”和“四个找一找”要求带头检视反思,从思想、政治、作风、能力、廉洁方面特别是从主观上、思想根子上进行剖析,逐条列出个人问题清单并提出整改方案。开展对照党章党规找差距活动,对照《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》的“18个是否”撰写发言材料,并通过专题会议进行了深刻反思。

重视舆论宣传,努力营造良好氛围

在确保各项主题教育工作落地见效的同时,学校重视抓好对内对外舆论宣传,通过开通专题网站、编发工作简报、设置专题栏目、优化环境宣传等方式,利用学校新闻网、专题网、校报、广播站、官微、橱窗等载体及时反映主题教育工作进展和师生反响,通过重点工作加强正面引导,依托师生榜样注重典型引路,为主题教育顺利开展营造了良好的舆论氛围。我校主题教育抓好分类指导,着眼提质增效,奋斗征程重新再出发的系列报道在学习强国平台、光明网(光明日报)、中国教育新闻网(中国教育报)、中国网、中青网(中国青年报)、交汇点(新华日报)客户端、引力播(苏州日报)客户端发布,为推进学校事业高质量发展提振精气神、凝聚正能量。(艾丰)

摸实情 把准脉 出真招 专题调研收实效

习近平总书记指出,“调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功”。常熟理工学院在“不忘初心、牢记使命”主题教育中扎实开展调查研究。一个多月来,学校处级以上党员领导干部结合分管工作,突出重点,采取“四不两直”方式,着眼解决实际问题,听实话、摸实情,拿出破解难题的真招、实招。

“没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”基层党组织建设的实际情况如何?如何从制度建设层面改进提高?这是新时代高校普遍关注的大事。校党委书记朱士中围绕学校基层党组织建设情况、基层党组织全面从严治党落实情况、党日活动开展的有效性情况等开展的调研,通过对基层党组织建设情况的再总结、再梳理、再查摆,较为全面地了解了学校基层党组织建设现状,梳理了现存的突出问题,为下一步加强基层党组织建设、提升学校党建工作科学化水平提供了决策依据,提出重点改进措施,形成了题为《深入推进学校全面从严治党向基层延伸》的调研报告。

“加快推进我校一流应用型大学建设:短板、突破与创新”,这是校长江作军的调研报告题目。他深入部门学院及通过书面征询、电话询问、信息检索等方式,了解全国G12联盟高校和省内同类高校情况,通过大量对比数据了解了学校在一流应用型大学建设中的现实方位,基本摸清了学校在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面存在的突出问题和短板,提出了加快推进我校一流应用型大学建设的基本思路,并从顶层设计、师资队伍、教学体系、服务能力、管理水平、大学文化等方面构建全面一流的思维、共识以及对策。

国有资产管理、思想政治理论课改革创新、网络安全建设与管理、师资队伍建设、应用型人才培养体系建设、纪检监察工作高质量发展、后勤社会化改革创新、领导干部选拔任用、高校校媒发展

等,这些热点、难点、痛点,也是常理工调研的题目,形成了常理工调研的特色。

征求意见把脉调研。各二级党组织纷纷召开主题教育专题座谈会,邀请党支部书记、办公室主任、共青团工作负责人、系(部、中心)主任和特邀监察员等共同把脉学院建设和发展,在队伍建设、纵向横向项目申报、教学大纲制定、实验室建设等方面征集到一系列具有建设性的意见和建议。同时,各位领导干部结合各自分管的工作,分别召集党员和群众、教师和学生召开座谈会,进教室、进宿舍、进实验室积极开展谈心谈话,全方位征求意见和建议。

求真务实深入调研。按照本次主题教育调研要求,各二级党组织结合学校、学院工作重点,深入查找制约本单位建设与长远发展面临的瓶颈问题;结合教师关切,深入查找在服务教师、保障服务方面的突出问题。领导班子联系一线教师、普通党员、党外人士,调查了解学院在党的建设与思想政治工作、师资队伍、学科发展、社会服务等方面的短板,通过问卷调查、座谈访谈,查明症结,寻找对策。

深化学习交流调研。针对调研中发现的基层党组织凝聚力弱化、青年教师发展困境、教科研一体化能力不足、师范生基本功不扎实等现实问题,能解决的立即解决,不能立即解决的已经商讨研究对策建议,把调研成果转化为解决问题的具体行动。同时,处级以上领导干部在调研基础上讲专题党课,突出针对性,讲学习体会收获,讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路举措,取得了预期效果。

“调查研究是谋事之基、成事之道。”要听到实话、察到实情、收到实效,就要把调查研究像学习一样作为今后常态化的工作,要主动去发现工作中存在的问题,寻找破解难题的办法,灵活运用学习调研成果,不断推进学校事业的高质量发展。这是常熟理工学院在主题教育中形成的共识。(章建华)

『三学三问』见初心使命 『四重四亮』燃奋斗激情

常熟理工学院自2004年升本伊始就明确并始终坚持地方性、应用型、开放性的办学定位。十五年来,围绕办学定位,围绕应用型大学的建设和应用型人才培养,学校积极探索和实践,取得了有目共睹的成绩。学校在一流应用型人才培养方面,构建了“一体两翼”模式,即着力从“产教融合协同育人”“创新创业教育”“国际化应用型人才培养”三个方面共同促进一流应用型人才培养,其中“体”是产教融合协同育人这个核心,“翼”是创新创业教育和国际化。

产教融合协同育人有强烈的外在驱动,主要表现在三个方面:一是全球“四新经济”的挑战。以信息化、网络化,特别是新一代的人工智能为代表的新技术,新产生的新产业、新业态、新模式带来的挑战。面对新挑战,美国制定了三大计划:美国先进制造业伙伴关系计划,国家战略计划和创新创业计划;德国制定了“工业4.0”;我国出台了“中国制造2025”“互联网+”“人工智能2.0”等计划,所有这些都对高校都产生了深远的外部影响。二是我国高等教育发展步入新时代。2017年国务院办公厅下发了《关于深化产教融合的若干意见》,文件正式提出了要求高校按照产教融合协同育人的模式来培养人才。党的十九大,全国教育大会、全国教育工作会议等一系列的大会和领导讲话以及有关的文件,标志着中国高等教育发展步入了新时代。以新工科建设为例,从“复旦共识”到“天大行动”再到“北京指南”,在不断深入推进。江苏省在2017年也提出以新工科建设为契机,建设一批创新型理工科大学。三是地方先导产业加快发展与传统产业转型升级。常熟理工学院所在的苏州,地处长三角,是中国改革开放的前沿,也是中国经济最发达的地区之一,集聚了国内外大量的高等院校、研究单位和一批新兴的产业。苏州是一个制造业基地,不仅传统产业升级的任务压力大,其新一代信息技术,生物医药纳米技术和人工智能等先导产业的发展也很快。常熟市的传统产业是汽车、化工材料、服装三大产业,现在都面临着转型升级的重大任务。地域经济社会发展的变化与需求对高校人才培养的要求非常高,给学校带来的压力也非常大。

产教融合协同育人也有强烈的内生需求,其中,高校分类发展的需求是主要因素。截止今年6月份,全国普通高校有2688所,其中双一流的建设高校137所。非双一流的本科高校当中,绝大部分都是新建本科院校或地方本科高校。具体到江苏省,52所本科高校中,除去15所双一流建设高校和几所中外合作办学高校,有20多所和常

●本期特稿

一流应用型人才培养的实践与思考

□ 校长 江作军

常熟理工学院同类型的应用型高校,竞争压力非常大。面对这样的外在驱动与内生需求现状,常熟理工学院选择了“2546”转型发展模式,在顶层设计方面,完成“两次转型”,即办学层次、学科专业的转型与办学形态的转型;在指导思想方面,确立“五个坚持”,即坚持立德树人根本、坚持解放思想为先导、坚持社会需求为导向、坚持服务地方为使命、坚持质量提升为目标;在发展指向方面,明确“四个转向”,即定位转向、目标转向、战略转向、理念转向;在内涵建设方面,实现“六个转变”,即治理结构上积极推动省市共建校地互动,专业结构上主动构建应用本科专业集群,学科结构上着力建设学科交叉的应用学科群,师资队伍上大力培养双师双能结构型师资,培养模式上积极探索“行业学院”应用型人才培养模式,课程体系上重点关注课程链与产业链对接。

在实践中,常熟理工学院主要通过行业学院载体和专业认证抓手,推进一流应用型人才培养。行业学院建设是常熟理工学院在产教融合协同育人方面实践探索的主要成果。升本之后,学校积极探索行业学院建设之路,经过多年的摸索,形成了行业学院的建设模式、路径与特点,行业学院合作方共同建立政校企合作机制、共同制定培养目标、共同建设课程体系、共同编写系列教材、共同建设应用型师资队伍、共同搭建实验教学平台、共同评价学生培养质量,主要解决的是校企合作问题。2019年初,常熟理工学院出台了《关于进一步加强行业学院发展的指导性意见》,明确了行业学院的建设标准、激励机制和考核办法,推进行业学院由1.0版向2.0版升级,主要解决产教深度融合问题。常熟理工学院的行业学院,有的是政府主导校企联合共建的,如金融科技学院;有的是行业龙头企业与高校联合共建的,如人工智能学院、医药生物技术学院;有的是直接对接地方优势和主导产业的,如电梯工程学院、汽车工程学院、艺术与纺织服装工程学院等。以行业学院为载体,学校解决了怎样培养应用型人才问题。在保障人才培养质量方面,学校的做法是严格按照专业认证的要求,以专业认证为抓手推进专业内涵建设。学校自2013年开始把“OBE理念”全面贯彻落实到人才培养的理念和实践中,大力推进专业认证工作,已有7个专业通过工程教育与教师教育专业认证。目前学校提出,凡是

国家发文受理的专业认证,校内相关专业都必须申请,并要求所有专业都要建立三年规划。目的不仅仅在于要通过认证,而是要将所有专业都纳入到专业认证人才培养的要求和标准当中去。

在创新创业教育平台方面,常熟理工学院建立了校地合作的大学生创客苗圃,包括产学研耦合孵化的创新创业实战综合平台,和常熟共建了常熟国家大学科技园。在创新创业教育体系方面,常熟理工学院构建了三段式漏斗状创新创业教育体系。在初级阶段,是100%全覆盖,所有学生都能参加;在中级阶段,进行自然淘汰,淘汰率大概50%;在高级阶段,则可以进入创业孵化阶段,大约25%;孵化得好的,推送到市场创业,比例约为5%。创新创业教育的另一个方面,就是学生参加学科竞赛。学校要求是一专业一门课,一学科一赛事,一学院一品牌,要求做到人人要参与。在校大学生在校期间至少要参加一个创新创业项目。这几年学校承办了一些全国大赛,如智能车大赛,今年暑假刚刚承办的第八届全国大学生金相技能大赛等。学校学生参加学科竞赛取得了不俗的成绩。2012—2019年上半年,学校学生参加学科竞赛获省级及以上奖项3987项,其中,国家级特等奖9项,一等奖175项。近三年共立项1732个创新创业训练项目,学生参加规模44500人次。在《创新创业人才培养和学科竞赛评价结果》中,常熟理工学院2017年排位194位。

学校确定的人才培养目标:培养具有创新精神、创业意识、国际视野的应用型人才。为此,一流应用型人才不能少了国际化这个维度。常熟理工学院的国际化应用型人才,主要从四个方面展开:一是打造国际办学品牌,提升学校办学水平;二是打造教学改革特区,创新国际人才培养;三是推动中外师资交流,促进师资队伍国际化;四是建立学术交流机制,建设国际科研平台。2018年,在江苏省教育厅的支持下,江苏中美大学生双向交流平台(中美学院)设在了常熟理工学院,有力地推进学校的国际

化应用人才培养。在国际应用人才培养路径方面,一是模式创新。有传统的走出去、引进来,也有双学位合作模式、中外合作办学项目等。目前学校主要开展的是中德、中英、中美合作项目。二是国际认证,全校工程技术类、经济管理类、教师教育类三大类专业全部要纳入对应的国际认证体系。以新工科专业为重点,引入国外合作大学通过国际认证课程,推动学校工程教育专业认证,培养掌握国际行业标准的工程师。全校自动化、机械工程、电子信息工程、生物工程通过了工程教育认证。另外,机械电子工程还获德国AQAS高校专业认证;电子信息工程还获英国工程委员会ECUK认证;机器人工程、材料科学获美国ABET认证。三是教学改革,包括语言教学改革、专业教学改革、毕业设计改革、实践实习改革和国际化交流平台打造等。

结合学校一流应用型人才培养实践,引发我们三点思考:一是在办学理念上,我们有没有真正确立和完成应用型大学的转型,特别是价值层面的观念转型?二是在办学过程中,我们有没有在学科、专业、培养目标、评价标准等方面真正做到应用面向?三是在办学成效上,我们的应用人才培养离一流到底还有多远?唯有充分了解学校在一流应用型大学建设中的现实方位,基本摸清学校在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面存在的突出问题和短板,才能形成加快推进我校一流应用型大学建设的基本思路,并从顶层设计、师资队伍、教学体系、服务能力、管理水平、大学文化等方面构建全面一流的思维、共识以及对策,为此我们仍需不懈奋斗。

(本文系我校校长江作军教授在由教育部高等教育教学评估中心主办的“以本为本 创新地方本科院校应用型人才模式”第二期宣讲培训会上作的主题报告。)



在学校“二元制”学生工作管理模式下,班主任被赋予了更大责任,在班级日常管理中发挥了重要作用。

做好班级管理工作,需要我们不忘初心跟党走,牢记使命挑重任。我们在领导眼中是班级工作的执行者,在家长眼中是学生的引路人,在学生眼中是班级工作的领导者。我们需要默默奉献,践行教书育人职业准则,严格遵守师德师风,加强大学生思想政治教育,用赤诚的爱点亮学生的未来。

1.把握形势,加强教育,培养良好的班风学风

要树立起良好的班风学风,必须坚持不懈地狠抓思想政治教育。要培养学生积极向上良好心态,要培养学生的家国情怀,要抓好学生的习惯养成,要做好学生的生涯规

用赤诚的爱点亮学生的未来

□ 张方舟

划,采取种种奖惩措施,形成一个全班同学勤奋好学,你追我赶,互相帮助的良好学风。

2.明确职责,放手使用,培养集体的领导核心

建立一支精干、和谐、创新和富有战斗力的班团干部队伍是做好班主任,管理好班级,开展好班级活动的首要保障。对于班干部的选拔,推行“平等对待、发扬民主、充分竞争、适时调整”的方式。在日常工作中要做到“明确职责、放手使用”,遵循“加强指导、鼓励为主,批评为辅”的手段,培养他们主动思考、独立工作、无私奉献的精神和潜力,这样做可以优势互

补,各司其职,才能形成团结协作的班团干部队伍,组织带领全班学生积极有效地开展学习与活动,使班级工作更加有序、合理。

3.紧抓两头,督促中间,促进班级同学共同发展

在班级建设中始终会存在“先进”学生与“后进”学生这“两头”,虽然先进学生会得到周边人员更多的认可和赞赏,但我们也不能忘却后进学生的存在,毕竟他们也是班级的一份子,按照工程认证的理念,我们教书育人的工作成效是要把最后一名同学培养成为合格人才。此时,我们应该在引导先进学生朝着更高目标奋进的同时,大力

宣传先进,以先进的榜样力量引导后进学生逐步跟进,同时促进和推动“中间层”学生的进步。

4.分类培养,个别指导,培养学生的全面发展

根据学生各自的特点,酌情采用分类指导与个别指导的方法。根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导,并根据学生不同的性别、性格、经济状况、学业状况、兴趣爱好等因素划分不同的类型,进而实施指导、教育和帮扶。

5.关心学生,培养自尊,帮扶和解决学生困难

学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中要面对各种困难、矛

盾和问题,作为班主任要经常主动地接近学生,与学生谈心交流,真心实意地热爱学生,尊重和了解学生,对每个学生进行全面了解,摸清他们的优缺点、存在的问题,个性化定制帮扶和解决的办法,协调各方,做好特殊学生的精准帮扶。

6.家校互动,学业警示,实现对学生双重教育

学校是教育的主阵地,班主任是学生在学校的主要的教育者之一,但家庭教育也是不可或缺的教育形式,有些特殊学生的思想动态、行为方式还要学生家长和老师一同教育、纠正。建立学业警示制度,经常与家长保持沟通交流,双方共同找寻帮扶的办法和措施,让学生接受家校双重温暖教育,健康成长。

在此,我愿分享我的座右铭与大家共勉:努力到无能为力,拼搏到感动自己。

笔情刀趣话篆刻

——专访校友马一超

□ 陆雨彤 卫翎涵(中文 181)

篆刻,作为一门中国传统艺术,承载着三千七百多年的历史积淀,用独特的方式展现了中国汉字的无穷魅力。当今篆刻的实用性被缩小,审美性被忽视,渐渐淡出大众的视野,真正热爱篆刻、传承篆刻的人少之又少。常熟理工学院校友马一超老师,却能静守印人本心,在方寸之间刻写金石味道。

马一超,1970年生于南京,常熟理工学院1990届中文系毕业生,兴趣爱好颇多,擅长书法、篆刻、古琴等,毕业后做过中学教师,现供职于常熟市书画院。现为中国书协会员、常熟市书画院篆刻研究所所长、常熟市政协书画室主任、常熟市书协副秘书长、常熟市青年书协主席、虞山印社社长,并担任中国民族器乐学会古琴专业委员会常务理事、虞山琴社理事。书法、篆刻作品多次在全国展赛中获奖,于虞山古琴也很有造诣,学生遍布全国。

虞山西门脚下读书台内,鸟语蝉鸣,“游文书院”隐匿其中,这是如今马一超工作的地方。屋外,他悉心栽培的兰花幽香清远,素洁脱俗;屋内,茶香墨韵,琴声悠悠。马一超相貌堂堂,为人温润儒雅又不失飘逸潇洒。与他交谈,如饮一杯春茶,惬意自在。

马一超是家中三子,有两个哥哥。父亲是军队干部,受部队影响,对他们管教严厉。譬如练硬笔字,父亲对三个儿子盯得很紧,连午休时间也不放过。不过,孩子们是最擅长寻找乐趣的,铁圈、弹弓、香烟盒、蟋蟀……任何小东西都能被玩出花样。偶然一次,马一超看见哥哥在石头上刻字,旋即萌生了兴趣,自己开始随意刻画。篆刻既要写又要刻,父亲培养他练字的功底便有了用武之地。

在马一超的篆刻之路上,对他影响很大的主要是归之春、马士达等先生。十五岁暑假时,因父亲工作关系,马一超随父亲来到常熟。某天去书店的路上,他看见篆刻培训班在招生,当即报了名,自此真正开始学习篆刻。在培训班里,他遇到了第一位老师归之春先生。归老师带领他们从书法入手,首先练习《说文解字》中的部首,把握结构、了解笔顺、学会用笔,把它们写得滚瓜烂熟。接着学习如何写印稿,并将印稿翻印到石头上,最后学习刀法。他学习篆刻的启蒙书籍是邓散木的《篆刻学》,书中系统地归纳了从秦汉印到明清流派印的历程,详细地阐述了笔法、刀法、刻法以及如何谋篇布局,也是这本书让马一超系统地学习了虞山派的篆刻。之后他自己不断研究创作,在《中学生语文报》上发表了处女作。马一超的第二位老师是南京师范大学副教授马士达先生。当初,马士达老师带领学生到常熟实习,常熟书法家张锡庚老师向他提起了马一超。由于马一超书法、篆刻、古琴样样通,所以马士达老师十分赏识他。于是经归老先生的同意,当时常熟书协主席张浩元为他们举办了一场拜师酒。马士达老师主张“不与人同,不因人喜”,这个观点对马一超老师的影响至为深刻。

在多年的篆刻历程中,马一超形成了自己“兼工带写”的风格。“工”

学自归之春老师,“写”学自马士达老师。虞山印派讲究印文的虚实、印面的效果、边框的处理和残破的运用。当年马一超跟着虞山印派的归老师学邓散木、赵古泥印法,从秦汉印入手(工整一路),积累它们四平八稳的风格,再将虞山印派的工整秀丽特点运用到自己的篆刻作品中。而马士达老师则不拘细节,敢于打破规矩,不求精致细腻,喜欢用墨反写在石头上,如果不满意就拿湿布擦掉,干了再写。马士达老师注重印面效果的装饰,有其秘诀和绝招,譬如常常用大拇指沾水和食盐摩擦印面,从而磨掉线条棱角。或者放块玻璃,上面撒上黄沙,把印面“啪”地敲在黄沙上,再用食盐摩擦印面,从而形成斑驳的效果,增加虚实变化,这种“大写意”印风对马一超的影响很大。

马一超当中学老师时教过十几年书法和篆刻,但是几乎没有学生能够在篆刻这条路上坚持下来。后来机缘巧合,马一超和张锡庚老师在《书法报》上整版介绍了从古到今的常熟书法和篆刻,并展示了学生作品,这份报刊在书法篆刻界反响不小,一时洛阳纸贵。如今传统文化的传承发展越来越受重视,但篆刻艺术未来的发展形势并不乐观。很多人是因为书法专业需要考篆刻才学习。我们不难发现马老师对虞山印派传承的深切担忧。其实篆刻艺术融字法、章法、刀法于一体,呈现出万种风情。首先抓人眼球的是其字法之美,直线条刚健有力,曲线迂回饱满,都具有不同的美感。其次是章法之美,好的章法讲究虚实相生,在变幻莫测的布局中达到和谐匀称的效果。再次是刀法之美,印人赋予刻刀灵性,刀走流云,散发出独特的艺术感染力。或苍劲雄浑,酣畅淋漓,或柔美秀逸,余味隽永。篆刻值得拥有一片自己的世界,而不应该被埋没。

对于现在想要学好篆刻的学生,马一超觉得首先要把握好印文的内容,明确文字内容的意境,比如清丽悠远之词不宜用粗犷的线条去勾勒。其次,流派自身的风格具有一定的局限性,需要取长补短,吸收新的表现形式和手法。正如虞山琴派“清微淡远”的风格,就不擅长慷慨激昂的“出塞曲”,篆刻作者也应该“以我为主,为我所用”,形成一种兼容并蓄且独树一帜的风格。目前马一超的想法是希望书画院篆刻艺术研究所和民间社团虞山印社联合起来,面向全社会定期举办篆刻班,通过网络平台宣传、开展讲座、组织参观博物馆等,让更多的人了解并爱上篆刻。

马一超老师一直朝着他认定的方向前进,他用自己的人生经历告诉我们:对于喜欢的事物要持之以恒。坚持自己所选择的,相信自己所坚持的,才能秉持初心,笃定前行。(指导老师 计红芳)



△ 大还阁琴社

△ 无处不潇湘



湖畔随笔

心海晨曲

高中时候,语文老师捧着一本《蒋勋说宋词》推荐给我们。正值青春情怀最放肆的时候,我们那么热爱“一日看尽长安花”的春风得意,却也容易迷恋上开在废墟上的秋花,甚至是废墟本身。

彼时我喜欢这本书,它告诉我学会用一片雪花的姿态看待世界,也告诉我颓败的美未必不好——便如“心长焰短”。蒋勋先生说“心长焰短”是一个生命状态,它不是在讲蜡烛,而是在讲一种极大的热情要燃烧到最后,内在的激情还有那么多,可物质提供燃烧的可能性却已经那么少。

我如今仍旧喜欢这四个字。世间不如意事十之八九,想做的事情那么多,却又有那么多无能为力。高中毕业前夕,我与同学去操场旁的紫藤长廊拍最后照片。紫藤花已经盛极而衰,在春意最盛的时候开到极

致,送别时徒留满廊葱茏,一点浅淡的紫色都不剩。我们在长廊里拿手机拍照,长廊后面的河水波光粼粼,斜对面的长椅上有一对偷偷摸摸谈恋爱的小情侣在打闹。学校后面的植物园我还没来得及多走几遍,园里那间悬着破旧风车的红砖别墅仍旧流传着未解之谜。远处上方山山顶的古寺趁着

心长焰短念清秋

□ 徐雯丹(中文 172)

日光拨开层叠云雾,难得清晰了起来。之后我们各自分散,宿舍楼前挤满了汽车,我在楼下等爸爸帮我把最后的储物箱搬下来,看着来往人群行色匆匆,便忽然难受起来。住了六年(初高中是一个学校)的学校忽然间就要离开,我在表白墙上写的祝福语真的是经过反复思索的吗?我与最好的闺蜜好好道别了吗?班主任是否还在生我课堂上捣乱的气?……有千言万语要说,却如

哽在喉,不知该向何人说。我如此真切地感受到“心长焰短”的无力。

两年过去了。暑假时我回高中去看望班主任,他很惊讶地说我好像长高了一点,还从抽屉里摸出一个苹果递给我;与好友去观前街,和她有说有笑,调侃离别时在宿舍楼下打电话哭音传送的旧事。那些开心的、难受的事已然过去,我们如今能用更加平和的心态去看,却都还记在心上。

正是碧纱秋月,梧桐夜雨时。想蜡烛燃烧到最后化成灰烬,情怀确如晏殊《撼庭秋·别来音信千里》所写“念兰堂红烛,心长焰短,向人垂泪”那般。那么多的遗憾躲不过,那么多的话来不及说。没有人规定悲伤就是懦弱,谁都有脆弱的一面。但人终究不是真正的蜡烛,“心长焰短”后还有更长的路要走。即使那些未了的情思将沉于灰烬,也可以从中飞出破茧的蝴蝶。



Chen Qu

曲岸芳华

涂海青 摄

四季物语

虞山脚下,昆承湖畔,常熟理工已度六十一年,而今年,是我遇见她的第三年。我站在三年的这座桥上,往前,是未知的漫漫旅程,往后,是度过的悠悠岁月。

你在夏天的夜晚数着星星,夜色悄悄地涂满了空间。天成了浓浓的黑蓝,星就撒在那其深如海的黑蓝里,你再也数不清他们有多少。2017年的夏天,就如这夏夜般悄悄地过去,“你好,以后我们就是舍友了呀”,时间并没有定格在那一句。我们一路前进,一路收获。前些日子雅室评比,最终给宿舍里迎来了八盆绿植。闲暇时刻我们就浇浇水,施施肥,眼看着它们一天一天抽出新芽,长出绿叶,宿舍里也平添了几分生机,让我们身心舒畅,神清气爽。

在日常的学习生活中,我们舍友早上相约打卡,中午携手吃饭,傍晚操场集体跑步,考前互相指导。我们互相扶持一起前进,虽不曾经历过大风大浪,却也不曾克服过种种生活难关。在漫长而繁芜的日子里,我们彼此收获细碎而温暖的宿舍

极向上的学习氛围,体会着温润细致的生活气息,我们更加实实在在的为自己身为理工的一份子而感到幸福。在余下的大学生涯中,我们仍将以坦荡的姿态行走在校园中,积极努力,开拓进取,愿将自身摊成稿纸,让岁月前来点苔。

如果未来看得见,或许真的就像一颗启明星,引领我们渡过无边的黑夜,翻越延绵无际的山岭,探索无穷的真理。在真知的照耀下,不断前行。

张爱玲曾如此赞美虞山:替我告诉虞山,只有它,静肃、壮美的它,配做你的伴侣;也只有你,天真泼刺的你,配做它的乡邻。我觉得这句话,用在理工身上,也一样合适:替我告诉理工,只有她,昂扬、致远的它,配做你的学府;也只有你,蓬勃奋发的你,配做她的子弟。

遇见理工

□ 崔海燕(自动化 171)

情谊。夏夜繁星是一组歌,也是一群梦。我们在夏夜里高声歌唱,大胆做梦,阔步向前。

未觉池塘春草梦,阶前梧叶已秋声。时间倏忽而过,我们就成了现在的我们。

金秋十月,桂子飘香。现在行走在校园中,满身浸润着桂花的芬芳,感受着积