



苏州工學院報

SUZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

2026年6月30日
第10期
总第824期
本期4版

立本求真 日新致远

中共苏州工学院委员会主管主办

《苏州工学院报》编辑部编辑出版

国内统一刊号:CN 32-0876/G
网址: <https://szutxb.ihwrm.com/>

总编:尤小红

学校召开庆祝中国共产党成立 105 周年大会

本报讯 为学习贯彻习近平党建思想,全面落实树立和践行正确政绩观学习教育各项部署要求,6月30日下午,学校在慎行楼齐之厅隆重召开庆祝中国共产党成立105周年大会。校党委书记王鲁沛出席大会并讲话,校长姜建明为全国党建工作样板支部培育创建单位颁奖,校党委副书记李俊峰主持大会,其他校党委领导班子成员、教职工党员、离退休党员代表参加会议。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。王鲁沛为高琴妹、季静芬、杨炳荣、黄坤元、戴旺达、徐忠传等六位同志颁发“光荣在党50年”纪念章。校党委常委、副校长张根华宣读表彰决定。与会校领导为受表彰的先进党组织代表和先进个人颁发奖牌和荣誉证书。

王鲁沛代表学校党委向全校各级党组织和广大党员致以节日的问候,向为学校事业发展作出重要贡献的党员同志们致以崇高的敬意。他深刻阐释了习近平党建思想的核心要义、精神实质、实践要求,并围绕全面加强党的领导、推进学校党的建设,提出了三点要求。一要强化政治引领,筑牢党对学校全面领导的思想根基。坚定不移贯彻落实党中央决策部署,深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”;坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,守牢意识形态阵地;把党的领导贯穿办学治校各环节,以高质量党建统领



学校高质量发展。二要聚焦提质增效,锻造坚强有力的组织体系。深入贯彻新时代党的组织路线,树牢大抓基层的鲜明导向;深化党建“双创”工作,深入实施教师党支部书记“双带头人”工程;坚持和发展新时代“枫桥经验”,引导广大党员在改革攻坚、科研创新、校园治理一线亮身份、作表率。三要抓好党的作风建设,推动全面从严治党向纵深发展。发扬自我革命精神,在“学”上持续发力,深入开展树立和践行正确政绩观学习教育;在“查”上持续发力,主动对照巡视巡察、专项督查要求检视自身;在“改”上持续发力,切实解决好师生急难愁盼问题。坚决纠正侵害师生利益等作风问题,营造风清气正的政治生态和育人环境。

李俊峰在主持会议时强调,全校各级党组织和广大党员要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,锚定“十五五”发展目标,弘扬伟大建党精神,牢固树立和践行正确政绩观,将习近平党建思想转化为办学治校、立德树人的具体行动与生动实践,为加快推进高水平应用型大学建设贡献力量。

会上,“光荣在党50年”纪念章获得者代表高琴妹,校先进基层党组织代表、纺织服装与设计学院党委书记颜井平,校优秀教职工共产党员代表、体育部教师程千秋,校优秀党务工作者代表、生物与食品工程学院专职组织员路海玲作交流发言。

大会在庄严的国际歌声中胜利闭幕。(陈宇珂/文 王保红/摄)

我校 2026 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行

本报讯 骊歌悠扬,离情依依。6月18日上午,苏州工学院2026届本科生毕业典礼暨学位授予仪式在学校东湖校区体育馆举行。校党委书记王鲁沛、校长姜建明等全体在校校领导、家长代表、校企合作(理事)代表、东湖校区食堂厨师代表、两校区学生公寓宿管代表、保安代表、学校本科生工作委员会成员、各二级学院党委书记、院长、学生工作负责人、毕业生班主任、全体辅导员、教师代表等出席典礼,共同见证2026届本科毕业生踏上人生新征程的重要时刻。校党委常委、副校长王任主持典礼。

上午8时,伴随着《寄语2026届毕业生》《向着太阳远航》《青春答卷》三部暖心视频的播放,毕业生们满怀喜悦与激动之情,依次步入会场。典礼在《生如夏花》《最好的相遇》《儿行千里》《未来我来》的温暖歌声中正式启幕。上午9时,主礼教授在全体人员的掌声中步入会场。典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。

校党委书记王鲁沛为毕业生代表赠送毕业纪念礼,希望同学们带着这份“定胜”的甜蜜,从容自信地开启新的人生旅程。



校长姜建明以《挺膺担当砺青春 奋楫扬帆赴山海》为题,为全体毕业生送上深情寄语。

他首先代表学校,向顺利完成学业的每一位毕业生,致以最热烈的祝贺!向始终温情陪伴、鼎力支持的各位家长,向数年如一日潜心育人、默默奉献的全体教职工,表示最诚挚的感谢和最崇高的敬意!

姜建明指出,同学们身处一个波澜壮阔、充满挑战更充满机遇的大好时代,时代将历史重任交付你们,党和国家对你们寄予殷切期盼。临别之际,他对毕业生提出三点殷切期望:一是挺膺担当,以青春之名扛起时代重任。

希望同学们在人生的坐标上,始终把“小我”的成长嵌入“大我”的发展,让青春在服务国家、造福人类的征程中闪耀出最璀璨的光芒!二是砥砺青春,在千锤百炼中拔节生长。希望同学们涵养百折不挠的意志,坚守心之所向的理想,扛住风雨磨砺,在持续淬炼中拔节生长。三是奋楫扬帆,在实干笃行中奔赴壮阔山海。希望同学们能始终保持日拱一卒、功不唐捐的精气神,在日复一日的坚守中雕琢自我、成就自我、超越自我;用实干破解难题,用笃行践行承诺,让青春之花在祖国最需要的地方绽放。

姜建明寄语全体毕业生:以挺膺之姿担当时代使命,以砥砺之心筑牢本领之基,以奋斗之笔书写人生华章。未来的日子里,心中有梦,眼里有光,脚下有路,奋楫扬帆,不负韶华!

(下转2版)

校园
短波

■6月1日—7日,学校领导班子成员通过现场听取专题汇报、召开教师座谈会、实地走访查看等方式深入基层调研指导学习教育工作。

■6月2日,学校在学术交流中心召开科研团队代表座谈会。

■6月3日,校党委书记王鲁沛在务本楼主持召开学习教育推进会,省委学习教育第五督导组到会指导。

■6月3日,三明学院党委书记陈列平一行来校交流。

■6月4日、12日,学校在两校区召开二级学院院长解放思想大讨论专题研讨会。

■6月5日,中国工程院院士范滇元一行、红河学院校长杨生超一行来校交流。

■6月5日至7日,第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛结果公布,我校6件作品全部获奖,斩获特等奖1项并推报国赛,创参赛佳绩。

■6月9日,校党委书记王鲁沛在务本楼主持召开树立和践行正确政绩观学习教育专班(扩大)会议。

■6月10日,学校举行第三届实习双选会暨2026年实习岗位专场活动。

■6月10日,“聚力苏工·产教共生”企业家进校园系列活动在东湖校区乐之厅正式启动。

■6月11日,第一届IEIHC国际具身智能创新大赛中亚机器人专项赛在哈萨克斯坦阿斯塔纳举行,我校学子与乌兹别克斯坦吉扎克理工学院学生联合组队,斩获国际具身智能创新大赛中亚机器人专项赛二等奖。

■6月11日,美国州立学院与大学协会副主席泰勒及美方高校代表团一行来校交流。

■6月12日,我校中亚产教合作成果亮相“江苏—中亚国家产教融合交流会”,省委书记信长星对我校汇报的郑和学院建设情况给予肯定和鼓励。

■6月13日,学校在百工楼举办智能制造现代产业学院校企合作教育联盟大会。

■6月13日至16日,我校在第六届江苏省高校青年教师教学竞赛暨第八届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛中再创佳绩,电子信息工程学院魏源志、师范学院孟祥庚两位教师分别斩获理科组一等奖第一名、文科组二等奖,学校获评优秀组织奖。

■6月17日,学校在慎行楼齐之厅召开2026年招生宣传工作动员会,校长姜建明出席会议并讲话。

■6月18日,江苏省侨联党组书记、主席刘标率调研组一行来校交流。

■6月22日至28日,校长姜建明率团赴英国和意大利友好学校访问交流。

■6月24日,学校在全国文明村蒋巷村举行廉洁教育基地签约揭牌仪式暨“行走的思政课”教学活动。

■6月25日,福州外语外贸学院董事长吴新星一行来校交流。

■6月25日,学校在务本楼召开高质量发展考核工作推进会,校党委书记王鲁沛出席会议并讲话。

■近日,我校纺织服装教工党支部入选第五批全国党建工作样板支部培育创建单位;《东吴学术》刊发文章被《新华文摘》全文转载,学术影响力持续攀升;学校沈伟超老师斩获2026年度江苏省国家安全人民防线宣教比武三等奖。

(彭瑞/辑录)

责任编辑:孙珊、彭瑞

五月阳光新闻网

<http://news.szut.edu.cn>



微信



校报

学校召开警示教育会

本报讯 6月23日,学校在东湖校区召开警示教育会。校党委书记王鲁沛出席会议并讲话。校党委常委、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波主持会议。在校校领导、全体中层干部参加会议。

王鲁沛指出,本次会议的主要任务是深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,传达学习省委书记信长星在全省警示教育会上的讲话精神,不折不扣落实省委督导组对我校学习教育指导督导工作要求,通过集中警醒强化警示震慑,教育引导全校党员领导干部以案为鉴、以案明纪、以案促改。

王鲁沛结合学校工作实际,提出三点意见:一是以案为鉴、对标自省,深刻把握端正政绩观的核心要义。要坚守立党为公,筑牢对党忠诚的政治根基;要坚守为民造福,站稳以师生为中心的根本立场;要坚守科学决策,遵循办学治校客观规律;要坚守真抓实干,扛起久久为功的育人担当。二是对标对表、靶向施治,坚决防范和纠正政绩观偏差问题。要从思想源头防范政绩观偏差,要对照典型案例精准整治政绩观偏差问题,要强化监督问责巩固政绩观纠治成效,要严实教育管理防范作风偏差滋生。三是知行合一、实干笃行,以正确政绩观引领学校高质量发展。要提高政治站位,筑牢忠诚履职根基;要厚植育人初心,凝聚师生发展合力;要遵循办学规律,夯实高质量发展根基;要锤炼过硬作风,扛起立德树人的担当。

期间,与会人员集体观看了警示教育片。

(严慧/文)

(上接1版)

校党委常委、副校长徐惠钢宣读毕业生评优表彰决定。校党委常委、纪委书记、省纪委监委派驻监察专员闫海波向毕业生优秀党员颁发荣誉证书。校企合作(理事)代表、苏州普路淘奇照明有限公司董事长(1979届校友)黄宏、常熟市伯克材料有限公司总经理(1993届校友)唐军民、常熟市市政建设有限责任公司总经理(1996届校友)陈华、苏州英特模科技股份有限公司董事长(2006届校友)余斐君向学生代表颁发荣誉证书。

校党委常委、副校长徐惠钢宣读毕业生评优表彰决定。校党委常委、纪委书记、省纪委监委派驻监察专员闫海波向毕业生优秀党员颁发荣誉证书。校企合作(理事)代表、苏州普路淘奇照明有限公司董事长(1979届校友)黄宏、常熟市伯克材料有限公司总经理(1993届校友)唐军民、常熟市市政建设有限责任公司总经理(1996届校友)陈华、苏州英特模科技股份有限公司董事长(2006届校友)余斐君向学生代表颁发荣誉证书。

材料工程学院陈璐璐、汽车工程学院朱海民分别作为毕业生、教师代表发言。1987届机械设计与制造专业毕业生、江苏俊知技术有限公司董事长钱利荣作为校友代表为即将远航的学弟学妹送上深情寄语。

副校长冯勇宣读学位授予决定。全体主礼教授为2026届本科毕业生颁发学士学位证书、扶正流苏并合影留念。

“同学们,快拿出力量,担负起天下的兴亡!”伴随着嘹亮激昂的《毕业歌》响彻会场,2026届毕业典礼正式礼成。在全场雷动的掌声中,全体毕业生肃然起立,深深行谢师礼,以此致敬母校的培育之恩、感念恩师的教诲之情。在典礼尾声,一曲充满希冀的《锦绣前程》徐徐奏响,为这场青春盛典画上了圆满而热烈的句号。

四载青春,终章奏响;此去山海,未来可期。愿苏州工学院2026届全体毕业生铭记师长的嘱托与母校的期望,以挺膺之姿奔赴下一场山海,在时代的浪潮中书写属于自己的精彩华章。

(宣传部/文 王保红/摄)

本报讯 6月12日,苏州工学院威斯康星学院揭牌典礼暨教学与科研委员会第一次会议在图书馆报告厅举行。美国威斯康星大学斯托特分校副校长兼教务长格兰达莉·罗德里格斯、国际部主任斯科特·皮尔森、工学院院长丁学东等美方代表,校长姜建明、校党委常委、副校长徐惠钢、生物与食品工程学院、材料工程学院、电气与自动化工程学院、教务处、国际合作与交流处相关负责人出席会议。会议由徐惠钢主持。

姜建明在致辞中回顾了两校合作历程。他表示,多年来,两校在人才培养、师生交流、产业协同创新等领域开展了卓有成效的合作,取得了一系列丰硕成果。依托良好的合作基础,苏州工

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学校举行苏州工学院威斯康星学院揭牌典礼

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

格兰达莉·罗德里格斯对苏州工学院威斯康星学院获

学院威斯康星学院于2025年底获教育部正式批准设立。围绕学院未来发展,他提出四点期望:一是聚焦联合培养,打造国际化人才培养新高地。秉承“融合共育、智联未来”的院训,着力培养兼具国际视野、创新精神和实践能力的高素质新工科人才。二是汇聚优质资源,构建高水平国际化教育体系。紧密对接产业前沿,对标国际专业认证标准,打造特色学科专业集群。三是深化协同创新,拓展产学研用融合发展新空间。充分发挥双方校企资源优势,围绕关键技术攻关、科研成果转化和创新平台建设等领域开展深度合作。四是促进文明互鉴,健全中美人文交流长效机制。通过举办中美开放日、文化节、青年论坛等活动,搭建中美青年相知相亲、互学互鉴的平台,为促进中美民心相通贡献教育力量。

中国教育部批准设立表示祝贺。她指出,学院同时通过美国高等教育委员会专业认证,将于今年迎来首届学生,这标志着双方合作办学迈入新的阶段。希望双方充分发挥各自优势,秉持严谨的办学理念和学术标准,培养具有学科交叉、跨界融合和国际视野,适应全球产业发展需求的高素质新工科人才,推动两校建立长期稳定、互利共赢的合作伙伴关系。

揭牌仪式后,苏州工学院威斯康星学院教学与科研委员会第一次会议召开。会上,双方围绕招生录取、语言强化、专业教学、课程建设、联合科研、共建联合实验室、建设中美企业家联盟、推动美方师生来华交流等方面进行深入交流,为学院培养高质量国际化人才提供保障。

据悉,苏州工学院威斯康星学院由我校与美国威斯康星大学斯托特分校合作举办,于2025年12月获教育部批准设立,2026年起正式招生。学院开设自动化、材料科学与工程、食品科学与工程3个本科专业,每个专业计划招生100人。学院采用中美联合培养模式,学生四年均在苏州工学院学习,由中美双方教师联合授课。学生达到双方毕业要求和学位授予条件后,可获得苏州工学院学士学位证书和本科毕业证书,以及美国威斯康星大学斯托特分校学士学位证书。

(季晴/文 王保红/摄)

苏州工学院与协鑫集团战略合作成立新能源产业技术研究院

本报讯 6月3日下午,协鑫集团有限公司—苏州工学院战略合作签约暨苏州工学院新能源产业技术研究院成立仪式在东湖校区举行。协鑫集团副总裁吴治国,协鑫集团中央研究院执行院长章洁清,协鑫大学校长刘佳佳,昆山协鑫光电材料有限公司总经理田清勇,常熟国家大学科技园管委会副主任徐玉,以及来自南京大学、东南大学、哈尔滨工业大学、南京航空航天大学、湖南大学的专家学者出席活动。校党委书记王鲁沛,校长姜建明,党委常委、副校长张根华,副校长冯勇,学校相关职能部门负责人,电子信息工程学院、材料工程学院、汽车工程学院领导班子及师生代表参加活动。活动由张根华主持。

姜建明在致辞中表示,学校长期扎根苏州、服务地方,在新能源领域形成了较好的学科专业基础和科研平台支撑。成立新能源产业技术研究院,是学校服务国家“双碳”战略、融入区域新能源产业创新体系、推进一流应用型大学建设的重要举措,更是学校携手协鑫集团回答“创新前协同之问”的具体实践。学校将以研究院建设为契机,进一步深化与协鑫集团及行业龙头企业的战略合作,聚焦太阳能电池、储能技术、氢能等前沿方向,打造高水平技术研发平台和产教融合示范基地。

吴治国在致辞中表示,协鑫集团始终深耕新能源、清洁能源与可再生能源领域,以硅、锂、碳材料和集成电路核心材料引领能源科技创新,以材料革命带动制造革命和应用革命,打造“硅锂碳互促、算电协同、源网荷储一体化”的全球领先碳链系统架构体系。协鑫集团将以此次合作为契机,依托自身在钙钛矿及叠层电池技术、高效光伏电池研发、硅碳负极材料开发等前沿领域已形成系统性的技术积累和产业协同能力,与



学校共同推进前沿技术布局、工程化验证、中试熟化和产业化应用。协鑫集团将把产业一线的真实技术需求、产品迭代要求和场景验证条件带入研究院建设,与学校共同推动技术创新、人才培育和产业服务迈上更高水平。

徐玉代表常熟国家大学科技园管委会对研究院成立表示祝贺。他表示,苏州工学院与协鑫集团共建新能源产业技术研究院,是“双高协同”在常熟高新区落地见效的重要成果。常熟国家大学科技园将持续做好政策对接、载体承接、企业链接和服务保障,支持研究院把企业需求、学校科研和园区场景更紧密衔接起来,推动更多联合攻关项目、成果转化项目和人才培养项目落地见效。

活动现场,苏州工学院新能源产业技术研究院院长钱斌介绍了研究院建设规划。研究院将以服务国家“双碳”战略为使命,紧密对接江苏省“1650”产业体系和苏州市“1030”产业体系,着力构建集技术研发、成果转化、产业孵化、人才培养和智库服务于一体的高能级协同创新平台,聚焦硅基材料及其衍生物、磷酸

铁锂正极、硅碳负极和钙钛矿光伏四条重点技术链,形成面向区域新能源产业的系统化技术供给能力,实现“企业出题、产业定标、校企解题、市场验题”的闭环运行机制,打造长三角地区具有影响力的产业科技创新中心。

王鲁沛、姜建明、吴治国、刘佳佳等领导共同见证下,章洁清与冯勇

代表双方签署战略合作协议。

吴治国与王鲁沛共同为苏州工学院新能源产业技术研究院揭牌。仪式上还举行了研究院理事会、咨询委员会和管理委员会聘任仪式,姜建明为全体理事会议事、咨询委员会委员颁发聘书,冯勇为管理委员会成员颁发聘书。

此次战略合作签约和研究院成立,是学校主动对接区域新能源产业链、推动教育科技人才一体化发展的关键布局。学校将围绕新能源领域关键技术研发、工程化验证、成果转化、人才培养和产业服务等关键环节,构建多主体协同、产学研深度融合的创新平台。通过整合校内外创新资源,强化企业需求牵引和应用场景导向,研究院将着力提升关键核心技术攻关能力、科技成果转化能力和服务产业发展能力,为苏州乃至长三角新能源产业高质量发展注入新动能,也为学校建设一流应用型大学提供坚实支撑。

(电子信息工程学院(集成电路学院)/文 王保红/摄)

编者按:岁月流转,薪火相传,又一批苏工学子在这个夏天为自己的校园时光画上了圆满的句号。本版特别整理了校长在毕业典礼上的暖心寄语、师生代表、校友代表的真情告白,愿每一位即将启程的同学,带着苏州工学院的温暖和四年沉淀下来的收获,心里有火,眼里有光,脚踏实地走好前行的路,去奔赴属于自己的山川湖海,用年轻的热忱,写出下一程的精彩。

挺膺担当砺青春 奋楫扬帆赴山海

——在 2026 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

□ 校长 姜建明

亲爱的 2026 届毕业生们,尊敬的各位老师、各位来宾:

大家好!

昆承湖畔,骊歌轻响;拨穗正冠,青春启航。今天,我们相聚于此,隆重举行 2026 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式,共同见证你们褪去青涩,怀揣希望与梦想,奔赴人生的下一场山海。四载朝夕相伴,菁菁校园不仅承载着你们意气风发的少年豪情,也见证了你们砥砺成长的青春蜕变。在此,我谨代表学校,向顺利完成学业的每一位毕业生,致以最热烈的祝贺!向始终温情陪伴、鼎力支持你们的家人,向数年如一日潜心育人、默默奉献的全体教职工,表示最诚挚的感谢和最崇高的敬意!

此时此刻,看着你们一张张充满自信、朝气蓬勃的脸庞,饱含着对未来美好生活的憧憬,我由衷地感到欣喜,同时也为你们感到骄傲。时光飞逝,转眼间你们在苏州工学院的四年大学时光已经成为过去,从今天开始,你们完成了人生中一次重要的身份转换——从“苏工学子”变成了“苏工校友”。我希望你们在不久的将来都能够成为苏工的优秀校友!

同学们,你们身处一个波澜壮阔的时代,人类文明正处在前所未有的深刻变革之中,这个时代充满挑战更充满机遇,正是青年施展抱负、建功立业的大好时机。时代将历史重任交付你们,党和国家对你们寄予殷切期盼,希望大家坚守初心,志存高远,拼搏进取,以奋进之姿扎根祖国大地,书写无愧于时代的青春答卷。在你们即将离开母校之际,我想送给大家一句话,也是我今天致辞的主题——“挺膺担当砺青春,奋楫扬帆赴山海”,与大家共勉。

一、挺膺担当,以青春之名扛起时代重任

“挺膺”二字,是根植于中华民族血脉中的精神风骨。无论是“苟利国家生死以”



的家国大义,还是“天下兴亡,匹夫有责”的赤诚胸怀,彰显的都是中国人挺膺担当的优良传统,成为一代代青年薪火相传的精神基因。回望百年征程,从五四时期新青年振臂高呼、唤醒山河,到革命年代青年抛洒热血、救亡图存;从建设时期青年扎根戈壁、躬耕田野,到改革开放青年打开视野、奔涌向前;再到新时代青年勇攀高峰,在科技攻关、乡村振兴、社会服务一线挺膺担当。一代又一代中国青年,在历史的关键节点挺身而出,用热血与坚守、奋斗与奉献,诠释了担当从来不是一句空洞口号,而是将个人荣辱与国家命运紧紧相连、同频共振、义无反顾的抉择。

当前,百年变局加速演进,国际形势变幻交织,世界又走到新的十字路口。和平、发展、合作、共赢仍是时代主旋律,但不稳定性、不确定性日益突出,人类面临诸多共同挑战。大国如何相处?全球如何治理?发展如何永续?文明如何互鉴?这些看似宏大的时代命题,落到我们每个人身上其实就是一份份具体的责任与选择。陶行知先生说过,“人生为一大事来,做一大事去”。但

这一“大事”,往往是由无数“小事”汇聚而成的,把平凡的事做到极致,便是不凡。你们中有人即将走上工作岗位,有人继续求学深造,有人投身基层一线,有人在创业浪潮中逐梦起航,这些看似平凡的选择,正是“小我”融入“大我”的生动实践。希望你们在人生的坐标上,始终把“小我”的成长嵌入“大我”的发展,让青春在服务国家、造福人类的征程中闪耀出最璀璨的光芒。

二、砥砺青春,在千锤百炼中拔节生长

“砺”者,打磨也。是“宝剑锋从磨砺出”的千锤百炼,是“艰难困苦,玉汝于成”的人生箴言。玉不琢,不成器;剑不砥,则不利。成长从来都不是一帆风顺的坦途,它更像是一条蜿蜒曲折的山路,每一次在挫折中咬紧牙关站起,我们都能收获一份更坚韧的意志。

王阳明在《传习录》里讲:“人须在事上磨,方立得住”。每一代青年都有各自的长征路,你们这一代青年的长征,行进在技术突围、产业升级、社会转型的时代深水区。技术重塑世界,产业重塑社会,AI 重塑知识和学习,人生的路径也正在被重新定义。旧的成长范式逐渐失效,迷茫、困惑、焦虑,是当代青年成长路上的常伴者。我深知,你们的焦虑与不易,随口打趣的“内卷”背后,是日夜兼程的奔波和不为人知的压力。我也看到,你们的坚韧与执着,嘴上常说“扛不住”,却始终咬牙前行;总喊着“身心累”,遇到难处却从未止步退缩。那些曾经让你辗转难眠的难题、心力交瘁的挑战,都是你们成长路上的养分;那些曾经以为跨不过去的挫折与坎坷,都是你们成才路上的基石。希望你们涵养百折不挠的意志,坚守心之所向的理想,扛住风雨磨砺,在持续淬炼中拔节生长。

三、奋楫扬帆,在实干笃行中奔赴壮阔山海

行路难,行长路更难。真正的成功,从

来都不是一蹴而就,需要脚踏实地的实干,需要久久为功的坚守。这份坚守往往需要“板凳甘坐十年冷”的定力,将日常分内的“常事”沉淀为终身坚持的“长事”,于平凡岁月中淬炼本领、雕琢极致、铸就不凡,这便是最具象的奋斗。纵观时代进步的轨迹,那些真正推动人类社会发展的,无论是芯片制程上纳米级的突破,还是乡村振兴中每一户的精准帮扶;无论是实验室里任何一项从 0 到 1 的原创发现,还是生产线上良品率一个百分点的提升,背后无不是日复一日的沉潜、年复一年的深耕。

奋斗是青春最亮丽的底色,笃行是人生最坚实的脚步。这个时代最稀缺的不是天赋与聪颖,而是肯下“笨功夫”的笃定和坚持。大家不要去羡慕那些“一夜成名”的神话,不要在快速成功、快餐文化和盲目攀比中迷失方向。当你沉下心来,专注于一件事,把它做到极致,时间自会给你最好的答案。在航空航天领域,平均年龄仅 30 多岁的嫦娥团队、北斗团队,接续传承“两弹一星”精神,以不懈奋斗在浩瀚九天刻下中国高度;在全球 AI 前沿赛道,一大批中国年轻科学家正在改写历史。他们勇闯创新探索的“无人区”,敢啃发展攻坚的“硬骨头”,生动诠释了奋斗的真谛,这些都是你们学习和追赶的榜样。希望你们能始终保持日拱一卒、功不唐捐的精气神,在日复一日的坚守中雕琢自我,成就自我,超越自我;用实干破解难题,用笃行践行承诺,让青春之花在祖国最需要的地方绽放。

同学们,今天,你们从苏工启航,带着母校的嘱托,奔赴属于你们的壮阔山海。愿你们以挺膺之姿担当时代使命,以砥砺之心筑牢本领之基,以奋斗之笔书写人生华章。愿你们在未来的日子里,心中有梦,眼里有光,脚下有路,奋楫扬帆,不负韶华!

谢谢大家!

立本求真笃行远 日新逐浪启新程

□ 校友代表 钱利荣

各位老师、各位同学:

大家好!

我是俊知集团董事局主席钱利荣,也是机械设计与制造专业 87 届的毕业生。很荣幸收到母校邀请,今天和大家分享走出校门后的三个历程,希望能对同学们有所启发。

一、从迷茫彷徨到扎根成长

1987 年 7 月,从学校毕业,分配到镇上的农机厂,我满心期待,想要一展拳脚。但入职后,除了临时性的工作任务外,始终没有明确的工作岗位,看着身边的同事井然有序地忙碌,自己却像个局外人,使我陷入迷茫。

就在这时,镇上一家金属制品厂向我抛来了橄榄枝。厂长拍着胸脯承诺,即将扩产上新项目,急需我这样有文化、有专业的年轻人。我本以为盼来了干事的平台,可半年过去,扩产、新项目始终遥遥无期,我看不到新的希望,工作并不顺心。

直到 1988 年秋天,镇办一家

电缆厂急需补充人才,厂领导看中我扎实的工科底子和追求向上的态度,聘我为技术科副科长。虽然当时尚无电缆制造的专业基础,但我没有退缩,毅然接下了这份机遇和挑战。

那时候条件非常艰苦,新产品开发只能反复试验,边做边改、不断优化。为了尽快补齐专业短板,我主动扎根生产一线,跟着老师傅三班倒作业,白天统筹技术科文件梳理、工艺规范修订,日夜用功。同时,主动创造机会,向上海电缆研究所、邮电管理局的行业专家学习取经,成功试制出适销对路的新产品,取得了一场又一场的胜利。

这十年的迷茫与拼搏,教会了我失意时不松懈,机会来临时不退缩。多个岗位的反复历练,不仅丰富了我的专业技能,更提高了我处事的综合能力,初步形成了统揽全局的风格和素养。

二、从异地受命到身份转型

1996 年 12 月,镇上派我到远

离家乡的宜兴,任一家公司的总经理,全权负责企业的整合盘活、生产经营。虽然担子重、压力大,但我想,自己志存企业,如今正是机遇。

这家公司由于长期管理不善,市场订单严重匮乏,连续多年巨额亏损,员工人心涣散。到任后,我迅速下沉一线,最终敲定“稳定全局、恢复生产;挖潜增效、巩固提高;科技兴企、持续发展”的三步走工作思路。一年后,企业扭亏为盈,步入了良性循环之路,多年位列宜兴市纳税前五位。

1999 年,全省集体企业迎来产权制度改革,组织供我们选择,我思考后决定,脱离镇工业公司体制,带领团队深耕产品创新、全力开拓市场,做大产业规模。2006 年,企业成功登陆新加坡主板上市,实现了从濒临破产到上市公司的重大跨越。

这十年的攻坚与历练,让我顺利完成从体制内管理者到民营企业股东的身份跨越,为后续创新创业储存了底气。 (下转 4 版)



理论之声

意识形态工作是党的一项极端重要的工作,是为国家立心、为民族立魂的工作。高校作为人才培养、知识创新、思想传播的重要阵地,是意识形态交锋的前沿地带。从认知规律出发把握意识形态本质、遵循青年认知特点开展工作,是提升高校意识形态建设针对性、实效性的关键路径。

一、强化理论认知,夯实思想根基

理论认知是意识形态认同的前提,要推动党的创新理论入脑入心,解决“知其然,知其所以然”的问题。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,构建分层分类的理论学习体系,面向党员干部强化政治理论深度,面向教师队伍强化师德师风与学术规范,面向青年学生强化理想信念与家国情怀。

深化思政课改革创新,遵循认知规律设计教学内容,将抽象理论转化为贴近生活、贴近实际的鲜活案例,打通理论与现实的联结。把马克思主义立场观点方法贯穿教育教学全过程,引导师生掌握科学认知工具,提升理论思维水平,从根源上增强对社会主义意识形态的理性认同,抵御历史虚无主义、拜金主义等错误思潮侵蚀。

增强认识,做好高校意识形态工作

二、优化话语认知,创新传播方式

顺应青年认知习惯与传播格局变革,打破传统说教式话语体系,构建接地气、有温度、易传播的主流话语。善用新媒体平台,以短视频、直播、图文漫评等青年喜闻乐见的形式,解读政策理论、讲好中国故事,让主流价值在网络空间占据主导。

坚持实事求是,用事实说话、用数据说话、用典型说话,避免空洞表态与形式主义。在学术交流、课堂教学、校园文化中,统一规范话语导向,既尊重思想多样性,又坚守政治底线与价值底线,引导师生在多元中立主导、在多样中求共识,实现认知层面的同向同行。

三、聚焦价值认知,凝聚情感认同

价值认知是意识形态内化的关键,要将政治引领与情感滋养相结合,实现理性认同与情感认同双向赋能。深入挖掘中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化资源,融入校园文化建设,打造主题教育、红色实践、文化浸润等活动载体。

关注师生思想动态与心理需求,解决

思想问题与实际问题相结合,在关怀服务中传递主流价值,增强意识形态工作的亲和力与感染力。引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观,把个人理想融入国家发展与民族复兴伟业,在价值认知升华中坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

四、提升辨别认知,守牢阵地防线

提升风险辨别与认知批判能力,是防范意识形态风险的核心举措。加强信息素养教育,引导师生掌握事实核查、逻辑分析、价值判断的方法,在海量信息中明辨是非、区分真伪。

严格落实意识形态工作责任制,加强课堂教学、学术讲座、社团活动、网络平台等阵地管理,坚持“谁主办、谁负责,谁审批、谁监管”,全过程把好政治关、导向关。常态化开展警示教育,提升师生政治敏锐性与政治鉴别力,构建全方位、立体化的认知防护网,坚决守住不发生意识形态风险的底线。

五、健全实践认知,推动知行合一

认知的最终落脚点是实践,要搭建知

行转化平台,引导师生在实践中深化认知、锤炼品格。将意识形态教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等环节,组织师生深入基层一线,在感知国家发展、社会进步中增强责任担当。

推动教师把意识形态要求融入专业教学,实现课程思政与思政课程同向同行,引导学生在专业学习中坚守学术道德、厚植家国情怀。通过常态化实践淬炼,让主流意识形态从认知认同转化为行为自觉,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

意识形态建设本质上是人的思想建设、认知建设。高校意识形态工作只有立足认知规律,紧扣师生认知特点,在理论武装、话语创新、价值引领、风险防范、实践转化上持续发力,才能不断增强凝聚力与引领力。新时代高校必须坚守为党育人、为国育才初心,以认知提升筑牢意识形态安全防线,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强思想保证与强大精神动力。(内容节选自党委书记、副校长王继元在校党委理论学习中心组专题学习上,围绕“深入学习习近平总书记关于总体国家安全观和意识形态工作的重要论述”作的书面发言)

立本求真笃行远

(上接3版)

三、从自主创业到破浪前行

2007年初,我迎来人生的重大转折,带队创立了俊知集团。2009年,我又抓住了国家发展3G通信的机遇,企业实力和行业地位迅速提升,先后荣获“高新技术企业”“中国驰名商标”等荣誉。2012年,企业成功在香港主板上市。2016年,又被国家五部委联合认定为射频传输领域唯一一家“国家企业技术中心”,彻底奠定了俊知在细分行业的龙头地位。

近几年,我们引进了行业知名专家作为公司创新团队带头人;凝聚了以哈佛大学博士后、哈工大博士、牛津大学硕士等为代表的一大批中坚骨干;200多名研发人员在他们的带领下各司其职,汇聚起磅礴的创新力量。我们在毫米波、智算中心等核心技术上取得关键突破;我们先后主持、参与制订了75%以上的通信天馈系统国家及行业标准,并作为组长单位,主持了国家“十三五”、“十四五”、“十五五”发展规划纲要中射频馈线部分的编写。目前,俊知的产品与解决方案

日新逐浪启新程

深度服务于5G基站、算力网络、人工智能、工业互联网、智慧城市、轨道交通以及空地一体化网络等国家战略核心场景,成为支撑网络强国与数字中国建设的重要力量。

回顾39年历程,时代在变,岗位在变,我追求卓越的这份心从未改变。获得了“中国优秀民营企业家”“中国信息产业年度经济人物”“江苏省劳动模范”等荣誉称号。这些成绩的取得,离不开母校的培养和老师们的教导,离不开“立本求真、日新致远”的校训指引,借此机会,我想再次对母校说一声:谢谢!

今天,我由衷祝贺各位学弟学妹圆满毕业,我很高兴,能和你们一起分享这份荣光。母校是我们共同的家园,让我们常怀感恩之心,相约成功,以实际行动,为母校高质量发展添砖加瓦、贡献力量。青春逢盛世,奋斗正当时,我衷心祝愿你们乘风破浪、前程万里!

最后,祝愿母校桃李盈门、薪火绵长!也祝愿全体老师幸福安康、喜乐常伴!

谢谢大家!

笃行科创逐山海,青春不负少年时

□ 毕业生代表 陈璐璐

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:
大家好!

我是材料工程学院材料科学与工程专业毕业生陈璐璐。在这满载收获与希冀的时节,我有幸作为毕业生代表发言,与同窗挚友、谆谆师长挥手作别四年滚烫的校园时光,奔赴人生崭新山海。漫漫求学途,感恩润初心,硕果凝底气,担当照前路。四载韶华流转,皆是青春最美的答卷。

回望四年历程,感恩始终铭记。感恩母校创新求索、包容多元的育人理念,为我们搭建科创实践、逐梦成长的广阔平台。感恩各位师长,课堂上倾囊相授、答疑解惑,用专业与坚守为我们的求学之路保驾护航。感恩辅导员润物无声的朝夕守护,在成长路上给予我们温暖与力量。正是母校的托举、师长的栽培,让我们褪去青涩、稳步成长,拥有了奔赴远方的底气与勇气。

坚持潜心实干,收获皆出坚守。四年来,我始终秉持严谨务实的求学态度,和团队攻坚克难,主持国家级重点领域大学

生创新创业训练计划项目,斩获中国国际大学生创新大赛国赛金奖等多项荣誉,发表SCI一区论文两篇、授权国家专利9项,获评校年度人物、青年五四奖章等荣誉,更有幸作为全国唯一本科生代表接受《聚胶》杂志专访。所有收获,都是时光沉淀与不懈坚持的美好馈赠。

踏上全新征程,责任引领前行。真正的青春责任,从不是空洞的口号,而是脚踏实地的坚守与担当。在校之时,我们以勤学笃行不负求学初心,以潜心科研不负青春热爱。未来,我们将继续扎根新材料领域,深耕科创、立足实干,以初心赴使命,以科创致未来,在各自的领域脚踏实地、笃行不怠。

青春不散场,逐梦再出发。愿所有苏工学子,心怀感恩,手握锋芒、勇担使命,不负韶华、不负时代!

最后,祝愿母校桃李芬芳、薪火永续!祝愿各位老师顺遂安康!祝愿同学们前程似锦、未来可期!

谢谢大家!



书中有荫
费俊杰 摄

执求真之守 赴山海之程

□ 教师代表 朱海民

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:
大家上午好!

我是来自汽车工程学院的教师朱海民,同时也是一名毕业班班主任。此刻站在这里,心中满是激动与不舍。四年前,我初登讲台,第一次担任班主任,遇见了青涩懵懂的你们。四年时光,亦师亦友,我们一起走完了这段最珍贵的路。

四年里,我见证了你们初入校园时的好奇与忐忑,看见你们在课堂上专注求索,在实验实训中反复钻研,在各类竞赛中奋勇争先。从选课备考、专业实习,到备战考研、毕业设计,我一路陪伴大家走过这段旅程。我深知,前行路上,你们也曾陷入迷茫、背负压力、心生焦虑,但更多时候,我看到的是你们一次次调整状态、迎难而上、重新出发。

如今再望向你们,我由衷感慨:四年的淬炼,赋予你们的远不止书本知识与专业技能,更赠予了你们直面未来的底气。如今的你们,目光坚定从容,步履沉稳有力,心中已扛起了属于青年的责任与担当。你们的成长与蜕变,是母校最大的收获,也是全体老师最欣慰的事情。

离别将至,我想和大家聊聊前行路上最珍贵的两样坚守。

首先,希望大家始终沉心深耕本领,保持钻研精进的姿态。毕业从来不是学习的终点,而是走入社会、躬身实践的全新

起点。当下行业技术迭代迅速,新知识、新挑战接踵而至。无论未来你们奔赴哪座城市、扎根哪个岗位,都愿你们能沉下心、钻进去,筑牢专业根基,打磨过硬能力,在持续学习与不断历练中沉淀自我、精进成长,让一身学识成为行路最坚实的依靠。

同时也愿大家恪守踏实本分,以勤勉务实的姿态走好每一步。人生从不会一路坦途,也少有现成的标准答案。越是身处纷繁变化之中,越要稳住心神、守住本心。愿你们心怀理想、仰望远方,更能脚踏实地、躬身做事,认真对待手头每一项工作、每一件小事,不浮躁、不冒进,一步一个脚印稳步向前,用踏实行动走出属于自己的人生路。

亲爱的同学们,从今天起,你们的身份将从苏工学子转变为苏工校友。身份虽变,母校的牵挂始终不变;距离虽远,师长的祝福永远相伴。请记得,无论未来你们身在何方,经历顺境或是坎坷,母校永远是你们温暖的港湾,老师们也会一直为你们守望、为你们喝彩。

最后,祝愿2026届全体毕业生毕业快乐、前程似锦!愿大家带着母校的期许与师友的祝福,以深耕练就本领,以笃行奔赴山海,书写精彩的人生新篇章!也欢迎大家常回母校看看!

谢谢大家!