



立本求真 日新致远

常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslgb.cslg.edu.cn>

2024年12月31日 第497期(总第809期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编: 尤小红 邮箱: cslgb@cslg.edu.cn

学校召开 2024 年度工作汇报会

本报讯 12月30日,学校在慎行楼乐之厅召开2024年度工作汇报会。校党委书记王培君主持会议,校长姜建明作汇报点评,全体校领导、中层干部参加会议。

会上,全校37个二级单位主要负责人围绕2024年度的重点工作、重点任务和重大成果进行了总结汇报,并介绍了2025年的工作设想。

姜建明在点评中充分肯定了各单位2024年度所取得的成绩,同时也指出了汇报中存在的不足之处。他表示,汇报会既是学校对各单位年度工作的检视会,也是各单位同台比武的交流会。2024年,在大家的共同努力下,学校实现了跨越发展,取得了一系列标志性成果。申硕、更名进展顺利,学科建设成效凸显,队伍建设成效显著,办学资源持续汇聚。他强调,为更好地推进学校内涵建设与高质量发展,各单位要主动对标对表、比学赶超,敢于争先进位,从纵向和横向两个维度分析成绩的进步和退步,找差距补不足;要以更高站位、更大格局谋划事业发展,锚定更高目标制定发展计划,并促进计划落实;要加强协同联动、主动配合,形成融合发展新局面。要通过相互配合、交流合作、强强联合、优势互补,形成1+



1>2的合力效应。

王培君在总结讲话中指出,2024年是学校跨越式发展年,是实现我校第四次党代会战略目标承上启下的重要一年,是学校发展取得新成绩、跃上新台阶的一年。他强调,2024年是实施高质量发展综合考核的第一年,各单位要合理评估年度工作,总结经验、分析问题、深刻反省;要以政治建设统领学校事业发展,加强巡视整改,推动巡视整改见真章求实效;要全面深化改革,尽早谋划研究编制

“十五五”规划;要以高质量党建引领学校高质量发展,狠抓基本工作、基本技能、基本要求三项基本功,做好思想引领工作。做好党建与业务融合工作,加强党建与学科专业、学生管理相结合;要以内涵式发展促进办学水平提升,加强硕士研究生培养,增加硕士点申报数量,深化学科建设;要坚守安全底线,兼顾发展与安全,做好安全隐患排查工作,确保校园安全稳定。

(张晨怡/文 王保红/摄)

我校成功研制产教融合人才培养的地方标准

本报讯 12月25日,由我校主持研制的苏州市地方标准《行业产教融合共同体 生物制药类职业能力培养规范》(DB3205/T 1160—2024)正式发布。值得关注的是,该标准是国内公开发布的首个关于生物制药类产教融合人才培养的地方标准。

2023年6月苏州市市场监督管理局立项该标准建设,由常熟理工学院主持研制,与智享生物科技(苏州)有限公司、苏州市质量和标准化院共同起草完成,苏州市教育局提出、归口并组织实施。该标准规定了生物制药类本科生职业能力的培养目标、培养模式、教学保障、评价考核以及持续改进,适用于产教融合育人模式下生物制药相关专业大学生职业能力培养工作的开展。

据悉,我校行业学院建设实践起步较早,产教融合持续深化,完成了从专业学院、行业学院到现代产业学院的转型,成功探索应用型人才培养的新路径,目前已建成国家、省部级现代产业学院5个,大力培养适配区域产业需求的高水平技术技能人才,被教育部教育质量评估中心列为“普通高等学校本科教育教学示范案例”。其中,常熟理工学院医药生物技术学院是江苏省重点产业学院建

设点,学院精准对接苏州生物医药“一号产业”,与生物制药行业企业共建产教融合共同体,建立“共同话语权”人才培养体制机制、开展“三对接六融通”育人模式改革、重构“课程—能力—岗位”衔接的产教融合课程体系、实施“3+1”贯通式融合教学,致力于培养“懂工程、精工艺”的一线技术及管理工程师,实现了大学生工程实

践能力和职业能力的增值性培养。《行业产教融合共同体 生物制药类职业能力培养规范》地方标准的研制正是基于医药生物技术学院的成功实践,标准的制定推进了高校人才培养与生物制药行业岗位能力需求契合,实现了产教融合协同育人教育教学标准化。

(教务处)



△ 冬雪时节“新”然而至。12月6日晚,学校在慎行楼齐之厅举行2025迎新年文艺汇演。800余名师生齐聚一堂,共赴这场年末盛会。(吴浩)

校园短波

◎ 近日,我校在第七届中国青年志愿服务项目大赛中喜获金奖。

◎ 12月2日,校党委书记王培君出席学校与常熟市董浜镇举办的“党建引领乡村振兴”产学研项目签约仪式。

◎ 近日,我校共同申报的国家自然科学基金联合基金项目获批立项。

◎ 12月4日,学校召开网络思想政治工作会议,校党委书记王培君出席并讲话。

◎ 12月4日,学校召开苏州应急管理技术学院2024年度理事会工作会议,校长姜建明出席并讲话。

◎ 近日,第六届全国校园人工智能算法精英大赛全国总决赛在南京圆满落幕,我校学子在该赛事中荣获一等奖3项,二等奖5项,三等奖14项。

◎ 12月5日,校党委副书记李俊峰在务本楼主持召开2024年第四季度意识形态工作领导小组会议暨意识形态领域分析研判联席会议。

◎ 12月5日—7日,校长姜建明带队参加2024CIQA年会暨高校质量保障体系建设现状与展望论坛,副校长张根华作分论坛报告。

◎ 12月10日,陆丰被聘为我校客座教授。

◎ 12月11日,学校在慎行楼乐之厅召开常熟理工学院第十八次学生代表大会,副校长王任出席并致辞。

◎ 12月13日—16日,2024年全国纺织行业“富怡杯”服装制版师职业技能竞赛全国决赛在我校圆满落幕。

◎ 近日,我校教师丁晓原、陆波作为子课题负责人参与申报的国家社科基金重大项目获批立项。

◎ 近日,我校2007届自动化专业校友孟庆刚团队项目获评江苏省“2023年度十大绝技绝活”称号。

◎ 12月18日,校党委书记王培君在务本楼会见来访的中国建设银行苏州分行党委书记、行长孙龙才一行。

◎ 12月18日,学校在务本楼举行芬欧汇川(中国)有限公司、常熟华虞环境科技有限公司、苏州普路淘奇照明有限公司捐赠签约仪式暨常熟理工学院聘任仪式,校长姜建明出席并讲话。

◎ 12月19日,校党委书记王培君在知新楼主持召开二级党组织书记抓基层党建述职评议考核会议。

◎ 12月18日—20日,我校学子在第十二届中国大学生高分子材料创新创业大赛喜获特等奖,实现在该赛事的新突破。

◎ 12月22日,常熟理工学院校友篮球邀请赛在东南校区体育馆举行,副校长王继元出席活动。

◎ 近日,校长姜建明带队赴苏州湖强农业科技有限公司参加签约揭牌仪式。

◎ 12月23日,江苏省人民检察院来校走访省人大代表姜建明。

◎ 12月25日,学校成功举办“暖心行动”2025届毕业生研后专场就业实习双选会。

◎ 12月25日,苏州市科协副主席倪志强一行来校调研科协工作。

◎ 12月25日—27日,校长姜建明带队参加全国部分理工类地方本科院校联盟会议。

◎ 12月27日,副校长徐惠钢主持召开外籍教师迎新座谈会。

◎ 近日,我校行政事业性国有资产报告工作获省财政厅通报表扬。

◎ 12月26日—28日,校党委书记王培君带队参加2024中国高校科技成果交易会。

◎ 近日,我校入选2024年教育部关工委“读懂中国”活动表扬单位名单。

(彭瑞/辑录)

责任编辑:孙珊、彭瑞

五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

我校承办江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会 2024 年年会

本报讯 12 月 19 日至 20 日,由江苏省高等教育学会指导、江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会主办、常熟理工学院承办的江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会 2024 年年会顺利召开。本次年会主题为“弘扬教育家精神 推进新时代高校劳动教育高质量发展”。

江苏省高等教育学会会长丁晓昌、中国高等教育学会劳动教育专委会秘书长李珂、江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会理事长田立新、常熟理工学院校长姜建明、副校长张根华、徐惠钢等领导出席会议。研究会相关负责人、理事,江苏省高等院校劳动教育工作分管领导、相关部门领导、骨干教师等 130 余人参会。大会开幕式由徐惠钢主持。

丁晓昌代表江苏省高等教育学会,对本次年会的顺利召开表示热烈祝贺。他指出,劳动教育研究会自 2022 年成立后各项工作开展得有声有色,形成了理事长揭榜挂帅、秘书长脚踏实地、挂靠单位保驾护航、会员单位步调一致的治理效能;在“学术先导”上,注重理论指引,多次邀请全国知名的劳动教育专家到江苏指导,在全国平台发出江苏声音;在“业务发展”上,开展优秀实践项目评选活动并形成成果汇编;在“决策智囊”上,受省教育厅高教处委托,对全省 103 所高校、2283 个基地进行调研,调研报告经由省

教育厅提交教育部;在“专业教学”上,面向广大教师开展多次培训,就如何构建课程体系、如何教学、如何评价学生等进行经验交流。结合新时代大学劳动教育的独特功能定位,丁晓昌对研究会今后工作谈三点期望:第一,要从政治上强化思想认识,深刻把握习近平总书记对建设教育强国建设、人才强国建设的战略部署,深刻认识培育时代新人的重要意义。第二,要从理念上回归育人初心,充分把握劳动教育的教育性、专业性和服务性特征,活跃劳动教育基层活动、基地建设,激发学生尊重劳动、热爱劳动的内在动机,实现以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美、以劳创新的多元目标,推广示范经验,总结成功范式、强化成果应用。第三,要从组织上规范办会行为,以修订的《江苏省高等教育学会分支机构管理办法》为依据,严格执行研究会管理条例,倡导实事求是、严谨治学、求实创新的工作作风,营造积极进取、精益求精、奉献服务、开放合作的组织文化,做到有章可依、民主决策、程序规范。

姜建明在致辞中向莅临年会的领导、嘉宾、参会代表表示诚挚的欢迎。姜建明指出,本次会议是在深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神的背景下,深入研讨新时代江苏省高校劳动教育



工作的重要契机。要紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,进一步发挥劳动教育在立身、立心、立德中的基础作用,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念在学生头脑中扎根、固化、升华,着力培养更多具有社会责任感、创新精神与实践能力的优秀劳动者。姜建明表示,常熟理工学院不断推进和完善劳动教育课程体系建设,重点围绕思想引领和价值引领,营造劳动教育氛围;围绕制度建设,筑牢劳动教育根基;强化资源建设,打造一批高质量成果。在今后工作中将进一步开拓视野、提升能力,特别是持续把劳动教育融入“三全育人”“五育并举”各领域和各环节;围

绕弘扬教育家精神,促进以德施教、潜心教学的劳动教育氛围蔚然成风;注重内涵建设,接通劳动教育与专业教育、课程思政等同向同行、同频共振的以劳育人的生动局面。

田立新在致辞中回顾了劳动教育研究会 2024 年工作,展望 2025 年研究会将重点做好以下工作:将加强宣传全省高校劳动教育成果,搭建信息共享、经验交流、技能提升和成果展示的平台;开展第二届全省高校劳动优秀实践项目评选,形成江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目成果汇编并进行示范推广;继续组织开展 2025 年度全省劳动教育骨干师资培训,着力建设劳动教育示范基地,构建区域性劳动教育共同体,为江苏省高等教育高质量

发展提供有力支撑。

第一阶段主题报告由宿迁学院副校长丁红燕主持。中国劳动关系学院党委常委、副校长、中国高等教育学会劳动教育专委会秘书长李珂教授作《落实全国教育大会精神 以五育融合思维补上立德树人短板》主题报告、常熟理工学院劳动教育中心主任蔡瑞林教授作《劳动教育共同体构建的理论与实践》主题报告。

第二阶段主题报告由常熟理工学院教务处处长潘启勇主持。先后由南京邮电大学教务处处长兼教师教学发展中心主任沈建华教授作《夯实劳动教育 锻造时代新人》报告,江苏大学拔尖创新人才培养荣誉学院院长、江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会秘书长李伟教授作《江苏大学新时代大学生劳动教育课程建设的实践与思考》报告,淮阴师范学院教务处处长周守勇教授作《由后勤劳动到新时代劳动教育——淮师劳动教育 35 年探索与实践》报告,常州工程职业技术学院教学工作部副部长蒋小明副教授作《“三方协同、四段进阶”:高职院校劳动教育体系的构建与实践》报告。

江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会理事长会议同期召开,会议听取了研究会工作报告和财务报告,研究确定了研究会 2025 年度有关工作安排。

(宋君/文 王保红/摄)

学校举办中层党政“一把手”政治能力提升专题培训班

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,引导干部增强政治意识、锤炼政治担当、提升政治能力,推动学校高质量发展,近日,学校举办中层党政“一把手”政治能力提升专题培训班(党校 688 期)。全体中层正职干部参加。

11 月 29 日上午,开班仪式在弘道楼 1104 进行,校党委副书记李俊峰主持。校党委书记王培君在动员讲话中指出,学校党政“一把手”干部肩负着重要的岗位职责,对学校改革发展发挥着举足轻重的作用,要深入思考我们要如何不断推进学校的高质量发展,努力赢得“下一个十年”,建设好“苏州工业大学”。要统一思想提高认识,展现政治能力新作为。党政“一把手”干部应以身作则,当好表率,全身心服务学校发展、服务师生利益。要锚定目标高质量发展,引领学校事业新篇章。聚焦制约学校发展的难点、痛点、堵点问题,敢于破题,全力解围,推动学校高质量发展迈上新台阶。要聚焦考核精益求精,展现学校发展新成效。以目标为导向,以问题为牵引,以实效为评判,全面梳理学校各项工作,提高学校高质量发展的水平。要守护校园安全第一,护航学生平安“求学路”。坚持守土有责,守土尽责,多方联动做好防范,守护好校园安全。

本次培训班邀请校外专家作了四场高质量的专题报告。

苏州大学马克思主义学院院长孙建华教授作《学习贯彻党的二十届三中全会精神》专题报告,他围绕进一步全面深化改革的会议主题、重大原则、重大举措和根本保证四个方面深入浅出地剖析了党的二十届三中全会精神。

网信办专家作《增强舆情意识 规范网络行为》专题报告,围绕地区网络舆情事故、高校存在的网络风险,通过真实的网络安全案例,详细介绍可能面临的网络安全隐患和风险,并提出多项网络舆情处置与防范建议。

国家安全工作专家作《树立总体国家安全观》专题报告,从总体国家安全观的核心要义,境外势力对高校的渗透方式,高校频发的典型案例,涉外工作、重点部位防范等方面,阐述了国家安全工作的极端重要性,积极助力我校国家安全人民防线建设。

苏州应急管理局局长魏杰作《全面推进“六化”建设 筑牢校园安全防线》专题报告。从认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产的系列重要论述精神、充分认识学校安全防范工作的极端重要性等方面,结合国内重大安全事故案例,深刻阐述了安全生产工作的重要意义,提出了推进学校安全“六化”建设的思路与方向。

12 月 4 日下午,培训班举行总结大会,校长姜建明到会作总结讲话。姜建明指出,中层党政正职作为学校各项工作中坚力量,在学校未来 10 年发展中应该起到重要作用,“升大”“申博”等目标的实现需要全校上下的共同努力,需要包括中层正职的干部队伍的共同发力。当下,进一步加强高素质干部队伍对学校事业发展尤为重要。包括中层正职在内的广大中层干部要心系学校事业,提升政治能力,加强作风建设,在做好“指挥员”的同时要甘做、善做“战斗员”,要提倡务实的工作作风,扎实推进各项工作,切实为师生员工解决问题。每一位中层干部要做头脑清醒的明白人,务实担当的实干者,公道正派的老好人。姜建明强调,临近岁末,全校上下要一如既往地重视安全工作,加强隐患排查,落实安全教育,关注师生动态,筑牢安全防线,守护好师生美好家园。

培训班结束后,学员们纷纷表示,此次培训安排周密,课程设置有针对性,主讲专家通过真实的案例讲述分析具体问题,授课启发性、实践性强。通过学习,增强了政治意识、提升了政治能力,增长了知识、开阔了眼界,接下来将会将学习转化为动力,为建设新型工业大学不懈奋斗!

(徐逸凡)

本报讯 12 月 16 日下午,捷克驻上海总领事卡雷尔·史诺一行来校访谈交流。校长姜建明,校党委常委、副校长徐惠钢出席活动,国际合作与交流处、师范学院相关负责人参加交流。

姜建明向来宾介绍了常熟理工学院基本情况。他表示,捷克是最早加入“一带一路”计划的欧洲国家之一,双方在经济、教育、旅游、文化等方面取得了一系列合作成果。捷克有许多世界著名的高等学府,希望借此契机与捷克一流高校建立友好合作关系,在学生、教师互访交流、学术合作与教育交流等方面进行广泛而深入的合作。

卡雷尔·史诺对常熟理工学院国际合作交流方面取得的成果给予高度评价。他表示,捷克驻上海总领馆将助力常熟理工学院与捷克高校建立友好合作关系,在校际互访、人文交流、合作科研等领域为我校提供支持。期待未来能够继续参与我校举办的一系列捷克文化活动。

会后,姜建明与卡雷尔·史诺共同出席了 2024 捷克音乐年国际交流音乐会。我校师范学院捷克籍钢琴家理查德·波尔博士携手音乐系师生表演了《幽默曲》《夜之歌》等捷克经典作品,将捷克音乐的独特魅力展现得淋漓尽致。音乐会吸引了众多音乐爱好者的热情参与,为我校师生搭建了一座了解捷克文化、增进友谊的桥梁。

(杜盈俊)

捷克驻上海总领事一行访问常熟理工学院

12 月 21 日,2025 年全国硕士研究生招生考试初试正式拉开帷幕。今年是学校首次承担全国硕士研究生招生考试组考工作,需承担 69 个考场近 1800 名考生组考任务。新压力、新考验、新挑战。



12 月 18 日上午,校党委书记王培君检查指导我校考点 2025 年全国硕士研究生招生考试工作,深入考生服务站、监控总控室、标准化考场等地细致检查学校硕士研究生招生考试考务工作准备情况。

王培君指出,今年是我校首次承担全国硕士研究生招生考试组考工作,各部门各单位要充分认识硕士研究生招生考试的重要意义,认真贯彻落实全国、全省硕士研究生招生考试安全工作会议精神,各司其职、相互配合,确保实现 2025 年“平安研考”目标任务。

王培君强调,要确保安全第一,万无一

失。全面排查考试安全各类风险隐患,紧盯关键环节,守牢重点部位,严格按照规定做好人员线上线下培训、试卷保密、考务管理、警戒保卫等各项工作,守好安全底线。要强化组织推动,统筹安排。周密部署安排,建立上下贯通、执行有力的工作机制,加强协同、抓紧抓实抓细各环节工作。要做好提前研判,应急处置。完善应急处置预案,提升应急处置能力,如遇突发事件,要迅速行动、科学施策、协调联动,有力有序有效做好应急处置工作。要做优服务保障,温暖研考。要以人为本、服务考生,多措并举为考生提供周到

育人之本,在于铸魂。近年来,常熟理工学院围绕立德树人根本任务,从夯实课堂教学“主渠道”、融汇社会“大课堂”资源、纵深拓展网络“新平台”等方面,多维度协同发力,全面推进“大思政课”建设,不断增强高校思政引领力,着力打造学生坚定信仰与家国情怀的“加油站”,让学生既具备扎实的专业能力,又涵养深厚的家国情怀,积极引导青年厚植理想根基、增强责任担当。

加强组织领导

做好宣传工作 夯实“主渠道”

夯实“主渠道”,筑牢思政课堂“主阵地”。学校党委坚持以新时代党的创新理论为指导,推进实施立德树人工程,以“三个学”推动学习层层深入,形成“领导干部引领学、优秀学生带头学和全体师生自主学”的良好氛围。开展学校领导讲开好开学第一课、处级干部讲好奋斗故事、思政教师讲好信仰故事、辅导员讲好成长故事、优秀学生讲好榜样故事、社区工作者讲好身边故事。开设“伟大建党精神大讲堂”,邀请典型人物讲好红色故事。领导班子成员深入课堂,参与集体备课,与教师共话育人之道,全面推动新时代党的创新理论进教材、进课堂、进师生头脑。

放大“主旋律”,唱响舆论阵地“最强音”。学校注重宣传思想和思政教育双结合,筑牢舆论阵地,发挥宣传部门职能。通过组建网络思政中心,提升新媒体平台吸引力和传播力,打造高黏性的思想阵地,实施“三个工程”,即红色基因传承工程、榜样示范引领工程、网络思政提升工程,形成全方位育人合力。利用“学习强国”等平台、校内外思政类公众号及自媒体矩阵,通过建设“理工星空”等专栏品牌,积极展示办学成果、讲好发展故事、分享师友风采,不断推出专题报道,引领师生弘扬锐意进取、自强不息的科研精神。

筑牢育人阵地

打造“四支队伍” 强化“大师资”

涵养师德师风,建设高素质专业教师队伍。学校依托马克思主义学院,积极打

首年组考! 护航研考路,情暖学子心

失。全面排查考试安全各类风险隐患,紧盯关键环节,守牢重点部位,严格按照规定做好人员线上线下培训、试卷保密、考务管理、警戒保卫等各项工作,守好安全底线。要强化组织推动,统筹安排。周密部署安排,建立上下贯通、执行有力的工作机制,加强协同、抓紧抓实抓细各环节工作。要做好提前研判,应急处置。完善应急处置预案,提升应急处置能力,如遇突发事件,要迅速行动、科学施策、协调联动,有力有序有效做好应急处置工作。要做优服务保障,温暖研考。要以人为本、服务考生,多措并举为考生提供周到

失。全面排查考试安全各类风险隐患,紧盯关键环节,守牢重点部位,严格按照规定做好人员线上线下培训、试卷保密、考务管理、警戒保卫等各项工作,守好安全底线。要强化组织推动,统筹安排。周密部署安排,建立上下贯通、执行有力的工作机制,加强协同、抓紧抓实抓细各环节工作。要做好提前研判,应急处置。完善应急处置预案,提升应急处置能力,如遇突发事件,要迅速行动、科学施策、协调联动,有力有序有效做好应急处置工作。要做优服务保障,温暖研考。要以人为本、服务考生,多措并举为考生提供周到



细致的服务,营造温馨、安心、舒心的考试环境。

12 月 16 日上午,学校在知新楼三楼会议室召开 2025 年全国硕士研究生招生考试安全工作现场会。

会上,校长姜建明强调,研究生考试作为研究生选拔培养的第一个环节,承担着为建设教育强国、科技强国、人才强国提供高质量人才支撑的重要使命。对于研考安全工作,他提出四点意见。一是深化思想认识,准确把握研考工作面临的形势与挑战;二是夯实关键环节,全力保障研考安全平

稳有序;三是压实工作责任,推动研考各项工作落实落细;四是强化校地协同联动,建立完备的应急预案。

开考首日,校长姜建明来到我校考点物品存储区、考务办公室等地,看望并慰问志愿者和考试工作人员,详细了解我校考点考试情况,全力确保我校考点考试平安顺利进行。

凛冬岁末,研考路暖。考试期间,为确保我校考点考生准时安全研考,晨光熹微,各点位“红色小马甲”和负责人早早到岗就位。学校在校门至考场沿途设置显著指示牌并安排志



愿者沿途指引;考场周边设置姜茶、热水、存包和加油打卡区,提供应急准考证打印等服务,为考生提供贴心便利的服务保障。考场内统一发放考试文具,既饱含学校对考研学子的诚挚祝福,又是杜绝考试作弊行为的具体举措,营造公平公正、干净清

净的考试环境。通过全校各部门的共同努力和辛勤付出,我校圆满完成了 2025 年全国硕士研究生招生考试(初试)常熟理工学院考点的组织工作,确保了考试各环节的顺利进行,保障了考试公正、安全。(孙珊)

推进“大思政课”建设 增强高校思政引领力

造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的高质量思政课教师队伍。近年来,1 名教师获第 5 届江苏省高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组一等奖,1 个教学案例获江苏省高校优质思政课教学资源建设一等奖,1 个微课作品在第 7 届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动中获优秀推荐,1 个作品进入全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛全国总决赛。

强化能力提升,建设专业化职业化辅导员队伍。学校将思政工作队伍建设纳入教育事业和干部人才队伍建设总体规划,在师资建设、资金投入和资源配置上优先保障。学校每年评选“十佳辅导员”“十佳班主任”,鼓励辅导员与思政课教师共同参与实践教学、学生生活和理论社团指导,并提供相应支持。

搭建成长平台,建设专兼结合的教师队伍。学校将思政工作队伍建设纳入年度工作要点,统筹推进并统一管理。全校专职思政工作人员和党务工作者占师生总数的 1.06%,每个学院均配备 1 名专职组织员。通过专项经费支持,学校助力思政课教师开展 18 项 2024 年度党建与思政研究课题科研工作,并成功立项 26 项江苏高校哲学社会科学基金项目,其中包括 1 项重大项目和 10 项思政专项。同时,学校遴选 6 项成果报送教育部 2025 年度高校思想政治工作精品建设项目,进一步推动专兼职教师队伍同步发展。

重视心理育人,加强心理健康教师队伍建设。学校严格配备心理健康教育教师,引进“音乐、影视动画与心理成长”等超星尔雅精品课程,开展心理健康课程、情景剧和微课制作比赛,其中《探索内心,绽放光芒》系列活动荣获 2024 年苏南地区高校“五育润心 沐光同行”大学生心理健康特色活动三等奖。学校积极创建“心

理健康教育工作室”,总结推广典型案例,实现学院二级心理工作站全覆盖。

构建育人矩阵

注重成长陪伴 融汇“大课堂”

创新育人模式,建立双轨并行的“一站式”学生社区。学校建立“学院—社区”双轨并行的“一站式”学生社区,采用“课上学院、课下社区”协同育人模式,通过环境优化工程,打造集学习、指导、活动、生活于一体的综合服务中心,深化“三全育人”格局。完善校院协同机制,会聚校领导、思政名师及校内外专家力量,推动红色文化深入社区,将思政工作融入学生日常生活,确保“学生在哪里,思想政治工作就延伸到哪里”。

强化党建引领,构建“1+12+N”学生社区党建工作运行模式。由 1 个综合服务站统筹 12 个二级学院和多个职能部门,形成功能型党支部体系。学校依托党员工作站,组建德政导师、学业导师、生活导师、朋辈导师“四支队伍”进驻宿舍,将文化浸润、文明养成、安全教育融入社区生活。通过“党建进社区”实践,构建思想政治工作与学生成长服务联动体系,推动党建工作与社区建设深度融合。

深挖红色资源,党团组织全覆盖打通育人“最后一公里”。学校下设 18 个功能型党支部,整合校内红色经典教育馆、许璞精神纪念馆等资源,深入挖掘“沙家浜”红色文化,打造环社区文化阵地。依托“一站式”学生社区,建设红色主题社区,组织湖畔音乐节、话剧展演月、红五月师生大合唱等活动,推动红色文化品牌化、项目化建设,加强学生的思想引领和文化熏陶,通过红色文化的内涵深化与多维传播,实现全方位文化育人。

协调多维资源

强调实践育人 拓展“新平台”

“小我融入大我”,铸造实践课堂“大

熔炉”。学校实施“小我融入大我”社会实践育人行动,探索课堂教学与实践教学相结合,推动“开门上‘大’课”。通过与地方政府、企

业、红色主题场馆等机构共建“大思政课”实践教学基地,积极开展“行走的思政课”实践教学、“三下乡”社会实践、劳动实践和社区理论宣讲,构建政企校联动的实践育人共同体。这一行动深化了课堂教学内容的拓展与方法创新,帮助学生在真实场景中感悟理论、锤炼品格、提升能力,为思想政治教育注入实践力量。

整合在地资源,打造本土化“第二课堂”。学校充分整合在地红色资源,将“沙家浜红色文化”主题嵌入实践教学,形成本土化、生活化、特色化的“第二课堂”。组建师生宣讲团,依托红色经典教育馆,宣讲英雄事迹,学习榜样精神。社会实践课程“沙家浜红色文化社会实践”获省级一流本科课程。依托沙家浜革命纪念馆等省级基地,组织 30 余次现场教学活动,编撰《行走的思政课》等教育成果,建成完整的实践教学网络,成为区域“大思政课”建设标杆。

打造新兴生态,拓展网络课堂“云空间”。学校创新“云上大思政课”教学模式,通过“在苏本科高校精品在线开放课程”项目,开发并上线 4 门优质在线思政课程,出版配套教材 5 本,录制教学微视频 124 个,形成高质量课程体系。与沙家浜革命历史纪念馆共建的“重温芦荡烽火”沉浸式思政课程入选优质资源建设推介精品项目,以沉浸式场景教学让学生穿越历史、对话先辈,强化思政教育的吸引力和实效性,真正实现入耳、入脑、入心、入行的育人目标。

“青年者,国之魂也。”面对新形势新机遇,常熟理工学院将继续以“大思政课”建设为抓手,深化课堂、社区和实践教学融合,构建高质量的思想教育体系,培养更多堪当时代重任的社会主义建设者和接班人。(袁满 原载于《光明日报》2024 年 12 月 13 日第 11 版)

【人物小传】: 顾永安, 男, 1967 年 5 月生, 江苏如皋人, 中共党员, 二级教授, 博士生导师。1990 年 8 月来校工作, 现任常熟理工学院应用型院校研究中心主任, 教育部本科教学工作合格评估专家、教育部本科教育教学工作审核评估专家、教育部学校规划建设发展中心特聘专家。兼任中国高等教育学会院校研究分会副理事长, 江苏省高等教育学会学术委员会委员, 华中科技大学教育研究院兼职教授, 山西大同大学、广东科技学院等 10 余所应用型本科高校特聘教授、客座教授、战略发展顾问, 主要从事应用型高等教育研究, 主持国家、教育部等课题 20 余项, 主持应用型大学规划、建设和发展的横向项目 30 余项, 出版专著、教材 5 部, 发表论文 100 余篇(其中 C 刊、核刊和人大复印资料转载近 60 篇), 获江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖等 10 余项, 是国家级一流本科课程主持人, 获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项、省高等教育教学成果奖一等奖 2 项, 指导、评估(审)过 400 余所高校转型发展、发展规划、本科教学、专业集群和现代产业学院等工作。2024 年 10 月获评江苏省模范教师。

坚守初心, 倾心育人, 模范履职育人贡献突出

从教 34 年以来, 顾永安教授始终坚守初心、牢记使命, 忠诚热爱党的教育事业, 对标新时代“四有”好老师, 模范履行人民教师、中国共产党员职责, 以德立身、以德立教, 以身作则, 率先垂范。大力弘扬并认真践行教育家精神, 在教育教学中, 坚持寓德于教, 以生为本, 爱严相济, 促进学生素养、人格、知识、能力全面提升; 在原江苏省人口学校, 兼任了 8 年班主任工作, 坚持政治建班、德育为首, 注重能力培养与人格造就并重, 被评为苏州市优秀班主任; 2022 年 9 月, 又主动担任了我校学前教育专业 22 级 1 班班主任, 在工作中注重引导学生做好学业职业规划、修身成人、立志成才, 受到学院表彰。此外, 还曾受聘为学校辅导员工作室指导专家, 担任师范学院 3 名青年教师导师, 义务指导 10

党员在身边

顾永安: 深耕高教, 倾心育人

□ 顾群玉

多名校内外青年教师, 担任华中科技大学 3 名博士生的导师。在立德树人中表现优异, 曾被评为学校优秀共产党员, 并在学校年度考核中和民主评议党员中多次被评为“优秀”。

立足本职, 潜心教学, 本科教育教学成绩显著

顾永安教授坚守教育教学一线, 坚持德育为首, 思政铸魂, 课程融入思政元素, 从世界观方法论、家国情怀、学术道德和科学精神等方面渗透思政教育, 使课程教学与思政教育同向同行。践行“教为主导, 学为主体”教育理念, 率先推进应用型合作课程改革, 注重培养学生的学习习惯、批判性思维、团队合作能力、研究反思能力, 构建了以学生为中心的课堂。积极开展教学改革研究, 主持和主要参与省级教学改革课题 2 项并结题, 主持的《教育研究方法》课程被教育部认定为国家级一流本科课程、被江苏省教育厅认定为省级一流本科课程, 主编的教材《教育研究方法》被评为江苏省高等学校重点教材、首批江苏省本科优秀培育教材、江苏省“十四五”规划教材。曾获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项, 省级高等教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项。

深耕善为, 聚焦科研, 应用高教研究成果卓著

顾永安教授聚焦应用型高等教育领域研究, 主持完成国家、省部级等课题 20 余项, 主要参与 2 项国家社科基金、教育部人文社科项目并结项。出版的 3 部学术专著都颇具学术影响力, 其中《新建本科院校转型发展论》(中国社会科学出版社 2012 年 5 月) 获省第十三届哲学社会科学优秀成果三等奖, 该著作成果具有前瞻性, 比国家出台推进新建本科高校转型发展



展的政策早了 3 年多时间, 产生了非常重要的影响; 《应用型院校专业集群研究论纲》获省第十七届哲学社会科学优秀成果一等奖, 该奖项实现了我校省部级科研成果一等奖的重大突破; 《应用型院校专业集群实践探索》被《职业技术教育》评为“我们眼中的亮点”2023 年度十大论著之首。顾永安教授共发表论文 100 余篇, 特别是晋升教授以来, 仍然笔不辍耕, 发表论文 66 篇, 其中第一作者 34 篇(含 CSSCI、人大复印资料全文转载、北大核心期刊 21 篇)。他积极开展应用研究, 撰写的《推进我国应用型本科教育的思考与建议》(2012 年 6 月) 被全国教育科学规划领导小组办公室通报表扬。主持应用型大学规划、建设与发展的横向项目 29 项、合同经费四百多万元, 在我校人文社科类教师中名列前茅。曾获省教科研先进个人称号, 3 次被评为学校科研先进个人, 其中 2023 年在科研先进个人中, 获得一等奖(排名第一)。

自觉担当, 服务全国, 学术推广应用影响广泛

顾永安教授担任应用型院校研究中

心主任, 发起了“院校研究理工行”活动, 带领院校研究团队推进应用型高等教育研究, 为我校多次在全国高教类重要期刊发文排名位居全国本科高校前 100 名作出重要贡献。他多次应学校高教研究所、质量管理处、教务处、二级学院的邀请指导院校研究、审核评估、专业集群建设和解放思想大讨论活动, 为服务学校事业发展尽职尽责。2024 年, 顾永安教授被学校授予全校唯一的“院校研究杰出贡献奖”。

同时, 顾永安教授积极履行高校学者的社会责任, 在应用型高等教育研究及学术传播等方面率先走在全国高校教师的前列。他参与了江苏省一流应用型大学等重要文件研制咨询、评审工作, 创办了“筑梦启航助力, 顾永安教授应用型大学公益讲座”, 数十次对有需求的应用型高校、同行给予了义务指导。他当选为中国高等教育学会院校研究分会第四届副理事长、中国职业技术教育学会学术委员、江苏省高等教育学会学术委员、中国高等教育学会理事、中国高等教育学会高等教育专业委员会常务理事等; 被聘为教育部本科教学工作合格评估专家、教育部本科教育教学工作审核评估专家、教育部全国高校教师网络培训中心专家、教育部学校规划建设发展中心专家, 被聘为华中科技大学教育研究院兼职教授, 被多所应用型本科高校聘为客座教授、特聘教授、发展战略顾问、应用型本科高校建设指导专家。十年来, 顾永安教授指导过 400 余所应用型大学规划、建设与发展, 他的研究成果在全国数百所应用型大学推广与应用, 具有广泛的影响力和指导价值, 为我国应用型大学理论研究、实践指导作出了突出的贡献。

师者如光, 微以致远。34 年教育生涯, 他以教育的初心、师德的匠心诠释了师者的使命, 他用坚守与热爱担起了教育的责任, 为学校、为全国应用型高等教育的改革与发展默默奉献着。顾永安教授的先进事迹激励着学校每一位教育工作者, 以更高的标准和更饱满的热情投身到新型工业大学的建设中, 在平凡岗位, 做不平凡的“大先生”。

挺起脊梁(上)

——《从容一笑》序

□ 沈潜

人生如行旅, 际会皆因缘, 依托血缘(同宗)、地缘(同乡)、学缘(同窗)和业缘(同事)的多重关系拓展, 层层推递, 缘自千千结。华峰, 便是我因缘结缘的一位至亲好兄弟。

初识华峰的场景记忆, 应是时隔二十多年的那个溽热夏夜。

1998 年起, 由我面向全校开设了《旅游文化》公选课。当初的元和校区六角形阶梯教室, 坐满了不同专业的选修生, 场景火爆, 气场满满。每次晚间上课, 暮色已黄昏, 心迹处处游; 立足于多元并包、各领风骚的中华区域文化, 漫无边际地说开去, 看似东一鳞西一爪, 要在由具象而意象的解读, 诠释“一方水土一方人”的生动气韵, 直达关乎民风、民俗、民情的话题, 旨归个体生命兼容并蓄的人文涵化。

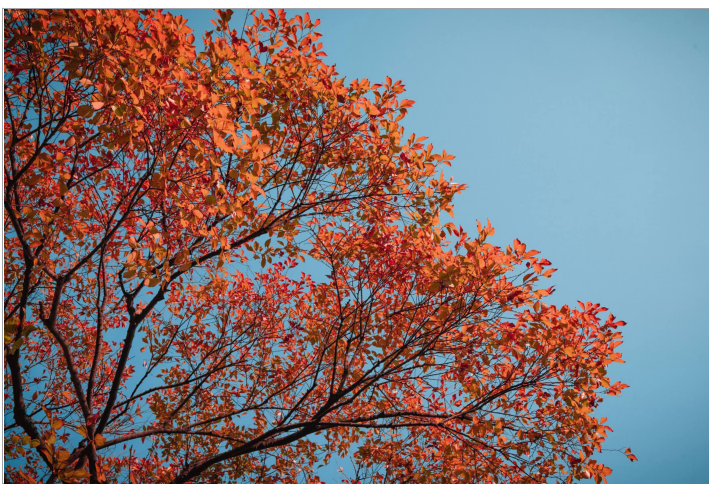
时至 2002 年春季, 在读管理系财会专业的叶华峰选了我的这门课。因为选修人多, 起先我也没在意, 直到某天课后步出教室, 夜幕中见有个拄着拐杖的背影正由室外的台阶缓缓而下, 一时惊诧, 立等驻足招呼, 彼此交流三两语, 留下深刻印象。此

后的三尺讲台前, 那手拄拐杖的神情倾听, 让我收获了一份与众不同的感动。

记得那一回的公选课上, 我以征文比赛的形式, 要求每人选取一地一景撰写随笔, 题材不限, 体裁不限, 鼓励不拘一格的创作。比赛分设一、二、三等奖, 对应奖品为六集文化电视片专题《苏园六纪》(VCD)、余秋雨著《文化苦旅》, 以及拙作《百年家族顾维钧》签名本。在随后的一大堆征文习作中挑选了一些优秀作品, 拟定名次, 又仿制获奖证书, 赶在最后一课颁了奖。其中, 华峰的随笔征文得了二等奖。

在题为《风景这边独好》的这篇作品里, 华峰与我坦言了自己的身世遭遇, 字里行间好几页, 读来让人为之动容。

华峰出生在苏北泰兴一个普通农家, 未到满月时就因脚疾四处求医, 几经医治, 不幸失败致残, 不得不靠单拐行走。伴着童蒙初开的学步, 身在异样的世俗目光里, 少小敏感的心灵免不了顾影自怜, 免不了怨天尤人, 一次次地郁闷过, 一次次地自卑过, 一次次地悲伤过。生命不能承受之重, 个中境况, 道可道却非常道。命运



晨曲
Chen Qu

秋韵冬盈

潘成果 摄

的不公, 可以击垮脆弱的生命, 直让人一蹶不振, 甚至彻底趴下。但是, 即便在身陷沼泽的生活困境里, 华峰硬是凭着超凡的意志和心智, 一路步履蹒跚地拄拐, 一路百折不回地追梦, 其间所经历的行路之艰难、生活之困苦, 非亲历者实在难以感同身受。

面对无可逃避的生命残缺, 华峰终以身残志不残的毅力, 坚强地站了起来, 并且站出了自己的风景, 活出了自己的精彩。

且看华峰一路拄拐而行, 不仅从小学走到中学, 还跨入了大学, 来了常熟高专(理工学院前身)就读大专。毕业后前往昆山一家外资企业应聘谋职, 从事与专业对口的财务管理, 工作之兢兢业业, 深得单

位好评。此后通过自考, 取得了苏州大学人力资源管理本科学历, 进而攻读工商管理高级研修班。工作之余坚持阅读, 爱好文学, 先后在传统媒介和多家网络平台发表文章数十篇, 并多次参加征文获奖。不仅如此, 华峰更有介入社会的热心热力, 乐善好施, 积极投身公益事业, 目前兼任昆山肢残人协会主席、昆山市残疾人文艺爱好者协会副会长等职。

今逢毕业廿年之际, 欣悉华峰准备将日常所写的散文随笔结集, 启题《从容一笑》交出版。究其书名之缘起, 当是历经生活坎坷后所抱持的坚韧与平和, 安得从容一笑间: 受过伤、流过泪、滴过血之后获致的豁达释怀、随遇而安之心境, 笑得因此恬淡从容。

