



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2023年9月30日 第484期(总第796期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:尤小红 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会

本报讯 9月1日上午,学校在慎行楼乐之厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会。省委主题教育第二十巡回指导组组长、南京师范大学原党委书记胡敏强,省委党校科研处一级主任科员徐腾到会指导。我校领导班子成员,近5年退岗校领导,全体中层正职干部,教职工党员代表、学生党员代表参加会议。会议由校党委副书记、校长姜建明主持。

校党委书记王培君在总结讲话中指出,主题教育开展以来,学校党委严格按照中央和省决策部署,在省委第二十巡回指导组的精心指导下,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,紧跟上级精神,注重加强组织领导,坚持高位部署、系统谋划、精准督导一体推进;坚持主题主线,通过读书班、理论学习中心组学习、专题研讨等方式

读原著学原文悟原理,在深学细悟中筑牢理想信念根基;坚持问题导向,聚焦制约学校高质量发展的重点问题和师生关切难点问题,摸情况、找问题、提实策,推进调研成果转化;坚持学做结合,紧扣学校高质量发展的首要任务,树立和践行正确政绩观,求真务实、真抓实干、担当作为,努力将学思想成效转化为推动学校各项事业内涵式发展的强大动能;注重加强检视整改和建章立制,勇于自我革命,有力推动主题教育扎实开展,取得实效。

王培君表示,学校全体党员干部以真学真悟、笃信笃行的实际行动忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,在以学铸魂中夯实了党员干部政治忠诚根基,在以学增智中提升了党员干部能力本领,在以学正风中强化了党员干部宗旨意识,在以学促干中激发了党员干部担当作为,推动学校事业发展取得

了实际效果,主题教育达到了预期目标。

王培君指出,主题教育开展以来,学校领导班子和各级领导干部以刀刃向内、自我革命精神检视问题,剖析根源,为新时代干部队伍建设积累了宝贵经验。他强调,要在真学真信加强理论武装上下功夫,引导党员干部积极主动、持续系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断夯实思想根基;在真用真干做到知行合一上下功夫,不断强化实干意识,弘扬实干精神,落实实干作风,把学习热情、学习成果转化为实实在在的工作效能;在真抓真改提高实际成效上下功夫,坚持自我查摆和专项整治相结合,狠抓整改落实,确保整改到位,要以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉和求真务实的工作作风,持续巩固拓展主题教育成果,推动学校事业高质量发展。(孙珊)

校园短波

■ 近日,“纺织之光”2023年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖评选结果揭晓,我校纺织服装与设计学院共有13项成果获奖,其中,教学成果特等奖1项、一等奖2项、二等奖10项。

■ 9月1日,校党委四届三次全会在务本楼召开,深刻总结今年以来各项工作的开展情况,全面部署下半年学校重点工作,校党委书记王培君主持。

■ 9月7日,我校与常熟市公安局在知新楼举行“虞警数智”警校合作签约仪式。

■ 9月8日,我校在东湖校区教工之家举行30年教龄教师茶话会暨教职工健康角启动仪式。

■ 9月12日,常熟理工学院-塔什干纺织与轻工业学院纺织工程专业本科“2+2”学分互认(双学位)来华留学项目开班典礼在弘道楼举行,校长姜建明致辞。

■ 9月13日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党建工作例会。

■ 9月13日,学校在学术交流中心召开第八届校级教学督导员聘任会议,校长姜建明出席并颁发聘书。

■ 9月14日,2023年常熟市网络安全宣传周暨常熟理工学院网络安全宣传周校园日活动在齐之厅举行。

■ 9月14日,校党委书记王培君在务本楼主持召开巡察工作领导小组会议。

■ 9月18日,校党委书记王培君在务本楼会见齐鲁工业大学党委副书记、校长段培永一行。

■ 9月18日,校党委书记王培君带队赴相城实验中学教育集团开展“访企拓岗促就业”专项行动,签署教学实习基地合作协议并授牌。

■ 9月18日,学校在务本楼召开2023年第三季度意识形态工作领导小组会议暨分析研判联席会议。

■ 9月20日,校党委书记王培君在务本楼主持召开创新创业教育工作座谈会。

■ 9月20日,校党委书记王培君带队赴常熟市慈善总会开展调研考察活动。

■ 9月20日,《百世风骨——言子家族文化及其遗产》首发式于我校乐之厅举行,校党委书记王培君出席并讲话。

■ 9月20日,“昆承论坛”暨2024年度国家自然科学基金申报启动会在东南图书馆报告厅举行,校长姜建明出席并致辞。

■ 9月20日,2023年新进教师培训班开班仪式在知新楼举行,校长姜建明作动员讲话。

■ 近日,江苏省高等学校知识产权研究会授予常熟理工学院等8家单位2022年度“知识产权工作先进集体”荣誉称号。

■ 9月27日,“留学报国·苏州故事”进高校“分享读书心语 追寻报国理想”暨同心大讲堂活动在我校举行,校党委书记王培君致辞。

■ 9月27日,校长姜建明带队赴苏州市相城区开展调研。

■ 9月28日,2023级新生军训会操暨总结表彰大会在东湖校区和东南校区分别举行。

(卜冀/辑录)

责任编辑:俞菁
五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

校党委理论学习中心组举行专题学习会

本报讯 9月19日下午,校党委理论学习中心组在务本楼一楼会议室召开集中学习会,会议围绕“深入学习领会习近平总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述”“深入学习领会习近平总书记在二十届中央财经委员会第二次会议上关于加强耕地保护和盐碱地综合利用的讲话精神”“深入学习信长星在全省高校领导干部暑期学习培训班开班式上的讲话”开展集体研讨。校党委书记王培君主持学习会,校党委理论学习中心组全体成员参加。

王培君就“为什么发扬斗争精神”作学习分享。他强调,要深入学习领会习近平总书记关于发扬斗争精神的一系列重要论述,以敢于斗争、善于斗争的意志品质和策略艺术开展各项工作,努力为建设成特色鲜明、质量

著称的一流应用型大学而努力奋斗。他从学校内涵建设、日常事务管理、教师队伍发展、干部队伍培养等四个方面指出了发扬斗争精神、应对风险挑战的必要性。他强调,学校发展面临着一系列挑战,要在学校发展的道路上团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的人员,在斗争中争取团结,在斗争中谋求合作,在斗争中实现共赢。(下转2版)



△ 金风送爽,潮起昆承。9月11日上午,常熟理工学院2023级新生开学典礼分别于东南校区、东湖校区举行。校党委书记王培君为新生代表颁发校徽,校长姜建明作了题为《大学之“大”,学生之“学”》的讲话(见4版)。(王保红)

我校举行第39个教师节庆祝大会

本报讯 国运兴衰系于教育,三尺讲台关乎未来。9月8日下午,常熟理工学院庆祝第39个教师节大会在慎行楼齐之厅举行,表彰先进集体和个人,进一步团结凝聚广大教师更好担负起立德树人根本任务,努力推动学校更高质量发展。校党委书记王培君作了题为《匠心致传承 笔墨写春秋 躬耕沃新土 筑强民族魂》的主旨讲话,校党委副书记李俊峰主持大会。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。校长姜建明宣读自2022年9月以来我校教师获得的国家级、省市级奖励名单;校党委书记王培君宣读我校教师获得的校级奖励名单;校党委书记王培君宣读荣休教职工名单;校党委书记、省监委派驻监察专员闫海波宣读从事教育工作满30年教龄的教师名单。

主席台校领导为2022-2023学年常熟理工学院“育人奖”“十佳辅导员”“十佳班主任”以及从事教育工作满30年教龄的荣誉证书获得者等进行了颁奖。

王培君在讲话中指出,今年是学校成立的六十五周年,六十五的峥嵘岁月,见证了学校的发展与变迁。我们着力补短板、提质量、强队伍,学校教育事业发展蹄疾步稳,取得了长足的进步。一年来,学校坚持把教师队伍摆在事业发展突出位置,紧密围绕学习宣传贯彻党的二十大精神,结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,组织广大教职工深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,通过深化体制机制改革,加大政策措施支持,优化人才发展环境,推进学校师资队伍建设的换挡提速、协调发展。(下转2版)

以今日青春之我,赴强国复兴之约

校党委书记王培君领航 2023 级新生“开学第一课”



本报讯 金风送爽,潮起昆承。9月27日下午,常熟理工学院党委书记王培君在东湖校区慎行楼齐之厅为2023级5407名新生领航主讲“开学第一课”,探寻“作为实现中华民族伟大复兴的先锋力量、生力军,在新时代我们如何用好我们的青春之力,为中国式现代化建设贡献更多的力量”。

活动在庄严的国歌声中拉开序幕。王培君领学了9月初习近平总书记考察时的重要讲话:“年轻一代成为奋力拼搏、振兴中华的一代,实现第二个百年奋斗目标就充满希望。青年学子要树牢科技报国之志,刻苦学习钻研,勇攀科学高峰,在推进强国建设、民族复兴伟业中绽放青春光彩。”王培君从“奋斗之志”“担当之姿”“创新之势”三个层面出发,阐述了青年在国家民族发展中的重要作用,解答了“以今日青春之我,赴强国复兴之约”。他寄语青年学子:一要以青春的奋斗之志,砥砺推进中国式现代化建设。青春,是生命中最璀璨的时光,是充满朝气和激情的年华;而奋斗,是青春最亮丽的底色,是一种奋发进取、坚韧不拔的宝贵品质,它激励着我们去追求卓越,去突破自己,去挑战不可能。艰难困苦,玉汝于成。关于梦想、冲劲、干劲、韧劲……这些都是当代青年学子该有的思想状态与精神风貌。二要以青春的担当之姿,砥砺

推进中国式现代化。担当,是青春的庄重姿态。青年只有在担当中,才能真正彰显出青春的风采。担当,是责任的体现。只有敢于担当的青年,才能真正成为现代化建设的中坚力量。担当,是梦想的起点。我们要怀揣梦想,坚定正确的政治方向,学好本领,积累经验,更好地为国家的建设发展贡献智慧和力量。三要以青春的创新之势,砥砺推进中国式现代化建设。

青年,代表着活力、激情和未来,而创新则是前行的动力、前进的引领。青年是创新的主力军,是时代的引领者。青春的创新之势,体现在不惧困难、勇攀高峰的胆量之中;青春的创新之势,也体现在不断突破自我、勇敢尝试的决心之中;青春的创新之势,还体现在跨界融合、集思广益的智慧之中。王培君强调,作为当代青年大学生,要认真学习领会习近平

新时代中国特色社会主义思想,要知其然,更要知其所以然,要坚持用马克思主义的科学思维方法,更加准确地判断未来世界和中国的发展方向,在社会、国家的有机整合中,找到个人的时代坐标,把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,始终坚守青年应有的责任担当,为国家发展、民族振兴作出贡献。他勉励2023级全体新生坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

围绕“以青春之力砥砺推进中国式现代化建设”主题,机械工程学院团委书记宗天煜、马克思主义学院副教授孟祥瑞、马克思主义学院青年教师杨琨、计算机科学与工程学院辅导员厉业强、

马克思主义学院青年教师钱梦旦分别带来主题宣讲《共同未来》《共同富裕》《文明华章》《山河见证》《人间正道》,以丰富的信息量、生动鲜活的笔触,描摹中国式现代化建设的壮丽图景,宣讲中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。主题宣讲带领观众立体感受了广阔的社会现实和伟大的时代进程,激发理工学子以昂扬向上、不懈奋斗的姿态接过强国建设、民族复兴的历史接力棒。

现场穿插了校大学生艺术中心主持朗诵团关于“何为青春、青春何为”的诗朗诵《青春的答案》,大学生艺术中心话剧团反映我校“许璞精神”的话剧《璞玉浑金》,大学生合唱团激扬高亢、催人奋进的《走向复兴》等,将真情实感用艺术形式融入主题,生动的故事、深情的演绎赢得阵阵掌声,传递出清晰的价值导向——青春力量无限,强国复兴有我。

活动在雄壮的国际歌声中圆满结束。本次活动采用主会场集中授课和分会场收看校园网络直播的形式。校党委副书记李俊峰,校思想政治工作领导小组全体成员,2023级全体新生、辅导员等参加活动,师范学院辅导员董欣蕾主持活动。(辛航/文 保红/摄)

学校召开 2023 年秋季学期高质量发展推进会

本报讯 9月2日下午,学校在慎行楼齐之厅召开2023年秋季学期高质量发展推进会。全体校领导,各教学单位系主任、专业负责人、学科负责人、副高及以上职称教师、全体博士及中级教师代表,科级及以上干部参加会议。会议由校党委书记王培君主持。

王培君在讲话中指出,自2022年党委领导班子换届以来,学校有序推进第四次党代会确定的“3211”发展思路,紧盯申硕、更名两项核心任务,积极推动高质量发展综合考核方案的制订,全校上下精神面貌好,工作秩序井然,全校领导干部团结奋进,取得了一系列喜人的成绩。他指出,要集体发力争取申硕成功,及时跟进推动更名工作,持续加强干部作风能力建设、提升教师教科研水平、加快搭建各类创新平台等,真正撑起研究生教育管理体系、教学体系和工作体系,为今后工业大学建设打下坚实基础。

王培君强调,要前瞻性布局重点工作。高度重视学科建设,深化人才强校战略,开拓推动校地融合发展;要提前做好基础性工作。全面推行高质量发展综合

考核,改革职称评审办法和绩效管理;要落实到位做好党建工作。贯彻落实好《新时代铸魂工程》各项任务要求,打造党建工作品牌、特色,做好中层干部换届,积极创建全国文明校园,淬炼能力作风;要做好秋季学期开学工作,做好校园安全稳定工作。

王培君表示,新学期新气象、新阶段新发展,全校上下要睁大眼睛瞄准未来、扎下马步立足当下、甩开膀子做优工作,为建设一个更高质量的常熟理工学院而努力奋斗。

会上,校长姜建明总结了2023年上半年工作情况,并对下半年重点工作作了部署。他强调,下半年要做好七项重点工作:一是坚持政治引领,全面加强党的建设;二是聚焦办学层次提升,全面抓实攻坚任务;三是人才培养为中心,全面提升教育教学质量;四是深化人事改革,全面激发人才活力;五是聚焦地方发展需求,全面提升科研创新能力;六是坚持求实奉献,构筑学生工作新格局;七是强化基础保障,全面改善办学条件。姜建明号召,全校上下要以“昼无为、夜难寐”的责任感和使命感,凝心聚力再发力,提振精神再出发,勇于开拓、抓突破,勇于担当、抓落实,勇于争先、抓实效,以更强的担当、更大的作为、更实的举措,迎难而上,努力推动学校更高质量发展。

校党委副书记李俊峰从总体要求、组织领导、考核对象、考核内容、考核原则、考核方法、考核等级、结果运用、工作要求等方面解读了常熟理工学院高质量发展综合考核实施办法,并对相关实施方案作了说明。(衍青)

(上接1版)

校长姜建明在深入学习领会习近平

总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述后指出,各职能部门在开展工作时遇到的斗争是多方面的,因此应对斗争的精神状态至关重要。他强调,当前我们正处在学校发展的关键时期,新征程上的风险考验只会越来越复杂,迫切需要所有教职员工发扬担当和奋斗精神,既要有忧患意识,又要有必胜信念,做到责任在心、担当在肩,始终保持敢于斗争、勇于斗争的精神,提高妥善应对化解各种风险挑战的能力。

校党委书记、省纪委监委驻监察专员闫海波作了题为《发扬斗争精神 推进全面从严治党》的重点发言。他从“发扬斗争精神是确保全

(上接1版)

王培君指出,教育既是国计,也是民生;

抓教育既是抓当下,更是谋未来。从“四有好老师”“四个引路人”,到勉励广大教师成为“大先生”,习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了高位要求。党的二十大报告设“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”专章,对教育事业作出了重大战略部署。他表示,办好人民满意的教育,当好人民满意的教师,致力培养堪当民族复兴重任的时代新人,奋力推动学校开创高质量发展新局面,这是我们的目标与夙愿。

结合今年教师节主题“躬耕教坛 强国有我”,进一步提振信心、凝聚共识、深耕教育、担当奉献,王培君提出三点希望:一是锚定方向守好“三心”,要有高尚之

校党委理论学习中心组举行专题学习会

面从严治党纵深推进的内在要求”“党员领导干部如何发扬斗争精神”两个方面分享了学习心得。他表示,面对当前新形势,我们要发扬斗争精神,增强斗争本领,加强协同,坚持把全面从严治党工作作为一项政治任务做好做实做到位。

副校长冯勇就《发扬斗争精神 努力开创科研高质量发展新局面》作了重点发言。他表示,要从三个方面充分认识斗争精神在科研高质量发展中的重要意义,并提出了将斗争精神融入科研高质量发展的实践路径,在推进科研高质量发展的征程中,把担当和斗争精神内化为心中有事、眼中有活、心中有数、手中有招的真抓实干。

党委办公室、校长办公室主任姚勤通过专题学习,提出了发扬

我校举行第 39 个教师节庆祝大会

心、奉献之心、担当之心;二是强化使命把握“三力”,要把握政治定力、提高本领能力、厚植学习潜力;三是涵养师德师风提振“三气”,要慎终如始树“正气”、开拓进取蕴“朝气”、心怀热爱有“底气”。

王培君强调,教育是面向未来的伟大事业,教师是塑造未来的崇高职业。我们要牢记使命、不负重托,保持定力、接续奋斗,以朝气蓬勃、奋发有为的精神状态肩负新使命,以一以贯之、开拓进取的良好姿态展现新作为,不断开创学校教育事业发展新局面,努力为学校高质量发展作出新的更大贡献。

会上,材料工程学院2020级包怡雯同学作代表全校学生献

斗争精神、推动事业发展的三点建议:一是善于学习,提升政治境界;二是敢于担当,提升履职能力;三是勇于斗争,推动事业发展。他表示,全体师生需戮力同心、共克时艰,树立忧患意识,发扬斗争精神,攻坚克难方能行稳致远。

纪委副书记、纪委办公室主任、党委巡察办公室副主任计雪荣围绕专题学习内容,作了《发扬斗争精神 防范风险隐患 努力推动学校事业高质量发展》的重点发言。他表示,发扬斗争精神要注意防范四个方面的风险隐患,并对党员领导干部应如何提高斗争本领作了详细阐述。

校党委理论学习中心组其他成员在自学的基础上,围绕本期学习专题,结合工作实际,交流了学习认识和体会。(翁丽霞)

词,她深情回顾了在日常理工学习、成长的经历,表达了自己的感恩之情,致敬“甘当人梯,甘当铺路之石,躬耕教坛,点亮理工星空”的教师,向全校教师致以美好的祝愿。教师代表商学院袁雪松老师作了题为《教育,原来如此美丽》的发言,分享了他进入常熟理工学院工作十九年来的教书育人心得,表达了他教学相长、知困自强、强国有我、强校有我的情怀,并表示将在新时代新征程新赛道上为学校高质量发展贡献自己的绵薄之力。

昆承湖畔,碧波逐浪;子游路上,薪火相传。会议举行了2023年教职工荣休仪式、新入职教师宣誓仪式。

大会在悠扬的校歌声中顺利结束。(辛航)

躬耕教坛 强国有我

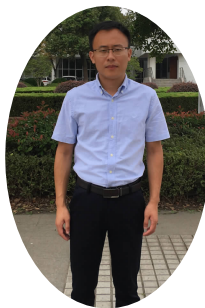
——常熟理工学院 2022-2023 学年“育人奖”先进个人风采录



王素娟,女,1968年出生,中共党员。2018年来校工作,师范学院教授、小学教育系副主任。

来校工作以来,她紧紧围绕立德树人根本任务,以培养适应新时代基础教育需要的全面发展的高素质师范生为己任。面向小学教育教学实际,她致力于未来小学教师学科素养与教学能力的培养提升,不断丰富课程形态,创新教学方式,融通课内课外,探索“理实相融,训赛一体”的师范生能力培养新模式。

她指导学生参加国家级、省级学科竞赛,取得丰硕成果,1人获“中国大学生计算机设计大赛(微课)”比赛省赛特等奖和国赛一等奖;2人获全国师范生微课大赛特等奖,1人获二等奖;1人获长三角师范生基本功比赛一等奖,6人获二等奖;1人获第十一届“华文”杯模拟授课一等奖,3人获二等奖,4人获教学设计二、三等奖;4人获江苏省师范生基本功大赛一等奖,6人获二等奖,8人获三等奖。她本人荣获20余次“优秀指导教师”荣誉称号。



左明明,男,1988年出生,中共党员。2015年来校工作,材料工程学院材料科学与工程系主任、专业负责人。

他在平凡的工作岗位上践行着“一切为了学生”的宗旨,兢兢业业,勤勤恳恳,以强烈的事业心和责任感投入到教育事业中。在省级核心期刊发表教学改革论文2篇,主编出版江苏省“十三五”重点教材《聚合物合成工艺学》1部。指导本科生获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级银奖1项,第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛省部级铜奖1项,第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛二等奖1项,常熟理工-大科技园首届创新创业大赛(创业组)二等奖1项。指导本科生获国家级大学生创新创业项目3项,获校优秀毕业论文奖5人次。指导本科生获江苏省“金种子”孵育项目1项,常熟理工学院“金种子”孵育项目1项。

先后主持国家基金、省部级、市厅级等各类纵向项目7项;与中石化、中石油、卡欧集团等单位合作完成20余项新产品研发及产业化项目;主持成果转化项目3项;主持新建江苏省研究生工作站1个、校企合作研发平台2个。指导本科生发表SCI论文7篇,授权发明专利12项。先后获江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师,江苏省“科技副总”,江苏省“双创博士”,校“科研先进个人”“青年五四奖章”“优秀共产党员”“优秀指导教师”等荣誉。



汤熙,男,1980年出生,中共党员。2003年来校工作,外国语学院英语系主任。

他以探索之心铸就学生成才之路,帮助学生认清自己的兴趣和优势,并指导他们制定个人发展目标;他精心组织职业生涯规划讲座和校友面对面沙龙,邀请行业专家和成功校友分享经验,为学生提供就业指导 and 资源支持;他利用自己多年海外留学的经验和社会资源,对学生进行一对一升学指导,指导学生考托福、雅思,帮助学生联系学校,制作申请材料,联系撰写推荐信等,公益为学生提供升学规划。

他以奉献之心助推学生高质量就业,2022年,他所带的英语师范184班高质量就业率及升学率近100%。2023年,在他指导下,我校英语师范生包揽了常熟初中英语考编小组前五名中的四席;英语师范学生升学率显著提升,截止目前2023届英语师范专业升学率为20.5%,多人被北京外国语大学、四川外国语大学、美国哥伦比亚大学、英国伦敦大学国王学院、爱丁堡大学、利兹大学、澳大利亚悉尼大学、墨尔本大学、香港中文大学等国内外名校录取。



陈张壮,男,1984年出生,中共党员。2014年来校工作,马克思主义学院副教授、教工党支部书记。

入职以来,他不仅承担了包括“思想道德与法治”“伦理学”“习近平总书记关于教育重要论述”“新伦理学”等课程的教学工作,并先后担任学院的科研秘书、学科秘书、成教秘书、工会主席、党委委员、党风联络员、支部书记、党课专员等职,助力学院发展。他积极为学院各项活动献计献策,参与“教学实践基地”“协同党建基地”挂牌签约活动,拓展社会服务领域,深化社会服务力度。

教学中,他坚持为党育人、为国育才理念,始终将落实“立德树人”根本任务作为自己作为一名党员教师的初心使命。他认为,“立德树人”首先要求教师“有德”,不仅有厚实的道德理论储备,以教授学生科学先进的道德知识,同时,也要有切实的道德行为表现,向学生模范践行社会主义核心价值观。他积极将党和国家的最新理论最新思想最新成就融入思政课教学,以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育学生在思想上意志上行动上始终与中华民族伟大复兴的崇高目标相统一。



张扬,男,1982年出生,中共党员。2018年来校工作,生物与食品工程学院副教授,生物制药专业负责人。

他始终践行新时代党员教师的初心使命,满腔热情地投入到教学、科研工作中,把立德树人和为国家培养社会主义现代化事业建设者和可靠接班人作为头等大事。他深刻领会并践行习近平总书记“何为教?何为师?”的教育观,积极为学生排忧解难,通过指导多维度、多层次的创新实践与科技志愿活动,帮助学生发掘潜能,树立正确的学习观和远大的理想抱负,形成了“激活内驱潜能,让学生自己‘发现’自己”的育人理念。

他积极为学生拓展“第二课堂”,通过实践助力学生成人成才。2019年初,在职短短几个月便成立了“功能因子研发社团”,广泛吸纳学院各专业学生参与。截止目前,张老师已指导了100余名社团同学开展科研项目,科技论文写作、学科竞赛等创新实践活动,累计发表英文论文25篇,获批各级各类大创项目30余项,获得省级以上学科竞赛奖励14项。社团连续三年考核优秀,2021年考核第一(全院28个社团)。创新实践活动不仅让学生自己“发现”了自己,更有效提升了综合能力。



张凯,男,1971年出生,中共党员。2005年来校工作,汽车工程学院副教授。

师者,所以传道授业解惑也。作为一线教师,他深深地懂得“实践出真知”的道理。一方面,他深入研究教育教学规律,认真备好每一堂课,精心准备每一份教案,因材施教全面激发学生的内驱力,力求让学生在每一堂课均学有所得、思有所获,促使学生由“让我学”实现“我要学”的华丽转变。另一方面,他积极承担毕业生的毕业设计和课程设计等工作。精心收集资料,设计课题、制定方案,从一个个机构装置的三维设计到工程参数的校核验证再到课题报告的撰写完成,每一步他都悉心指导,无微不至。

他深知,竞赛也是检验教学效果的一个重要手段。多年来,他连续指导多个团参加学科竞赛,他注重在指导过程中将学生技能的培育渗透到各个环节,积极采用创新驱动方式,促使学生养成勤于思索、善于动手的好习惯,全面提高学生综合素质。他指导的学生分别参加2016、2017、2018、2019等多次全国三维数字化创新设计大赛,斩获国家级奖项5项,省部级获奖10项。



周立凡,男,1984年出生,中共党员。2014年来校工作,计算机科学与工程学院副教授、教工党支部书记。

“教识千古书,指引万里途。”身为大学教师,他始终把教书育人和学术科研视为终身事业。为了让授课内容与与时俱进,这些年他几乎把市面上或网上所有能看得到的行业前沿书籍都搬回了办公室,不断更新自身知识储备,以更好地“授人以渔”。此外,他还充分利用科研反哺教学,在科研过程中,如果发现了一个好的研究案例,会把它带到课堂上,如果效果好还会修订进教材里。他用50%的时间讲课本知识,留出50%的时间讲分析实例。

为了让学生学好专业课,他备课时总会将当下学生热衷的前沿科技与课程内容相结合。他灵活且极具启发性的授课方式很受学生欢迎,教学评价多次为优秀,多次在校青年教师教学竞赛中获奖。他用实际行动践行了立德树人的使命担当,获评“苏州市优秀教育工作者”“常熟理工学院五四青年奖章”“常熟理工学院优秀党务工作者”等荣誉。



尚长景,女,1987年出生,中共党员。2013年来校工作,体育部专业教师。

作为一名体育教师,她始终坚信“体育一道,配德育与智育,而德育皆寄于体,无体是无德智也。”她以自身的言行举止和精神风貌影响着一届又一届的学生,面对教学难点,她耐心向学生讲解示范,确保每一位学生学深悟透;面对教学改革,她积极响应政策号召,主动提升思想理论武装,热衷参与实践教学。她在教学中谋创新、在实践中求发展。

作为一名教练员,她默默耕耘,无私奉献,授人以渔,通过杰出的教学理念帮助运动员斩获佳绩。2021年全国毽球锦标赛暨全国青少年毽球锦标赛(国家级)获得第一名2项、第三名2项、前八名共计8项;2021-2022第二、三届江苏省网络健身运动会(省级)累计获得一等奖24项、二等奖26项等;2022年中国毽球公开赛(江苏站)江苏省毽球锦标赛暨长三角毽球大赛(国家级)获得第一名4项、第二名2项、第三名3项、前八名共计12项;2023年第11届中国大学生毽球锦标赛获得第二名1项、第三名3项。



胡露露,女,1993年出生,中共党员。2020年来校工作,数学与统计学院辅导员、学生党支部书记。

工作以来,她紧紧围绕立德树人根本任务,努力践行“怀爱生之心,守为师之道”工作誓言,用心、用情、用力,不断探索双向奔赴、共同成长和幸福育人模式。她怀揣赤子之情,悉心陪伴,建立“123”班级管理新模式,离校之际班级学生实现100%就业;她创建以学促进的“初心课堂”、以景引学的“实境课堂”、躬身践行的“身边课堂”、勤学善思的“移动课堂”四类课堂,所带领统计与金融学生党支部荣获校“最佳党日活动”一、二等奖,所带团委荣获校五四红旗团委,所带领经济统计学191团支部荣获苏州市五四红旗团支部。

她擦亮奋斗本色,创新形式,连续两年带领学院荣获校新闻宣传工作先进集体,所指导班级学生李婷婷的“星海文化——让文学IP闪耀星光”项目荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。未来,她将继续为这份崇高的事业不懈奋斗,用不断提升的本领应对变化与瓶颈,用不断积淀的经验成果塑造价值,成为不断创新育人方法、提高育人实效的奋进者,不忘初心,砥砺前行。



袁雪松,男,1979年出生,中共党员。2004年来校工作,商学院讲师。

“一语不能践,万卷徒空虚”,求真务实、从严治学,努力自省、为人师范,这是他教书育人的职业标准。他曾先后承担《国际贸易实务》《商品学》《公共关系学》《统计学》等10余门理论和实训课程的教学任务,随着专业方向转型又毫无怨言地承担起《应用统计学》《商务数据分析与挖掘》新开课的课程建设与教学任务。课程多、课时量大、教学任务重,他并不因此而放松对课程教学的钻研,经常备课到深夜,为了教学内容反复设计推敲,只为站在三尺讲台上,对得起台下的每一位学生。

“立志欲坚不欲锐,成功在久不在速”,这是对他指导学生参加学科竞赛的真实写照。他把指导竞赛的过程看作一场育人的修行,身体力行,用热忱感染学生,用行动带领学生在创新创业的道路上探索前行。多年过去,“大挑”、“小挑”、“互联网+”赛事,周而复始地深入探讨,一轮轮的修改建议,在指导的过程中,他与同学们携手共进。过去的一年,他指导两个项目分别获得了第十三届“小挑”国赛银奖、第八届“互联网+”大赛国赛铜奖,获评江苏省“互联网+”大赛优秀指导教师。

2023级新生同学们,各位老师,各位来宾:

大家上午好!

今天,我们欢聚于此,隆重举行2023级新生开学典礼。首先,让我们用热烈的掌声欢迎加入常理工大家庭的5407名新同学!

站在这里,我要感谢新同学们,感谢你们从众多选择中选择了我们常理工;也要感谢各位新生家长,支持你们的孩子选择了我们学校。选择,是人生的常态。每一种选择,都会迎向人生的某些可能。也因为这些无数的、未知的可能,才牵引着我们上下求索。作为学校校长,我想和同学们说一说,如何成就这些无数的可能。它们包括,何为大学之“大”?何为学生之“学”?

大学之“大”,在于理念之大、精神之大。维特根斯坦说,世界是一切发生的事情。每个人都有自己的“世界”。每个学校也都有自己的“世界”,这或许就是一个大学的特质。大学固然都有着培养人才相同的、相似的本质属性和形式要件,但还需要开创每个大学独有的可能,形成每个大学独有的风格。从治校理念来说,我们学校已经在用“与共精神”的方式、民主协商制度的方式探索内部治理准则。我们不定期召开院长会议、组织“校领导下午茶”“师生接待日”活动,都是以问题为导向,践行“师生共治”大学的现代性理念。现代性的核心要素是什么?是以人为本。落实在个体,就是以学生为本,以教师为本。清华大学孙立平教授说,历史往往不是由问题决定的,而是由对问题的应对方式决定的。学校管理层正在从制度上着手,努力养成且乐于倾听来自“民间立场”的声音,即便这些声音有时带着不准确性,或是个人色彩,或是片面化,甚至是刺耳的批评,但它们都会成为学校治理的有用参考来源,都是优化学校管理生态的重要方式。

从精神价值来说,学校文化一定程度上决定了学校发展的品质。这是能动的教育力量,也是润化力量。“立本求真、日新致远”的校训精神,“反对平庸、追求卓越、负重奋进、敢于超越”的校园文化,“注重通识、融入业界”的人才培养目标,都是在六十五年办学历程中凝练而成的,是几代常理工人智慧的结晶。但是,我们也必须清醒地认识到,“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”的现实语境。我们还不能妄自尊大地说,我们学校有“大师”,但我可以明确地说,我们学校的老师综合素质较高,群体结构合理,普遍具有道德精神、创新精神、科研精神,这是学校文化的本质

大学之“大”,学生之“学”

——在2023级新生开学典礼上的讲话

□ 校长 姜建明

(2023年9月11日)

力量。同学们,从学校治理的格局观角度,从学校文化精神的圆融角度,学校会为大家创造多样态的软文化可能。

此外,诚如同学们知道的,目前学校正在寻求更名为“苏州工学院”。规划学校更名,不只是简单地把校名中的重要符号从县级市改为地级市,更是为了更加有效地提高学校的知名度。“上有天堂,下有苏杭”的苏州光环,会让学校获得更多助力、更大更广阔的发展空间。这是学校为同学们创造的硬文化可能。

当然,我说的大学之“大”,主要讲我们大学能够为同学们提供什么、创造什么,这涉及到学校的文化、精神、视野、格局、平台、设施条件等元素。我想说的学生之“学”,是指除了专业知识,同学们还要学点什么,这是大学教育的目的。

第一,学点“慢的精神”。慢不是怠慢,更不是懈怠,也不是消极面向人生的种种,而是针对当下时代的“快节奏与不确定性”,习得一种可贵的涵养。慢的精神,指向沉潜蓄势。所谓“伏久者飞必高,开先者谢独早”,知道这个道理,就可以免蹭蹬之忧,消躁急之念,就可以从“经常性着急”回到“中国式从容”。慢的精神,还指向厚积薄发。“甘坐冷板凳”“十年树木、百年树人”,都是讲慢的内生性与长效益。当然,慢的精神绝不指向“躺的精神”,我不是要和同学们强调“躺文化”,无论在社会发展的洪流中,还是在个人事业的发展中,奋斗肯定比“躺平”好。在疾步前行的当下时代,面对浮躁的盛行,面对急功近利的围攻,我们要守住心性,不能被裹挟在快餐式的文化怪圈中、立竿见影式的速效成功中、拔苗助长式的投机取巧中。我们要有意识淡化或远离“短暂功利主义”,为学如此,立业如此,做人更如此。

第二,学点“社会性的知识”。我提出“社会性

的知识”,不是说专业知识和技能不重要,而是希望同学们能够处理好人与人、人与社会、人与自然的合理关系,能够从个体的孤勇状态转向群体的美美与共。比如多参加一些课题组学习、多参加一些社团组织活动、多为社会做一些公益事情等等,从中习得书本之外的、有益于实现个体生命价值与社会职场潜在价值的经验性知识。社会学家阿伯特曾经追问过大学教育的目的,认为大学教育是能据此“成为一个能够从事件中发现意义的人”。前段时间,有一条AI生成的短视频,《苏格拉底帮你怀疑人生系列》,AI苏格拉底也指出大学教育的目的问题,认为“教育并非工具箱,从中只取成型之技能。它应该是一段旅程,寻找对世界及其复杂性的理解。”很显然,他们都把大学教育看成行为过程的艺术、追寻价值的艺术。人生包含着无数事件,即便把大学的知识忘掉了,起码还能成为一个和谐的、有教养的文明人。

第三,学点“问题”意识。问题意识在于无疑处生疑。我不是让同学们“反智”,更不是让同学们无原则地怀疑,而是希望同学们多点质疑精神。笛卡尔式的怀疑,是他哲学意义的起点,也是他“普遍怀疑”的终点,他的“我思故我在”是从问题开始的。胡适“大胆地假设,小心地求证”,有着求真意识,也是从问题开始的。问题意识是生成性学习和思考的出发点,在学习过

程中,我们不仅要大胆质疑,更要去思考、去认识、去探究。我们大学有专识教育和通识教育。专识教育是学习事实知识的,通识教育是调制思维心智的,无论哪一种,都是对事物做出的问询式、探索式、前瞻式反应。此外,问题意识还有一种表现形态,就是忧患意识。在这个伟大的时代,我们固然要赞美,但我们也要敢于介入各种现象,敢于直面时代奔流的复杂问题,并以忧患的方式,追问世界人生的真相。

第四,学点“立人”之本。钱理群先生说过,大学期间要打好两个底子,一是专业基础底子、终生学习的底子,二是精神的底子,这两个底子打好了,走到哪里都能够找到自己最合理的生存方式。然后,他就提到了读书。鲁迅先生很早就表示,年轻人大大可看本分以外的书,也就是课外书。学理科的偏看看文学书,学文学的偏看看科学书,这样对于别人、别事可以更深地了解。精进、庞杂的阅读,既可以培植共情能力,又可以丰富知识结构,是颇有好处的。当然,读书还需要执念。我们可以像陶渊明那样“好读书不求甚解”,也可以咬文嚼字穷尽肌理,但都需要持久力。有人甚至说,读书、学习是要有献身精神的。我觉得献身精神倒是未必,但读书、学习的确可以作为一种信仰,作为一种日常生活的惯性,作为立人、立身之本的恒定方式。

同学们,我们都是时间里的存在。我希望苏州昆承湖畔,成为你们谱写青春之歌与馈赠心灵之美的地方。我希望四年后的你们,可以欣然地说,那美好的仗我打过了,当守的道我学到了!

谢谢大家!



Chen Qu

清溪无尘

陈琪华 摄

心海晨曲

时光如梭,转眼间,今年已是我进入常熟理工学院工作的第十九个年头。一路走来,我也曾有年轻气盛的躁动,有浅尝甘露的欣喜,有屡遭挫折的痛楚,也有不眠不休的焦虑。岁月的累积让我逐渐成长,逐渐懂得教书育人的道理,逐渐认识到教育是一份事业,教育原来也如此美丽。

毕业后的学生再见时的一声问候、节假日的微信祝福、工作之余的成长分享,甚至一句“老师别熬夜太晚,早点儿休息”这样的朋友圈留言,我也会感到莫大的欣慰。

2022年秋季学期,我新接任一个大二班级的班主任。班中一位同学大一一年14门课程挂科,学院已经联系家长准备劝退,劝退工作恰因疫情家长无法来校而暂时搁置。当时我很纳闷,什么情况?竟然这么多课挂。于是,我先找任课老师、班级同学了解情况。之后,又到宿舍找该同学面谈。发

现,该同学并不是贪玩厌学类型的学生,而且当老师到宿舍时他会主动起身与老师打招呼,老师说的话他似乎也愿意听,同时能感到他的自卑、迷茫。多次沟通后得知,大一在家线上学习期间,他与父亲关系不和睦,也不太适应线上学习,最后竟然连线上考试都没参加;另外性格较内向,与同学、家长、老师交流很少。我当时就想:如果我现在不尝试拉他一把,可能他的记忆中就不再会有大学的美好了,能不能帮他重新点燃希望呢?一方面,我积极与这个同学保持交流沟通,让他真切感受到有人希望他好,有人在乎他,更与他一起讨论之后的学习规划,既考虑新学期课程,更要有计划地补上之前欠下的学习债。另一方面,我也与学院沟通给他争取机会。经过不懈努力,该学生终于以崭新的面貌重新投入到大

教育原来如此美丽

□ 袁雪松(商学院)

学生生活。大二一年下来,不仅没再出现旷课、缺考情况,更是有计划地重修了之前落下的部分课程,大二一年23门课程通过考核。这学期开学,我再找这个学生聊天时,发现他整个人都阳光了许多。通过教育帮助学生产生积极向好的变化,这正是教育的美丽,也是我们作为教师的幸福。

2018年以来,我有幸参与到学生竞赛指导工作之中,经过5年多的坚持和努力,作为第一或第二指导教师,先后指导项目获得“小挑”国赛金、银奖各1项、省赛金奖2项、银奖1项;互联网+大赛国赛铜奖1项,省赛一等奖1项、二等奖1项;以及“大挑”省赛2等奖1项。成绩的取得离不开学院和相关部门领导、老师的

关心、支持,在此请允许我向多年来给予我关心与支持各位领导、老师们真诚地道一声“谢

谢”,如果没有大家的关心与支持,也许我不可能坚持到今天。指导学生竞赛取得理想的成绩固然令人兴奋,同时更欣慰地看到学生在大赛过程中的成长。经过一轮轮淘汰能够坚持到最后的项目团队的成员,他们从最初被动接受到主动求索,是成长;他们由当初遇到困难就想打退堂鼓,到隐忍泪水咬牙坚持,是成长;他们经历国赛决赛收获自信,同时正视差距,对自己重新定位,准备迎接新挑战,同样是成长。一周前的晚上,我接到一位今年刚毕业学生的电话。她毕业后进入宁波银行上海分行工作,她兴奋地告诉我,“老师您知道吗,我在上海所有支行新员工业绩考核中获得了第二名,感谢您带我参加竞赛,正是备

赛过程的高压与坚持,让我今天不再畏惧竞争,真的是付出了才会有收获!”

记得冰心老人有首小诗:“成功的花,人们只惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。”我想,在学生成长的过程中,作为老师,我们的点滴付出,学生们都可以感受到,也许他们只是没有说出来罢了。而学生的爬坡成长和回顾认可,是对我们的最好回报。

借此机会,我也想感谢我们的学校:正是有了常熟理工学院这个平台,我才有幸接触到我们的学生,有幸介入到他们的成长过程,有幸收获作为教师的幸福与快乐;正是有了学校对创新创业、学科竞赛的重视与支持,使我重燃斗志,有机会在新赛道上为学校高质量发展贡献自己绵薄之力。

我始终记得,我的梦想之一是:通过教育,人人拥有美丽的人生。(本文摘自常熟理工学院庆祝第39个教师节大会上的发言)