



# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2021年4月15日 第460期(总第772期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱: [cslg@cslg.edu.cn](mailto:cslg@cslg.edu.cn)

## 我校召开党史学习教育动员大会

本报讯 3月17日下午,我校在慎行楼乐之厅召开党史学习教育动员大会,深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,按照中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》要求和上级会议精神,对全校党史学习教育进行动员部署。校党委和行政领导班子成员,全体中层干部出席会议。校党委书记、校党史学习教育领导小组组长朱士中出席会议并作动员讲话,校党委副书记、校长、校党史学习教育领导小组副组长江作军主持会议。

朱士中结合学校实际,就如何开展好党史学习教育提出三点意见。一是提高政治站位,明确“为什么学”,切实增强开展党史学习教育的思想自觉和行动自觉。二是把握总体要求,明确“学什么”,高标准高质量

完成党史学习教育各项任务。三是强化组织领导,明确“怎么学”,扎实推动党史学习教育落地见效。要落实领导责任,抓实督促指导,注重分类推进,坚持学用结合,抓好宣传引导。

朱士中指出,今年是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年,是我校“十四五”开局和一流应用型大学建设的开启之年,他希望广大党员领导干部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把开展党史学习教育作为砥砺初心使命的磨刀石、激发干事创业精气神的动力源、推进新时代党的建设的重大契机,把握总体要求,紧扣目标任务,突出学习内容,细化工作安排,高标准高质量把党史学习教育开展好,真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局,以一往无前的奋斗姿态和风雨无

阻的精神状态,全力确保“十四五”时期学校高质量发展开好局、起好步,全力推动特色鲜明、质量著称的一流应用型大学建设,为建设“强富美高”新江苏和教育强省贡献“常理工”力量,以优异成绩迎接建党100周年!

江作军在总结讲话中就贯彻落实好本次动员大会精神,扎实做好全校党史学习教育工作提出三点要求。一是提高政治站位抓落实。二是聚焦目标重点抓落实。三是迅速启动抓落实。全校各级党组织要不折不扣贯彻中央、省委和省委教育工委的决策部署,要立足实际,真抓实干,务求实效,要明确学习要求、学习任务,注重内容、形式、方法创新,要压紧压实责任,健全落实机制,确保高标准、高质量推进党史学习教育。

(纪虞)

### 校园短波

◎3月15日,学校在常熟国防园举行2021年春季应征入伍大学生新兵欢送会。

◎3月16日,学校在乐之厅组织收看全省教育系统传达学习2021年全国“两会”精神视频报告会。

◎3月18日,我校在务本楼召开2021年宣传思想工作会议,校党委副书记周宏主持并讲话。

◎3月18日,我校与苏州研途教育科技有限公司捐赠签约仪式暨新理事聘任仪式在务本楼举行。

◎3月18日,我校李俊峰副校长与苏州新东方副校长汪静静在学术交流中心代表双方学校签约共建师资实验班。

◎3月19日,苏州莱茵电梯股份有限公司李云波在务本楼受聘为客座教授,我校校长江作军、公司董事长蒋黎明出席仪式。

◎3月19日,常熟理工学院未来医疗健康大数据研究院揭牌仪式在知新楼举行,校党委副书记、副校长沈宗根、常熟市副市长张月明等出席。

◎3月22日,常熟理工学院“党史学习教育专题网”正式上线。

◎3月22日,中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作发布2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜,我校位列2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜(本科)全国第93名。

◎3月22日,校党委副书记、副校长沈宗根应邀出席在广州举行的中美高等教育合作研讨会暨《中美人才培养计划》中方院校工作研讨会,并作主题发言“后疫情时期中美联合培养人才的思考与展望”。

◎3月24日,我校在齐之厅举行迎接教育部本科教育教学审核评估试点评建工作动员大会。

◎3月24日,上海纳尔实业股份有限公司-常熟理工学院共建协同创新研究院推进会暨客座教授聘任仪式在我校举行,校长江作军、公司董事长游爱国等出席。

◎近日,江苏省首届高校教师教学创新大赛揭晓,生物与食品工程学院吴凌天教师团队的《生物工程项目实践创新课程》获省赛一等奖,电气与自动化工程学院刘燕教师团队的《电力电子技术》获省赛二等奖。

◎3月25日,2020年度常熟理工学院大学生创新创业教育工作表彰大会暨“金种子”培育计划启动仪式在齐之厅举行,校长江作军出席并讲话。

◎3月27日,2021年常熟市校园引才活动——常熟理工学院春季专场招聘会开幕,我校党委书记朱士中致辞。

◎3月29日,学校召开校党委常委会专题研究部署2021年全面从严治党工作,校党委书记朱士中主持。

◎3月30日,苏州应急管理技术学院第一次工作会议在常熟市龙腾特种钢有限公司召开,我校校长江作军、苏州市应急管理局党委书记、局长潘春华等出席。

◎3月30-31日,由中国智慧教育联合会主办的第二届智慧高校CIO论坛在上海举行,我校获选“智慧高校综合实力卓越奖”。

◎3月31日,江苏北人机器人系统股份有限公司首席技术官林涛在务本楼受聘为我校客座教授,校长江作军出席。

◎4月2日,校长江作军带队赴苏州莱茵电梯股份有限公司调研。

◎4月2日,常熟理工学院“七彩四点半”课程发布会暨团中央示范点授牌仪式在逸夫图书馆举行,副校长李俊峰等出席。

◎4月6日,我校举行“网络名师”计划签约启动仪式。

◎4月10日,我校2021届毕业生高质量校园专场招聘会在风雨操场举行。

◎4月12日,校长江作军在务本楼会见沈阳大学校长赵彦志一行。

◎4月13日,党史学习教育江苏省委宣讲团成员吉启卫来校作题为“从党的百年历史中汲取智慧和力量”的党史专题宣讲。

◎4月14日,校长江作军在务本楼会见天水师范学院校长安涛一行。

(卜冀/辑录)

## 校党委理论中心组开展党史学习教育专题学习

本报讯 3月29日上午,校党委理论学习中心组在务本楼召开专题学习会,深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述。校党委书记朱士中主持会议,校党委理论学习中心组成员参加学习。

朱士中在重点发言中指出,党中央印发的《关于在全党开展党史学习教育的通知》,对于党史学习教育提出了明确的要求,即学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局。他强调,我们要从党史学习中汲取思想的力量、信仰的力量、道德的力量、促进学校高质量发展实践的力量。高校肩负着为党育人、为国育才,培养社会主义建设者和接班人的使命,要把党史学习教育作为一项重大政治任务扎实推进,永葆坚定信念、为民情怀、担当本色,奋力谱写学校发展新篇章,以优异成绩庆祝建党100周年。

党委副书记周宏作了题为《树立正确党史观,在党史学习教育中锤炼政治品格》的重点发言。他从“在深刻领会习近平总书记讲话精神中树立正确党史观”“以正确党史观为武器,把握百年党史的本质”“在学党史悟思想办实事开新局中锤炼政治品格”等论述了树立正确党史观的重要意义。他指出,我们要以正确党史观为指导,要在学习教育中不断提升自己,在工作实践中更好地奉献自己,为把学校建设成为一流应用型大学而奋斗。

党委常委、宣传部部长王任作了题为《读起来讲起来用起来》的重点发言。她认为要学好党史,应从读书开始,从听课开始,从日常的学习生活开始。我们要以党的光荣传统和优良作风作为我校改革发展的动力,团结广大师生,走好群众路线,开拓创新,开创学校事业发展新局面。(杨琨)



△4月15日,以“追寻”为主题的庆祝中国共产党成立100周年“红色故事会”活动走进常熟,我校大学生艺术团左右剧社以原创话剧《芦荡情缘》在常熟大剧院精彩上演。(王爱青)

## 学校召开2021年全面从严治党工作会议

本报讯 4月7日上午,学校在齐之厅召开2021年全面从严治党工作会议,校党委书记朱士中作大会讲话,纪委书记张德高作纪委工作报告,校党委副书记、校长江作军主持。会上,张德高作了题为《推动新时代学校纪检监察工作高质量发展,为建设特色鲜明、质量著称的一流应用型大学提供坚强保障》的报告,传达学习十九届中央纪委五次全会和十三届省纪委六次全会精神,总结回顾2020年党风廉政建设和反腐败工作,具体部署深入推进2021年党风廉政建设和反腐败工作重点任务。

朱士中充分肯定了学校2020年全面从严治党工作所取得的新成效,同时提出四点要求:一是聚焦思想同心、行动同步、目标同向,始终坚持正确的政治方向,坚决维护学校的良好发展态势和育人环境;二是大兴学习调研之风、真抓实干之风、担当作为之风,持续营造真抓实干

的浓厚氛围,推动学校各项工作展现新气象、实现新突破;三是强化基层组织、夯实基础工作、提升基本能力,切实把全校师生的智慧和力量凝聚到中心工作上来,筑牢学校高质量发展的坚强战斗堡垒;四是严肃党内政治生活、严格监督执纪问责、严守廉洁自律规定,持续巩固风清气正的政治生态。

江作军在总结讲话时指出,当前全校上下正处于迎接本科教育教学审核评估试点的关键时期,广大党员干部要进一步增强全面从严治党意识和行动自觉,勇担历史使命,以更加开阔的眼光、更加非凡的气魄、更加昂扬的精神、更加扎实的工作,为建设特色鲜明、质量著称的一流应用型大学提供坚强保障。

会上,二级党组织书记和机关部门负责人代表向朱士中书记递交了《党风廉政建设责任书》。(吴同祥)



微信



校报

责任编辑:俞菁  
五月阳光新闻网  
<http://news.cslg.edu.cn>



常熟理工学院以自动化、测控技术与仪器专业作为工科教育转型发展的龙头,立足长三角经济区智能制造领域的发展需求,深化产教融合,探索校企协同育人之道,建立多主体协同育人长效机制,形成以行业技术主导企业(N家)、高校(1家)与行业应用企业群(N家)为主体的“N+1+N”校企合作教育新模式,形成了一种遵循现代工程逻辑的校内外衔接、课内外结合、进阶式提高的智能制造人才培养体系。

常熟理工学院与联盟企业共同制定《先进自动化与测控技术卓越工程师合作教育联盟章程》,明确学校与企业的权利和义务,协同发挥各方的优势,参与工程实践教学中心共建、人才培养方案制订、师资队伍建设和企业课程建设、课程教材编写、毕业设计指导、创新创业辅导等工作交流互动,吸引业界深度融入人才培养全过程。

教师是立教之本、兴教之源,有高质量的教师,才会有高质量的教育。苏南经济发达,基础教育水平较高,对教师的综合素质提出了更高的要求。立足区域,面向基础教育,培养一流师资是地方院校服务经济社会发展、深化教育改革的重要举措。

常熟理工学院师范专业是在1958年建立的苏州师范专科学校的基础上发展而来的。秉承60多年师范教育传统,面对当前基础教育师资培养存在的一些问题,以师范类专业认证为契机,围绕按需施教、联合培养、协同优化三大关键性问题,不断创新基础教育师资培养路径,学校探索构建“四方联动”的苏南基础教育一流师资培养机制,提升基础教育师资培养质量,产生了积极而广泛的社会效应。

### “四方联动” 下好协同育人“棋”

从2016年起,常熟理工学院就加强了与苏南各地市教育主管部门的联系,构建了“高校主导、政府部门协调、中小学(幼)积极参与,地市教师发展中心指导”的“四方联动”协同育人新机制。

为此,学校领导主动带队走访地方政府部门,找准学校师范专业办学定位,提高人才培养质量,研讨组建一流师资培养培训“共同体”。积极搭建高校与基础教育界学术交流和互助合作平台,充分发挥高校主导作用,广泛听取校友专业发展情况和培训需求。组织教师深入中小学(幼)课堂观察研究,主动对接地市教师发展中心,倾听教研员的评价与反馈。截至发稿,学校已与苏州、无锡、常州等地市中小学(幼)及教师发展中心共建教师教育实践教学基地47个,共建在职教师跟岗研修培训“影子学校”27所,与中小学(幼)共建基础教育研究中心、学前教育研究中心等教研平台。

依托这些基地和平台,促进师范专业人才培养质量的提高,提升中小学(幼)教师学科育人能力,实现了高校教师人才培养与中小学(幼)师资需求的无缝对接,促进职前培养与职后培训的一体化,受到社会高度认可和好评。正如常熟市东南幼儿园任莉园长所言:“作为常熟理工学院师范学院的‘五合一基地’园,在与学院的合作中,我们看见了让理念落地的‘支架’,我们体验了让经验升华的‘阶梯’,为师范学院的‘四方联动’理念点赞!我们在研究与对话中,在‘四习融通’中愉悦生长!”

### “四习融通” 唱好实践赋能“戏”

2016年,学校以师范教育专业认证为

## “N+1+N”新模式 培养智能制造人才

目前加入行业技术主导的企业有西门子、ABB等,作为行业核心技术输出企业,他们在引领课程体系设计、指导学生创新创业活动、组织教师研讨培训、建设校内工程实践教学中心等方面发挥引领与协同作用。

常熟理工学院则在培养模式总体设计、联盟的运行、教学过程实施、学生跟踪管理、规范制定、持续改进、质量保障等方面发挥主体作用。如苏州凌创电子系统、儒拉玛特自动化、江苏特创科技等企业作为行业技术主导企业产品应用商,又是常熟理工学院毕业生的“雇主”,在校企共建校外工程实践教学基地、承担学生企业学习阶段的教学与管理工作的职业发展规划、激发学生的学习兴趣和方面发挥

作用。

与此同时,学校构建具有鲜明非标自动化行业特色的课程体系,融合自动化、测试领域相关共性技术,优化非标自动化设备信号处理全流程的知识体系,突出模块化、课群化、层次化设计思想,构建适应新工科专业发展、校内外相互衔接的特色鲜明的专业课程体系,满足非标自动化行业对人才的差异化需求。

“N+1+N”新模式应用3年以来,专业的影响力不断提升。在全国自动化专业负责人联席会议、自动化卓越计划试点专业交流会等会议上,“N+1+N”培养模式受到与会代表、同行专家们的一致认可,并先后应邀到厦门理工学院、扬州大学、广东石油化工学院等高校全方位介绍该

模式改革的经验。在艾瑞深中国校友会网2018年、2019年中国自动化专业排名中,常熟理工学院自动化专业分别位列全国第34、第36、江苏第5,连续两年列入中国高水平专业(4星级)。

2020年1月,学校与贝加莱工业自动化(中国)有限公司、上海发那科机器人有限公司共建的“智能制造行业学院”成立,首届30名学生分别来自自动化、机器人工程、材料成型与控制、电子信息工程等不同专业。近三年来,自动化、测控技术仪器专业学生共获得大学生创新训练项目205项,其中省级35项;在省级及以上学科竞赛中获得124项奖励,其中国家级61项;在“N+1+N”新模式培养下,毕业生更受企业的欢迎,就业率连续多年超过98%,并且专业对口率超过90%,毕业生在合作企业的就业比例达到70%。

□陈景波 吴涛  
原载《新华日报》2021年3月10日第19版

## 奠培根铸魂之基 筑启智润心之梦

### 资源共享 架通专业发展“桥”

契,紧紧围绕“教师教育课程改革要突出实践导向,将实践教学贯穿于教师培养全过程”。以师范生能力培养为核心,实行实践技能课程化教学改革,构建贯穿于师范生4年学习中的演习、见习、研习、实习“四习融通”的实践教学体系;开设专业名著阅读、三字一话训练课和技能实训(研习+演习),培养学生专业认知水平和基本技能;每学年深入中小学观摩课堂教学及班级管理、教研活动(见习+研习),提升学生专业情意和教学技能认知;通过观摩教学视频、进行教学设计、研讨分析中小学教材和教学方法等(演习+研习),促进学生教学操作技能的形成;通过微格教学演练、教育实习和毕业设计等技能训练(演习+见习+实习),夯实学生实践能力。该体系大致分为两段实施,前三个部分为第一段以高校为主体+中小学为辅,后一个部分为第二段以中小学为主体+高校为辅,共同培养学生专业综合实践能力。

为此,学校对照国家“师范类专业认证标准”,确立了“课程结构多样化、课程内容综合化、课程设计模块化”的理念,通过分类整合课程,构建了“通识课程广博化、创业课程时代化、理论课程模块化、实践课程技能化”的课程体系。以培养学生实践技能为目标,认真梳理课程要素,制定了师范生“演习、见习、研习、实习”课程教学大纲,规范实践教学中的各环节教学内容和学习方式。先后与苏州、无锡等地中小学、教师发展中心通过“合作课程教学、双向开放课堂、开展师资互聘”等路径,积极推进实践教学改革。不断完善和改进考核方式,运行“N+1”过程化实践技能考核办法,制订考核要求和评分标准,并将实践教学成绩纳入师范生专业教学考核总成绩中。

“四习融通”教学体系涵盖了师德体验、教学实践、班级管理实践和教材研究等,将理论课程教学和实践技能培养有机地融合在教师培养中,解决了困扰师范生培养中理论与实践脱节的问题。目前,学校先后安排1430名师范生到实践基地进行见习和实习,取得明显成效。2020年,在苏州市教师专业素养竞赛中获得初中语文学科组一等奖的2019届毕业生庄林燕同学说:“这一项比赛两年一轮,一等奖获奖比例仅2%,竞争非常激烈。毕业一年后我在首次参赛中就取得了比较理想的成绩,我想这是和我们在大学里进行‘四习一体’的实践训练分不开的。”

多年来,学校本着“共建、共享、共赢”的合作理念,积极开展在职教师培训,依托中小学(幼)实践教学基地和“影子学校”,组织1680余名在职培训教师深入“影子学校”跟岗研修,观摩领会名师教学经验,帮助他们提升科研、教研水平。同时,以合作课题研究为纽带,开展团队浸润式培训,加快新入职教师专业发展,为他们上好岗前“第一课”,帮助他们掌握教育教学基本规律和基本方法,培养学科育人能力。目前,苏南中小学(幼)教师中有143名青年教师在省、市级教学业务竞赛中获奖,28名青年教师获得市、区道德标兵称号,80名青年教师获得“教学新秀”荣誉称号。联合申报省、市级课题17个,立项省、市级课题14个,撰写高质量调研报告3篇,编写校本教材2部。

学校充分利用苏南中小学(幼)名师荟萃、名师工作坊等优势,组成合作育人“共同体”。先后聘请26名中小学(幼)名师为学校兼职教授,共建20多门“合作课程”,共同承担理论课程与实践课程教学;选派学校17位专业教师“下沉”中小学(幼),开展基地研修。这种优势互补、资源共享的合作路径,不仅强化了师范生教育教学能力,提升了中小学在职培训教师学科育人能力及教研能力,而且促进了高校教师专业发展。正如学校中文系青年教师肖虹所说:“‘四方联动’协同育人机制给我们提供了更多交流与学习的机会,让我们不断强化高校师资培养和基础教育师资需求的有机衔接。在基地学校进行为期一年的跟岗研修中,让我更深刻地了解了在基础教育领域从事一线教学应该具备的职业素养,以及基础教育的未来走向,这有助于我们进一步明确师范生培养的目标和方向,汲取教学新理念、新模式,在源头上强化师资输送。”

### 以文培元 锤炼师德养成“道”

学校坚守“培根铸魂、启智润心”不断强化学生师德培养。遵循“以德修身,以文培元”的人才培养思路,紧紧围绕立德树人根本任务和“四有”好老师培养目标,不断强化学生师德培育。在全面加强新时代大学生思想政治教育基础上,遵循“三全育人”体系,确立“立师德、塑师表、强师

能、铸师魂”主题,扎实推进“党建引领+师范师表”文化塑造工程,开展师德师风养成教育。为此,学校充分利用课堂教育主阵地、校园文化活动、校内外教育

实践、公益支教活动,将师德师风融入学校育人全过程。如利用新生入学教育,邀请常熟市实验中学张立校长、实验小学洪榴校长、援鄂医生新区医院重症监护室主任高锡坤等为新生作师德、抗疫教育讲座,培养师范生师德和专业情怀。利用党建活动带领学生积极开展“四史”学习,组织学生观看大型爱国电视纪录片和参加“诵读中国”等红色经典朗诵活动、公益支教活动,开展的“益起行,七彩四点半”志愿服务活动,引导学生践行社会主义核心价值观,弘扬爱国主义精神,不断提高自身师德修养,增强服务国家、人民的社会责任感。

4年来,学校师范生在各类教学比赛中获奖数量多、获奖层次高。在江苏省师范生教学基本功大赛中,先后有7人获得一等奖,15人获得二等奖,22人获得三等奖。在2020年全省师范生教学基本功比赛中,12名学生获奖,获得一等奖的1/4,获奖率比同类院校高出11.4%。这些喜人的成绩,扩大了学校师范专业办学声誉,使得报考学校师范专业第一志愿录取比例达到84%;毕业生全部获得教师资格证,毕业生一次就业率超过90%,用人单位赞誉毕业生工作责任心强、职业道德好、学科素养优、教研能力强。在国家师范专业认证中,学校4个师范专业先后通过国家师范专业二级认证,学生在认证中“三笔字”、教学设计与课件制作、模拟授课等多项项目测试中均获得“优秀”;在专家组织的学生“座谈会”“校友访谈”中,师范生和校友都表现出良好的师德修养、教育情怀,有很强的专业发展能力及对专业培养的高度认同。

4年来,“四方联动(U-G-S-C)”一体化协同育人机制渐趋成熟。国家教学名师宗颖评价学院师资培养体系:“常熟理工学院长期以来所践行的‘四方联动’师资培养机制,让我们看到了全面的合作领域、务实的合作载体、顺畅的合作机制。”“四习融通”教学体系做到了“职前+职后”的无缝衔接,“校内+校外”的有机融合,“输出+输入”的良性循环,在“共研、共进、共享、共赢”中真正形成了教师培养、培训、研究和服务一体化的共同体联盟,为当下基础教育一流师资培养体系研究提供了一个生动鲜活的理论与实践范式。

□闫祯 郭建耀 徐菁菁 管勇 左瑞红  
原载《中国教育报》2021年3月19日6版



校友风采

**【个人小传】**陆振华,男,汉族,1952年2月11日出生于江苏常熟,中共党员,苏州师范专科学校(我校前身)73届理化科毕业生,原常熟市特殊教育学校副校长,2012年退休后任常熟市特殊教育指导中心顾问、常熟市智力残疾人及亲友协会主席。1985年被评为全国优秀特殊教育工作者,2008年被评为苏州首届“助残十佳”先进个人,2011年被评为苏州市优秀共产党员志愿者。2020年8月获评“江苏好人”,2020年10月获评“中国好人”。他先后发表论文60多篇,出版了《聋人手语500句》《随班就读的教学与管理》《特教园地耕耘录》等10部专著,2018年主持的课题《县域“特教班”融合教育运行模式的构建与实施》获国家教学成果奖一等奖。

“教有所乐,此生无悔”,2019年9月10日,年近古稀的他站在北京人民大会堂前人潮澎湃,他主持的课题《县域“特教班”融合教育运行模式的构建与实施》荣获国家教学成果奖一等奖,刚刚领奖并受到党和国家领导人的接见。一生做好一件事,暂做折翼天使的守护人,本期“理工星空”,让我们走近校友——陆振华老师。

一句“誓言”,四十九年的忠诚担当

1973年9月,在苏州师范专科学校读书的陆振华,光荣地加入了中国共产党,他举起右手向党宣誓:忠诚党的教育事业。此后,这句誓言伴随着他49年,承载着一位优秀共产党员的忠诚与担当。就读的是理化专业,就业的是特殊教育,他爽朗地说:“学校有一句话:忠诚党的教育事业,服从组织分配,党叫干啥就干啥。”

四十九年,弹指一挥间。母校难忘的人和事常常令他魂牵梦萦。那些年,学校倡导劳动教育,当时的劳动教育是边学习边劳动,也是建校劳动,断壁残垣的曾赵园在师生的拾掇中焕发新颜,虚廓园层峦叠翠,天放楼曲径通幽,百米长廊、露天泳池,故园风物,江南名胜。课堂上,一位老先生给陆振华留下了深刻印象,他叫黄瑞青,原先是江苏省教育厅的杂志编辑。黄老师授课时,从不照本宣科,他的课程素材非常丰富,讲课更是环环相扣,陆振华很喜欢他的课。这位老师的提醒陆振华记得一辈子:“读师范的同学,在教育学生方面一定要认真、要严谨,才能够教好自己的学生,做人也是一样的。”



师范毕业后,陆振华开始从事特殊教育,因为工作认真踏实,成绩突出,领导安排他参与昆山和常熟两所聋哑学校的创建,他以百倍的热情投入到工作中,编写手语说明,出版《日用手语》,为聋生解决语言沟通问题。他说:“想要教会聋哑学生其实是非常困难的,因为他们用手语比划时的语序是相反的,写下来的词语也相反,比如说我们常人说‘吃饭’,他们写下来的就是‘饭吃’,一般人看不明白

# 陆振华:特别的爱给特别的你



的。想让他们语言能够跟正常人交流,就需要攻克这个教育上的难关。聋哑教育是手语代替口语,用打手语的方式把意思传递给同学们,让他们看懂我们正常的语言规范并表达,这就形成了口语教育。通过严谨训练,他们写出来的句子才通顺。”他创办校办厂,为特殊孩子减轻生活负担;他骑车百里寻“流生”,不让一个特殊孩子失学;他四处奔波为学生找工作,让他们能有体面的生活;他牵线搭桥当“红娘”,解决特殊毕业生婚恋问题;他还是常熟教育界无偿献血第一人,把爱心献给需要的人,践行自己的入党誓言……他说:“特殊教育是需要通过自己的慢慢研究,才能找到一个正确的教育方法。”

一声“哑父”,四十九年的温情守护

九十年代初期,陆振华在常熟支塘镇姚镇村的一个小学里,发现有个三年级的聋哑孩子,当时他连一年级的知识都没有掌握好,他劝家长将其送到专业的聋哑学校去接受教育,但家长就是不愿意。就这样,这个孩子在普通小学里混了六年,最终也没能掌握到正常的知识水平。到了中学时,这个孩子已经无法继续和其它普通孩子一起上课学习。那时,他再回到聋哑学校来重新就读一年级,浪费了六年的大好时光,陆振华很遗憾没能早点帮到他。

特殊儿童由于年龄、性格、残疾程度的不同,教学与管理的难度可想而知。陆振华根据孩子们的不同情况,与他们聊天交心,鼓励他们正视现实,让他们认识到唯有自强自立才能赢得尊严;与他们共同学习,使他们明白勤能补拙,同样能有人生的精彩。有些重残儿童无法到校上学,于是送教上门成了陆振华每周的“必修课”。他这一“送”就是20多年!目前,他带领特殊教育学校和普通中小学近百名教师志愿者,为全市60多名重残儿童开展送教服务。

上帝关上一扇门,就会为你打开一扇窗。陆振华说:“聋孩子相比较普通人而言,他们的眼力很强,也很敏感。他们不是靠听觉,而是靠眼睛去观察,很多事情他们一看就记住。比如说,在某个场合看到一个人,他一会儿就记住了,每一个细节都会注意到。”

“有难必帮,有残必助,有求必应。”这是陆振华的座右铭:简简单单的十二个字,说出来容易却做起来难,唯有心中有爱,用那无私的大爱才能诠释出这句话的精髓。他的特殊教育始终以此为中心,时时处处为残疾学生着想,点点滴滴为残疾学生服务。

49年如一日,俯首甘为孺子牛。这位折翼天使的守护人,用49年的光阴,如一根熊熊燃烧的蜡烛,在天地间发出了炽热的光芒,让一个个特殊孩子在黑暗中看到了光明,在绝望中看到了希望!他用父亲般宽广的爱浇灌着这些残缺的花朵,被评为“最美教师”,被孩子们亲切地称为“哑父”!

一份“坚守”,四十九年的不懈追求

为了帮助更多特殊孩子,1998年开始,陆振华走出课堂,面向全市,采用多种形式开展教育服务。2009年起的每个双休日,陆振华在虞山镇枫泾社区免费开设特殊教育辅导室,为各类特殊儿童进行教育康复指导,并为成年特殊人士提供就业咨询,每年服务上千人次。2013年,他又被虞山镇方塔管理区聘为特教辅导员,成立“善爱之家”,负责全区特殊人士的教育服务。每周五晚上常熟电视台“春来茶馆”开设了“跟我学手语”栏目,陆振华提供免费教学服务,让全市人民都来关注特殊群体。他还在“新教育在线”成立了“陆振华特殊教育咨询室”,为全国从事特殊教育的老师、特殊儿童家长提供帮助。2017年,他的工作室被命名为“常熟市教育局关工委五老工作室”之一——“陆振华工作室”。

2004年,全国第一家特殊教育指导中心在常熟成立了,作为创始人陆振华带领着团队成员,开启了长达十几年的融合教育探索之旅。中心成立后,陆振华的工作更忙了,他凭着真诚、奉献与担当,为全市800多名特殊孩子,以每年2万公里以上的路程,促成了全市84所普通中小学加入到融合教育行列。他请每一所中小学,将有障碍的孩子组织起来组成一个特殊的班级来教他们。如果他们的文化程度能完全或者基本跟得上普通孩子,那么就可以进入到普通班级去学习,如果跟不上就到特教班(资源中心)来进行辅导,增强他们的学习能力,继而在普通班级接受正常的教育。在他的带领下,残疾儿童入学率从60%提高至100%,全市84所普通中小学实现了义务教育阶段资源教室全覆盖,构建了县域“特教班”融合教育运行模式,被省内外特教同行赞誉融合教育“常熟模式”!

“从师范学院这个角度来讲,就是培

养的老师都能够投入到融合教育这个过程中去,希望每个师范生都能掌握一两类融合教育的技能,毕业之后能够融入到普通学校的融合教育项目中,能够愉快胜任所在学校的融合教育项目工作,掌握十类特殊学生的大体状况,去帮助他们。”陆振华说。

优秀的工作成果一步步得到社会的认可,家长的肯定,并赢得了省内外特教同行的不断点赞。49年的坚守,陆振华以科学的精神、专业的追求、热忱的爱心,出版了《聋人手语500句》《随班就读的教学与管理》《特教园地耕耘录》《聋童康复之路》《天天特教》《特殊学校语文教学100法》《实用手语2000》《残疾人幸福之路》《随班就读管理和特教班建设》《融合教育常熟模式》等10部特殊教育专著。他出版的第一本书是《聋人手语500句》,把全国范围特别是常熟地区的手语一个个汇集图案,并注明怎么去表述出来。在编写这本书的三年时间里,不管酷暑与严寒,他都没有停下。一笔一划间,他潜心研究,不断修正,到底手语图案怎样画、语句怎样表述,才能让他牵挂的特殊孩子看懂弄通。

1995年他为张家港一位22岁的聋人利用星期日连续3年送教上门,帮助他学会说话并建立了美满的家庭。现在,发展到全市教育系统“新时代文明实践行动‘小桔灯’行动”,他依然持之以恒地进行着送教服务。去年开始,他还在家中用远程教育的方式每天两次,为交流障碍特殊



儿童进行视频指导。

他多次被评为常熟市教育系统优秀共产党员,1985年被评为全国优秀特殊教育工作者,2008年被评为苏州首届“助残十佳”先进个人,2011年被评为苏州市优秀共产党员志愿者。1984年任常熟聋哑学校副校长;2000年被评为省首届特殊教育学科带头人并担任苏州市特殊教育研究会理事长。2006年担任常熟市特殊教育指导中心办公室主任,退休后担任顾问并继续主持特教指导中心日常工作。他虽然办理退休手续多年,但仍像在职教师一样,每天至少走访两所学校,晚上常在网上解答教师、家长提出的问题,节假日还忙于接待家长来访和做好个案研究工作。

2018年荣获全国基础教育成果一等奖后,他工作干劲不减,管理工作精细,奋斗目标更明——让每一个残障儿童少年接受良好的教育而奉献终身!

在喜迎建党100周年之际,陆振华寄语我校在校生:“作为常理工学子,不管是文科、理科、工科、艺术类,持久地去摸索研究,肯定会有好收获。不管是什么困难,都能克服。在学习课程的过程中,要了解当代教育的需要,了解学生、家长、社会需要什么,要到社会实践中去了解,才能跟上社会的步伐。”他对大学生党员的嘱托是:身处大好时代,肩负光荣使命,付出总有回报,平凡铸就伟大。(戴晓煜 伍味)



1848年2月,《共产党宣言》的问世是人类思想史上的一个伟大事件,它宣告了马克思主义科学理论体系的诞生,开辟了人类思想的新纪元,是共产党人的“圣经”。历史已经证明,《共产党宣言》的真理力量是永恒的。正如习近平总书记指出的:“《共产党宣言》是一个内容丰富的理论宝库,值得我们反复学习、深入研究,不断从中汲取思想营养。”

#### 《共产党宣言》的出版

1848年2月18日—19日,《共产党宣言》在英国伦敦的哈里逊印刷所出版。当时这本书装帧非常简陋,而且印数仅有几百册。但是这本书的出版标志着马克思主义的正式诞生。这本只有23页的德文版小册子,在半个多世纪内就先后被翻译成俄文、丹麦文、西班牙文、波兰文、意大利文等多种文字。在这本书正式被介绍到中国来之前,在全球范围内就已经用30多种语言出版了300多种版本。迄今为止,《共产党宣言》已被翻译成200多种文字,出版过1000次以上,成为全球公认的“使用最广泛的社会政治文献”。

#### 《共产党宣言》在中国的翻译与传播

2012年11月29日,习近平总书记在参观《复兴之路》展览时讲述了“真理的味道”的故事:一天,一个小伙子在家里奋笔疾书,妈妈在外面喊着说:“你吃粽子要加红糖水,吃了吗?”他说:“吃了吃了,甜极了。”结果老太太进门一看,这个小伙子埋头写书,嘴上全是黑墨水。他旁边一碗红糖水,他没喝,错把墨水给喝了。但是他浑然不觉啊,还说:“可甜了可甜了”。由此就有了一句话:真理的味道非常甜。这人是谁呢?就是陈望道,《共产党宣言》第一个中文全译本的翻译者。陈望道于1920年2月回到浙江义乌家中,他根据日文版,同时与英文版相互对照翻译《共产党宣言》。在一间柴屋里,陈望道克服工作条件的艰苦和翻译中的困难,“费了平常译书五倍的功夫,才把全文译了出来”。

#### 《共产党宣言》与中国革命领导人

《共产党宣言》的翻译出版意义重大。在《共产党宣言》的影响下,许多革命青年逐渐树立对马克思主义的坚定信仰,成长为马克思主义者。

毛泽东同志在1936年跟斯诺谈话时曾讲:

“有三本书特别深刻地铭刻在我的心中,建立起我对马克思主义的信仰。我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”这三本书中的第一本便是陈望道翻译的《共产党宣言》。

周恩来同志在1922年8月旅欧期间,就在《少年》上发表了《共产党宣言与中国》的著名论文。抗战时期,身兼党政军要职的周恩来,总是随身带着一个公文包,包内装有《共产党宣言》等马列著作和毛泽东著作。在延安整风运动中,中共中央专门把《共产党宣言》等五本书指定为“干部必读书”,在中国国家博物馆内珍藏着当年周恩来读过的《共产党宣言》,书上留有周恩来的签字。1975年1月,在人民大会堂召开的全国人大四届一次会议上,周恩来对陈望道先生深情地说,当年长征的时候我就把《共产党宣言》当作“贴身伙伴”,如果能找到第一版本的《共产党宣言》,我真想再看一遍。

刘少奇同志在1920年春夏期间,参加了由上海共产主义小组创办的干部学校,每个学员都发一本《共产党宣言》,并由陈望道给他们讲授。解放后,刘少奇曾回忆说:“从这本书中,我了解共产党是干什么的,是怎样的一个党,我准不准备献身于这个党所从事的事业,经过一段时间的深思熟虑,最后决定参加共产党,同时也准备献身于党的事业。”

朱德同志从1923年5月在德国第一次读到《共产党宣言》后终身学习《共产党宣言》。1976年5月20日,他用了一天的时间,对照新旧译本重新读了一遍。第二天

不顾年高体弱,到中央党校看望成仿吾等翻译者,称赞成仿吾做了一件很有意义的工作,说“新译本很好,没有倒装句,好懂。”

邓小平同志是在巴黎勤工俭学期间接触到《共产党宣言》的。正是由于受到了《共产党宣言》的熏陶,他选择了加入共产党,走上了革命的道路。他在1992年的南方谈话中深情地说:我的入门老师就是《共产党宣言》。

习近平总书记指出:“中国共产党是《共产党宣言》精神的忠实传人。”《共产党宣言》是中国共产党人最爱的书,是中国共产党人的理论旗帜,它永远引领我们前行。新时代,中国共产党人与《共产党宣言》的故事,必将更加精彩。

## 信仰之光

## 《共产党宣言》的故事

□马文

### 心海晨曲

读书犹如品茶一般,越是好茶越要慢慢品味。当你读出了苦恼、读出了惆怅和读出了纠结的时候,说不定你已经开始慢慢读到了书中的韵味。

我觉得,只读那些读得懂的书是没有多大挑战性的,你的思想也只能局限在已知的界域内。只有去尝试阅读一些读不懂的书,你才有可能走出自己的狭小的田地,来到一块陌生的田野之中去开垦种植,你才能站在另一个山阶之上去眺望新的风景,去领略更为广阔的星辰大海。

读书的时候一方面是在解读书中的内容,一方面是在思考解读的问题。越是读不懂的书,越是要再三咀嚼。贾平凹在谈及读书的方法时说,“第一遍可囫圇吞枣读,这叫享受;第二遍就静心坐下来读,这叫吟味;第三遍便要一句一句想着读,这叫深究。三遍读过,放上几天,再去读读,常又会有再新再悟的地方。”我的阅读经验是,第一步,看看书中有没有比较模糊的知识概念,有没有理解和读懂了这些知

## 要读一些读不懂的书

□ 储建明

识概念;第二步,能不能将这些知识概念运用到实际工作之中,能不能完成理论与实践的融通对接;第三步,是不是能产生出新的思考和新的发现,在原有的认识基础上形成新的思想观点。

读书的过程不仅需要随时进行批注反思,还需要写一些心得体会。不动笔墨不读书,说的就是要针对书本与现实之间的矛盾困惑加以品味和探讨,去寻找问题的答案,去撰写阅读笔记。我常常将自己的所思所感记录下来,读懂了一点就写一点,慢慢地就形成了一些系列的思想,比如从《论语》中读懂了“孔子的个性化教学艺术”,从《教学勇气》中读懂了“维系心灵和精神的力量”,从哲学解释学和接受美学中读懂了“读者意义:基于前理解实现一种新的理解”和“视域融合:穿越时间距离的阅读理解”,继而让一批语文教学论文也都打上了这些阅读心得的烙印。

胡适谈读书时说,“读一本书

而已,则不足以知其书。”说的就是当你读一本书的时候,如果只是读这一本书,是不足以完全读懂这本书的。所以我们可以从这本书出发,寻找一个阅读的主题,围绕它进行一个系列的阅读。我一直以来强调阅读者要善于打开自己的文化背景,善于建立自己的文化宝藏。读书不仅是为了丰富自己的知识积累,更重要的是为了将这些知识资源转化为知识资本,在实践中工作中形成真正的阅读力。

毕飞宇在《小说课》中说,“读不懂的书不愚蠢,回避读不懂的书才愚蠢。”读一些读不懂的书,甚至读一些没兴趣的书,哪怕真的读不懂又有啥关系呢?也许,读得多了,你会读懂一点点呢。一点点地沉淀,一点点地收获,一点点地汇聚成流,也许会慢慢经营出一片属于自己的天地。

(作者系我校中文系1979级校友,江苏无锡人。江苏省中学语文正高级教师与特级教师,全国优秀语文教师,江苏省“333高层次人才培养对象”首批中青年科学技术带头人,江苏省优秀教育工作者,江苏省教育科研先进个人。)



春和景明

辛园摄

### 四季物语

烟花三月,胜日寻芳;春山如笑,碧水含情。3月26日下午,在东湖之畔知新楼,机关分工会50余名女教工开启了一场别开生面的茶文化芬芳之旅。

“茶烟一缕轻轻扬,搅动兰膏四座香”。进场处“净手签到”,茶歇处各式精选茶点诱人味蕾,每位参与者落座DIY案台,投影水墨江南,耳畔丝竹悠扬。时叶茶书院主理人、国家高级茶艺师、茶艺讲师李瑾及其助理带来唯美的“时叶芳香”红茶茶道表演:烫杯、赏茶、投茶、冲水、闷茶、敬茶、闻香、品茶、回味、谢茶,白衣胜雪,佳人似茗;茶香氤氲,赏心悦目。李瑾作了生动的茶文化讲座,从红茶、绿茶、乌龙茶、黑茶、白茶、黄茶六大茶类到茶叶品质鉴别,根据茶叶品质选择相适的水质、水量、水温和冲泡器具,具体展示、解说茶水冲泡流程和技巧;现

## 茶味人生 桃李芬芳

□ 伍味

场春茶品鉴分享了两款茶品:时叶明前白茶、时叶桂花红茶,从茶的色香味形感受品茶的神、趣、味;创意互动环节是橘子茶制作,参与者兴致勃勃,各自操刀,去瓢填料,包裹系绳,霓裳倩影,时叶风流,竞相展示,其乐融融。

茶,在中国被誉为“国饮”,有“开门七件事,柴米油盐酱醋茶”之说。茶之为饮,发乎神农氏,闻于鲁周公,兴于唐,盛于宋,衰落于晚清,繁荣于当代。唐代陆羽嗜茶,著《茶经》三卷,详解茶之源、之法、之具等,后被尊为中国的“茶圣”。北宋著名诗人梅尧臣诗云:“自从陆羽生人间,人间相学事新茶。”精心设计的茶席、温馨雅致的环境、精致的白茶茶具、温婉大方的茶艺师、古朴典雅的音乐,置身其间,于致敬中国传统文

化之际,更领略了“淡中有味茶偏好,清茗一杯情更真”的意境。

落日平台上,春风啜茗时。

《茶经》里说,茶之为饮,最宜精行俭德之人。意为饮茶对品行端正、节俭有德的最合适。这里的“精行俭德”就是对茶事内在精神思想的追求,在采茶制茶品茶写茶之中,无不折射了人的德行,其中也不乏有着天人合一的哲学理念。《神农·食经》上说:“茶茗久服,令人有力悦志”。《茶经》有云:“啜苦咽甘,茶也。”人口有苦味,回味有余甘,茶道蕴含着生活真谛、人生哲理。

落英缤纷玉杯里,杯里清香浮清趣。本次活动的主题是“品茶韵香享美好生活,展巾帼风采迎建党百年”,饮茶是物质上的生活需要,也是精神生活的享受,品味茶味人生,育桃李芬芳,展现中国传统文化之道。正所谓:一盏香茗奉知己,三才化育甘露美,舌端甘苦入心底,茶味人生品芬芳。

