

江苏省教育厅

苏教高函〔2018〕28号

省教育厅关于学习贯彻教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的通知

各本科高校：

教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”于6月21日在成都召开。这次会议是改革开放40年来召开的第一次全国高等学校本科教育工作会议，教育部党组书记、部长陈宝生同志作了“坚持以本为本，推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育”的讲话，会议印发了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（征求意见稿）。这是一次全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的大会，全面部署了新时代高校立德树人的根本任务，高扬人才培养主旋律，强调以本为本、推进四个回归、建设一流本科教育，在高等教育改革发展历程中具有里程碑意义。学习好贯彻好这次会议精神是当前和今后一段时期我省高等教育工作的一项重要任务。现将有关事项通知如下。

一、系统学习、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想

先进思想引领伟大事业。推动高等教育事业改革发展，必须

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神。习近平总书记5月2日在视察北京大学时发表的重要讲话和十八大以来关于教育工作的一系列重要讲话,形成了习近平教育思想,是马克思主义教育思想的新发展,是中国特色社会主义教育思想的新发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为我们扎根中国大地办好中国特色社会主义高等教育指明了奋斗方向。

根据会议要求,全省本科高校要将习近平总书记的系列重要讲话以及关于教育工作的一系列重要论述,作为一脉相承的有机整体,联系起来学习。全省本科高校必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,准确把握高等教育基本规律和发展实际,全面落实高等学校人才培养的根本任务和根本标准,高扬起人才培养的主旋律,全面提升人才培养能力,造就堪当民族复兴重任的时代新人。

二、深入学习贯彻会议精神,坚持以本为本,推进四个回归

本科教育是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。根据陈宝生部长讲话的要求,整个高等教育战线必须把握两个基本点。一是坚持以本为本。要树立“三不三要”的理念:不抓本科教育的高校不是合格的本科高校,不重视本科教育的校长不是合格的本科校长,不参与本科教育的教授不是合格的本科教授;一定要把本科教育放在人才培养的核心地位,一定要把本科教育放在教育教学的基础地位,一定要把本科教育放在新时代教育发展的前沿地位。二是推进四个回归。学生要回归刻苦读书学习的常识,

教师要回归潜心教书育人的本分,高等学校要回归倾心培养建设者和接班人的初心,高等教育要回归倾力实现教育报国、教育强国梦的梦想。要把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准,教学科研等都要积极服务于这个中心、这个根本。

三、明确新时代本科教育工作的重要任务

这次会议做出了全面提高人才培养能力的总动员,明确了新时代本科教育的重要任务,开启了高水平人才培养体系建设的新征程。各本科高校要结合会议精神,认真谋划新时代本科教育工作,全面提高我省高校本科人才培养质量。

(一)进一步强化立德树人根本宗旨。各本科高校要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,高度重视课程思政、专业思政的重要性,要将其提升到中国特色高等教育制度层面来认识,要做到课程门门有思政,教师人人讲育人,在省在线开放课程建设、教学成果奖评选等项目中,为课程思政、专业思政项目“单列跑道”;要深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识,教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界,真正搞懂面临的时代课题,深刻把握世界发展走向,认清中国和世界发展大势,让学生深刻感悟马克思主义真理力量,为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

(二)进一步强化质量内涵建设。各本科高校要积极构建高水平人才培养体系,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系和思想政治工作体系都要服务、支撑人才培养。要着力提升专业建设水平,对标国家发展战略和经济社会发展需求,主动布局集成电路、人工智能、养老护理、儿科等战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业,加法做在内涵上、减法做在外延上、乘法做在提高质量效益上、除法做在破除体制障碍上;在认真做好省品牌专业建设工程一期项目验收的基础上,科学谋划二期建设。要着力推进课程内容更新,推动课堂革命,继续推进省在线开放课程建设,做好国家在线开放课程推荐工作。要着力建好质量文化,把人才培养水平和质量作为评价大学的首要指标,将质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为,形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。各类本科高校都要争创一流本科教育,其中“双一流”大学建设必须聚焦人才培养,建设一流本科教育;应用型高校要准确定位,加强应用型人才培养,形成具有自身特色的一流本科教育。

(三)进一步深化改革加快发展。各本科高校要适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求,深化改革、加快发展。加强新工科建设,发展新兴工科专业、改造升级传统工科专业,以新工科建设为新动力,助推地方高校转型发展。面向经济主战场,进一步明确地方性、应用性办学定位,进一步明确应用型、技术技能型和创新型人才培养定位,进一步明确面向区域经济社会和产业需要的学科专业布局定位,加快培养适应和

引领新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才。持续推进现代信息技术与教育教学深度融合，加快建设多元协同、形式多样、应用广泛、服务及时的高等教育云平台，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园，大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用。继续推进省虚拟仿真实验教学项目和省虚拟仿真实验教学共享平台建设，做好国家虚拟仿真实验教学项目推荐工作。加强创新创业教育，持续深化创新创业教育改革，推动创新创业教育与专业教育紧密结合，全方位深层次融入人才培养全过程。要推进科教融合，让学生尽早参与和融入科研，早进课题、早进实验室、早进团队，加大各级科研基地向本科生开放力度，提高学生科研实践能力和创新创业能力。积极组织省“互联网+”大学生创新创业大赛，培养造就“大众创业、万众创新”生力军。

四、广泛开展本科教育思想大学习大讨论

面对新时代、新要求和新挑战，全省本科高校要转变思想观念，迅速掀起学习、讨论会议精神的热潮，着力营造本科教育思想大学习、大讨论的浓厚氛围。各校要周密部署，统筹安排，精心制订学习讨论陈宝生部长讲话和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（征求意见稿）的实施方案，重点明确学校、院系、教师的根本使命是什么，人才培养的目标定位是什么，学生的知识、能力、素质要求是什么；要系统考虑如何形成高水平人才培养体系，如何建设高水平的学科专业、教

师资队伍、课程教材体系和管理制度。要将理论与实践相结合，坚持问题导向，围绕巩固本科教育工作基础地位、提高人才培养能力、健全本科教学激励机制等方面任务，探讨破解当前高校本科教育工作难点、问题的方法和路径，着力形成本校深化本科教育改革的方案。学校可以利用暑期战略研讨会、学校领导干部读书班、工作务虚会、辅导报告、座谈会、网站校刊宣传等多种形式组织广大师生进行系统学习和研讨。各校本科教育思想大学习、大讨论的实施方案请于8月15日前报送省教育厅高教处。

教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》及其相关文件正式印发后，省教育厅将有针对性地出台相应的贯彻实施文件，以进一步落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神。

省教育厅高教处联系人：徐冰，联系电话：025-83335559，邮箱：xub@ec.js.edu.cn。



（此件主动公开）