



苏州工學院報

2026年5月31日
第9期
总第823期
本期4版

SUZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN 32-0876/G
网址: https://szutxb.ihwrm.com/

立本求真 日新致远

中共苏州工学院委员会主管主办

《苏州工学院报》编辑部编辑出版

总编:尤小红

省教育厅厅长江涌来校调研指导工作

本报讯 5月21日上午,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌莅临我校调研指导工作,省教育厅二级巡视员崔春霞、人事处负责同志参加调研。

座谈会上,江涌听取了我校工作汇报,对学校在应用型人才培养模式改革、现代产业学院建设等方面取得的突破性成果给予高度认可,对学校领导班子团结协作的优良作风予以高度赞赏,充分肯定学校当前良好的发展态势。

对于我校下阶段的工作,江涌提出四点要求。一要深入学习贯彻习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话精神,树立和践行正确政绩观,一心一意谋发展,真正做到在研究新情况、解决新问题上下功夫。二要紧扣国家和地方经济社会发展需要,加强学科专业建设动态调整,探索人才培养模式改革。三要**加强基础研究与应用研究的协同,促进应用学科、基础学科协调发展,培育新兴学科,鼓励多学科交叉融合和跨学科研究。**四要**加强党的建设,坚持**



党委领导下的校长负责制,加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中。

我校在校校领导、相关职能部门负责人参加调研。

(孙珊/文 王保红/摄)

学校召开党的建设和全面从严治党领导小组(扩大)会议

本报讯 5月18日下午,学校召开党的建设和全面从严治党领导小组(扩大)会议。校党委书记王鲁沛主持会议,校长姜建明,校党委书记、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波,校党委书记、副校长王继元,副校长冯勇出席会议。学校党的建设和全面从严治党领导小组成员、各二级党组织书记、机关部门主要负责人、教学单位及直属单位党政负责人参加会议。

会议集中传达学习中央党的建设工作领导小组会议精神与违规吃喝突出问题整治工作要求,研究部署学校学习教育、专题组织生活会、巡视整改专项督查等重点工作,并就严肃财经纪律、规范科研项目经费管理、严守公务接待及业务接待规定提出明确要求,党群部门通报了近期重点工作。

王鲁沛在总结讲话中强调,当前学校正处于巡视整改和树立和践行正确政绩观学习教育的关键节点,全体党员干部要切实提高政治站位,进一步统一思想、压实责任、狠抓落实。一是严明政治纪律,坚决遏制违规吃喝。各二级党组织要以召开专题组织生活会为抓手,推动会议精神传达到每位党员领导干部,引导全员自觉抵制违规宴请,从规范日常交往行为,营造风清气正校园政治生态。二是持续推进巡视整改、审计整改。各单位要对照巡视、审计反馈的突出问题,坚持举一反三、建章立制,切实把整改成果固化为治理效能;全体干部职工要全力配合督查组开展工作,客观全面展现学校改革发展成效。三是准确把握学习教育核心要义。始终将“立党为公、为民造福,科学决策、真抓实干”总要求贯穿工作全过程,坚持学查改一体推进,以高标准严要求推动学

习教育走深走实。四是认真学习领会习近平总书记在参加江苏代表团审议时的重要讲话精神。推动解放思想大讨论与学习教育、巡视整改、审计整改深度融合,进一步明确学校发展思路、发展举措;全体领导干部要提振精神状态、改进工作作风,真抓实干、担当作为,聚焦师生急难愁盼,以实干实绩提升师生获得感与满意度。

姜建明在会上指出,各级领导干部是推动学校发展的中坚力量,要立足岗位履职尽责,以严的基调规范管理、以实的作风推动发展。一是扎紧制度笼子,严格落实学校各项规章制度,严禁在公务接待、社会交往、家校沟通、招投标等环节规避制度约束,坚决杜绝各类违规疏漏。二是坚守廉洁办学底线,紧盯财务管理、科研经费使用等重点领域突出问题,补齐管理短板、规范运行流程。三是抓实思想政治工作,引导广大教职工理性看待学校发展进程中的困难问题,团结和带领师生员工共克时艰、奋勇争先。四是传达贯彻会议精神,全面做好宣传解读,动员全体干部职

工提振发展信心、主动担当作为,推动学校事业向好发展。

闫海波传达上级专题会议精神,结合违规吃喝典型案例开展警示教育,并对全体领导干部提出纪律要求。一是严守制度规矩,落实“三个一律”,严格依规依纪办事,坚决纠治违规吃喝顽瘴痼疾。二是筑牢廉洁防线,严守财经纪律底线与中央八项规定精神红线,自觉抵制违规收受礼品礼金不良风气。三是恪守务实作风,杜绝变通应付、弄虚作假行为,切实履行“一岗双责”,层层压实全面从严治党主体责任。

会议强调,当前是深化作风建设,抓实巡视整改、审计整改,谋划学校“十五五”发展的关键阶段。全校上下要以此次会议为契机,切实把思想和行动统一到上级决策部署与学校党委工作安排上来,扎实推进树立和践行正确政绩观学习教育。各级党组织和党员干部要压紧压实“两个责任”,严于律己、严负其责、严管所辖,以实干担当破解发展难题,以清正廉洁涵养育人生态,以全面从严治党引领保障学校高质量发展。(孙诗砚)

连续三年受表彰!

我校案例入选 2025 年度全省教育宣传优秀案例

本报讯 近日,2026 年全省教育宣传案例交流会暨教育融媒体培训活动在扬州举行。我校党委宣传部报送的《巧织舆论经纬——以先手布局助推学校更名形象“破圈”传播》案例成功入选 2025 年度全省教育宣传优秀案例,伟大建党精神微讲堂《两弹一星精神》入

选 2025 年全省校园视听作品推选活动好作品名单。此次获评,是我校继获评 2023 年度“江苏教育新闻宣传工作优秀单位”、2024 年度江苏教育新闻宣传工作优秀案例后,连续第三年获得省教育新闻宣传工作荣誉表彰。

(宣传部)

校园
短波

◎ 近日,我校参赛团队在 2026 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛中斩获一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 1 项,并有 1 个团队晋级全国精英赛。

◎ 5月8日,学校在礼行楼召开校友企业家代表座谈会。

◎ 近日,我校 2 项课题获 2025 年度江苏省教育系统党的建设研究会立项。

◎ 近日,我校学子在各项体育赛事中频频斩获佳绩。我校学子在江苏省运动会田径比赛中斩获男子三级跳远项目第二名 1 项,男子 800 米、男子跳高项目第四、第六名各 1 项,2 名学子赛事成绩打破学校历史最高记录。我校男子龙舟队在中国咸阳湖龙舟公开赛斩获男子组 200 米直道竞速第三名、500 米直道竞速第二名、总成绩第三名的好成绩。

◎ 5月12日,甘肃省政协来校调研。

◎ 5月13日,美国 IMM 公司来校交流。

◎ 5月14日,校党委书记王鲁沛率队赴江苏龙腾特钢集团有限公司调研交流。

◎ 5月15日,学校师生原创非遗舞蹈《江湖鼓跃》亮相央视舞台。

◎ 5月16日,英国利物浦约翰摩尔大学来校交流。

◎ 5月19日、20日,华为技术有限公司、南阳师范学院来校交流。

◎ 5月19日,学校在慎行楼举办年轻干部、新提拔干部、关键岗位干部树立和践行正确政绩观学习教育培训班,校党委书记王鲁沛出席会议并作专题报告。

◎ 5月20日,学校在慎行楼举行“歌声忆征程 青春向党筑强国”合唱展示活动暨第三十届“红五月”师生大合唱比赛。

◎ 5月21日,学校在学道楼召开苏州工学院威斯康星学院联合管理委员会第一次会议。

◎ 5月21日,苏州懿礼思诚信息科技(集团)有限公司、商丘师范学院来校交流。

◎ 5月21日,学校在东湖校区举行“安全防护筑底线,应急演练护平安”2026 年苏州工学院实验室安全教育培训演练。

◎ 5月22日,小米集团(江苏)产教融合基地来校交流。

◎ 近日,我校学子在 A'Design 国际设计大赛中斩获交通工具类铜奖。

◎ 5月26日,校党委书记王鲁沛带队赴协鑫(集团)控股有限公司开展调研交流。

◎ 5月27日,泰州学院来校交流。

◎ 5月27日,学校在慎行楼举行生物与食品工程学院第十二届食品文化艺术节暨产教融合成果展、校协合作交流会议。

◎ 5月27日,学校举行“爱满天下 燃灯无悔”弘扬教育家精神巡回宣讲活动。

◎ 近日,学校在志道楼举行“花开半夏”——2026 苏州工学院校企合作优秀毕业设计作品展开幕式。

◎ 5月29日,昆明学院来校交流。

◎ 5月29日,校党委书记王鲁沛率队赴苏州华兴源创科技股份有限公司常熟基地开展调研交流。

(彭瑞/辑录)

责任编辑:孙珊、彭瑞

五月阳光新闻网

http://news.szut.edu.cn



微信



校报

学校开展“传承梦龙精神 践行使命担当”政德教育活动

本报讯 5月28日,学校开展“传承梦龙精神 践行使命担当”政德教育活动(党校第753期)。校党委书记王鲁沛,校党委常委、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波,年轻干部、新提拔干部参加活动。省委学习教育督导组应邀参加。

冯梦龙是明代著名文学家、思想家,更是一位以“为官一任,造福一方”著称的一代廉吏。在纪念馆内,全体人员依次参观了“习近平总书记寄语冯梦龙”“冯梦龙廉政爱民”“福建寿宁政绩”等主题展厅。通过详尽的讲解、生动的图文、古朴的实物以及多媒体互动展示,让大家深入了解冯梦龙在花甲之年远赴寿宁任知县期间,革除弊政、减轻赋役、兴修水利、明断讼案的生动事迹。从先贤勤廉施政的事迹中,大家深刻感悟到冯梦龙“一念为民之心”的民本思想、“老梅标冷趣,我与尔同清”的廉洁操守,以及“以勤补拙、以慈辅严、以廉代匮”的从政理念,体悟“为民、务实、清廉”的为政之道。

活动邀请到江苏第二师范学院人文学部冯保善教授作《冯梦龙的“一念为民之心”》专题报告。报告从习近平总书记多次引用冯梦龙事迹与言论切入,追溯其年过花甲、毅然赴偏远贫瘠的福建寿宁任知县的历程。冯梦龙深知当地自然恶劣、民生困苦,却秉持“一念为民之心”,以勤补拙、以廉代匮,大力修缮城防、训练乡勇、革除溺婴陋习、兴办教育、亲撰首部《寿宁待志》,并提出多项体恤民情的赋税与治理建议。报告深入剖析其政绩观根植于《春秋》经世思想与“化私情为公情”的理想,充分展示了



他勤政爱民、务实担当、清廉自守的古代良吏风范。

分享交流环节,纺织服装与设计学院马磊、电气与自动化工程学院胡松、计算机科学与工程学院赵海童、创新创业学院耿颖依次作交流发言。马磊以“责任心、事业心、敬畏心”为核心,结合分管研究生教育、科研及实验室安全工作实际,表示要秉持为生初心,破解科研痛点、整合资源优势,严守纪律规矩,以实干服务师生、助力产业升级。胡松从拓宽格局、务实担当、永葆清廉三方面切入,分享学科建设、学位点申报与研究生培养经验,提出紧扣区域产业需求、深化产教融合,以清廉作风护航事业发展。赵海童聚焦“务实担当、勤学笃行”,剖析科研工作难点,提出主动对接企业、优化管理流程、推动成果转化,助力学校高质量发展。耿颖结合多岗位历练经历,分享在日常工作中锤炼本领、在团队协作中主动担当、在责任磨砺中成长蜕变的感悟,展现年轻干部脚踏实地、奋进有为的良好

风貌。

王鲁沛在总结讲话中指出,此次政德教育活动旨在传承冯梦龙精神、汲取政德智慧,推动以实干行动践行育人使命。他强调,一要以“一念为民”铸魂,坚守立德树人根本,厚植师生情怀,树立和践行正确政绩观;二要以“勤学笃行”赋能,强化理论武装,提升专业素养,做到学用结合;三要以“务实担当”践诺,勇于攻坚克难、狠抓落实,扛起办学治校重任;四要以“廉洁自律”守心,严守纪律底线、涵养优良作风,共建风清气正校园,助力学校高质量发展。

此次政德教育活动,是一次深刻的思想淬炼与精神洗礼,更是一场传承先贤风范、凝聚奋进力量的动员部署。全体参训干部深受教育、备受鼓舞,纷纷表示将把冯梦龙精神内化于心、外化于行,把学习成果转化为干事创业的强大动力,以更加坚定的信念、务实的作风、清廉的本色,勇担育人使命,为学校高质量发展贡献智慧和力量。(徐逸凡/文 王保红/摄)

校党委理论学习中心组举行专题学习会

本报讯 5月21日上午,校党委理论学习中心组在苏本楼一楼召开专题学习会,围绕“深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述、深入学习领会习近平总书记关于制定实施‘十五五’规划的重要论述和重要指示”主题开展集中学习研讨。校党委书记王鲁沛主持并领学学习会,校党委理论学习中心组全体成员出席。

会上,中心组成员紧扣学习主题,结合思想认识、岗位职责作交流发言。大家立足学校办学定位与发展目标,深刻阐释树立和践行正确政绩观、落实“十五五”规划的重大现实意义,结合正反典型案例开展对照剖析、以案为鉴,深刻汲取经验教训。参会人员一致认为,“十五五”规划为学校理清发展思路、落实战略举措提供了根本遵循,正确政绩观是学校攻坚克难、提质增效的思想保障,必须坚持正确政绩观引领办学发展,精准对接规划部署,全力推动学校高质量发展。

校长姜建明在交流发言环节指

出,习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,以马克思主义立场观点方法为理论根基,以中国共产党百年执政经验为历史滋养,以新时代治国理政实践为现实依据,构成相贯通的生成逻辑。高校党员干部树立和践行正确政绩观,关键是要回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的根本问题,要心怀“国之大者”,恪守最大政绩,涵养“政贵有恒”、坚定价值追求,坚持“求真务实”、自觉笃定担当,并强调高校领导干部必须以案为镜,切实校准政绩坐标,筑牢思想防线。

在交流发言结束后,王鲁沛作总结讲话。他指出,《习近平总书记在浙江工作期间树立和践行正确政绩观的理论和实践》系统梳理了习近平总书记在浙江工作近五年间,关于“什么是政绩、为谁创造政绩、如何创造政绩”的深邃思考和生动实践。作为高校工作者,要原原本本学习这些讲话精神和论述,深刻领会“为民造福是最大政绩”的核心要义。要认真学习贯彻习近平总书记

重要讲话精神,包括在中共中央政治局第二十五次集体学习时的讲话以及习近平总书记在加强基础研究座谈会上的讲话,推动学习教育走深走实。

他强调,要以树立和践行正确政绩观学习教育指引学校“十五五”规划编制工作。树立和践行正确政绩观学习教育要一体推进学查改,以实干出实绩。要将深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述精神、在参加十四届全国人代会江苏代表团审议时的重要讲话精神及关于教育的重要讲话和重要指示精神相结合,提升工作质效。要认真查摆存在问题,对照省委巡视整改“回头看”相关要求,不断完善建立制度、机制,多做打基础、利长远的大事。要狠抓整改落实,对标对表,做到真查问题、查真问题,确保改有力度、改有成效,让师生感受到学习教育带来的实实在在变化,让全体师生的思想和行动统一为推动学校高质量发展的团结奋进之力。(彭瑞)

本报讯 5月19日下午,学校在知新楼三楼会议室召开“十五五”规划编制工作领导小组会议。校党委书记王鲁沛出席会议并讲话。校长姜建明详细部署了下一阶段重点工作。在校校领导和二级学院(部)负责人参加会议。会议由校党委常委、副校长张根华主持。

王鲁沛指出,此次学校“十五五”规划编制工作领导小组会议意义重大、承上启下,既是对前期规划编制工作成效的全面梳理总结,更是统筹推进后续各项任务落地落实的关键部署,旨在持续夯实规划编制基础,系统明晰下一阶段工作思路与推进举措。

王鲁沛强调,全校上下要聚焦学校总体发展规划,深入研判规划内容,细化发展举措、校准核心发展指标,不断打磨完善规划体系,以高水平顶层设计引领学校内涵式高质量发展。要统筹推进专项规划、二级院部发展规划优化完善,扎实开展解放思想大讨论及各类专题研讨活动,广泛凝聚发展共识、革新发展理念、昂扬奋进姿态、主动履职尽责,汇聚全校共谋发展、共促振兴的强大合力。

就高标准、高效率推进各项工作落实,王鲁沛提出三点明确要求。一要提高政治站位,凝聚思想共识,压紧压实工作责任,以高度的使命感抓实抓好规划编制各项工作。二要秉持精益求精态度,严守编制标准、严把内容关口,全力提升规划编制科学化、规范化、精准化水平。三要坚持思想破冰引领发展突围,大力弘扬实干作风、强化担当精神,以过硬作风凝聚发展动能,凝心聚力攻坚克难,全力向一流应用型大学建设目标迈进,奋力谱写学校事业发展崭新篇章。

姜建明表示,一是紧扣学校总体发展蓝图,统筹推进各类层级规划提质完善。

他强调,各牵头部门和二级院部须严格对标学校“十五五”总体规划,科学梳理发展思路,精准厘清实践路径,有序抓实专项规划和二级院部规划优化打磨工作,确保各级规划同向发力、上下贯通、务实可行,为学校未来五年长远发展夯实规划根基。同时要求二级院部主动融入全校发展大局,紧扣顶层规划部署,立足自身学科优势与专业特色,精准锚定发展目标方向,以院部规划编制为重要抓手,深入组织开展解放思想大讨论,凝聚发展合力,找准奋进方向,以思想解放推动发展提质。

二是紧盯发展堵点难点,扎实高质开展学校层面解放思想大讨论与专题研讨工作。他明确,依托规划研制工作和解放思想大讨论活动,学校将围绕干部队伍建设和、校地深度融合、科研实力提升、人才培养革新四大重点领域,聚焦提振中层干部精气神、强化校地融合发展落地实效、壮大科研经费规模和能级提升、推进人才培养方案优化与产业学院升级改造,深入开展专题研讨活动。他强调,要通过专题研讨,直面学校发展中的体制机制瓶颈、工作难点与现实短板,主动破除思维定势、扫清发展障碍,以思想大解放引领发展大提升。(质量管理与发展处)

学校召开“十五五”规划编制领导小组会议

学校举行集成电路学院成立仪式

本报讯 5月27日下午,我校集成电路学院成立仪式在东湖校区慎行楼乐之厅举行。中国科学院院士、浙江大学教授杨德仁,江苏省集成电路学会理事长、东南大学首席教授时龙兴,中国电科集团首席科学家于宗光,以及来自东南大学、南京大学、江南大学、苏州大学、利物浦约翰摩尔大学、集成电路学会、半导体协会和集成电路重点企业的嘉宾出席活动。校党委书记王鲁沛、校长姜建明,党委常委、副校长张根华、徐惠钢,学校相关职能部门负责人,电子信息工程学院领

导班子及师生代表参加仪式。活动由张根华主持。

集成电路学院的成立,是学校更名为苏州工学院后,聚焦工科内涵建设、服务区域重点产业发展、优化学科专业布局的重要举措。学院将与电子信息工程学院一体化运行,依托现有电子信息类专业、师资队伍、实验平台和校企合作资源,面向苏州、无锡及长三角集成电路产业需求,统筹推进人才培养、学科交叉、平台建设、科研协同和产业服务,进一步提升学校服务地方产业和培养高素质应用型人才的能力。(下转3版)

建强之要,在于固本

——高水平应用型大学建设应锚定本科教育主阵地

□ 姜建明

应用型本科高校是我国高等教育体系中规模最大、覆盖范围最广、服务领域最宽的核心力量,以2000年前后新建的地方本科院校为主体。其承担着推动高等教育普及化、衔接创新链与产业链、精准服务区域经济社会发展的重要使命。

在教育强国建设、新质生产力培育与区域高质量发展协同推进的时代背景下,优化高等教育结构、推动类型创新与质量升级,已成为提升国家核心竞争力的关键支撑。其中,应用型本科高校的战略地位与重要作用愈发凸显。

转型之路的三次跃升

我国的应用型本科高校建设,先后历经自我转型、引导推动和提质增效3个递进式阶段。

2000年—2014年为自我转型阶段。2000年前后,为了满足国家高等教育大众化的需要,一批新建地方本科高校涌现出来。为了破解生存发展难题,它们主动探索向应用型转型的发展路径,并将其确定为自身办学定位。苏州工学院(原常熟理工学院)便是这一阶段转型探索的典型代表,在此期间基本完成了从师范院校向理工科院校的转型。

2015年—2023年为引导推动阶段。2015年,教育部等三部委联合印发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,标志着“应用型本科高校”的概念在国家层面正式确立。此后,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划

和2035年远景目标纲要》推动部分普通本科高校向应用型转变,持续引导和推进转型发展。

在这一阶段,转型建设总体以高校自主推进、地方实践探索为主。由于全国层面尚未形成统一的建设标准与评价规范,各地省级教育行政部门在探索过程中对“应用型本科高校”的认识存在较大差异,甚至可以说存在误区。

2024年至今为提质增效阶段。2024年政府工作报告首次明确提出“建强应用型本科高校”这一重要任务,吹响了从引导推动向落地见效转变的号角。2026年,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》不仅再次明确了“建强应用型本科高校”的要求,还在“高质量教育体系建设”中具体部署“建设200所左右高水平应用型本科高校”。从国家层面推进应用型本科高校建设的政策措施,有望实质性落地。

主阵地为何锚定本科教育

高水平应用型本科高校建设应当紧紧锚定应用型本科教育主阵地。

关于应用型本科高校的定义,至今为止尚无明确、具体的界定。可以参照的是,教育部推动的新一轮本科教育教学审核评估工作方案设置了“两类四种”学校类型,由高校根据本校章程和发展规划,综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等进行自主选择。第一类为“世界一流大学”,第二类分为“以学术型人才为主的普通本科高校”“以应用型人才为主要方向的普通本科高

校”“本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校”。从这个意义上说,高水平应用型本科高校的遴选范围应该是第二类第二类和第三类的高校,尤其以第二类第二类为重点。

上述结论的得来,与国家规范应用型本科高校的两个最重要的部门规章是完全呼应的。2015年,教育部等三部委联合印发的《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,其“转型发展的主要任务”中的“创新应用型技术技能人才培养模式”部分,着重对应用型本科教育进行了规范,同时也对“专业学位研究生培养模式”“工程硕士”等提出了要求。2017年,教育部发布《关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见》,再次明确“应用型高等学校主要从事服务经济社会发展的本科以上层次应用型人才培养,并从事社会发展与科技应用等方面的研究”。结合这两份文件不难发现,在教育主管部门的制度设计之初,应用型本科高校主要是立足于应用型本科教育,并适当延伸到专业学位硕士研究生教育。

历经20多年转型深耕的新建地方本科院校,办学定位清晰,实践积累深厚,普遍将“应用型办学定位”写入学校章程与中长期发展规划,坚持需求导向办学、能力导向育人,紧扣应用型本科人才培养核心任务,并且大都已经承担起了专业学位硕士研究生的培养任务。它们既是应用型办学的先行探索者和坚定践行者,更是扎根地方、赋能产业的关键载体与核心主体,理应成为高水平应用型本科高校建设的主阵地。

高质量建设的关键路径

建设高水平应用型本科高校,是应用型本科高校落实立德树人根本任务、实现“办学能力优质”的有力支撑。其核心是助力高校围绕应用型人才培养,夯实三大体系:一是构建精准对接产业的学科专业体系,打破学科壁垒,动态优化结构,推动与产业深度融合。二是完善实践导向的人才培养体系,深化产教融合、校企协同,将行业场景和岗位标准融入教学,凸显实践能力培养。三是建强“双师双能型”师资队伍,健全教师引育机制,提升教师应用型教学和科研服务能力。

建设高水平应用型本科高校,也是实现“服务区域经济社会发展优秀”的价值导向,需政府、社会、高校三方协同。政府发挥主导作用,强化顶层设计、完善分类评价、健全经费保障;社会主动参与,通过校企合作等形式提供资源支持;高校坚定应用型定位,立足区域需求打造特色,抢抓政策机遇提升办学质量和服务能力。

“十五五”时期,建设高水平应用型本科高校,将成为推动全国应用型本科高校高质量发展的关键引擎,为其高质量建设提供系统性解决方案,为区域经济社会发展提供坚实的人才支撑与智力保障。同时,这一举措,也将填补国家层面专项支持应用型高校发展的政策空白,并与“双一流”建设、“双高计划”形成互补格局,共同构建起研究型、应用型、技能型高校分类发展的国家级建设体系。(本文系校长姜建明在《中国教育报》5月6日03【高教周刊】版刊发的署名文章)

(上接2版)

姜建明在致辞中表示,苏州工学院始终坚持“地方性、应用型、开放式”办学定位,长期扎根地方、服务产业、融合发展。成立集成电路学院,是学校主动融入国家集成电路产业发展战略、助力苏州集成电路产业创新集群建设的重要举措,也是学校深化产教融合、精准培育应用型人才创新实践。学校将以集成电路学院建设为牵引,进一步统筹资源、优化学科专业布局,深化校企合作,推动人才培养、技术研发和产业服务有效衔接。

徐惠钢介绍了集成电路学院建设推进情况。学校自2023年启动集成电路微专业探索,2024年获批集成电路设计与集成系统本科专业,2024级、2025级累计招生179人。集成电路科学与工程获批校级高原学科,建有微纳结构与能源器件省高校优秀科技创新团队,重点布局宽禁带半导体材料与器件、集成电路设计、智能微系统设计与应用等方向。学院已初步形成五级实验实践教学体系,将持续推进校企合作、产教融合和项目化实践,提升集成电路领域应用型人才

发展和推进电子信息类专业集群建设、深化产教融合平台建设方面迈出新的重要一步。

仪式现场举行了苏州工学院集成电路校企合作联盟成员单位授牌仪式。联盟由苏州工学院集成电路学院牵头,联合高校院所、行业组织、集成电路相关企业及其他合作单位共同参与,旨在服务学校应用型人才

培养、服务区域集成电路产业发展、服务企业技术创新和人才需求。活动中,中英智能微系统联合实验室、集成电路智能设计联合实验室同步揭牌。利物浦约翰摩尔大学国际处副处长 Robyn Pynne 与我校国际合作与交流处处长徐菁菁共同为中英智能微系统联合实验室揭牌;苏州迅驰信息科技有限公司董事长何敏刚与我校科技产业处副处长吴凌天共同为集成电路智能设计联合实验室揭牌。

成立仪式后,杨德仁、时龙兴、于宗光分别作《超宽禁带氧化镓材料》《交叉人才培养思考与实践》《一体化融合促进通信集成电路发展》专题报告。

据悉,学校前期已召开集成电路学院筹建论证会,邀请高校、科研院所、行业协会和企业专家,围绕学院成立的必要性和可行性、建设定位、应用型拔尖创新人才培养、专业培养方案、师资队伍与实验平台建设、产教融合机制等开展研讨论证。专家组认为,学院建设方案紧扣国家发展战略与苏州市集成电路产业集群发展需求,定位精准、特色鲜明,契合学校“地方性、应用型”办学定位。

(电子信息工程学院)

人民文学奖得主王尧教授做客“东吴讲堂”

本报讯5月27日下午,著名学者、作家、评论家王尧教授应邀做客《东吴学术》第八十期“东吴讲堂”。本期讲堂由《东吴学术》编辑部、常熟市作家协会主办,常熟市文艺评论家协会、苏州工学院师范学院大学生写作中心协办。校长、《东吴学术》学术委员会主任姜建明出席会议并致辞,常熟市文联党组书记、主席张雷、文联副主席顾晓磊、作协主席顾鹰、文艺评论家协会主席夏淳出席活动,我校师范学院、学术期刊编辑中心相关负责人、师范学院部分师生参加。会议由《东吴学术》主编周红莉主持。

姜建明指出,《东吴学术》2010年创刊,“东吴讲堂”即相伴而生。十六年来,包括诺贝尔文学奖评奖委员会主席谢尔·埃斯普马克,诺贝尔文学奖得主渥雷·索因卡,诺贝尔文学奖得主莫言等一百多位海内外学者、作家做客讲堂。这方讲堂,承载着一所地方院校对学术的虔诚和敬意;八十期讲堂,标志着昆承湖滨有一群理想者,始终在为学术开一扇窗、留一盏灯。姜建明表示,《东吴学术》创设“东吴讲堂”有着学校的长远设想:一是“小地方”与大格局,苏州工学院是一所普通地方本科高校,常熟地方也不算大,但大师来则为大,可家可国可天下;二是“小综合”与大品牌,《东吴学术》办刊宗旨是“小综合、大文学”,大文学需要大品牌,“东吴讲堂”是《东吴学术》的大品牌;三是打造“高平台、高品质、特色鲜明”的“名家领航学术”方阵,为偏居一隅的师生创造与经典、与大师的对话机会。姜建明寄语在场学生,希望他们走进王尧教授的著作,感受那些诗情表达、那些深邃思想、那些经由“纸上”走向精神的文学和学术。他同时对《东吴学术》表达殷殷期盼,希望杂志坚守学术

初心,勇担文化使命,厚植人文底蕴。

活动分为两个阶段。第一阶段,王尧教授作《在河流的两岸,或在河流之中》主题演讲;第二阶段,王尧教授签名赠书。讲座中,王尧教授从文学研究与文学创作的关系谈起,立足新文学传统大背景,上溯中国文章传统和学术传统,以鲁迅、朱自清、闻一多为例,阐述传统文人、文体的多元性;指出进入现代以后,知识分工的日益细化割断了文学研究与创作的联系,对写作潜力有一定程度的抑制。他结合自身多年治学与创作实践,以荣获2025年度人民文学奖长篇小说奖的新著《桃花坞》为例,从实地考察、文献准备、人物设置、情节构想等方面对创作进行生动阐述。演讲获得现场师生的积极响应,随后的签名赠书环节有序而热烈。

周红莉主编在主持时表示,王尧教授莅临“东吴讲堂”是杂志之幸、学术之幸、文学之幸。她指出,这个时代写作的人很多,但能够留在时间里的未必很多,作品的活着和人的活着,都不是件容易的事。

据悉,王尧教授是著名学者、作家、评论家,是国家重大人才、国家社科基金重大项目首席专家,苏州大学讲席教授,身兼苏州大学学术委员会主任、苏州大学人文高等研究院院长、苏州文联主席等职。出版学术著作《中国当代散文史》《作为问题的八十年代》《新时期文学》口述史《王尧文学评论选》,长篇小说《民谣》《桃花坞》,散文集《纸上的知识分子》《时代与肖像》《我们的故事是什么》《日常的弦歌》等,并获鲁迅文学奖理论批评奖、施耐庵文学奖、江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖、人民文学奖长篇小说奖等重大奖项。(薛方媛)

学校举行集成电路学院成立仪式

集成电路微专业探索,2024年获批集成电路设计与集成系统本科专业,2024级、2025级累计招生179人。集成电路科学与工程获批校级高原学科,建有微纳结构与能源器件省高校优秀科技创新团队,重点布局宽禁带半导体材料与器件、集成电路设计、智能微系统设计与应用等方向。学院已初步形成五级实验实践教学体系,将持续推进校企合作、产教融合和项目化实践,提升集成电路领域应用型人才

杨德仁与王鲁沛共同为苏州工学院集成电路学院揭牌。学院成立标志着学校在服务区域集成电路产业

理论之声

学习习近平总书记重要论述,修订完善我校“十五五”规划

一、习近平总书记重要论述的核心要义和内在逻辑

习近平总书记关于制定实施“十五五”规划的重要论述和重要指示,核心是:以中国式现代化为总纲,坚持科学、民主、依法决策,聚焦新质生产力、共同富裕、安全发展,高质量编制与刚性执行,为2035年基本实现现代化夯实基础。对规划的核心定位、编制原则、重点任务、实施保障四方面都做出了高屋建瓴的指示。

整个论述的内在逻辑是:政治引领定向、时代定位定目标、编制原则定方法、发展主线定路径、民生宗旨定归宿、安全底线守根基、刚性执行见成效,统一服务于中国式现代化总目标。

党的全面领导贯穿全过程的核心逻辑。党的集中统一领导决定了“十五五”规划的政治方向、价值取向和发展立场,是规划制定、编制、实施的根本前提,彰显了我国五年规划的政治优势,确保规划始终服务于国家发展大局。

时代方位与编制原则筑牢规划根基。作为基本实现现代化的关键筑基期,其阶段定位锚定了规划的总目标和发展节奏;而科学决策、民主决策、依法决策的编制原则,实现顶层设计与问计于民的统一,确保规划贴合实际、凝聚民心,为后续任务部署提供科学方法论。

发展主线与价值归宿双向支撑。以高质量发展为主题、以新质生产力为主线,统筹科技创新、产业升级、扩大内需等重点领域,构成了规划的实践路径;而共同富裕、人民至上是所有部署的最终落脚点,所有发展举措均围绕满足人民美好生活需要展开,实现“发展为了人民”的价值逻辑。

安全发展与刚性执行确保落地见效。统筹高质量发展与高水平安全,以安全保发展、以发展护安全,守住粮食、能源、产业链等安全底线,为规划实施筑牢屏障;同时强调“好规划+强执行力”,通过清单化落实、年度衔接、监测考核,形成从蓝图到实效的闭环,确保规划目标落地生根。

二、我校制定“十五五”规划的遵循和原则

习近平总书记关于“十五五”规划的重要论述和重要指示,为高校科学编制“十五五”规划、明确办学方向、破解发展难题提供了根本遵循和行动指南。结合我校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的核心职能,应坚持如下:

1.坚持党的全面领导,锚定学校办学政治方向。党的全面领导是“十五五”规划制定实施的根本保证。我校制定“十五五”规划,必须把党的领导贯穿规划编制、实施、评估全过程,牢牢把握社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,将党建工作与学校发展深度融合,确保规划始终服务于国家战略、区域发展,彰显高校的政治责任与使命担当。

2.立足时代方位,找准学校发展定位。我校需精准把握时代定位,结合自身办学

特色、学科优势,对接新质生产力发展、高水平科技自立自强等战略需求,明确“十五五”时期的发展目标——既要筑牢办学根基、补齐发展短板,也要突出特色优势、打造办学品牌,避免同质化发展,实现与国家发展同频共振、与区域需求精准对接。

3.秉持科学民主,提升规划科学性可行性。我校制定规划时,要加强调研论证,广泛征求师生员工、校友、行业企业、主管部门的意见建议,充分吸收基层办学经验;运用系统思维,统筹人才培养、科学研究、师资队伍、校园建设等各项工作,注重目标任务与政策举措的系统性、整体性、协同性,确保规划贴合学校实际、符合师生期盼、具有可操作性。

4.聚焦核心任务,服务高质量发展。一是强化人才培养,聚焦新质生产力相关领域,优化专业结构、创新培养模式,培养适应国家发展需求的高素质创新型、应用型人才;二是聚焦科技自立自强,加强重点学科、科研平台建设,集中力量攻克产业升级的关键难题,推动产学研深度融合,将科研成果转化为服务产业升级、区域发展的实际成效;三是加强师资队伍建设,培育引进高层次人才和创新团队,为高质量发展提供人才支撑。

5.坚守民生导向,践行以师生为中心的发展思想。要将师生需求放在规划首位,完善办学条件,优化育人环境,解决师生在学习、工作、生活中的急难愁盼问题;加强学生资助、就业指导等工作,助力学生成长成才;关注教职工发展,完善激励机制,保障教职工合法权益,凝聚全校师生推进规划实施的强大合力。

6.统筹发展和安全,筑牢高校办学安全底线。要强化安全意识,统筹校园安全、意识形态安全、科研安全、学生安全等各项工作,健全安全管理制度,完善风险防控机制;加强意识形态阵地建设,弘扬主旋律、传播正能量,筑牢师生思想防线;规范科研经费使用、学术诚信建设,防范各类办学风险,为学校高质量发展保驾护航。

7.强化刚性执行,确保规划落地见效。要建立健全规划实施的闭环机制,将五年规划目标分解为年度任务,实行清单化管理、项目化推进;加强规划实施的监测评估,及时调整优化政策举措,强化考核问责,确保规划确定的各项目标任务落地生根、取得实效,推动学校办学水平再上新台阶,为中国式现代化建设贡献苏工力量。

三、对我校“十五五”规划初稿的修改建议

根据总书记重要论述要求,结合制定“十五五”规划的遵循和原则,提出以下改进建议,推动规划更具针对性、可行性和可操作性:

1.深化党建与事业发展融合,强化党的全面领导。一是构建“党建+核心任务”融合机制,将党建工作与“申博升大”、学科建设、产教融合等专项工程绑定,设立“党建引领专项行动”,明确党建引领的具

体举措和考核标准;二是强化意识形态安全防控,结合应用型高校特点,细化科研合作、境外办学、国际交流中的意识形态风险防控举措,健全意识形态阵地管理制度;三是完善“大统战”格局,充分发挥党外人士、校友、理事会单位的作用,将统战工作与学校发展深度融合,凝聚发展合力。

2.精准对接时代方位,明确差异化发展定位。一是紧扣国家战略,明确学校在全国高水平应用型高校中的定位,制定与长三角同类高校的差异化发展路径,突出“苏工特色”;二是聚焦新质生产力发展需求,结合苏州产业体系,细化交叉学科、新兴学科建设方案,重点围绕电子信息、高端装备、数字经济等领域,明确学科建设的具体方向和重点任务;三是强化校地融合,深度对接苏州及长三角一体化发展战略,完善“校地联动、校企协同”机制,明确学校在区域产业升级中的“人才泵”“创新源”定位。

3.坚持科学民主编制,完善多方参与机制。一是深化调研论证,将规划讨论列入学校解放思想大讨论内容,将各种来源的意见建议整理汇总,认真分析,作为规划修改完善的重要依据;二是建立多方参与机制,吸纳行业专家、校友代表、师生代表参与规划实施的全过程监督和调整;三是针对“十四五”存在的短板,结合多方意见,制定具体的破解举措,明确每个短板的责任部门、解决时限和预期成效。

4.聚焦高质量发展主线,细化核心任务落地举措。一是创新人才培养模式,细化现代产业学院内涵建设方案,完善“双导师”队伍建设、课程更新、实习就业衔接等具体举措,聚焦产业升级改造和新兴产业领域,优化专业集群布局;二是强化有组织科研,定位于区域“卡脖子”技术攻关方向,完善科研成果转化全链条机制,细化横向课题、高价值专利转化的具体推进路径,明确科研经费增长、科研平台建设的具体举措;三是优化院系设置,推进传统院系重组,建立适应学科交叉、产业发展的新型院系组织形态,加快“产业+学科”融合发展。

5.坚守民生导向,精准回应师生需求。

一是明确开源节流的路径,做好财务发展规划;二是开展师生急难愁盼问题排查,梳理教职工薪酬分配、青年教师发展、学生就业、校园服务等方面的突出问题,制定针对性、分步骤的解决方案;三是完善师生保障体系,基于当下着眼未来优化教职工激励机制、薪酬分配制度,加强青年教师培养支持,完善学生资助、就业指导、心理健康教育等举措。

6.统筹发展和安全,健全安全防控机制。一是完善安全防控体系,将科研安全、意识形态安全、数据安全、校园安全等纳入规划重点,细化各项安全管理制度和风险防控流程;二是强化智慧校园安全建设,完善“人防+物防+技防”融合的安全防护体系,健全网络安全、数据安全管理制度;三是加强学术诚信建设,规范科研经费使用,建立科研风险排查和处置机制,提早预防AI的滥用,筑牢办学安全底线。

7.强化刚性执行,构建闭环保障机制。一是明确责任分工,将规划核心指标、专项工程分解到各责任部门,明确时间节点、工作任务和考核标准,实行清单化管理、项目化推进;二是完善监测评估机制,明确年度评估、中期评估、期末评估的具体流程和指标,建立规划实施动态调整机制,根据评估结果及时优化调整规划举措;三是健全考核问责机制,将规划实施成效纳入各部门、各二级学院的考核内容,对核心指标未达成的责任部门和个人进行问责,确保规划目标落地生根。

综上,改进后的规划需进一步紧扣总书记重要论述要求,立足学校办学定位和区域需求,破解“十四五”遗留短板,强化针对性、可行性和刚性执行,推动学校在“十五五”时期实现高质量发展,实现一流应用型大学的建设目标,稳步推进“申博升大”,为区域新质生产力发展和现代化建设贡献苏工力量。(内容选自校党委常委、副校长徐惠钢在校党委理论学习中心组专题学习会上,围绕“深入学习领会习近平总书记关于制定实施‘十五五’规划的重要论述和重要指示”专题作的书面发言)



Chen Qu

菡萏半舒

仲云翔 摄

木秀于林 (上)

□ 晚晴

样满,这样显眼,纵然无声,也碍了众人的眼。细思此景,竟让我想起了一个人——校友陶润生。

他多才多艺,是恢复高考后的首届大学生。中学时期他就钟情书法,工于文章。改革开放后,他抓住机遇,下海经商。凭着

敏锐的眼光和超群的胆识,把企业做得扎扎实实,成了闻名遐迩的企业家。可他心里一直装着书法,从未放下。

他学二王,专攻《圣教序》。后赴北京,入中国书法家协会培训中心,师从刘文华主任、崔胜辉老师,潜心研习,深耕墨田。

他深得《圣教序》精髓,传承王羲之笔法,于融会贯通中自成风韵。他将办企业时的通透与豁达,写文章时的灵感与悟性,都浸透在笔画之间。行家点评:他的字既有二王根基,又具别样风神。

凭着这份对书法的执着与热爱,每个周五傍晚,他都会拖着那只灰色拉杆箱,踏上开往北京的火车。去时熬一夜,回时再熬一夜。箱子里装着字帖、笔砚,还有几件换洗衣物。周一上午准时赶回,直接去公司上班。

这一跑,就是八年。

春深时节,小区步道旁的海棠花开了。

那花开得并不张扬,粉白相间,一朵朵,一簇簇,安安静静地立在枝头,让人忍不住驻足凝望:有说它长得太出众的,有说它占据了个好位置的,也有人说,海棠花期短,一遇风刮雨淋就凋零,没什么稀奇。

我忽然想起一句古语:“木秀于林,风必摧之。”这海棠若开得稀稀落落三五朵,大约不会招来这些闲言,偏偏它开得这样艳,这

