



ETON KIDD

伊顿纪德® 国际校服经典

唤醒美 知觉美 变化学生气质

苏美达集团旗下校服品牌

徐州工程学院：

用红色筑牢立德树人之魂



近年来，徐州工程学院创新落实习近平总书记重要指示精神，着力挖掘体现区域特色的红色育人资源，把“红色元素”融入丰富多彩的校园文化活动，把红色教育融入高校思想政治工作，探索形成了“红色文学、红色话剧、红色馆藏”三大红色品牌，用红色筑牢立德树人之魂。

创作红色文学 点亮理想之灯

不同时代的红色文学，包含着不同的时代精神。徐州工程学院党委书记张新科创作的红色文学系列，在高校校园文化发展与丰富的过程中发挥着重要作用，已成为大学生思想政治教育的有效载体与理想信念教育的重要纽带。2016年底，张新科历经两年时间，以惊人的毅力和高度使命感完成了弘扬雨花英烈精神的长篇小说《苍茫大地》。这是一部聚力时代责任的文艺精品，在南京首发后，赢得好评如潮，被誉为“当代《红岩》”。荣获江苏省第十届精神文明建设“五个工程”优秀作品奖，入选“全国十佳图书”和“新华书房”江苏十佳好书榜。省委宣传部专门召开《苍茫大地》研讨会，该书被列为省委老干部培

训必读书目。

今年是中华人民共和国成立70周年，淮海战役胜利70周年。张新科出版了全国首部全面、系统、立体描写淮海战役的长篇小说《鏖战》，向淮海战役胜利70周年献礼。描写渡江战役的长篇小说《渡江》业已杀青即将面世，成就了张新科的“英雄传奇三部曲”。

清明前夕，徐州工程学院精心组织千余名师生开展清明祭扫淮塔活动。这既是学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，又是把“红色资源利用好，把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的实际行动，更是引导广大师生坚定理想信念，弘扬“淮海战役精神”、点亮信仰之灯的生动实践。

原创红色话剧 传递信仰力量

自编自演红色话剧，传递伟大信仰力量。徐州工程学院以长篇小说《苍茫大地》为蓝本，组织200余名师生自编自导大型原创红色话剧《苍茫大地》，以时代的名义向英烈致敬，用艺术的手法呈现红色文化的魅力，用鲜活的英烈事迹还原了一段真实的历史。自去年4月11日在徐州工程学院首演以来，引来社会各界强烈反响，获得广泛好评，先后应邀前往驻徐部队、中小学校、兄弟院校、淮海战役烈士纪念馆、南京雨花台烈士纪念

馆、江苏大剧院等公演20余场，两万余人观看演出。人民网、中国新闻网、搜狐网、新浪网等媒体相继报道，被誉为一堂生动的“舞台思政课”，掀起一场徐州工程学院的“红色旋风”。

去年10月，大型原创红色话剧《苍茫大地》精彩亮相紫金文化艺术节，喜获“江苏省大学生戏剧展演优秀剧目奖”。在公演的同时，徐州工程学院还启动了“阅读《苍茫大地》，弘扬雨花精神”主题教育活动，举办了主题党日（团日）、朗读会、征文比赛，师生座谈会等系列活动，让大学生重温英烈事迹，接受精神洗礼，学生反响强烈。

挖掘红色馆藏 培育时代新人

为更好地传承红色基因，贯彻落实徐州工程学院“四大观”办学理念中的“大文化观”，积极打造专业文化特色，该校充分挖掘淮海地区革命文化资源，于去年6月建成了淮海地区革命文化博物馆，用历史文物展示淮海地区党的发展和革命斗争、抗日战争和淮海战役的光辉历史，并积极开展红色文化大讲堂，邀请革命老人、专家学者，新四军、八路军后代来校讲述革命历史。其中包括曾经潜伏于国民党“徐州剿总司令部”的中共地下党员，多次成功传递重要情报到华野总部、为淮海战役的胜利作出了贡献的树岩老人以及北京新四军研

究会顾问刘华苏少将等。

该馆通过讲述历史、讲好故事、讲清规律的红色教育活动，为开展思政教学营造生动场景，提供鲜活教材。每年有5700名新生和万名在校大学生到该馆接受一到两节课的“红色文化情境教学”。淮海地区革命文化博物馆已成为坚定理想信念，弘扬红色文化，培育时代新人的红色教育重要基地。

徐州工程学院全面贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，守正有为，笃实创新，努力践行“大应用观、大工程观、大生活观、大文化观”的办学理念，项目化推进大学生素质提升“五个一工程”。尤其注重创新大学生思想政治教育方式，弘扬主旋律，自觉将红色革命历史和优秀传统文化融入到大学生思想政治教育之中，大力实施原创红色经典推广行动，红色文学创作和原创红色话剧巡演独树一帜，积极打造国内高校人文教育特色高地。

徐州工程学院将继续努力，弘扬红色文化，传承红色基因，用红色打好大学生立德树人的鲜亮底色。创新育人模式，拓宽育人载体，深化育人效果，奏响新时代学校发展最强音。

王世泉

（作者系徐州工程学院党委常委、宣传部长）

日前，南通大学举行“院士廊”揭幕仪式。中国科学院院士、浙江大学医药学部主任段树民教授，中国工程院院士、南通大学教育部·江苏省神经再生重点实验室主任顾晓松教授作为该校杰出校友代表参加活动，与南通大学党委书记浦玉忠、校长施卫东一同为“院士廊”揭幕。

南通大学“院士廊”位于该校啬园校区中心地带，占地1800平方米，共展示了该校培养出的10位成就卓越的两位院士。他们中有开创我国原子能农业应用事业的徐冠仁院士、雷达信号处理专家保铮院士、我国兽医病毒学开拓者殷震院士、纺织工程专家梅自强院士、我国小麦栽培学的奠基人余松烈院士、人体着装舒适性研究的开拓者姚穆院士、神经生物学家段树民院士、医学组织工程学与神经再生专家顾晓松院士、心血管疾病专家陈义汉院士、肝脏肿瘤专家樊嘉院士。

作为一所具有107年历史的老校，南通大学一直秉承“道德优美、学术纯粹”的价值追求，践行“学必期于用、用必适于地”的办学理念，弘扬“折通中西，力求精进”的校训精神，以立德树人为根本，为国家输送了数以万计的骨干栋梁，在各行各业建功立业，铸就了通大人才培养的声誉和品牌。

“10位院士是通大人的杰出代表，他们用实际行动诠释了通大人的情怀和追求，他们爱岗敬业、追求真理、勇攀高峰的精神更是学校宝贵的精神财富。”南通大学校长施卫东在致辞中表示，“建造‘院士廊’是为了重温院士的奋斗历程，铭记院士的卓越贡献，激励广大师生拼搏进取，为创造南通大学更加辉煌的未来奋勇前行。”

范 苏



南通大学党委书记浦玉忠和院士专家们在院士廊交谈。

全省首届小学语文统编教材主题研讨活动举行

近日，江苏省首届小学语文统编教材主题研讨活动在南京市中华中学附属小学成功举行。本次活动主题为“关注要素·注重整合”，活动分为现场授课、沙龙论坛、专家讲座三部分。

现场授课展示分三个会场同步进行，各团队精心策划了10节优质课，涵盖低、中、高三学段的教学，直观地展示了文言文教学、习作单元阅读教学及阅读策略单元的教学；沙龙论坛更是干货不断，专家们认为“阅”之根本，为进门说话，与文本相遇。关于文言文教学，专家提倡需整合目标，在文字、文章、文学的基础上达到文化的高度；随后，江苏省教育厅基础教育处处长陆志平作的题为《小学语文新教学设计的》讲座也让老师们感受颇深。他从语文课程的转型与教学设计的取向、大单元教学设计的思想、小学单元整体教学设计的思路与设计三个方面展开了详实专业的讲述。

本次主题研讨活动基于统编教材“双线组元”的编排特点，引导广大一线教师在今后的教学中关注语文要素，注重单元整合，体现了老师们对统编教材的钻研和思考，通过对教学大方向的合力碰撞，对与会教师认识和使用统编教材具有极强的指导意义。

高燕 张颖 戴琰

跃·青春



毕业前夕

我和书记聊聊天

昆承湖畔，杨柳依依；天光云影，千顷澄碧。6月11日下午，常熟理工学院举办“我和书记聊聊天”活动，进一步激发毕业生爱党爱国爱校之情，传承“立本求真、日新致远”校训精神。图为校党委书记朱士中

与毕业班学生党员代表面对面交流人生理想。

常熟理工宣传部供图

常州工业职业技术学院：

产教融合勤耕耘 静待花开会有时

正当6月毕业季，常州工业职业技术学院的学生王文祥并没有急着找工作，他几乎一整年都在昆达电脑科技有限公司实习，毕业后就正式入职了。

来自常工院16机电333班级的王文祥，是“毕业与就业无缝对接”的现代学徒制人才培养模式的受益者之一。在常州工业职业技术学院，学生尚未毕业已被企业提前招走是一种常态。学校就业率多年来一直保持在98%以上，毕业生对母校的满意度保持在95%以上。

“‘育养匠心、幸福人生’是我校师生的共同愿景，产教融合和校企合作如同一把钥匙，使我们师生能加速开启幸福人生的大门。”在常州工业职业技术学院党委书记缪昌武看来，产教融合、校企合作在提高毕业生就业质量方面起了重要的作用。

走访调研·优格局

长期以来，常州工业职业技术学院持续开展走访调研活动，学校各级领导走访调研相关政府部门和知名龙头企业，收集了大量数据和资料。

近期，校党委书记缪昌武带队深入各二级学院、部门了解产教融合、校企合作进展。校领导还先后赴广东、湖南几所国家级示范高职院校考察学习，重点交流产教融合、校企合作的经验。

“我校在‘区校合作，院企融合’的校企合作模式基础上，已逐步建立起‘学校+地区+园区+行业骨干企业’四级产教融合校企协同育人体系。”校长杨劲松介绍。

常州工业职业技术学院优化顶层设计，先后与苏州昆山市、常州国家高新区、武进国家高新区、常州市金坛区建立了四个区域合作联盟。“区域合作联盟的建立，为校企深度合作搭建了资源共享、信息共享、服务共享、特色共享、品牌共享的平台。”副校长蒋新萍解释。

模式创新·激活力

“嗨购班”是由常州工业职业技术学院信息学院和江苏嗨购网络科技有限公司股份有限公司合作实施的现代学徒制育人模式，“嗨购班”的学生会进行“专业

在岗”与“在校学习”的轮换，学校安排了四位专业老师在企业进行全程指导，现在他们已经习惯了每天坐着班车在学校和企业两头跑。

除了“嗨购班”，学校利用专业优势，还与其他龙头骨干企业开展订单式人才培养项目，比如“孟腾卓越工程师班”“有心电商班”“昆达电脑班”等。2017年6月，学校与武进国家高新区、江苏宇邦工业自动化系统有限公司等企业合作建设具有混合所有制性质的智能制造跨企业培训中心。同年，与西太湖科技产业园共建西太湖现代服务业学院。各种模式的创新、实践，使产教融合、校企合作迸发无尽的活力。

校企双赢·育匠才

5月27日，学校与江苏恒立液压股份有限公司共建了“恒立学院”。早在2011年，学校就在企业设立了“产学研办公室”，共建“国家工程机械高端液压件及液压系统协同工作平台”，成功研发出填补国内空白的“工程机械核心高精度液压件”，并通过国家科技成果及国家新产品鉴定，授权4项

发明专利及17项实用新型专利，企业已成为世界一流的高精密液压件铸造基地，项目年新增产值5.6亿元。

此外，学校还与常州星宇车灯股份有限公司共建“星宇学院”，企业捐赠了价值近400万元的各类车灯模具；与常州孟腾智能装备有限公司共建“孟腾智能工程学院”，企业捐建了价值近50万元“孟腾智能工程学院”设计工作室；与东方盐湖城、常州广电大陆国旅共建“东方盐湖城企业学院”和“广电大陆国旅企业学院”。

“产教融合、校企合作是职业教育的基本办学机制，也是办好职业教育的关键所在。”缪昌武在学校党委理论学习中心组专题学习时特别强调，“2019年是贯彻落实‘职教20条’开启职业教育新时期的第一年，职业教育的高质量发展为每一位高职学生提供了人生出彩的机会，学校在提高服务地方经济社会发展能力、服务企业生产和技术革新的时候，更要不断强化产教融合、校企合作，致力于培养更多具有‘匠心’的人才。”

张 燊 沈叶菁

常大思政课堂 一天迎来30位馆长

日前，来自北京、上海、天津、重庆、四川、江西、江苏、安徽、浙江、山东、山西、辽宁等12个省（市）共30位纪念馆馆长们，在同一天里走进常州大学30个思政课堂，为大学生们讲述红色文化故事。

这些馆长中，有来自南湖革命纪念馆、红岩革命历史博物馆、中国共产党驻南京办事处纪念馆、邓小平故居陈列馆、周恩来纪念馆、瞿秋白纪念馆等革命类纪念馆馆长们，他们讲述毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈革命家为党和革命事业不懈奋斗的故事；有来自中国人民抗日战争纪念馆、九一八历史博物馆、上海淞沪抗战纪念馆、沙家浜革命历史纪念馆等抗战类纪念馆馆长们，他们讲述抗日战争时期催人泪下的英雄故事；有来自辽沈战役纪念馆、平津战役纪念馆、淮海战役纪念馆、渡江胜利纪念馆等解放战争类纪念馆馆长们，他们讲述解放战争时期革命先烈为民族解放而奉献的感人故事；还有来自雨花台烈士纪念馆、常州革命烈士纪念馆、金坛区烈士纪念馆等烈士纪念馆馆长们，他们讲述革命烈士英勇献身的动人故事。

常州大学党委书记陈群表示，“这次邀请来自全国各地各类纪念馆馆长走进课堂是一次有益尝试。学校在推动高质量、内涵式发展条件下，统筹推进‘思政课程、课程思政’，深入挖掘思

想政治教育资源，以红色基因传承为抓手，探索更贴近时代特点、更贴近青年学生思想实际的思想政治教育方式方法，通过丰富的教育内容，创新的教育形式，激发学生的爱国情、强国志和报国行。此次还特地聘任30位馆长作为常州大学客座教授，后期他们仍会走进课堂为大学生们讲述红色故事。他们的加盟，将为常州大学传统思政课注入新鲜色彩。”

“这次请馆长们走进课堂，内容非常丰富，涵盖的面很广，故事链完整，让丰富多彩的红色故事进入思政课堂，与英雄对话，与历史同行，使思政课更具吸引力、感染力和生动力，促使学生了解历史、认识国情、开拓视野，砥砺理想与信念，激发爱国主义情感和奋斗志向。”常州大学近现代史与红色文化研究院院长朱成山如是说。

有学生欣然表示：“馆长们讲的很多故事，触动人心，让我们感受到了共产党人、革命先烈的民族气节和伟大精神。革命精神是穿越历史时空的，我们有义务把它传承下去，用青春去书写新时代篇章。”

“共和国是红色的，红色故事是一个国家、一个民族历史画卷上最浓烈的色彩，是丰富的精神财富。讲好红色故事，用好红色基因，发扬红色传统，传承红色基因，也是时代赋予我们的责任。”南湖革命纪念馆馆长张宪义说。

包海霞

内外联动 挂牌授课

南信大以良性竞争释放教学“新动能”

一年多来，南信大推动公共基础课程供给侧改革成效明显，大胆引进校外英语培训机构教师，实行大学英语、大学数学等课程的挂牌授课……一系列改革创新举措促进了良性竞争，释放了教师教学的“新动能”，学生课程成绩、竞赛成绩、课堂满意度均大幅提升。

2018年初，南信大首次引进了20余位英语培训机构的教师，与本校教师组成混合团队，共同承担大学英语课程。基于此，由学校教务处、大学外语部牵头实施的一系列英语教学改革逐步向纵深推进。

“引进校外机构教师带来了潜在的竞争压力”，大学外语部负责人沈春雷认为，良性的竞争环境让英语教师们集体备课、课堂教学改革上投入了更多的精力，不少教师会抽空旁听校外教师的课。据统计，南京信息工程大学2018级学生四级首次通过率较上届相比提升了8个百分点。在2018年12月的四级考试中，南信大2018级学生成绩达600分以上的人数是2017级学生同期考试的两倍多。

而后，一份详细而厚重的分析报告被呈上了专题研讨会。“结合教师考核和绩效考核，提升公共基础课程教

学质量”“注重优良教风、学风的传承，注重青年教师公共基础课程教学能力的培养”……报告“干货”满满，包括对每一题考察的知识点、分值占比、试题来源等的总结，以及对不同专业、不同班级的学生成绩进行全面数据比较、归因分析及意见建议等。

据了解，在2019年江苏省第十六届高等数学竞赛中，南信大学子获得一等奖52人，二等奖107人，三等奖200人，获奖人数和各级别奖项数均创历史新高。

“教师全身心投入课堂，进行课堂课后测验、组建学习小组等，一系列举措取得明显效果”，大学数学部曹春正表示，学校遵循大学数学骨干教师成长规律，通过结对辅导、互相促进、鼓励进修等方式，为骨干教师、青年教师等创造提升的平台和条件。

据悉，南信大配套出台了一系列奖励政策和激励制度，鼓励、引导教师参加国内外高水平教学竞赛、微课比赛和教育教学方法等各类学术研讨，并创造条件选送优秀教师进修或深造。同时，推行教师考核制度改革，加强对教学质量的监控和管理，实施以评促教，考核淘汰等制度，最大程度调动教师积极性。

杨 硕