



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2021年5月15日 第461期(总第773期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

学校启动本科教育教学审核评估试点工作

本报讯 5月6日上午,学校召开本科教育教学审核评估试点工作启动会。会议以网络会议形式召开,教育部高等教育教学评估中心副主任李智,教育部审核评估专家组组长、教育部评估专家委员会副主任委员、中山大学原校长黄达人,专家组副组长、教育部评估专家委员会委员、安徽大学党委书记蔡敬民,江苏省教育厅副厅长顾月华等出席。

李智介绍了新一轮审核评估的意义及整体工作部署,提出四点意见:一要把牢把稳立德树人根本导向;二要吃准吃透评估分类内涵要义,一校一案,助推高校找准发展方向;三要落细落实考察重点内容,强调问题导向,突出诊断把脉;四要协

同合力做好评估试点工作。黄达人从三个方面介绍了试点工作考察的重点内容。一是要突出与上一轮审核评估的区别,新一轮审核评估是从本科教学工作评估到本科教育教学评估,是分类评估。二是确保试点工作程序完整,进一步优化流程。三是要关注被评高校取得成效的地方。

顾月华强调,再次成为教育部审核评估试点的高校之一,这是对常熟理工学院作为应用型院校典型的充分肯定,希望常熟理工学院严格按照教育部评估中心的要求,扎实完成试点评估的任务,届时在江苏试点评估会上分享。

校党委书记朱士中表示,此次审核评估试点工作有助于全面检验当前

学校的教育教学质量,有助于更加明确学校的发展定位,有助于明晰学校的发展路径。朱士中要求,保持“平常心、正常态”,真实展现我校教育教学的面貌;保持“学习心、开放态”,以持续改进推动教育教学的高质量发展;保持“进取心、主动态”,为新一轮审核评估试水探路。

校党委副书记、校长江作军在主持讲话中强调,学校党委和行政高度重视这次审核评估试点工作,认真开展了从学校到学院、从学院到专业的全面自我评估,相继召开了审核评估动员会、推进会,对审核评估工作进行再动员、再部署,努力形成了全校“三全育人”的整体合力,正式启动审核评估试点工作。

(迎评办)

校园
短波

■ 4月19日,我校在齐之厅召开“机关作风建设年”动员大会,校党委书记朱士中作动员讲话。

■ 4月20日,省委教育工委党史学习教育第三指导组组长、南京财经大学原党委书记陈章龙一行三人来我校指导党史学习教育,校党史学习教育领导小组组长、校党委书记朱士中主持汇报会。

■ 4月21日,受省教育厅委派,江苏高校科研管理研究会理事长张竹繁任组长的检查组对我校科研实验室安全工作进行现场检查。我校党委副书记、副校长沈宗根等陪同检查。

■ 4月21日,常熟理工学院“境外人员服务站”揭牌仪式暨共建签约仪式在知新楼举行,校党委副书记、副校长沈宗根,副校长李俊峰等出席。

■ 4月22日,江苏常熟农村商业银行股份有限公司董事长庄广强、行长薛文在务本楼受聘为我校客座教授,校长江作军等出席。

■ 4月22日,我校与常熟农商银行校企协同实训基地、“五合一”产教融合基地签约仪式在务本楼举行,校党委书记朱士中、副校长张根华分别出席仪式。

■ 4月22日,我校与上海路捷鲲鹏集团共建“鲲鹏创新学院”签约揭牌仪式在务本楼举行,我校校长江作军、副校长张根华等出席,副校长李俊峰主持。会前校党委书记朱士中会见了鲲鹏集团李宏德董事长。

■ 4月23日,校党委副书记周宏在务本楼主持召开意识形态工作领导小组会议。

■ 4月23日,苏州沃美生物技术有限公司总经理滕小铭在务本楼受聘为我校客座教授,校党委副书记周宏出席。

■ 4月26日,校党委书记朱士中带队巡学旁听计算机科学与工程学院党委理论学习中心组的专题学习会并作指导。

■ 4月26日,校党委书记朱士中在务本楼会见浙江师范大学党委副书记朱坚一行。

■ 4月29日,校党委常委、纪委书记、监察专员张德高在务本楼主持召开校纪委2021年第二次全委扩大会议。

■ 4月30日,我校与苏州英特模汽车科技有限公司捐赠签约仪式暨新理事聘任仪式在务本楼举行,校党委副书记、副校长沈宗根等出席。

■ 5月6日,“学党史、强信念、跟党走”学习教育暨五四表彰大会在齐之厅举行,校党委书记朱士中为“全国优秀共青团员”陈诚同学颁发荣誉证书。

■ 5月7日,北京新东方前途出国咨询有限公司苏州分公司捐赠签约仪式暨新理事聘任仪式在务本楼举行,校党委副书记、副校长沈宗根等出席。

■ 5月11日,校党委书记朱士中在务本楼主持召开党务工作会议。

■ 5月11日,学校在务本楼召开校领导班子政治建设“回头看”专题座谈会,校党委书记朱士中作总结讲话。

■ 5月12日,2021年常熟市中小企业发展促进会助学金颁奖仪式在知新楼举行,我校党委副书记、副校长沈宗根致辞。

■ 5月13日,学校在知新楼召开校级教学督导工作会议,副校长钱素平到会讲话。

■ 5月13日,学校在从之厅召开“新冠疫苗接种工作推进会”。

■ 5月14日,学校在务本楼召开常熟市-常熟理工学院校地融合发展项目推进会。

(卜冀/辑录)

许昆林来校视察调研

本报讯 5月11日上午,江苏省委常委、苏州市委书记许昆林一行来校视察调研。苏州市委常委、宣传部部长金浩,副市长曹后灵,常熟市委书记周勤第,苏州市有关部门主要负责同志参加调研。校党委书记朱士中、校长江作军陪同调研。许昆林一行参观了学校校史馆,调研走访了材料工程学院分析测试中心实验室、纺织服装与设计学院实验室等,随后在知新楼召开的调研座谈会上听取我校发展情况介绍,围绕学校发展同与会人员进行深入交流。

调研会上,朱士中对学校整体事业发展情况作了汇报。他表示,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把立德树人作为根本任务,强化内涵建设,办好一流应用型本科教育,教育教学质量稳步提升。朱士中指出,学校接下来将围绕一流应用型大学建设和硕士点申报目标继续加强人才引进和平台建设,力争早日建成全国有影响的一流应用型大学,为地方经济社会发展做出应有的贡献。

许昆林对常熟理工学院近年来取得的发展成绩和办好应用型大学的定位表示肯定。他说,我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,充分认识到苏州推进高质量发展,对人才的需求十分迫切,亟需高校支撑赋能。他指出,要坚持特色化发展,找准办学定位。要抓好基础学科教育,探索弹性学制,更好实现教学相长。要积极推动硕士点培育,苏州各级政府将全力以赴提供支持和帮助。他强调,要大胆解放思想,以灵活的机制、经营的理念、市场的意识,强化与苏州乃至长三角区域内的企业合作,共建科研平台和实训基地,实现资源共享。要进一步提升职业教育水平,积极借鉴“双元制”职业教育等成功做法。要注重校园规划设计,突出文化传承创新,筑牢精神根基。要坚持思想引领,守好高校意识形态阵地。要以党的政治建设为统领,全面落实高校意识形态工作责任制,要持续推动高校党史学习教育走深走实。

(纪虞)



△ 4月28日,全国政协文化文史和学习委员会副主任叶小文,全国政协常委兼副秘书长、民进中央副主席朱永新做客第16届书香校园读书月“名家校园行”,在成道楼分享“读书、音乐与人生”的感悟,党委副书记周宏主持。(陈琪华)

校党委理论学习中心组召开专题学习会

本报讯 4月30日上午,校党委理论学习中心组在知新楼举行“学党史、悟思想”专题学习会,会议由校党委书记朱士中主持。会前,中心组成员学习了《习近平:在党史学习教育动员大会上的讲话》等内容。

会上,党委常委、宣传部长王任围绕内涵和意义、学习抓手、落实责任等方面学习了习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神。党委常委、副校长张根华作了题为《以习近平新时代中国特色社会主义思想指引一流应用型大学建设的价值追求》的重点发言。党委教师工作部部长、人事处处长钱斌作了题为《悟思想,谋新局——

习近平新时代中国特色社会主义思想学习体会》的重点发言。

朱士中作总结讲话指出,全校上下要认真学习贯彻落实中央、省委、省委教育工委关于党史学习教育的文件要求和会议精神,学校党史学习教育领导小组各工作组要充分运转,党员领导干部要在党史学习教育中弘扬优良学风,沉下心来读原著、学原文、悟原理,充分发挥示范带头作用,把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求贯穿学习教育全过程,推动党史学习教育走深走实。各基层党组织要进一步创新学习方法和教育载体,打造学校党史学习教育的经验和品牌。

(理宣)



微信 校报

责任编辑:俞菁
五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>

◎ 高质量发展

众所周知,人工智能和大数据行业发展一日千里,对高校IT人才需求空前迫切。常熟理工学院计算机科学与工程学院结合区域产业发展实际,持续推进产教融合大环境下高校应用型人才培养的改革,秉持“注重通识、融入业界”的人才培养理念,贯穿大学生学习全过程,强化“传授知识—培养能力—提高素质”,十年磨一剑,交出了一份合格答卷。

构建“五双”全要素育人机制,全过程培养学生应用实践能力

“五双”即“双元”(学院+企业“双元”主体)、“双真”(真实的环境+真实的数据实训平台)、“双创”(创新+创业环境)、“双师”(讲师+工程师师资)、“双源”(构建教学线上资源+线下资源)。“通过将‘五双’机制贯穿于学生学习的全过程,学生学习兴趣被充分激发出来了,主动开始真操实练,从而使解决复杂工程问题的能力逐步形成。”常熟理工学院计算机科学与工程学院院长龚声蓉对10多年教改的经验作了总结。

2016级计算机科学与工程学院软件工程专业学生杨加康是培养机制的受益者,大二时杨加康进入计算机学院实验室,成为董瑞志老师指导的学生团队中的一员。他参与的项目——“基于树莓派的老年慢病用药系统”顺利入驻常熟东南大学生创业园,荣获2018年“创青春”全国大学生创业大赛“智慧校园”主体赛(创意类)优秀奖。2020年他编译出版《物联网项目实战:基于Android Things系统》,这是国内译介的首本有关Android Things系统的书籍。2017届学生程力,参加常熟理工学院与美国蒙莫斯大学联合硕士培养项目,硕士毕业后经过多轮竞争,成为当年70多名应聘

近年来,我国新能源汽车产业发展迅速,依据国家重大战略部署,我国汽车产业正向电动化、智能化、网联化、共享化的“新四化”方向发展,新能源汽车产业人才需求旺盛,缺口巨大。

为主动适应汽车产业发展新态势,我校紧紧抓住地方经济产业转型升级的重要契机,于2021年2月与常熟市人民政府签署校地融合发展战略合作协议,立足校地合作“赋能提升新能源汽车产业”战略目标,我校汽车工程学院面向新能源汽车行业积极推动开展优化专业结构、构筑产业科研平台,打造现代产业学院等系列举措,精准培养新能源汽车产业人才,为地方新能源汽车产业发展提供应用型人才支撑。

一、聚焦产业发展,优化新能源专业结构

2021年2月,我校正式获批新能源汽车工程专业,成为江苏省内首批获批该专业的高校之一。

汽车工程学院始终聚焦汽车产业发展并对专业结构的优化调整。学院原有汽车服务工程、车辆工程两个专业,根据产业发展需求,汽车服务工程专业现已停招,车辆工程专业起初只有“汽车零部件设计制造”一个方向,随着汽车对于电子和电控设备的需求愈来愈大,于2018年增设了汽车电子方向,以主动适应汽车领域的电子化发展趋势。新能源汽车工程专业是响应新能源汽车国家产业发展主动进行的又一专业结构优化举措,该专业设置招生后,将与学院现有专业一起,形成涵盖氢燃料电池汽车、燃油汽车、混合动力汽车的专业布局,并以氢燃料电池汽车为发展特色和主流,对应新能源汽车产业发展培养复合应用型人才。

目前,以氢燃料电池汽车为主要专业方向,学院已设置《车用氢燃料电池》《燃料电池课程设计》《新能源汽车工程综合创新(实践)》等三门课程,并购置了新能源汽车零部件耐腐蚀分析试验系统、新能源汽车内饰品质分析系统、新能源汽车管路动

全过程多维度培养IT类应用型人才

苹果公司总部中仅有的一位入职人士。

校企、校地、校校多维度合作,全过程育人打通“最后一公里”

得益于苏州地区大量的IT企业,学院校企合作全面覆盖各专业,实施校企合作“3+1”培养方式,即学生在校期间开展理论学习与实践训练后,最后一年进入企业开展真实项目实训及企业文化熏陶,提高了毕业生能力与企业实际需求的匹配度,也延长了企业对用人的考察周期,受到企业普遍好评。上市公司苏州科达股份有限公司人力资源经理谭丽霞介绍:“我们人力资源部每年在全国各地花大量时间进行招聘,但效果不理想。抱着试试看的心态,我们与苏州本地高校常熟理工学院计算机科学与工程学院合作,按照校企合作模式,2018年招聘20名学生从大三暑假开始进入公司实训,最后除了一名学生考上研究生,其余都顺利入职我们公司。”国泰新点人力资源部经理陈俊荣也介绍:“常熟理工学院到目前有90多人入职公司,仅仅5年时间,已经有10多人担任项目经理及走上公司中层管理岗位。”目前,用友集团苏州公司、航天龙梦、国科数据等企业和机构主动对接学校,希望开展深度合作,为其输送更多人才。

校地合作同样也给地方机构带来有利因素,常熟大数据机构自成立以来就经常往理工学院计算机学院跑,校地合作迅速升温,实现了从“亲近业界”到“融入业界”的转变。近日,常熟市政府部门和常熟理工学院校地融合发展战略合作签约,成立智

能网联研究院,更好地促进地方产业发展,在高质量发展中抢占“新高地”,在江苏“两争一走”目标中作出表率。

校校合作让师生大受裨益,学校计算机学科与美国蒙莫斯大学、威斯康星大学欧克莱尔分校、日本九州工业大学建立了信息科学国际联合实验室,为开阔师生的国际化视野搭建了平台。借助联合实验室平台,在“中国常熟—日本九州—美国欧克莱尔—美国纽约”定期举办和轮流召开国际学术会议。同时,联合3所高校开展科学研究,各校的教师和学生通过这一平台,实现国际互访和交流,探讨各国大学的教学,取长补短。

构建第二课堂创新实践体系,促进学生创新创业能力提升

第二课堂推进“课内课外,校内校外,相得益彰”的综合素质培养机制,鼓励学生组队课外兴趣小组,以学科竞赛为抓手,促进学生创新能力的提高。学院探索形成“学科竞赛→工程实践中心(项目驱动的‘1教师+1企业+1学生’团队培养)→校外实践基地”“学生社团→创新工坊→校企(IT企业联盟优质企业)联合实验室”的多轨并行实践体系。

2017级计算机科学与工程学院网络工程专业学生贾浩翔,从黄瑜岳老师讲授的新生专业认知教育和C语言课程开始,到加入聂盼红老师组建的ACM队伍,从校赛到ACM-ICPC亚洲区域(银川)赛铜奖、第十届蓝桥杯C/C++程序设计大赛国赛二等奖、2019年CCPC中国大学生程序

设计竞赛分站赛(哈尔滨)优胜奖,对程序世界充满好奇的他最终拿到了心动的腾讯公司入职邀请函,他的感言是:“掌握一门技术是件很酷的事情。”近3年,常熟理工学院计算机学院获国家级别竞赛奖励100多项,先后获全国“互联网+”大赛、ACM程序设计大赛等奖项,还自主研发了无人驾驶的“智小蜂”无人清扫车。

“抱团取暖”发起建立计算机学科联盟,提升教书育人整体质量

名师出高徒,在计算机这个专业领域,地方应用型本科院校各有特长但也各有局限。为了培养高质量行业人才,2016年常熟理工学院联合多所高校共同发起构建江苏省应用型高校计算机学科联盟,共同探索人才培养体系及评价标准,在师资、教学资源等方面“抱团取暖”。成员从发起时的12所学校到目前实现了江苏省应用型高校全覆盖,这种互助式共享机制大大提高了办学成效,促进了人才培养质量的提升。在此基础上,根据地方龙头行业、创新型对口企业的切实需求和学院自身各个专业的特征,常熟理工学院创设了“3+1+1”学习通道,即大一、大二打基础,大三做专业,大四重实践能力和工程素养培养,对优秀者提供了“大五”参与国内外名校研究生联合培养项目的机会,使其继续深造。

十年砥砺,成果斐然。学校的计算机科学与技术专业先后入选江苏省重点专业和国家级卓越工程师人才培养试点专业。毕业生广受欢迎,随着行业发展需求的变化,常熟理工学院的改革之路会不断走下去,为应用型IT人才培养探索更多路径,为江苏建设作出更大贡献。

□ 钱振江 苗庆松
原载《中国教育报》2021年3月31日8版

前后参加“行业班”项目的学生达290余人,其中2020年与苏州英特模汽车科技有限公司、观致汽车等7家企业进行“行业班”人才培养,参加项目学生34人。该模式受到行业企业、学生、家长等各方的一致好评。

“行业班”以学生需求和个性化发展需要为中心,主动对接区域汽车产业转型升级和区域社会经济发展需求,围绕合作主体的选择、培养目标的确立、学生准入和退出机制、企业师资的权利义务、企业培养阶段学生的权利和义务、学生的激励机制、“行业班”学分互认机制、“行业班”教师准入和退出机制、“行业班”办学成效的考核机制等方面,已形成了较为成熟的运行模式,也为进一步与地方政府及行业企业联合打造汽车类现代产业学院打下了坚实基础。

目前,智能网联汽车产业学院筹建工作正逐步进行,按照“十四五”发展规划,智能网联汽车产业学院将在新能源工程专业培养方案的基础上,引入企业课程,制定形成智能网联汽车行业班人才培养方案和课程体系。产业学院计划每年从学校相关专业中遴选30名左右学生开设智能网联汽车行业班,并完成2到3个新建或共建智能网联汽车实验室;同时每年吸引5名左右新能源汽车、智能网联汽车相关专业硕士、博士研究生,与常熟开展联合培养工作。随着智能网联汽车产业学院逐渐建设完善,智能网联汽车专业人才培养工作日益成熟,汽车工程学院还将依托产业学院推进智能车辆工程本科专业的申报、设置及招生工作,并进而申报省级现代产业学院,不断提升产业学院建设的人才培养价值与影响力。

汽车工程学院打造汽车类现代产业学院,以服务区域汽车产业,培养汽车工程应用型人才,打造国内知名、省内一流的汽车行业应用型人才培训基地为办学定位,主要培养秉承“立本求真,日新致远”校训,立足于区域汽车产业发展需要,培养具有“行业情怀、国际视野、创新思维、工匠精神”的应用型人才与行业精英。(纪虞)

产教融合赋能新能源汽车产业

压脉冲系统、新能源汽车管路内腐蚀试验系统等专业建设配套设备,相应的人才培养方案和课程体系,以及教师引进、实验室建设、科研团队培育等工作也正在日程进行中,将在“十四五”期间不断完善提升。按照专业发展计划,自今年起,汽车工程学院将陆续新建2到3个新能源汽车实验室,改造3到4个汽车相关实验室;每年建设6门院级精品课程,新聘任5名左右专任教师,引进2到3名新能源汽车领域高水平专业师资和产业教授等。

大学生CIT方程式车队作为学院强化学生实践能力培养的重要载体,自2013年成立以来,以每年一辆新车的节奏,迄今已推出7代燃油动力方程式赛车,并多次在中国大学生方程式汽车大赛中取得不俗成绩。随着新能源汽车工程专业设置招生,CIT车队在原有的燃油车队基础上,已按燃油、电车两个方向进行了车队重组并开展了造车实践,9月新生入学后将吸纳新能源汽车工程专业新生加入电车车队。

二、汇聚校企智慧,打造高水平科研平台

与新能源汽车工程专业设置同步,汽车工程学院积极搭建新能源智能网联汽车研究院、氢燃料电池创新研究中心两个产业科研平台,加快引育高水平教师队伍和科研骨干力量,打造高水平科研团队并力争产出高水平应用研究成果。

其中,新能源智能网联汽车研究院自2020年5月组建成立以来,已形成“四所一中心”(新能源汽车轻量化技术研究所、材料防护与资源再生研究所、新能源与清洁能源汽车技术研究所、智能网联汽车技术研究所以及新能源汽车检测技术服务中心)的框架布局,组建了新能源与能源清洁利用技术研究团队、新能源智能网联汽车研

究团队、汽车轻量化研究团队三个研究团队,重点围绕新能源汽车检测技术服务开展建设,以检测技术为突破,以智能网联技术、新能源与清洁能源、轻量化、材料防护与资源再生为着力点,打造国内领先、省内一流的研究平台。

目前筹建中的氢燃料电池创新研究中心将与常熟市相关氢能源研发企业合作,计划逐步建成氢燃料电池膜电极研究实验室、双极片性能研究实验室、氢燃料电池热管理系统实验室、氢燃料电池空气循环系统研究实验室等,构建较为完整的氢燃料电池共同服务平台,力求建成立足常熟、辐射长三角的氢燃料电池公共技术服务中心,并通过选聘高水平教授作为学校兼职教授和共建研究生联合培养基地的形式,增强科研水平并遴选新能源汽车相关专业硕士研究生开展联合培养。

新能源产业科研平台建设有力推动了相关高水平应用研究成果的产出,2020年度,由汽车工程学院新能源与清洁能源利用技术研究团队完成的“柴油机颗粒物来源解析与多场协同后处理关键技术及应用”项目荣获中国机械工业科学技术奖三等奖,随着后续氢燃料电池创新研究中心科研力量的进一步整合优化,学院将在政府奖等更高层次科研成果方面力求突破。

三、深化产教融合,共建现代产业学院

汽车工程学院为持续提升服务区域汽车产业发展的能力,近年来坚持产教融合基本路径,致力于依托地方优势产业和学校高水平学科专业,打造以“行业班”为落脚点的应用型人才培养“特区”。目前已与区域内的观致汽车有限公司、苏州英特模汽车科技有限公司、大陆汽车系统(常熟)有限公司、法雷奥西门子(常熟)有限公司等20余家企业开展了“行业班”人才培养模式探索,

党员在身边

【人物小传】戴阳军，1973年11月生，盐城阜宁人，中共党员。我校生物与食品工程学院副教授，中餐烹饪高级技师、西餐技师(欧盟)，扬州大学旅游烹饪学院硕士生导师，山西农科院兼职副教授，扬州冶春食品生产配送股份有限公司、江苏宁富食品有限公司、江苏中洋集团食品加工技术顾问。

大学教师、高级技师、多家公司技术顾问、江苏省苏北发展特聘专家……我校生物与食品工程学院戴阳军身上拥有多种头衔，面对采访，他说自己只是一个普通的“常理工人”。

转型升级的“痛”与“乐”

1998年，戴阳军来到我校，参与创办烹饪与营养专业。他早期主要从事于烹饪研究和教学工作。2006年，他有幸参加了中意文化交流，到意大利ICIF学院进行了意式烹饪的进修。在这段特殊的学习过程中，他切身感受到了西式食品工业化带来的优势。他意识到，烹饪只是将菜品给少数人食用，而食品工业化生产是为更多的消费者服务，而且，随着中国经济飞速发展，工业化的菜品将更具市场潜力，这个工作更具挑战性。加上学校食品科学与工程专业的开设，他决定：转变研究方向，转型成为一名食品工艺教师。

转型并非易事，期间遇到了相当多的难题。为了顺利进入新的研究领域，他不停地查阅资料，四处请教食品专家，很多工作甚至可以说是从零开始。经过十多年的努力，他才逐步确定了新的研究方向：淀粉抗老化、酱卤制品防腐保鲜、水产食品加工、果蔬类制品的保鲜以及脆片制作(低温油炸、低温非油炸)方面的研究。



“转型过程是痛苦的，但是转型后的成功是快乐的。”在数十年的教学科研过程中，他的研究主要涉及食品加工技术及食品设备研发。他发表核心文章二十多篇，目前已经授权《银鱼面包棒》《黄金银鱼饼》《牛乳鱼糜面》等发明专利7个，申报了《多功能微波烧烤炉》《光波微波烧烤炉》《多功能微波锅》等6个微波系列设备发明专利。

在多年的食品研究过程中，他又发现了新问题：食品的发展瓶颈不仅是技术，食品加工设备也是重要影响条件。在做扬州冶春食品生产配送股份有限公司项目时，发现按照传统的烧鸡浸卤工艺需要10个小时以上才能够让鸡完全入味。浸卤时间越长给产品带来的安全隐患越大，生产效率越低，于是他在传统真空浸卤锅的基础上，融入微波元素，在上海隆誉微波设备有限公司的支持和帮助下，做出了“多功能微波锅”，该设备不仅将浸卤时间从十小时以上缩短到一个小时左右，而且在浸卤过程中微波还能够有效的对烧鸡进行杀菌，这样的设备和方法既提升了生产效率，同时对酱卤制品的安全性也起到了积极的作用。

戴阳军：为学以生为本，立志以食为天



初次改良的成功，给了他极大的信心。于是，从2015年开始，他边研究食品技术，边进行设备创新，先后与上海隆誉微波设备有限公司、山东日照同山河设备科技有限公司、常熟利不锈钢设备有限公司等研制出“微波压差膨化机”“微波陈酿机”“多功能微波浸卤锅”“低温压差油炸机”“熟粉糕团润粉机”……

最让他骄傲的是“多功能光波微波烧烤炉”，烤鸡可以直接冻着烤，15分钟即可由生到熟！不仅如此，通过光波、微波、高湿机等元件和设备，在快速熟化的同时将水分锁定在鸡肉组织中，水分充足，口感鲜嫩，食用安全性高！小到可以烤肉串，大到可以烤全羊，该设备已经成为市场上烤制设备中极具科技水平的烹饪器具。

目前，戴老师的第二代多功能光波微波烧烤炉设备即将投入市场，上海、浙江、江苏已经有多家连锁烧烤店对该设备产生了浓厚兴趣，已经达成初步合作意向。在谈到二代设备的改良时，他说：“特别想感谢机械工程学院的谭翰墨老师，我们之间跨学院、跨学科、跨专业的合作交流，让我们的二代产品在机械传动、保温、降噪、智能控制方面更符合市场的需求。”

回馈家乡的“情”与“缘”

戴阳军在苏州地区工作生活了二十多年，但言语交谈中依然带着浓浓的苏北口音。他依然铭记自己是从苏北走出来的学子，为家乡的事业发展做贡献一直是他的愿望。作为土生土长的盐城人，苏北与苏南的经济差距，不管是地理位置还是区域政策，他看着眼里，记在心里。多年后，他终于找到了机会，可以利用自己的专业优势投身到苏北建设中。



说来机缘巧合，盐城董大水生蔬菜科技有限公司遇到了发展瓶颈：菱角大规模种植后，缺乏菱角保鲜及深加工技术。尤其是菱角采摘后容易褐变，存贮时间特别短。公司总经理董开成也是个地道的苏北大丰人。戴老师得知，董总除了自己种植之外，还义务为乡亲们种植菱角担当技术

员，中央电视台先后三次报道过他的事迹。董总遇到的这个问题，实际上关系到盐城地区八十多家种植户切身利益，关系到一方热土经济社会可持续、高质量健康发展。

其实在早些年前，戴阳军就已经意识到菱角的大规模种植带来的菱角保鲜及深加工有可能出现市场需求问题，于是他一直留意菱角的一些深加工产品，如菱米罐头、速冻菱米等。通过一段时间的调查研究，他确定了菱米深加工最关键的技术问题：菱米罐头中的菱米老化，会形成粉状物沉淀。

“心有‘菱’犀一点通”，两位苏北人的心撞到了一起。戴老师决定：将菱米保鲜及深加工项目作为公益项目，无偿来做！

2018年暑假开始，他带领学院食品专业的几名同学开展技术攻关。为了了解菱角的文化属性和原料的属性，得到新鲜菱角，他经常驱车600多公里往返于常熟和盐城之间。小组成员曾义准同学说“戴老师带着我们做菱角抗老化工艺的那段时间，正好是暑假，也是菱角上市的最佳季节，他带着我们一起放弃了假期休息。他认真严谨的态度，和不断钻研技术的那股劲儿，还有无偿帮助家乡发展的那种情怀，深深地影响了我们。”

付出总有回报！师生团队成功解决了菱米脱皮难及淀粉老化问题，他们制成的菱米罐头在一年内的货架期内，始终能够保持菱米原有质感，罐头汤汁清澈。在食品展览会上，货品受到了客户的一致好评。董开成评价道：“戴教授为人直爽，做事干劲大，目光长远，对食品事业的追求比我们这些企业家还厉害。更难能可贵的是，他主动无私地教给我们食品加工保鲜技术。他不仅不肯收任何服务指导费，还自己掏钱买设备研究菱角产品保鲜。他是我们苏北人的骄傲！”

戴阳军先后被聘为“江苏省苏北发展特聘专家”和江苏省“三区”科技人才。近两年，他还给宿迁楠景、宿迁宴王、宿迁成子湖、宿迁泰进等6家水产食品有限公司提供技术支持和帮助。“无腥刺椒鱼头”“蟹黄鱼糕”“自热小鱼锅贴”“剁椒虾蟹”……一个个惹人垂涎的名号，企业老总们给他最多的评语就是：“戴教授的产品接地气！”

教育育人的“严”与“宽”

当然，戴阳军始终没忘记自己是一名高校教师。教师是一份荣誉，更意味着责任和希望。教师的身上凝聚着社会、家长的重托，凝聚着学生的期盼。戴阳军做了食品科学与工程专业161班四年的班主任。“先严后宽”“宽严相济”是他的工作法宝：大一入学时抓得紧，要求严，让学生们都形成稳定的专业思想、养成良好的学习生活习惯，再逐步让他们学会自我管理，

自我规划，给他们足够的信任，放手让他们去创新、去挑战。

戴老师每年要带20-30名左右的学生，提前进入实验参与他的研究。他班上的学生，自然也就“近水楼台先得月”。但是，他的实验室研发一直围绕“应用”，研发探索一个新产品、新工艺，往往需要用上几个月、几年甚至更长。

“花那么长的时间去琢磨一个点是否值得？不断地做一件事岂不是枯燥无味？”刘雅静就这样怀疑过。她是全班年龄最小的姑娘，入校后，生活上懵懂无知，专业认知空白，对未来的职业发展感到迷茫。戴老师是她的班主任，又是任课老师，了解到她的情况后，决定做她的专业导师，让她加入了实验团队。起初，刘雅静对实验设备、加工技术可以说是一无所知，以至于经常犯错，在戴老师不断地鼓励和指导下，她变得有条不紊，慢慢开始独立实验、独立思考，同时对食品专业也产生了浓厚专业兴趣。

2020年，刘雅静考上了浙江海洋大学食品专业研究生。她说道：“戴老师总是那么有热情，对学生有问必答，倾囊相授，虽然要求非常严格，但在生活上，他亦师亦友，总能帮助我们解决难题。能遇上他这样的老师，我是多么幸运！”

这样的故事并非个例。“生活中的戴老师其实挺幽默风趣”“天天带我们泡在实验室”“我记得毕业时，他帮同学联系考研院校、四处帮着找工作单位”……在毕业生的回忆中，积极乐观的戴老师给予了他们学习生活上的极大鼓励和帮助。在四年的时间里，他带的班级多次被评为各级“优秀班集体”，多名同学被评为“省三好学生”“省优秀学生干部”。2020年的研究生入学考试，全班一共有23人报名，18人成功考取理想院校，考取比例高达78.3%，其中不乏985、211名校。

戴阳军几乎一直在“教工宿舍—教室—实验室”的三点一线上，与他的食品工业化研究相伴，与他的学生们相伴，做学生为学、为事、为人的示范。学院党委书记凌正飞评价道：“戴老师专心教书育人，坚持立德树人，钻研应用型人才培养，领导师生都非常认可；他潜心科学研究，服务苏北食品产业发展，成效显著；他关心学生的成长成才，用自己良好的职业素养和专业水平，潜移默化地引导学生实现人生价值！”



戴阳军 副教授
常熟理工学院

现在符合你的发展需求的



戴阳军几乎一直在“教工宿舍—教室—实验室”的三点一线上，与他的食品工业化研究相伴，与他的学生们相伴，做学生为学、为事、为人的示范。学院党委书记凌正飞评价道：“戴老师专心教书育人，坚持立德树人，钻研应用型人才培养，领导师生都非常认可；他潜心科学研究，服务苏北食品产业发展，成效显著；他关心学生的成长成才，用自己良好的职业素养和专业水平，潜移默化地引导学生实现人生价值！”

(吴涛/文 吴春年等/摄)

迎评琐忆

□ 李俊峰

在学校的发展进程中,总有一些历史性时刻值得铭记。

2009年,学校升本,迎来第一个窗口期,学校班子决定申请教学本科评估试点单位,当时是需要勇气和担当的。6月16日,时任校长傅大友召开教学评估工作会议,迎接教育部来校评估,各条线纷纷磨拳擦掌,奋勇当先,全力以赴。

迎接大考试。12月15日至19日,我校作为这一轮首家接受评估单位,接受教育部合格评估,11位专家及教育部相关处室、评估中心领导进驻东湖校区。分管学生工作的校领导陈建华副院长决定带领学工条线负责同志入住学生宿舍配合迎评指挥部做好迎检。为何住学生宿舍,领导是有考虑的,一来学校招待所房间有限,专家和迎评指挥部入住后已无空间,二来当时觉得宿舍是专家必访场所,可能问题最易暴露,入住宿舍可以发现问题,及时处置。宿管中心找了几间空宿舍,我们开始进驻。当时我是学生处处长,和另外两位学院副书记陪同陈院长住一间,另外几个副书记住一间。

深夜候任务。第一个晚上是记忆深刻的。拎热水瓶打水洗脸泡脚,爬到上铺熄灯闲聊,仿佛又回到了大学读书时代,有几分陌生,又有几分兴奋,而且难得和领导在这样特殊环境相处,扯开了话题刹不住车,一晃就快凌晨一点了,按约定指挥部应该下明天天的任务,接受任务后才能安榻的。我不停看手机,迟迟无信息。一商量,决定先睡觉保存体力,天明再说。迷糊中突然手机振动,我马上惊醒,一看是时任质管办钱素平主任短信,知道是指挥部来任务了,马上秒回收到,时间定格在凌晨三点十分,看来指挥部也是奋战通宵啊。

还未等我消化任务,陈院长

也醒了,我们小声交流了下,大致有了打算,又开始周公解梦去了。早上五点半刚过,陈院长就起床洗漱,我们也赶紧起来。十二月的早晨,天气渐凉,昆承湖边,湖水粼粼,莺声啾啾,操场上已有少许学生跑步锻炼,也有三五成群,朗读英语,因我们挂着工作牌,也有学生以为是检查组老师,跟我们有礼貌地问候,陈院长笑而不语,颇感得意,认为前期宣传发动、管理教育成效不错。

结局很完美。后面现场考察,访谈、座谈等进展顺利,没有太过惊险事情发生。只是住宿舍的兴奋劲一过,就是诸多不适应了。半夜如厕是要到公共区域的,床是吱吱吱吱响的,宿舍与宿舍隔音是差的,四五天下来,体质差的副书记已经东倒西歪了,体质好的也是两眼红彤彤头发蓬松松了,倒是陈院长,还是生龙活虎、兵强马壮的样子。为期一周的进驻现场评估结束了,专家组给出优秀的结论,整个学工条线上至分管校领导,下至普通辅导员,同心同德,分工合作,紧密配合,交出了满意答卷。

又到农忙时。最近正逢学校迎接新一轮本科教育教学审核评估。回想这段往事,既是忆往昔,温历史,又是悟思想,开新局。在开展学风建设督查过程中,抓落实,抓细节很重要,我要求亮身份、明要求、明希望、抓整改,个别年轻同志不以为然,他们对待工作仅仅是做完,而不是做好。其实做完和做好的差别,就是人生的差别。看看陈院长、钱院长等前辈对工作的敬业,抓落实的细致,值得我们好好反思。把一件件简单的事都做好就是不简单,把一件件平凡的事都做好就是不平凡。很多时候,成功的人不是比你强大、比你聪明、比你好运,只是他们在做每件微不足道的小事上,比你更加认真、更加担责、更加耐心。

岁月静好的背后,必有不为人知的付出;相信美好会如约而至。

八面来风

绿阴冉冉,风和日暖;子川桥畔,琴声悠扬。4月28日下午,我校东湖校区成道楼音乐厅座无虚席,全国政协文化文史和学习委员会副主任叶小文,全国政协常委兼副秘书长、民进中央副主席朱永新做客第16届书香校园读书月“名家校园行”,分享他们对于“读书、音乐与人生”的感悟。

“在我人生的每一个关键时刻,总有书籍引路。”作为“中国十大教育英才”、改革开放30年“中国教育风云人物”、国家新闻出版总署“全民阅读形象代言人”,朱永新推荐的第一本书是对他产生很大影响的励志书:《产生奇迹的行动哲学》,这是一本上世纪八十年代出版的书,作者德田虎雄是日本的一个信念远大勤奋努力的改革者,这本书让他明白“梦想的力量”;1997年朱永新任苏州市分管教育副市长,“管理理论方面崛起的最伟大的思想家”的传记《管理大师德鲁克》,让他认识到“行动的力量”;从2000

青春作伴好读书

□ 伍味

年起,由他发起的“新教育实验”在全国推广,吉姆·柯林斯的《从优秀到卓越》,又让他有了全新的领悟“优秀往往是卓越的最大敌人”。面对台下凝神谛听的常理工学子,朱永新说:“大学是读书的天堂。”“人生要懂得排序,做你认为重要的事情总是会有时间的”,每个人的生命都可视为一则故事,自己是故事的主人公和作者,树立榜样,成就传奇,读书可以找到从容、宁静、幸福的人生,幸福比成功更重要,成人比成才更重要。

“在我人生的每一个重要阶段,都有音乐相伴。”退出正部领导岗位的叶小文的人生更具传奇:曾师从费孝通、赵朴初,中国社会科学院宗教学博士,中国人民大学博士生导师,曾任中央社会主义学院党组书记、第一副院长,国家宗教事

务局党组书记、局长,中国共产党第十八届中央委员会委员。他从座右铭“白天走干讲,晚上读写想”和一副对联“凡才子夜读子夜,是大家常说家常”开讲,由读书漫谈转入“音乐与人生”:从《礼记·乐记》“乐者,天地之和也;礼者,天地之序也”、《论语》“兴于诗,立于礼,成于乐”的元典叙述,到国学大师饶宗颐“万古不磨意,中流自在心”的亲笔题赠;从杨洁篪、马凯、李岚清等同志的诗书酬答,到央视“特殊乐团、特别震撼”的焦点访谈;从通过音乐推动海峡两岸的交流,再到去年抗击新冠疫情云演出……叶小文深情回顾了自己不同人生阶段与音乐的特殊缘分。他告诫理工学子,“做任何事情的前提都是热爱,要在磨练与实践中学会做人”。现场穿插了叶小文大提琴演奏:《牧歌》《如歌的行板》《萨利哈最听毛主席的话》等。

优秀的校园文化,当以读书为要旨;高品质的学校文化,须用书香作底色。修身立德,请从读书、音乐始。



Chen Qu

绿阴虹影

陈琪华 摄

心海晨曲

小时候,我一直生活在山里,所见的桥并不多,便天真地以为街中心的“平桥”是一座“很大的桥”。

距这座“大桥”下游约百米处,还有一座并行的石板小桥。三十多年前,在平桥中学读初中时,我几乎每天都要在这小桥上走上几遭。那时候的平桥中学没有围墙,西北两面依山,东边傍水,南面又是粮站长长的围墙。在学校西南角有一出口,算是“正式校门”,出校就是医院和公社政府所在;而这石板小桥则是当时平桥中学的东出口。说是石板桥,其实是用十几块硕大的条石架设而成的。山里最不缺的就是石头,就地取材,千锤万凿成四五十公分宽、三十公分厚和两米长的条石,两块条石并排铺过去就成了这座桥。桥面下有拦河坝,拦河蓄水形成一片约有1米深的水潭,清澈见底。人们在河坝和桥的两端都修筑了河埠头,便于师生和周边的居民来此洗漱,清晨和傍晚时分最拥挤。石板小桥看上去并不精致,但很牢固,每一次山洪爆发都会淹没它,而它却能毫发无损,岿然不动。去年12月,我有幸去母校看看:小桥早已废弃,并被一座名曰“求知桥”的大桥完全遮掩了。当年,我走进这座桥时还是一个懵懂的少儿,而走出这桥时已经是一名立志求学的中学生了。

走出大山后,我才发现山外的“桥”着实精彩,有造型各异的,有功能多样的。县城里也有很多的桥,如“东风桥”“北固桥”“黑市桥”(即西城桥)和“南安桥”,还有“夏桥”“清安桥”“和平桥”“竹墅桥”“人民桥”等。然而,给我印象最深的还是老省中(今实验初中)里面的“红屿桥”。

1987年我放弃了“中师”录取机会,

母校的桥

□ 鲁旭东

走进了省溧中的大门。那时的省溧中,除了学生宿舍楼和小岛上的两栋两层的办公楼之外,教室都是青砖黛瓦的平房。当时的寄宿生活还是比较艰苦的,但是学校优美的环境和老师们的关怀则完全弥补了这种艰苦。当年连接湖心小岛的桥有东西两座,且在一条直线上。东边的“桥”实际是用土石修筑的长堤,长约三十米,“桥面”的砖石被人踩的油光滴滑。西边的“红屿桥”是一座五孔砖石水泥桥,中间三孔较大,两端的孔稍小,也有三十多米长。桥面平直,两边的石栏杆雕刻精美。桥与水中的倒影构成一幅绝美的图画。每年九月初,来自全县的高一新生会络绎不绝走进“红屿桥”报到注册。寄宿生在每天晨跑中,会喊着“一二一”跑过长堤和“红屿桥”;在晚饭后,匆匆拿上一两本书坐在小岛的某棵树下诵读个把小时。每当上课的预备铃响起时,老师们便急急忙忙夹着书本,穿过“红屿桥”,把知识和精神撒向各个教室。每年七月下旬,高三的毕业生们也纷纷走出“红屿桥”,奔各自的前程。

也许我注定要成为一名老师,在高考预考时就被名不见经传的“常熟高专”(原苏州师专)录取了。常熟高专当时有小家碧玉般的老校区——曾园(曾朴旧居)和赵园(赵烈文故居),是典型的江南园林风格;也有现代气派的元和新校区。在我就读的新校区内,有一座长达百米的现代化水泥拱形桥。桥的西边是当时的中文、数学和政史等系部所在;桥的

东边则是英语、工艺美术、机械和电气等系部所在,还有行政楼、田径场和图书馆也都在东边。这座桥就叫“留春桥”。

站在“留春桥”上向北眺望,远处横亘着“十里青山半入城”的虞山,天气好的话可以看见虞山上的“剑门”和“剑阁”,更有夸张者说夜声人静时,能隐隐约约听到兴福禅寺传来的钟声。站在“留春桥”上向西望去,有几条运河在远处交织汇聚。每当黄昏,我和室友们常常静坐在河边草地上,欣赏那落日余晖。“留春桥”上最拥挤的时间应该是在每天的晚自习结束后,许多同学从东区的图书馆出来,赶回西区的宿舍楼。有骑着自行车穿行的,有三三两两边走边聊的,有默无声息快走的,也会有几对“情侣”偷偷搭肩拉手的……那个年代“谈恋爱”属于学校明文规定的“三禁”之列。

我在常熟高专的“留春桥”上行走时间并不长,仅仅一眨眼的两年工夫。但是这两年却让我得到充分的学习,在没有电子产品和智能手机的时代,读书成为我最大的爱好。这也是我感到最充实的人生阶段,思想变化也是最大。走进“留春桥”时,我还是木讷的学生;走出“留春桥”时,我已经是一名可以走上讲台的老教师啦。

从山里的平桥初中母校到县城里的高中母校,再到常熟的大学母校,三处恰好都有那么一座别具特色的桥。我是过桥人,是母校的桥在渡我前行。几十年后的今天,我依然忘不了那一座座“母校的桥”。

(作者系我校中文91级校友,现为江苏溧阳市周城初级中学校长,常州市特级校长,常州市教育管理拔尖人才。)