



苏州工學院報

SUZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

2026年8月31日
第11期
总第825期
本期4版

立本求真 日新致远

中共苏州工学院委员会主管主办

《苏州工学院报》编辑部编辑出版

国内统一刊号:CN 32-0876/G
网址: <https://szutxb.ihwrm.com/>

总编:尤小红

常熟市委书记孙建江来校调研

本报讯 7月31日下午,常熟市委书记孙建江一行来校调研,副市长顾向民参加。校党委书记王鲁沛,校长姜建明,党委副书记李俊峰,党委常委、副校长王继元陪同并出席座谈会。

调研期间,孙建江一行先后前往校史馆、纺织服装产教融合创新实验基地实地考察,全面了解学校办学沿革、发展脉络与文化积淀,深入掌握产教融合平台运行、校企协同攻关、成果转化落地等情况。

座谈会上,姜建明围绕师资队伍、人才培养、产业学院、学科专业、科研创新等方面,全面介绍学校办学特色与发展实绩。王鲁沛就学校下一步发展思路,重点阐述了推进“双优工程”建设、持续夯实办学基础,全面融入苏州及长三角一体化发展大局、主动对接区域产业布局,以及加快落实新一轮校地合作、拓宽协同领域、推动校地共赢发展等工作方向。

孙建江对学校办学成效及服务地方的积极贡献给予充分肯定。他指出,当前国家推动科技创新与产业创新深度融合,苏州聚力打造产业创新集群,常熟也正加快构建现代化产业体系,

推动主导产业转型升级,大力培育新兴产业、未来产业,对应用型人才、产学研协同创新需求持续扩大。学校扎根常熟办学,始终与地方发展同频共振、共生共荣,是推动常熟产业升级、人才集聚、城市建设的宝贵资源。

孙建江表示,希望学校立足自身办学定位,主动融入地方发展大局,深化与常熟产业体系、重点企业的务实合作。紧扣区域产业发展趋势和人才需求导向,引导管理干部、骨干教师深入企业一线,对接产业链、创新链关键环节,培养更多“留得住、用得上、干得好”的高素质应用型人才。持续推进校地文化共融共建,以大学文化涵养城市气质,提升学校办学显示度与社会影响力。



孙建江强调,常熟市委、市政府将一如既往地重视、支持学校发展,强化政策供给、资源保障与服务支撑,为学校发展创造良好条件,推动校地双方优势互补、深度融合,共同为常熟经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

市委办、组织部(人才办)、科技局、工信局主要负责人,高新区(大科技园)负责人,我校相关职能部门主要负责人参加座谈会。

(孙诗砚/文 王保红/摄)

学校开展“红色芦荡砺党性 求真务实践政绩”党员研学实践活动

本报讯 7月24日,学校举办“红色芦荡砺党性 求真务实践政绩”党员研学实践活动,旨在深入学习贯彻习近平党建思想,持续深化党员党性教育,引导全体党员干部树立和践行正确政绩观,校党委书记王鲁沛、党委副书记李俊峰、沙家浜镇主要领导出席活动,各二级党组织书记、副书记、专职组织员和马克思主义学院骨干教师参加活动。

在实景研学阶段,全体人员先后走进沙家浜革命历史纪念馆、江苏省(常熟)大闸蟹科技小院,在实地实景中重温革命峥嵘岁月,近距离感受红色沃土上乡村发展、基层治理的生动实践,从红色历史与发展现实中汲取奋进力量。

在学习研讨阶段,马克思主义学院副院长孟祥瑞讲授题为《深入学习领会习近平党建思想》的专题党课,深入解读习近平党建思想的理论渊源、实践基础、理论品格,全面阐释正确政绩观在办学治校中的实践路径。生物与食品工程学院党委书记凌正飞,商学院党委副书记、副院长尹自强先后结合工作实际进行了交流发言,分享立足岗位实干担当、服务师生发展的实践思路。

活动中,还举行了两项校地共建仪式。一是实践研学基地授牌仪式,沙家浜镇党委委员韩庆芳介绍串联革命展馆、革命旧址、乡村文旅、特色产业、基层治理阵地的专属研学专线,王鲁沛、沙家浜镇镇长王越飞共同为实践研学基地揭牌。二是党校校本教材发布暨赠书仪式,

李俊峰、沙家浜镇党委副书记洪卫共同发布《弘扬伟大建党精神》党校校本教材,并向二级党组织、芦荡村代表赠书。

王鲁沛在总结讲话中指出,本次研学活动是一场直击思想、浸润初心的党性淬炼,全体参训人员在红色热土上回望革命实干历程,深学政绩观理论、落地校地共建成果,收获颇丰、感悟深刻。围绕学校办学治校重点工作,王鲁沛提出三点要求:一要传承芦荡红色精神,校准为民造福政绩坐标,多做打基础、利长远、惠师生的潜绩,把解决师生急难愁盼作为检验工作成效的根本标尺;二要深耕校地共建育人载体,用好校本教材、研学基地两大平台,完善师资共建、课程研发、实景教学长效机制,持续提升党校党员教育质效;三要转化研学实践成效,扛起实干担当办学重任,将本次学习所思所悟融入学科建设、思政育人、校地协同全过程,主动破解学校发展堵点难点,常态化组织党员干部下沉基层一线体悟实干。

此次研学实践活动实现红色资源、党校育人、基层实践深度融合,是学校持续深化党员党性教育、抓实树立和践行正确政绩观学习教育的重要举措。全体参训党员干部纷纷表示,将以此次活动为新起点,传承革命先辈求真务实、久久为功的优良作风,坚守立德树人根本任务,以扎实作风、过硬实绩推动学校高水平应用型大学建设,为强国复兴培育堪当时代重任的青年人才。

(徐逸凡)

校园短波

◎近期,江苏省教育厅公布2026年度江苏高校品牌专业建设工程二期项目验收结果,我校申报的6个专业全部顺利通过验收,其中电子信息工程专业荣获“优秀”等次。

◎7月8日,校长姜建明在务本楼主持召开财经工作领导小组会议暨2026年上半年预算收入执行专题推进会,校党委书记王鲁沛参加会议作总结讲话。

◎7月10日,学校在务本楼与中国移动常熟分公司、中国电信常熟分公司、中国联通常熟分公司举行战略合作研讨会,校党委书记王鲁沛出席会议并讲话。

◎7月13日,学校在弘道楼召开“十五五”专项规划编制工作推进会,校党委书记王鲁沛、校长姜建明出席会议。

◎7月14日,“大国减灾:成长中的中国灾害学”丛书项目启动仪式暨编纂体例研讨会在我校顺利举行。

◎7月17日,学校在礼行楼举办中国国际大学生创新大赛(2026)暑期训练营开营仪式,校党委书记王鲁沛出席会议。

◎7月18日,校长姜建明深入本科招生录取现场,看望慰问一线工作人员,实地督导检查录取工作开展情况。

◎7月23日,辽宁科技学院党委书记赵毅一行来校交流。

◎7月28日,学校在务本楼召开二级学院(部)“十五五”规划编制工作推进会,校党委书记王鲁沛出席会议并讲话。

◎7月29日,校长姜建明带队赴上海欧普泰科技创业股份有限公司开展调研交流。

◎7月29日,中稀(江苏)稀土有限公司党委书记、董事长安思法一行来校交流。

◎8月9日,欧洲科学院院士Rajiv Ranjan一行来校交流。

◎8月17日,校长姜建明带队赴华为练秋湖研发中心开展调研交流。

◎8月24日,校党委书记王鲁沛带队赴英格玛集团开展调研交流。

◎8月30日,校长姜建明在务本楼召开秋季学期开学准备工作会议。

◎近期,苏工学子在国家级各类赛事中争金夺银,斩获多项佳绩:第十九届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛,斩获全国一等奖2项、全国二等奖1项;全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛总决赛,1支团队获全国一等奖,6支队伍获全国三等奖;2026年第20届CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛,斩获国家级一等奖4项、二等奖2项,华东赛区特等奖6项、一等奖27项、二等奖44项、三等奖28项,学校获卓越组织奖;2026年中国大学生机械工程创新创意大赛,斩获全国一等奖2项、二等奖1项、三等奖5项;2026年江苏省大学生龙舟锦标赛,学校龙舟队获男子200米直道赛冠军、男子500米直道赛亚军,女子组包揽200米、500米直道赛双项冠军;2026年全国大学生毽球锦标赛,学校毽球队获4x30秒团体接力赛全国亚军,个人单项多人跻身八,竞技网毽项目男双亚军、女双季军、女三第五名。

(彭瑞/辑录)

责任编辑:孙珊、彭瑞

五月阳光新闻网

<http://news.szut.edu.cn>



微信



校报

历史性突破!我校教师团队荣获第六届全国高校教师教学创新大赛二等奖

本报讯 7月23日,由教育部高等教育司指导、全国高等教育学会主办的第六届全国高校教师教学创新大赛在南京大学落下帷幕。我校纺织服装与设计学院王天赋教师团队的《中外园林研究》在人工智能地方院校组荣获国赛二等奖。这是我校教师首次跻身这一国家级赛事,实现学校在国家级教学竞赛中的历史性突破。

此次国赛获奖,既是大赛组委会对团队教学创新实践成果的高度认可,更是我校持续深化教育教学改革、稳步提升育人质量的集中彰显。下一步,学校将以本次获奖为新起点,牢牢坚守立德树人根本任务,持续推进课堂教学改革与创新,系统化搭建教学竞赛后备人才培养梯队,坚持践行“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”工作思路,充分发挥获奖教师的示范引领与辐射带动作用,引导全体教师深耕课堂主阵地、潜心教书育人,不断精进教学创新能力,持续夯实本科人才培养根基,全力推动学校教育教学事业高质量发展。

坚定信心、接续奋斗! 苏州工学院师生热议 习近平总书记在中国共产党成立 105 周年大会上的重要讲话



红船启航逾百载,初心如炬照征程。7月1日上午,庆祝中国共产党成立105周年大会在北京隆重举行,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向“七一勋章”获得者颁授勋章并发表重要讲话。苏州工学院师生员工通过多种形式集中收看大会直播,认真学习领会习近平总书记重要讲话精神,共同庆祝中国共产党105周年华诞。

大会直播结束后,师生党员代表纷纷畅谈学习体会,交流观会感受。广大教师表示,将坚定理想信念,践行初心使命,从百余年党史中汲取奋进力量,立足本职岗位,潜心教书育人,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

师生党员热议

校党委书记王鲁沛:习近平总书记系统总结百年大党矢志追求真理、深深植根人民、勇担历史使命、顺应发展潮流、敢于善于斗争、注重强健自身六大鲜明特质,发出接续奋斗、创造新时代新业绩的伟大号召,既是对百年管党治党、兴党强国历史经验的系统凝练,更是新时代高校坚持和加强党的全面领导、落实立德树人根本任务的行动纲领,为我们扎根苏州、服务地方的应用型高校锚定高质量发展航向提供根本遵循。全校各级党组织、全体党员干部要把学习贯彻大会精神作为当前首要政治任务,与正在开展的树立和践行正确政绩观学习教育一体推进、贯通落实,牢牢把握高校“为党育人、为国育才”核心使命,聚力答好“为谁办学、办什么样的教育、怎样办好人民满意的高水平应用型大学”时代命题。

校长姜建明:习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话,清晰擘画强国建设、民族复兴宏伟蓝图,令人心潮澎湃、备受鼓舞。立足高等教育高质量发展、教育科技人才一体化推进全局,这篇纲领性讲话为我们校准办学方向、明晰高质量发展路径提供根本遵循。全校上下要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,贯彻落实习近平党建思想作为当前和今后一个时期的重要政治任务,切实把思想和行动统一到讲话精神上来,锚定高水平应用型大学建设目标,为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴贡献苏工力量。

校党委副书记李俊峰:习近平总书记的重要讲话,深刻阐释中国共产党为什么能的核心密码,围绕强国建设、民族复兴新征程作出全面战略部署,为新时代高校坚守立德树人根本任务、推动事业高质量发展指明方向。学校把学习宣传大会重要讲话精神与树立和践行正确政绩观学习教育统筹推进,持续深化思想政治引领,完善一体化大思政育人格局,引导广大青年学子厚植家国情怀、树立远大理想

把青春奋斗融入民族复兴伟大事业,以高质量思政育人实效践行高校为党育人、为国育才的根本使命。

全国党建工作样板支部培育创建单位、纺织服装与设计学院纺织服装教工党支部书记濮琳姿:作为支部负责人,我深知样板示范重在担当、贵在践行。支部在实践中探索的“织锦六艺”工作法、产教融合“双面绣”育人模式,充分印证了高校基层党建唯有扎根专业、紧扣育人才能走深走实。今后我们要把伟大建党精神内化于心、外化于行,将红色血脉、工匠精神融入服装设计、纺织工艺教学课堂;要坚持以习近平总书记重要讲话精神指引支部建设提质增效,持续擦亮样板支部品牌,做强“党建+美育+产教融合”育人体系,组织党员教师聚力攻关纺织服装产业技术难题、活化传承传统服饰非遗文化,带领师生扎根产业一线、勇担时代使命,把科研成果应用在车间工厂,把青春设计奉献给祖国大地,以党建引领育人质量提升,奋力为教育强国、纺织强国建设贡献力量。

江苏省高校优秀党务工作者、数学与统计学院党委书记陆雪良:习近平总书记的重要讲话,视野宏阔,贯通历史、现实和未来。作为一名基层党务工作者,一定要把学习成果转化为过硬政治能力与干事创业动力,立足学校应用型本科办学定位,紧扣立德树人根本任务,锚定学校服务地方产业发展的办学使命,推动基层党建与思政育人、学科建设、产教融合、社会服务等系统协同,充分发挥基层党组织战斗堡垒与党员先锋模范作用,凝聚党员师生奋进合力,以高质量党建引领学院高质量发展,切实扛起新时代高校基层党务工作使命担当,服务区域经济高质量发展大局。

苏州市先进基层党组织、生物与食品工程学院生物科学与工程系教工党支部书记宋驰:“七一勋章”获得者扎根各行各业、坚守一线、矢志奉献,以一生坚守生动诠释中国共产党人的初心使命与忠诚本色,为全体党员树立起可学可追的精神标杆。作为一名基层党支部书记,我深感肩上责任重大。习近平总书记强调要坚定信心、接续奋斗,落实到我们岗位,就是要将党建引领与教学科研深度融合,坚守立德树人初心,以榜样精神引导学生厚植家国情怀,为国家培养具有创新能力的生物科技人才;勇担科技自立自强使命,瞄准地方产业技术难题,服务地方产业,带领团队潜心攻关,以实干实绩,向党的105周年华诞献礼!

校优秀教职工共产党员、党委人民武装部国防教育科科长杜亚萍:习近平总书记指出,强国必须强军,军强才能国安。新时代强军思想为高校国防育人工作指明方向,坚持党对军队的绝对领导,落实政治建军、人才强军部署,是高校国防教育岗位的核心使命。未来,我将坚守中国共

产党人的初心和使命,深入贯彻落实强军思想,将国防教育全面融入高校立德树人全过程,立足本职、抓好核心、向战育人,持续厚植青年学子家国情怀与国防观念,夯实强军人才根基。今后,我将把习近平总书记重要讲话精神转化为履职尽责的强大动力,积极引导青年学子树立强军报国的远大志向,以扎实的高校国防教育工作成效,助力如期实现建军一百年奋斗目标,为建设世界一流军队筑牢坚实的青年后备根基。

汽车工程学院党委书记陈友洋:全程收看庆祝中国共产党成立105周年大会,认真聆听了习近平总书记的重要讲话,我内心备受鼓舞、倍感振奋。百年党史波澜壮阔,伟大建党精神历久弥新,深刻印证了党的领导是教育事业高质量发展的根本保证。作为基层党务工作者,我将坚守育人初心、勇于实干担当,立足工科育人与产业服务一线,结合汽车产业电动化、智能化转型升级的时代大势,聚焦新能源汽车等国家发展战略,强化党组织全面领导,推动党建与学科建设、人才培养、科研创新深度融合,深耕立德树人阵地,深化课程思政建设,锤炼师德师风,培育兼具家国情怀与工匠精神的新时代汽车人才。

马克思主义学院院长朱卫卿:习近平总书记在大会上指出,105年不懈奋斗,展示了马克思主义的强大生命力。我将带领全院教师深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,将其全面融入思政课堂,以“行走的思政课”教学品牌为抓手,推动党的创新理论入脑入心。“功崇惟志,业广惟勤”。我们要以受表彰的先进典型为榜样,坚守为党育人、为国育才的初心使命,扎实推进立德树人根本任务,用真理的力量感召学生,培养堪当民族复兴重任的时代新人。

材料工程学院院长、民革苏州工学院支部主委杨刚:收看庆祝中国共产党成立105周年大会,我深感振奋与自豪。105年风雨兼程,中国共产党矢志追求真理,顺应发展潮流,引领中华民族走向伟大复兴。作为材料工程领域的教育工作者,我深知“强国必须强军,军强才能国安”,而材料科学正是支撑科技强军与国家战略的基石。新征程上,我将牢记为党育人、为国育才使命,带领师生弘扬伟大建党精神,将科研方向与国家重大需求紧密结合,勇闯“从0到1”的原始创新领域,以“时时放心不下”的责任感,在交叉融合中破解系统性科学难题,把论文写在祖国大地上,用扎实的科研成果和拔尖创新人才,为全面推进中国式现代化贡献材料人的硬核力量!

体育部教师浦义俊:作为体育部一名教师,我深刻认识到体育是强国建设、立德树人的重要载体。伟大建党精神与奋勇争先、永不言弃的体育精神高度契合。今后我将把习近平总书记重要讲话精神融

入课堂教学、校园体育活动、训练竞赛以及体育科研工作之中,深挖体育课程思政元素,引导青年锤炼强健体魄、塑造坚韧品格;以功勋模范为标杆,立足岗位履职尽责,扎实做好学生体质提升、校园赛事组织等工作,以体育人、以体育心,践行体教融合使命,为培育担当民族复兴大任的时代新人贡献体育力量。

图书馆馆员高蕴梅:习近平总书记的讲话高屋建瓴、思想深邃,回顾光辉历程,擘画中国式现代化宏伟蓝图,让我倍感振奋、深受教育。作为一名高校图书馆馆员,我将牢记“为党育人、为国育才”初心使命,在平凡岗位上兢兢业业、求实创新,以更优质的服务助力教学科研,以更饱满的热情培育时代新人,为建设教育强国、文化强国贡献图书馆员的力量。

后勤管理处(后勤保障部)监控中心经理龚滨:观看庆祝中国共产党成立105周年大会,聆听习近平总书记重要讲话,我内心备受鼓舞。习近平总书记强调的“五个必须”落实到后勤岗位,就是主动深入师生一线,倾听诉求、靠前服务,把食堂餐饮、宿舍管理、设施维修、校园安全等做细做实。今后,我会始终牢记服务师生就是践行初心使命,以严谨务实作风做好各项服务保障工作,在平凡后勤岗位书写新时代党员答卷。

电子信息工程学院(集成电路学院)团委书记沈菲儿:105年风雨砥砺,我们党带领人民改写民族命运、开辟复兴道路,用实践印证了马克思主义的真理力量。作为学院团委书记,我将立足专业特色,推动“人工智能+科技创新”共青团工作实践,凝聚青年思想,带领广大电子学子深耕科技攻关、投身乡村振兴、服务基层一线,以实干实绩为学校高质量发展和青春建功“十五五”注入强劲动能,奋力书写无愧于时代的青春篇章。

电气与自动化工程学院控制工程专业2025级研究生党员孙启凡:作为工科研究生党员,我深刻感悟到青年与时代、个人与国家密不可分,必须时刻锤炼自己专业本领的“创造力”和“战斗力”,以忧患意识时刻警醒自己,与时俱进、继续奋斗,用创新性的研究成果彰显新时代青年担当。

机械工程学院机械电子工程专业2023级学生党员吴渡安:习近平总书记的重要讲话深刻揭示了中国共产党的什么能的关键密码,作为机械电子工程专业的学生,今后我也将不断坚定理想信念,深耕专业知识,扎实掌握建模、PLC调试等实操技能,积极参与智能装备科创实践。以功勋党员为标杆,把党员初心融入专业学习,紧盯核心技术攻关,主动对接新型工业化发展需求,锤炼过硬工科本领,以青年实干助力突破装备“卡脖子”难题,为建设制造强国、推进民族复兴贡献力量。

榜样引领催奋进 笃行实干建新功

苏州工学院“七一”表彰光荣榜

全国党建工作样板支部培育创建单位

纺织服装教工党支部

纺织服装教工党支部创新推行“织锦六艺”党建工作法,搭建“红色织机”全域驱动模式,构建“一纤维一特色、一举措一实效、一链条一赋能”工作体系,以党建链贯通教育链、人才链、产业链、创新链,践行党建引领、产教协同、双向赋能发展路径。支部建设成果丰硕,入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、省级党建工作样板支部培育建设单位,获评省级党建工作创新案例一等级与校级先进基层党组织,成为推动学校事业高质量发展的坚强战斗堡垒。

江苏省高校优秀党务工作者

陆雪良 数学与统计学院

陆雪良同志长期深耕基层党务工作一线,始终秉持强烈政治担当与务实工作作风,聚焦党建主责主业,以高质量党建引领学院高质量发展。他积极开展党建理论与实践研究,探索新时代高校党建工作的新思路、新方法,多篇党建研究和实践文章刊发于《中国教育报》《新华日报》。立足学科特色,打造“同心圆 II”党建品牌,创新形成“3.14 ∞ ”工作法,让基层党建落地出彩,持续推动党建与业务深度融合,实现二者从简单叠加到协同赋能的转变。在二级党组织书记述职评议考核中连续多年获评“好”等次,曾获校级优秀党务工作者。学院党委及下属支部多次获省委教育工委、苏州市委、学校党委表彰,基层党建工作实绩突出。

苏州市先进基层党组织

生物科学与工程系教工党支部

生物科学与工程系教工党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,紧扣立德树人根本任务,积极探索党建与人才培养、学科建设、科技创新和社会服务深度融合发展的新路径。近年来,党支部充分发挥党员教师先锋模范作用,全力推动学科专业建设、教育教学改革,主动对接地方产业需求,深入企业开展技术服务和成果转化,扎实推进产教融合发展,不断提升应用型人才培养质量,切实把党建优势转化为发展优势和育人优势,展现了新时代高校基层党组织的责任担当。

校先进基层党组织

纺织服装与设计学院党委

纺织服装与设计学院党委落实立德树人根本任务,在强基固本上夯底座、在美育铸魂上凝特色、在融链党建上求创新、在师生服务上显担当。实施“织锦六艺”党建工作法,推进党支部“强基创优”,连续两年获校党的建设成效考核一等级、入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队,获批全省党建工作样板支部培育建设单位、江苏高校党建工作创新案例一等级等,以高质量党建护航学院各项事业稳步提质。

音乐学系教工党支部

音乐学系教工党支部以“行走的美育课”党建品牌为引领,推动党建与音乐专业深度融合。支部主动服务社会,深化校地党建共建,连续三年赴溧阳小学开展美育下乡,以音乐课程助力乡村振兴;赴革命基地开展红色研学,传承革命基因。支部创新“音乐党课”,让理论学习“声”入人心。近两年党员教师指导学生参加各类国际大赛获奖 6 项,获省市级奖项 20 余项,承担科研项目 20 余项,以扎实业绩彰显基层党组织的战斗堡垒作用。

经济统计教工党支部

经济统计教工党支部坚持党建引领,创新“四维融合”模式,推动党建与专业、教学、科研、社会服务深度融合,持续深化“党建+”品牌建设。支部党员立足本职深耕实干,科研教学成果显著,落地产教融合课程建设项目 2 项,牵头参与国自科、省自科、省级经济普查专项等课题 10 余项,立项经费超 400 万元,发表多篇高水平论文;斩获省级及以上教学奖多项,指导学生获省级及以上奖项数十项,以支部党员为骨干的经济统计学专业通过省级一流特色专业验收。支部着力构建“课堂—科研—实践”一体化育人体系,为培养高素质人才提供坚强保障。

材料教工党支部

材料教工党支部始终秉承“党建引领、先锋示范”理念,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,将党建与教书育人深度融合。支部党员指导学生在国际大学生创新大赛中获金奖、银奖,赛事成绩逐年突破;累计发表 SCI 高水平论文 30 余篇,对材料学科进入 ESI 全球前 1%贡献率超 90%,荣获省科学技术奖等多项省部级奖励。支部严格落实“双带头人”培育机制,推动材料科学与工程专业获评国家一流本科专业建设点,以高质量党建助力学院高质量发展。

机械电子教工党支部

机械电子教工党支部坚持以党建为引领、学科为导向、专业为支撑、学生培养为落脚点,聚焦学校新发展阶段,增强党支部的政治功能和组织功能。近两年,支部党员获得国家自然科学基金 2 项;指导学生获中国国际大学生创新大赛金奖 2 项、银奖 1 项、“挑战杯”课外学术作品赛全国一等奖 1 项;获省部级科技奖励、省级教改项目、劳动教育优秀案例等成果 20 余项。支部全体党员对标争先、逐层进阶,全力筑牢始终秉持“为党育人、为国育才”初心使命的坚强战斗堡垒。

电子信息工程学院学生第二党支部

电子信息工程学院学生第二党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,打造“党旗领航、追光逐电、匠育共生”品牌,创新“四在一线”工作法,推动党建与育人深度融合。支部以理论铸魂在成长一线强思想,依托 E+“一站式”学生社区抓实组织生活与红色实践;以组织建设在社区一线固根基,建“党员答疑坊”帮扶学困生 700 余人次;以先锋作用在科创一线显担当,党员斩获国金、省特等荣誉,“磁芯智检”团队获发明专利 8 项;以服务担当在社会一线践初心,“工魂先锋队”赴拉萨实践,多项志愿服务获省市表彰。

校最佳党日活动一等奖

师范学院党委:

《三尺·特级教师》文艺党课

师范学院党委《三尺·特级教师》文艺党课以“方寸教具传薪火、躬耕杏坛铸师魂”为主题,以“中国特有的教育家精神”六个方面为主线,分设三幕原创语言节目,通过情境朗诵、配景朗诵、配乐朗诵等多元表现形式,引领师生党员、入党积极分子在沉浸式体验中感受特级教师的育人初心与使命担当。活动现场正式发布了《弘扬教育家精神学习手册(特级教师篇)》。此次党课以“文艺+榜样”的创新模式,打破传统党课宣讲范式,以文艺浸润思想、以榜样凝聚力量,推动教育家精神内化于心、外化于行。

纺织服装与设计学院纺织服装学生党支部:

“车间里的微党课:千丝纺实成才路 匠心织就党旗红”沉浸式主题党日活动

纺织服装与设计学院纺织服装学生党支部“车间里的微党课:千丝纺实成才路 匠心织就党旗红”沉浸式主题党日活动以“馆前立心—车间践学—归校话悟”三阶段递进式展开,通过实景课堂铸魂、车间党课励志、匠心分享聚力、青春对话赋能等形式融合红色基因传承与专业实践育人,将思政课堂“搬”进张謇纪念馆与江苏大生集团,让青年学生党员在张謇精神与匠心传承中淬炼信仰,厚植家国情怀,精进专业本领。

校最佳党日活动二等奖

计算机科学与工程学院计科与数媒学生党支部:

“芯”承科学家精神,“7S”激发当先锋作表率内驱力

计算机科学与工程学院计科与数媒学生党支部“‘芯’承科学家精神,‘7S’激发当先锋作表率内驱力”党日活动以宣传科学家精神为主题,构建七大环节闭环育人体系。活动立足计算机专业特色,联动校地企多方资源,融合理论研习、实景研学、科创实践、社会服务等多种形式,推动党建工作与专业教育深度融合。活动传承爱国奉献、求实创新的科学家精神,有效筑牢党员理想信念,锤炼师生专业本领与担当意识,显著增强党支部凝聚力与战斗力。成果丰硕,获多家主流媒体报道,形成可复制推广的党建工作模式,充分发挥了基层党建示范引领作用。

电气与自动化工程学院党委:

党旗领航银发生辉,产学研筑康未来

电气与自动化工程学院党委承办、联动中国老龄事业发展基金会开展的“党旗领航银发生辉,产学研筑康未来”党日活动,紧扣党建引领、产学研协同发展思路,整合双方资源优势,将公益育人融入专业人才培养。依托合作签约、平台搭建、敬老志愿服务、智能养老技术攻关等举措,构建人才培育、科创研发、公益服务三位一体合作体系。活动立足专业特色打通校企落地渠道,汇聚高校科创力量赋能智慧健康养老产业,实现党建育人、产业发展、公益服务多方共赢,示范引领作用突出。

后勤党总支:

党建领航·劳育同行——后勤劳动教育主题党日

后勤党总支“党建领航·劳育同行”劳动教育主题党日党日活动以党建赋能劳育,践行五育并举要求,充分发挥党员先锋模范作用,打造蔬果“种植—养护—收获—烹饪—垃圾分类”全链条劳动实践模式,依托校园劳动实践基地开设露天耕读课堂、食堂烹饪工坊、垃圾分类生态课堂。教工党员手把手向学生传授农耕、烹饪实操技能,引导学生沉浸式参与农事劳作,帮助学生树立崇尚劳动、勤俭节约理念,持续深耕后勤服务育人品牌。

荣休者足迹

1982 年,17 岁就读苏州师专;
1985 年,20 岁毕业留校任教。
2025 年,60 岁告退三尺讲台。

从苏州师专到常熟高专,再到常熟理工学院、苏州工学院,四十年光阴流转。作为学校历史变迁的亲历者与见证人,马克思主义学院退休老师沈潜教授以四十年知行合一的坚守,诠释了何为“师者”。

一、告别与表白

2025 年 12 月 25 日,午后一点,寒冬正暖阳。东南校区六艺楼阶梯教室,沈潜老师一如往昔,布袋随身,头戴贝雷帽,提前半小时到班守候。

此一刻,沈潜老师迎来了从教四十年的最后一课。

课上,他依旧慷慨激昂;话别时,忽闻“笃笃”敲门声。门被轻轻推开,探头进来的是 99 级生物专业的校友,专程从南通赶来,据说已在门外悄悄旁听了一整节课。见有“不速客”,沈老师先是一惊,随即握手相迎,寥寥数语,满堂喝彩。课后,沈老师又接快递,原是政教 98 级校友从张家港特意寄来的鲜花果篮。

来自不同专业、不同地域的两位弟子,把沈老师视为大哥的学兄、学姐,一人亲临课堂,一人隔空献礼,这份至亲的致意,为沈老师的教学生涯画上了一个温热而圆满的句号。

回到 2018 年春天,校学生会策划了“表白 @ 我的大学老师”的活动。出乎沈老师的意料,自己竟成了那张“表白榜”上的主角。

去秋开学前夕,我去常熟看望沈老师。在他书香弥漫的插架上,见到了一叠盒装的纸笺:那是无数青春心声的定格,虽是只言片语,却沉甸甸地诉说着关于“教学相长”的深情对话:

“谢谢您,您打开了我封闭的心。”

“感谢您有温度的课堂,让我从此爱上了看书,丰富了自己的内心世界。”

“你给予了我人生一片光明。”

“你用你的热情,激荡着我的心情,太喜欢你的课堂了。”

“您的《琵琶语》和那震撼心灵的课堂,深深吸引了我。”

“听了您的课感触良多,真的被你感动到了。”

……

看着这些动情而滚烫的字句,我不禁动容:在这个喧嚣的时代,一位公共课老师,竟能如此深刻地烙印在这么多学子的青春里,实非易事。面对台下芸芸众生,沈老师交付的不只是知识,更是心血与热忱。正如他所坚守的信条:“身为教师,我的课题在课堂。”

由这些“表白笺”想开去,我又仿佛走进了那个被书生戏为“桌边闲话”、被无数校友温存至今的“沈氏课堂”。

从专业课到公选课,再到大公共课,沈老师的课堂总如陈年佳酿,历久弥新。一届又一届的弟子,被他的热忱温暖着,被他的心光照亮着,也被他的赤诚激励着。岁岁年年,口口相传,“沈潜”活化成了无数学子回望母校的“记忆符号”。

二、游学的收获

外人有所不知,沈老师的讲台始终灯火可亲,却又伴了无数个青灯孤影。在我们弟子眼中,他的学问之路,是一场从博观厚积走向文史融通的漫长跋涉。

说起沈老师的学问起步,最初发蒙于乡前贤亭林先生的引领,继有受益于众多学界耆宿的鼓励。就读大二起,他开始沉醉于晚明史,饱读野史笔案,摘抄过数千张资料卡片,还辑存了 20 多万字的《顾炎武交游录》。

在这期间,沈潜勤奋刻苦,孜孜向学,有幸与著名史家赵俌生先生结下一段忘年交,开启了一次意味深长的陇上远行;又得著名文史大家王遽常先生亲笔手札,以“少年好

学,欢喜无量”的嘉语,别裁了一则学林佳话。此后游学武汉一年多,再得著名学者唐文权先生、时萌先生的接力提携,志趣逐步转向晚清史,以人物为切点,偏重思想史、文化史,关注文史兼济的学问路径。

沈老师与人坦言:一纸没有学位的大专文凭,难免缺少真正的科班训练,因此有点“野路子”、“半吊子”的感觉。但因赶上了求知若渴的时代,能静下心来读点书,找点兴趣,思考点问题。那几年,说博览群书也不为过,即便囫圇吞枣,也积了点底气。较之时下按部就班的新锐,转益多师的游学际遇,更意外地收获了远比学历更厚重的经历。

那些年里,沈老师借着书信求教或登门拜访,走进了赵俌生先生的篱谨堂、张舜徽先生的状议轩、苏渊雷先生的钵水斋、郑逸梅先生的纸帐铜瓶室……翰墨飘香的名家书斋,寂寞自守的学问精神,提携后进的学人风范,宛如春风化雨,让他收获了一生受用的财富。

长期以来,沈老师致力于中国近代思想史、区域社会文化史,以人物研究为核心,笔耕不辍,迄今出版专著编著 16 册,在《近代史研究》《文学遗产》《世界宗教研究》等期刊发表论文 50 余篇,独立完成省厅级课题 6 项,四次获苏州市哲学社会科学优秀成果奖。

犹记当年埋首于故纸堆,沈老师历二十多年之久,编纂《宗仰上人集》,撰写《出世人间:黄宗仰传论》《中兴栖霞之祖:宗仰上人行谊》,并由海峡两岸相继付梓,填补了近代佛学领域的研究空白,具有奠基性的学术意义。沈老师以开拓性的贡献,成为学界系统整理并研究黄宗仰的第一人。至于《百年家族顾维钧》《顾维钧家族》等著作,突破人物传记的传统框架,兼融社会史、情感史的叙事入微,通过史料挖掘和细节呈现,将个体命运与时代嬗变交相参照,几经再版,长销不衰。此外,还有《江苏文化名人·曾朴》、对容闳《西学东渐记》和孙中山《建国方略》《实业计划》等名著的导读笺注。史学大家唐德刚先生赞其“文笔生动,治学严谨”,戴逸先生称他为“功底深厚,极具潜力的青年历史学者”。这份殊荣,沈老师当之无愧。

三、行走的 PPT

依托自身学养的积累、学术的支撑,站在大学讲台前的沈老师,也就有了信手拈来的潇洒与从容。

2014 年,沈老师从人文学院调入马克思主义学院,看似一次学科的跨越,却是水到渠成的回归。他将几十年积淀的历史纵深,全部灌注到了《中国近现代史纲要》的讲授中。这一讲,便是十多个春秋。

同学们常说,沈老师的课有一种特殊的“魔力”。他讲史,不只是罗列年代、人物和事件,而是踩着时间的节点,在历史的脉络里浸润着立本求真的生命底色。可以说,沈老师把冰冷的知识点,融化成了一束烛照智慧的心光:学史不仅是知过往,更是开茅塞、除偏见、增见识。商学院的学生告诉沈老师——

“您教给我们的,从来不是冰冷的时间线与结论,而是那种‘理解之同情’。您让我们在史书字缝里,看见了血泪与欢笑、抉择与无奈。这种情怀与温度,是比任何知识都珍贵的礼物。岁月长,衣衫薄。但您种下的这颗历史的种子,会在许多个像我们一样的生命里继续生长……”

那些因沈老师而“看见人生光明”的弟子,或许早就记不得具体的授课细节,但一定记得他讲课时的动容,记得他聚焦时的殷切。难怪有学生留下评教礼赞,说沈老师是在“用生命呐喊,唤醒沉睡的灵魂。”

与互联网时代早已流行惯常的授课方

式不同,沈老师的课堂从来不用 PPT,甚至拒绝 PPT。他说:只有这样,才能不被鼠标牵着鼻子走,才能面对面地感知学生听课的表情与神情,才能真正达到教与学互为主客体的审美感应。

沈老师上课习惯脱稿讲授,喜欢前后穿梭,抑扬顿挫,元气淋漓。兴致所至,常常手之舞之,足之蹈之,也因此被学生称为“行走的 PPT”。并且,一曲清微淡远的《琵琶语》作为标配的背景音乐,贯穿课堂始终,前后十八年,营造了独有的历史场景感、情景感。

四、吟唱有情人间

心中有爱,眼里自有光。琵琶无语,感化终有情。

沈老师的课堂既讲知识,更擅长从个案出发,抓切入点、抓关键词,抓疑惑处,一路话说家国情怀、思想个性、人生格局,课堂氛围的感染力、亲和力强,因此深受学生爱戴,2011 年被授予学校首届“教学名师”的荣誉称号。

一路粉墨,名至实归。在给沈老师的信里,70 后的专业弟子这样写道——

“一段缘起传统文化课堂的相遇,一份横跨长江南北的师恩,超越血缘、年龄的亲情,已被时间酝酿得更醇厚、更浓郁。感念课堂内的知遇和交流,课堂外的帮扶与目送,还有无数次的嘘寒问暖……我想,我是幸运的,如我一样的学弟学妹们,也会百感交集。曾经被大哥感动、感染、感化的灵魂,得有多少人?多少回啊?我猜,你大抵是不记得了。”

来自 00 后的小教弟子这样写道——

“坐在您与众不同的课堂里,您用手写讲演对抗 PPT 的千篇一律,用历史叙事穿透手机的虚拟屏障,更用四十年的热忱在百人教室中开辟出一方‘人文秘境’。我想,您是用真心打动真心。……一个被赋予了温度的课堂,总是让人不觉时光流逝,有些舍不得离开,也舍不得您。”

要我说,进一步说,一本辑录沈老师数十篇早年随笔的《书生吟唱》,最能体现他的学问精神、人文坚守、职业情怀,那是在读母校的四年里被众多学子相互传阅的读本。

这部浸透着学人真性情、真风骨的散文集,将故乡的文脉、师友的恩泽、亲情的温暖、治学的沉潜一一铺陈。作者以“沉潜”自励,“清欢”自得,处处可见宁静致远的心境。追念故乡的书生传统,字里行间是对文化根脉的留恋;记述前辈交往,尽显后学对学术薪火的珍视;缅怀业师,字字饱含对师恩的感怀。没有华丽的辞藻,却以质朴真诚动人。

不仅如此,沈老师立足专业优势,坐实区域人文资源,积极参与社会服务,为地方文化建设献计献策,还先后负责起草了曾朴纪念馆、瓶隐庐纪念馆、翁同龢纪念馆、之园文化长廊等展陈文字。同时,围绕书香传统、文化家族、名人乡贤、职业素养等话题,应邀

在省内各地各界举办讲座数百场。所到之处,气场满满,既传承传播了江南文化,也提高了学校的美誉度。

五、温润心香远

回顾四十年来沈老师对教学科研的潜心、对社会服务的热心,又怎比得上留在历届学生心中的温情暖心?!

岁月更迭,人事代谢。世道在变,人心在变,学科在变,学校在变,不变的依旧是书生的脉脉温情,难得四十年的始终如一。数统学院的弟子由衷感言:“登三尺讲台,撒桃李满地;忆谆谆教诲,思匆匆岁月。四十年,留下的点点温情最是感人。”

沉于事,潜入心。数十年的书生温情,多少学子的生活态度、理想愿望,甚至命运选择,因此而润泽而转向……

无论年华渐渐老去的前辈,还是面临成长挑战的后学,总有沈老师无微不至的关心。更有数十年如一日的躬身孝椿萱,细微周至,感人肺腑。别人夸他,沈老师却常说:孝爱是本分,世事皆因果……

不知不觉,当年的小伙退休了,卧枕书斋了,扶老携幼了。一半烟火,一半清欢,个中之况味,学生默然心会:

——“犹记得您眼中闪烁的光芒,让我们去感受生活的美,那不仅是知识的传递,更是热爱生活、拥抱生活的精神接续。我想,教学,不仅是课堂的学习。我从您的身上,收获更多的,是一种对待生活的态度。您用退休后的生活向我们示范:真正的师者,从来不只是知识的传授,更是生命的蓬勃呈现。”

——“也许,以后的微信圈里看不到你关于学校、关于课堂、关于学生的点滴分享。但我想,在你格外看重的生活细节里,依旧能看到温存日常的感动:每天感温一点点、清凉一点点,看似平凡里演绎的各式精彩,无处不是你热情洋溢、温暖四季的人间烟火味。”

今年早春,沈老师与我微信絮语:“余生有余力,也许会给顾炎武写本叙录,给宗仰上人编本年谱长编,给翁心存写本传记。”我知道,这是作为学者的沈老师念念不能忘怀的志趣,无关功利,出于纯粹的本真热爱。

最近,我在沈老师的朋友圈里,看到了他初中语文老师陈洪聚先生的一首赋词,极具画面感地描绘了一幅生动的书生影像——

“难忘曾园美,更喜清欢轩。虞山蕉窗听雨,弹指四十年。遨游书山学海,求知气定神潜,学高心方安。忙中也潇洒,杯酒得清欢。

扶新竹,携贤契,孝椿萱。腹有诗书,桃花源里可耕田。著作孜孜不倦,授课溪水潺潺,身正可为范。尚湖春来早,桃李已满园。”

随后,又见沈老师推送了一位老弟子的简短贺辞,也是可堪回味的注脚:

“一介书生,一曲清音。一段佳话,一道风景。四十年讲台之风采,四十年弟子之传承,四十年清欢之耕耘,四十年板凳之精神。四十年沉潜之守望,四十年心香之温润。”

谨借此文,致敬并祝贺我的老师、我的大哥——沈潜教授从教四十年。(本文系我校校友、2012 届历史学专业毕业生邱靖 2026 年 5 月 15 日写于杭州)



Chen Qu

曲桥荷风

坎启阳 摄