



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2021年10月20日 第465期(总第777期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

我校举行2021级新生开学典礼

常熟理工学院本科教育教学审核
评估专家意见交流会举行(见2版)

本报讯 10月13日上午,常熟理工学院2021级新生开学典礼举行。全体在校校领导,校学生工作委员会委员,学科建设与研究生教育处负责人,各二级学院书记、院长、副书记、副院长,全体新生(含研究生)、新生班主任和辅导员出席典礼。副校长张根华、王任分别主持东湖、东南校区开学典礼。校党委副书记、校长江作军代表全校师生员工,向来自全国各地的2021级本科生和硕士研究生表示热烈的欢迎和衷心的祝贺,感谢新生同学们在人生重要的关头选择了常熟理工学院,为学校的传承和发展注入新的力量和希望。他希望同学们能成为一个有修养的人,拥有健康的灵魂,高尚

的品格和正确的待人处世的态度;成为一个有情怀的人,深植家国情怀,提升世界眼光;成为一个有理想的人,将个人命运与国家命运炙热相融,成为服务经济社会发展的高素质应用型人才、能工巧匠、大国工匠。开学典礼上,东湖校区新生代表、纺织服装与设计学院视觉传达设计专业212班王涛同学、东南校区新生代表、电气与自动化工程学院电气工程及其自动化专业212班孙卓艺同学在发言中表示,将和同学们一起秉承“立本求真,日新致远”的校训,与新时代共同进步,与常理工共同成长。东湖校区老生代表、2018级材料工程学院材料科学与工程专业182班吴静同学,东南校

区老生代表、2018级机械工程学院机械工程专业181班桑智灵同学跟新生分享了他们入学三年来的成长历程,鼓励新生做一个敢于尝试、善于规划、勇担责任的人,在常理工的舞台上尽情发光发热,勇敢启航。数学与统计学院李秀明、汽车工程学院焦洪宇分别作为两校区教师代表发言。李秀明认为大学里最重要的是学会自主学习、能够独立思考 and 开展研究,希望新生同学们积极适应大学生活,勇敢面对各种困难,树立明确的目标。焦洪宇希望新生同学们带着“理想”“坚强”“勤奋”这三样珍宝开启大学生活,在丰富多彩的探索实践中实现个人的全面发展。(志刚)

- ◎9月22日,我校举行声学讲座教授聘任暨就业基地授牌仪式,聘请南京大学卢明辉教授为我校讲座教授,授予常熟科创园为我就业基地。校长江作军,校党委副书记、副校长沈宗根,副校长王任等出席。
- ◎9月23日,学校在务本楼召开现代产业学院建设工作会议,副校长张根华出席并讲话。
- ◎9月24日,常熟理工学院红色经典教育馆VR全景漫游正式上线运行。
- ◎9月24日,学校在常熟国防园欢送2021年秋季应征入伍的32名新兵,副校长王任等参加仪式。
- ◎9月24日,我校在知新楼召开2021年人才工作推进会,校长江作军,副校长张根华、王任等出席。
- ◎9月24日,第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛江苏省决赛落幕,我校参赛队获得两项一等奖并晋级国赛。
- ◎9月29日,校党委理论学习中心组在务本楼举行党史学习教育读书班集体学习会。
- ◎9月29日,学校在慎行楼举行2021年新进教师培训开班仪式暨师德师风教育专题培训,校长江作军作开班动员讲话。
- ◎9月30日,我校在东湖校区组织开展新冠肺炎疫情防控应急演练。
- ◎10月8日,我校迎来2021年秋季学期首批返校学生。
- ◎近日,我校计算机科学与工程学院龚声蓉教授领衔的“智能视觉信息处理团队”获批江苏省2021年度立项省高校优秀科技创新团队。
- ◎10月12日,校党委书记朱士中在务本楼主持召开党委常委会,专题研究部署2021年下半年学校全面从严治党工作。
- ◎10月13日,中国纺织工程学会、常熟理工学院、常熟服装城集团有限公司合作共建“常熟中纺学纺织服装产业研究院”签约仪式在我校举行。中国纺织工程学会理事长伏广伟,校领导江作军、沈宗根等出席。
- ◎10月9-14日,“徕卡杯”第十届全国大学生金相技能大赛圆满落幕。我校参赛队共获个人一等奖1项、二等奖2项、优秀指导教师奖4项以及团体二等奖(总分排名第26名),学校获最佳组织奖。
- ◎10月14日,学校在学术交流中心为适逢90、80、70虚岁的离退休教职工举办集体祝寿活动。
- ◎10月14-15日,常熟理工学院三届党委第七轮巡察工作3个巡察组分别召开巡察情况反馈会。
- ◎10月11-17日,学校组织开展了主题为“网络安全为人民,网络安全靠人民”网络安全宣传周活动。
- ◎10月20日,苏州百因诺生物科技有限公司董事长兼CEO赵晓剑博士在敏行楼受聘为我校客座教授,校党委副书记周宏出席仪式。



校党委理论学习中心组举行专题学习会

本报讯 9月29日上午,校党委理论学习中心组在务本楼举行专题学习会,中心组全体成员参加,校党委副书记周宏受委托主持学习会。

本次中心组学习分为常规学习专题和“学党史、开新局”党史学习教育专题两部分。本次常规学习主题是:深入学习领会习近平总书记关于立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的重要论述。校党委副书记、校长江作军作题为《立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局 开启学校一流应用型大学建设新征程》的重点发言。他指出,要贯彻落实好总书记指示要求和党的十九届五中全会精神,找到常熟理工学院高质量发展的突破点。校党委书记张德高作题为《立足职能职责 强化政治监督 推动完整准确全面贯彻新发展理念》的重点发言,他从高校党委贯彻新发展理念的主体责任、高校纪委贯彻新发展理念的监督责任及其内在要求等方面阐述了纪检监察机关充分发挥监督保障执行、促进完善发展的作用。纪委副书记宁春花作题为《立足主责主业 推动全面贯彻新发展理念》的重点发言,阐述了新发展阶段纪检监察机关要立足主责主业,为学校高质量发展保驾护航。

本次党史学习教育专题学习的内容是:深入学习中国特色社会主义新时代党的历史。由纪委书记张德高、副校长李俊峰、工会主席徐良、保卫处处长浦建国、团委书记殷颖等领读了四本指定学习书目的相关章节。副校长钱素平就“为什么要着力培养担当民族复兴大任的时代新人?”篇章作交流发言。她表示,要找准培养时代新人的着力点,不断开创培养担当民族复兴大任时代新人的良好局面。周宏作总结讲话。他指出,一是要深度学习,担当作为开好新局;二是要牢记宗旨,学做结合开好新局;三是要提升本领,真抓实干开好新局。(杨琨)



△10月13日,“校园常熟日”——走进常熟理工学院活动启动仪式在齐之厅举行,现场举行了校地共建社会实践基地授牌仪式等活动。(徐徐)

我校举行“俞亚鹏大学生科技创新发展基金”捐赠仪式

9月25日下午,“俞亚鹏大学生科技创新发展基金”捐赠仪式在知新楼举行,校长江作军,校党委副书记、副校长沈宗根,副校长李俊峰,俞亚鹏、金亚舫、刘建华等20余位78级机械制造工艺及设备专业校友,我校校友会、教务处、机械工程学院负责人和教师代表等出席仪式。副校长王任主持仪式。

仪式上,沈宗根致欢迎辞,李俊峰代表学校与俞亚鹏签订捐赠协议,江作军为俞亚鹏颁发捐赠证书并赠送学生作品。江作军在讲话中对俞亚鹏和其他校友对母校事业发展的关心和支持表示衷心感谢,他指出,“十四五”期间学校面临着诸多机遇和挑战,全校上下必将戮力同心,坚持产教融合,加强创新创业

教育,不断提升内涵建设。俞亚鹏结合个人成长经历,回顾了他所带领的中信泰富特钢集团有限公司成为世界一流特钢企业的奋斗史,深情表达了对母校培养的感谢,表示将继续关注母校发展,推进在人才培养、科学研究等方面的合作。仪式结束后,俞亚鹏等校友参观了机械工程学院实验室和非并行大学生创新创业实践中心,并共植班级纪念树。据悉,俞亚鹏校友在2012年和2018年分别捐赠一百万元用于我校机械工程学院“俞亚鹏实验室”的建设,此次俞亚鹏校友个人再次捐资一百万元,成立“俞亚鹏大学生科技创新发展基金”,将再次助推学校高质量发展,进一步提高学校人才培养质量。(丁网)



微信



校报

责任编辑:俞菁
五月阳光新闻网
<http://news.cslg.edu.cn>

以评促建,以评促强,积极推进一流应用型大学建设

常熟理工学院本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

10月20日上午,常熟理工学院本科教育教学审核评估专家意见交流会在东湖校区知新楼三楼会议室举行。教育部本科教育教学审核评估专家组组长、中山大学原校长黄达人,副组长、安徽大学党委书记蔡敬民,专家组成员孙道胜、严欣平、陈敏、曹荣、李亚东、姚卫新、于宝证,教育部高等教育教学评估中心副主任李智以及有关工作人员,江苏省教育厅二级巡视员冯大生、一级调研员蔡华、省教育评估院副院长吴立平,常熟理工学院党委书记朱士中、校长江作军等全体校领导班子成员出席会议。会议由蔡敬民主持。

朱士中首先代表学校向各位专家表示诚挚的敬意,向教育部高等教育教学评估中心、江苏省教育厅、江苏省教育评估院长期以来对常熟理工学院的建设和发展以及本科教育教学工作的悉心指导表示感谢。他指出,自5月份线上评估开始,21位线上专家和9位进校专家对我校本科教育教学工作进行了全面深入细致的评估考察,各位专家求真务实的工作态度,认真负责的敬业精神和深入细致的工作作风,令我们敬佩、感动。他强调,这次把常熟理工学院作为新一轮审核评估的试点学校,是学校一次难得的发展机遇,学校党委要进一步强化责任担当,办好应用型大学,切实履行好为党育人、为国育才的光荣使命。

黄达人代表评估专家组介绍了线上评估和入校评估的整体情况。入校考察前,21位专家已在线上审阅了常熟理工学院的自评报告,并进行了线上访谈座谈、听课看课、文卷审阅,形成了入校核查的问题清单。在完成线上网络数据分析、平台考察、线上综合诊断的基础上,专家组入校开展为期两天的实地考察工作,通过深度访谈、听课看课、师生座谈、校内外实践教育基地及用人单位考察走访等,进一步了解各方面的情况,并形成了专家组意见。



黄达人代表专家组反馈了考察意见。他指出,专家组对常熟理工学院上一轮审核评估以来的整改情况进行了核查,核查表明学校对必须整改的两个问题高度重视,并且进行了认真整改,效果显著。一是师资队伍数量水平问题,二是质量保障持续改进问题。专家组一致认为,常熟理工学院本科教育教学改革的举措以及成效体现为:60多年来,常熟理工学院在探索中求发展,在建设求突破,在改革中求创新,率先探索向应用型转变的发展思路,形成了理工为主,多学科协调发展的办学格局,走出了一条具有自身特色的发展道路。学校确立了“注重通识、融入业界”的人才培养理念,以一流专业建设为引领,以专业认证为抓手,以产教融合校企合作为路径,积极推进教育教学改革,积极探索基于现代产业学院的应用型人才培养模式,持续提升人才培养质量。

黄达人指出,常熟理工学院取得的成



效突出表现在四个方面:一是坚持党的全面领导,学校始终坚持党委在学校事业发展中的领导核心地位,把党的全面领导体现在管党治党、办学治校的全领域,贯穿学校各项事业发展的全过程。学校注重以高质量的党建推动学校事业的高质量发展,培养担当民族复兴大任的时代新人。二是落实立德树人根本任务,做到有迹可循,有据可考。学校把师德师风作为第一标准,打造“理工星空”等宣传品牌;学校加强文化育人,打造原创话剧,潜移默化,润物无声;努力实现全员育人。三是专业认证为抓手,推进本科教育教学。学校将专业认证作为提升应用型人才培养质量的重要抓手。通过开展工程、师范、商科等类型专业认证,带动全校所有专业按照“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,修订人才培养方案,通过实施常熟理工学院认证式专业评估方案,构建起基于专业认证需求的“校-院-专业”三级质量保证体系,专业建设有成效。四是以现代产业学院为载体,不断深化产教融合。常熟理工学院行业学院建设实践起步较早,在探索过程中持续优化,通过不断创新与行业企业的合作模式,持续推动产教深度融合,完成了从专业学院、行业学院,到现代产业学院的转型,先后创建了多家面向产业集聚、行业特色鲜明的现代产业学院。

基于新一轮审核评估的要求,黄达人代表常熟理工学院发展提出个人建议:第一,要重视评价数据的积累。既要注重教育教学改革的举措,也要重视改革成效方面大的数据积累。第二,应该从更高的站位来看待评价数据。第三,评价工作要做好调查反馈,要改进优化,也要有稳定性。他认为,学校良好的大学文化氛围既是一个大学软实力的体现,也是核心竞争力。

围绕办好应用型大学、提升应用型人才培养质量与能力这一关键问题,与会专家组成员在对常熟理工学院本科教育教学工作予以充分肯定同时,本着问题导向,逐一进行了个人意见交流。专家组成员针对学校办学方向与本科定位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面,指出了学校教育教学工作中存在的问题与不足,并提出了真诚中肯、积极宝贵的意见和建议。

江作军表示,专家们本着“对高等教育负责,对学校负责,对学生负责”的严谨工作态度,用先进的理念、开阔的视野、丰富的经验,高质量、高效率地完成了评估工作。专家们的会诊开方,对我校进一步深化教育教学改革、提高人才培养质量和高质量发展有重要的指导意义和推动作用。

他指出,参加这次审核评估试点,对我校的发展具有重大的意义,让我们进一步认识了当前高等教育发展的趋势,进一步厘清了学校存在的问题,找准了学校未来发展的思路,坚定了学校推进一流应用型大学建设的信心和决心。学校将以新一轮



△ 专家组考察创新实验室

审核评估指导思想和指标体系的主要关切点为引领,在后续整改中,着力关注以下三个方面:一是完善“三全育人”格局,落实“十大育人体系”,二是坚持“应用型”定位,紧扣“一流”目标,三是遵循“三大”教育理念,建设“五自”质量文化。

冯大生代表江苏省教育厅,对专家组和评估中心领导的辛勤工作和精心指导表示衷心的感谢。他说,常熟理工学院地处苏南经济发达地区,为江苏应用型高校的奋斗发展,探索了一条切实可行的道路。本次评估,是对近年来该校本科教育教学质量与教育教学改革的检验,必将对学校高质量发展起到积极的推进和促进作用。学校要及时梳理专家提出的宝贵意见,制定整改方案,落实整改责任制,确保整改工作取得实效。省教育厅也将加强对学校整改工作的指导,采取积极有效的措施,帮助学校解决教育教学工作以及学校全局发展中存在的困难与问题。他对常熟理工学院提出三点要求:一是要进一步以学生为中心,全面提升学校的教育教学水平。学校要将这次评估整改工作与“十四五”规划的修订完善和学校建设发展有机结合起来,聚焦立德树人根本任务,实现

高质量内涵发展。二是要进一步着眼大局,着力开展一流应用型本科高校建设。学校要聚焦区域经济社会发展,强化区域导向,在服务江苏产业城市,促进高质量发展格局中提升学校的整体发展水平。三是要进一步总结经验,助推江苏省新一轮审核评估工作。常熟理工学院作为全国新一轮审核评估试点高校之一,要认真总结试点经验。常熟理工学院承担了本科教育教学审核评估江苏方案研制课题,学校要在总结本次评估试点工作的基础上,为完善全省新一轮审核评估实施方案贡献常州理工智慧与力量。

李智代表教育部高等教育教学评估中心,向专家组的全心投入和辛勤付出表示感谢,对常熟理工学院积极承担审核评估试点工作表示感谢。他强调,第一,要提高站位,进一步认识新一轮审核评估的重要性。开展新一轮审核评估是教育部党组深入贯彻落实中央深化新时代《教育评价改革总体方案》的重大举措,是高教战线主动适应高等教育转型发展需要,是建设高质量高等教育体系的重要保障,更是以校外评估促进学校本科教育教学改革

进一步深化,全面提高人才培养能力的有效手段。第二,要以评促强,助力本科教育高质量发展。这次学校率先参加应用型评估方案的试点,目标在于以评促强,为新时代应用型本科高校办学先行探路、示范引领。通过评估,切实推进了学校立德树人机制的建设和落实,切实推进了应用型高校建设的步伐。要进一步树立应用型办学定位的思想共识,进一步深化应用型人才培养的教学改革,进一步凝聚应用型人才培养的多方力量。通过评估,切实深化本科教育教学改革。第三,要狠抓落实,确保新一轮评估整改工作取得实效。评估工作的出发点在于持续改进,评估的落脚点在于整改,新一轮审核评估做得好不好,关键在于问题找得准不准,整改到不到位。他希望常熟理工



△ 专家组考察智能电梯产业学院实验室

学院珍视专家们的宝贵意见,进一步做好评估的后半篇文章,落实评估整改工作,全面推动学校教育教学工作高质量发展,同时也为全国新一轮审核评估工作的全面推进作出贡献。

常熟理工学院各职能部门负责人,各二级学院党委书记、院长、教师代表等参加会议。(琪琪/摄 远航/文)

◎高质量发展

融入业界:助力地方产业“转型腾飞”

科技创新以强大助力。
三、共建现代产业学院,携手行业企业发展同频共振

2020年11月,“苏州·中国声学创新谷”全球推介会上,“声学技术现代产业学院”揭牌成立,开启了常熟理工学院与常熟市人民政府“战略布局声学产业”校地合作的第一步,学校将围绕“苏州·中国声学创新谷”的建设需求,在人才培养、科技创新等多方面提供大力支持。

推进现代产业学院建设,打造集产、学、研、转、创、用于一体的应用型人才培养基地,常熟理工学院始终走在时代前列。早在2009年,学校便在全国率先开始探索基于“行业学院”的应用型人才培养模式改革,十年来先后创建了光伏科技学院、国际服务工程学院、电梯工程学院等一批特色鲜明的行业学院,其中光伏科技学院于2020年获批江苏省首批省级重点产业学院建设点。2019年以来,面对区域产业转型升级的新形势,学校相继打造了纺织服装行业学院、人工智能技术行业学院、医药生物技术行业学院、智能制造行业学院,行业学院建设在新的时代探索中不断升级迭代。

“十四五”开局之年,随着产教融合的深入,常熟理工学院为进一步适应地方产业转型升级的需求,着手推进现代产业学院建设。与校地合作促进声学、新能源汽车、服装电商三大产业发展同步,除“声学技术现代产业学院”外,学校与地方新能源汽车龙头企业共建“智能网联汽车产业学院”以及与服装电商头部企业共建“电商产业学院”等也提上了建设日程。

从行业学院到现代产业学院,常熟理工学院与地方产业发展的联系日益紧密,形成学校、行业、企业的“共同体”,以人才培养协同育人,有效促进了学校与地方产业的协同发展。

依托现代产业学院建设,常熟理工学院不断强化专业设置及课程体系的产业特色,促进教师“教”和学生“学”方法的改变,提升学生专业技能以及解决复杂实际问题的能力,最终成长为高质量的应用型人才,确保学校人才产出与企业用人需求的“无缝”衔接,实现学校与行业、企业发展的“同频”共振。

(志刚)



个项目,而是在化学、生物、机械、有机农业、养生保健品、市场营销等多领域开展“项目群”式合作,全方位拓展合作内容。

整个“十三五”期间,常熟理工学院围绕“六大项目”与常熟市展开合作,包括常熟市重点产业学科建设项目、新能源智能汽车研究院建设项目、产业经济创新创业教育项目、联合技术转移中心建设项目、新材料公共检测服务平台建设项目、县域科技体制综合改革与发展研究中心建设项目。

以这些项目为纽带,常熟理工学院紧紧围绕地方产业发展需求,培养高素质应用型人才和优质创业团队,建设打造了江苏省电梯智能安全重点实验室、苏州市新能源智能网联汽车技术重点实验室、苏州市功能陶瓷材料重点实验室、超精密轴承技术研究中心等一系列高水平合作平台,通过开展高层次产学研合作,以更高质量的科技服务,有力推动了地方产业的高质量发展。

二、强化人才智力支持,助力企业人力资源优化提升

2021年6月,全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网发布2021中国各专类专业类一流专业排名,常熟理工学院的自动化、新能源科学与工程、食品质量与安全、数学与应用数学、电子信息工程5个专业位列“应用型”专业全国排名第1位,生物工程、机械工程2个专业位列第2位,光电信息科学与工程、数字媒体技术、物联网工程3个专业位列第3位。

近年来,以一流专业建设为引领,以专

业认证为抓手,常熟理工学院全面加强应用型专业建设并成效显著。全校目前有7个专业获批国家级一流本科专业建设点,7个专业获批省级一流本科专业建设点,6个工科专业通过教育部工程教育认证或完成专家现场考查,6个教师教育专业全部通过教育部师范类专业第二级认证或完成专家现场考查,相关数据指标在全国同类高校中位居前列。

一流应用型专业培养一流应用型人才。“十三五”期间,常熟理工学院坚持“注重通识、融入业界”的人才培养理念,围绕常熟产业发展和企业需求,对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业,累计向常熟市输送各类应用型人才3517名,与常熟市企事业单位共建就业基地50余家,为地方产业发展提供了强大的人才支撑。

2021年7月,中纺联纺织服装质量管理培训基地在常熟理工学院揭牌。该基地着眼于缓解区域产业转型升级中检测人才短缺的困境,以中纺联检测中心、常熟理工学院、常熟服装城集团有限公司三方深度合作,为常熟纺织服装行业的转型升级发展新增了重大的推动力。

发挥科技人才优势,服务企业人才培养,是学校助力地方企业人力资源优化提升的又一途径。据了解,“十三五”以来,常熟理工学院前后服务常熟市龙腾特种钢有限公司、江苏常铝铝业股份有限公司、江苏中利集团股份有限公司、江苏隆力奇生物科技股份有限公司、常熟开关制造有限公司等常熟企业3000家次,为企业培训人才达10000余人次,给予各类企业转型升级、

战略布局声学产业,抢占高质量发展“新高地”;赋能提升新能源汽车产业,跑出汽车产业建设“加速度”;发展服装电商产业,合作突破发展瓶颈……2021年2月,常熟理工学院与常熟市人民政府签署校地融合发展战略合作协议,聚焦声学、新能源汽车、服装电商三大产业,将校地合作进一步推向深入,为“十四五”期间加速实现地方产业“转型腾飞”打开了新局面。

校地融合发展战略合作协议的签署,是常熟理工学院与常熟市人民政府长期推进校地合作的延续和深化。“十三五”以来,常熟理工学院即以“办好应用型大学”和“培养应用型人才”为主线,以“建设品牌大学,服务区域发展”为行动纲领,不断加强校地合作的全链条治理、全维度建设、全要素供给,持续深化产教融合,全力促进地方产业更好更快发展。

一、提升科技服务水平,促进地方产业发展转型升级

2018—2020年,常熟理工学院与常熟及周边地区加强合作,合计签订横向项目800余项,合同经费近2亿元,科技服务工作取得长足进步。

与服务数量增长同步,科技服务质量也在显著提升。从科技服务人才入手,常熟理工学院主动转变服务思维,在全校范围内按照教师的专业领域、技术特长,意向对接行业企业等信息,创建起拥有近400人的优秀科技人才库,并据此打造“跨学院、跨学科、跨专业”的“三跨”科研创新团队,切实提高团队为企业解决实际问题、承接交叉学科项目的的能力,提升学校整体的科技服务工作水平

目前,常熟理工学院已有“智能制造+”“新材料+”“大数据+”“农业现代化+”等近10个“三跨”科研创新团队,相关团队先后与龙腾特钢、中利集团、隆力奇集团、江苏常铝、新华盛等近60家地方企业深度对接,发挥交叉协同优势,精准获取企业需求,助力企业解决各种复杂问题,进而搭平台、做统筹,开启与集团企业的全面合作模式。

以与隆力奇集团的合作为例,校企双方通过共建“五合一”产教融合基地的方式,合作内容不再局限于单一领域的某一

“请党放心,强国有我!”10月13日下午,铿锵的青春誓言从昆承湖畔慎行楼齐之厅传出,这里是2021年常熟理工学院新生入学教育第一课的直播课堂。此次活动以“百年辉煌伟大成就”为主题,引导新时代的大学生要以实现中华民族伟大复兴为己任,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望,以史为鉴,开创未来。

活动现场,四位青年教师——马克思主义学院周心欣、机械工程学院夏震然、马克思主义学院张杰、数学与统计学院胡露露,分别以“筚路蓝缕,百折不挠:新民主主义革命的伟大成就”“自力更生、发愤图强:社会主义革命和建设的伟大成就”“日新月异、欣欣向荣:改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就”“自信自强、守正创新:新时代中国特色社会主义的伟大成就”为题,从理论层面解读了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话“四个伟大成就”的内涵,从历史大视野充分展现了中国共产党波澜壮阔的百年征程历史画卷,深刻揭示了“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”。随后,马克思主义学院院长曹阳作了题为“伟大成就彰显伟大历史使命和行动价值”的课堂总结,从全心全意为人民服务、为实现理想不懈奋斗、具有强大领导力执政力、始终保持旺盛生机和活力、

感悟“伟大成就” 誓言“强国有我” 我校开展2021年新生“入学教育第一课”



为人类和平与发展贡献力量等五个维度分享了心得体会,生动阐释了伟大建党精神,激励当代大学生努力奋斗、长风破浪。

现场展示了我校红色经典教育馆《共产党宣言》特藏,穿插播放了精心制作的微视频,“开国大典”“抗美援朝”“两弹一星”等经典镜头,电视剧《觉醒年代》、电影《你好,李焕英》等精彩片段,“鱼水情深沙家浜”“以身许国王淦昌”“沧桑巨变悬崖村”“全面小康蒋巷村”“跨时空‘中国飞人’合

影”等传奇故事次第铺陈,生动的历史画面目不暇接,精彩的激情演绎令人动容。入学教育第一课融思想性、理论性于一体,辅以大数据和案例教学,增强了亲和力 and 针对性,赢得了现场阵阵掌声。活动在《向着太阳远航》悠扬的校歌声中圆满结束。

听完课后,2021级新生踊跃分享心得。中文212班的谢佳瑜同学表示:作为新时代青年,要为中华民族的伟大复兴努力奋斗、奉献青春。用青春诠释新的誓言,用汗水锻造明日的辉煌。今天我立下了青春誓言,今天我就要行动起来。

校党委副书记周宏说:“今年正值建党百年,将‘四个伟大成就’青年说活动作为新生入学教育第一课,有助于新时代大学生增强做中国人的志气、骨气、底气,体现高校立德树人的教育理念;同时,马院教师与辅导员联袂宣讲,培养一批会讲故事、讲

好故事的青年教师,这一学校思政课品牌我们要好好传承下去。”

据悉,本次活动旨在深入学习贯彻习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神,引领新生走好大学第一步。作为2021年度江苏省苏州市“众说学习”理论品牌重点项目活动之一,本次活动由校党委宣传部、马克思主义学院主办,生物与食品工程学院刘洋主持。活动采用主会场集中授课和分会场收看校园网络直播的形式进行。中共苏州市委宣传部副部长黄锡明,常熟市委党校副校长时映光,中共常熟市委宣传部副部长程立等相关领导,我校党委副书记周宏,副校长王任,校思想政治工作领导小组全体成员,校党委宣传部、马克思主义学院全体教师、辅导员、新生代表等600余人在主会场就座,其余新生等在分会场收看了网络直播。(琪琪/摄 远航/文)





小孙女经常会依偎在妈妈的怀抱里,但她妈妈太忙,值班起来就是十几个小时,有时候一个星期见不到一次面,回家晚了孩子都睡了,一早起得晚了,孩子上学了。小孙女上幼托班时,唱的是:“阿姨像妈妈。”在幼儿园时唱的是:“老师像妈妈。”每当地唱歌时,我不由触景生情,想到我的妈妈。

想起我上中学读书,中午在学校吃饭,下午放学回家遇到母亲总说个不停。当时我周围的同学姓名她似乎都能叫得出来,碰到开家长会,她还会与熟悉名字的同学家长多聊上几句。上大学后每周回家一次做汇报,就是她家务再忙还能边干边听。有一段时间,父亲工资停发,母亲还跑到学校看我吃“五分钱一碗的红烧青椒”,因为我一般都回家不讲吃什么了,她感到很心酸,认为本来18元一个月的生活费还能使我长高几公分,现在不行了。

在我青少年期间,老家发各种票据供给粮油、蔬菜、肉类、豆制品、糕点等。可那

母亲的心 执着的爱

□ 张子菁

时我母亲千方百计想办法改善生活,可以说是调动了一切能量来增加孩子的营养。托人买高价的黄豆、芝麻、菜、油等,女孩饭量小,省下粮票换豆类……

父亲得过大病,母亲买十只小母鸡养着(买小鸡时关照卖鸡的挑准了),在晒台上用菜叶子,米饭等养大,生蛋;还养肉兔,可以让父亲增加营养,对家人那份执着、深沉的爱化作智慧与能力,不问回报,不图回报。

我去外地工作,去的地方那里好像什么也没有卖似的。父亲工资被扣停发时,她不放心的,借讨了一百元钱,买了6元钱廉价的被面,旧被换新被的。家中的旧箱子太小,5角钱买的藤篮装了满满的日用品,5角钱买的铁皮箱装了一箱蒸面,余下

的钱留作车费。8月份去报到的,10月份中秋又寄月饼来,可也就是第二年还要送大妹去农场,家中钱不够用,我就是寄回来也不够。在最困难的时候,我妈卖过血,她没有讲过,等到有人问她,你怎么得的肝炎,她只说了一句:“只为了18元钱。”那是针头上传染的肝炎。

我从外地搭了卡车赶回来,地面如土色,幸亏送医院早,眼睛稍微有点黄。我妹见她呕吐,就进市传染病医院,最后用激素救活了她的命。一是她命大,二是医生用激素的措施下得及时,还是因为同病房的年轻姑娘没救回来,医生才果断决定下这绝招。

前几年得过胃出血后,瘦小的她一下子浮肿虚胖,体型大变。

母亲非常不起眼,并不是长得不漂亮,而是她生的女儿没有一个比得上她美;不是她不会打扮,当姑娘的时候有疼爱她的姨外婆照料她,姨外婆种花卖给外国人,还懂得不少食疗、药膳。有点钱就会给她打扮,买衣服;可这些衣服到后来大部分都改给女儿们穿了。平凡的母亲在工作中不马虎,认真负责,当过“三八”红旗手;她爱自己的工作,一旦进入角色,就忘掉了自己。她是很敬业,但也爱孩子,竭尽全力为孩子创造美好的生活。小妹从农场要返城,也已到了婚嫁年龄,她坚持提早退休,让小妹顶替,当时退休金才几百元;也正是在这个时候,小妹在恢复高考后,考上大学,月子里参加的高考,结婚,生子,念大学一样都没有耽误。母亲在居委会里工作了几年,工作、日子过得欢快。

我常常在心里想,党的十九大报告指出,“全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”,每位共产党员都对人民怀有母亲般的爱、执着的责任心,奋斗目标定能实现。

心海晨曲

我和图书馆的美好回忆

□ 丁家琪

我和图书馆的美好回忆总有些不可思议。实际身临其境的时候,几乎未曾意识到那片风景,未曾觉得它有什么撩人情怀之处,更没想到四年之际再回想仍然历历在目,仍然鲜活明朗。初次相遇逸夫图书馆是新生入馆教育,老师们悉心为新生讲解书籍查阅、借阅等相关事宜。

那时,我便喜欢上了这个地方,也成为我经常去的场所。但是,那时的我从未想过,在日后竟然与它有着如此美好的回忆。大一的闲暇时光,我总爱往一楼的文学馆跑,一待就是整天。大二那年,机缘巧合之下我有幸参加了图书馆阅读推广活动,后续又参加了阅读分享会等活动,结识了认真负责的梅老师以及活泼灵动的耿菲同学。

最令我难忘的是那段研究生备考的日子,朝往暮归。永远记得东湖图书馆三楼工科二120号座,以及那群可爱的优秀的“钉子户”们,以前我们素昧平生,却在那段难捱的时光里相互鼓励,相互扶持,最终迎来属于自己光明的未来以及最好的结果。永远喜欢一楼方形池塘里很有灵气的金鱼群,轻轻拍一拍手它们便会向你游来,可爱极了。大四的末尾,我在校园内采风,偶遇一位热爱生活、热爱拍照的老师,在交流的过程中,竟发现她是图书馆的涂老师,想到离校后也能看见11、12栋前美丽的人间四月天便觉得很满足。

时间晃晃荡荡,它陪我度过了数不清的白天、黄昏与夜晚,我也见证了它的成长变化,从刷校园卡入馆到人脸识别,从座位预约系统不断升级调整,从冬日铁椅上软乎乎的坐垫,从去年新增的书籍放置架等等。细节之处,无不体现着逸夫图书馆对莘莘学子的关爱与柔情。又是一年毕业季,离校的日子屈指可数,真诚地希望图书馆越来越好。

(作者系我校纺织服装与设计学院服装设计与工程专业2021届毕业生,现就读于天津工业大学材料与化工专业。)



晨曲
Chen Qu

秋水素波
闫淑琴 摄

人生启示录

教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。

——蔡元培

写作琐记

写作的事情很私人,苦心经营的东西,拿出来拆了又合,合了又拆,虽然句句有道理,但写起来又没道理了,因为写作的经验并不相通。这是一个小困境,既说经验不相通,还要强说,那唯一的缘由便是谈一个样板,也许对于有心者还是管用的。

有的人蔑视写作认为卑之无甚高论;有的想写作但不会写,前者暂不谈论,后者的原因很多样。视野的极度匮乏是原因之一。平顺年代长大的普通人想写的经历除了发生于身边之事,很少能写其他东西,即使写也写不像。普通人的经历何其相似,用文学的笔把一个名词一个事物具体化细节化感性化,这是一个不容易的过程。朴素之物难写。因此放宽视野进行阅读就显得重要。

青年人的口味往往感性,阅读也有所局限,黑格尔的《美学》或许会读,但打下底子给他们留下深刻印象的还是故事书。因此放开视野最好是勾起他们的兴趣。多讲文章,平心论故事是一个好办法。为此我会推荐何兆武的《上学记》,沈从文的《从文自传》。前者回忆自己民国年间的读书故事上学经历,是一个哲学家讲述的自

视野

□ 朱洪涛

家故事,读过多年一直念念不忘,原因在于一个“信”字。你信,它就像一串串小风车呼啦啦朝你飞来。日本人飞机轰炸的时候,他们怎么跑警报,茶馆里怎样吹牛皮,如何逃课凑学分,如何窗子外面惬意地聆听我们这些后来人只能在教科书里闻其名的学者上课状态。这本书的好处是一个淡然的人谈一个与己相关的淡淡故事,给人的感觉是一种背向人群的美。故事讲完的时候何兆武说,“人生一世,不过就是把名字写在水上。”这本书被人记住是它的生命力和趣味,和写作一样,如果想写不那么过时的东西,在没有十足把握之前,可以从真实开始写起。《从文自传》和《上学记》刚好可以对读,从求学的角度说,沈从文没有正儿八经的读书历程,他的读书就是社会二字。何兆武是正经的科班出生,打个不恰当比方,前者是散兵游勇,后者是正规军。沈的过人之处就是他的一支笔,行云流水的文字写一个个传奇故事,不多不少,刚刚好。自传里写小男孩用扁

担前面挑着父亲的头后面挑着叔父的头以及军阀之间的火拼、男女之间的奇特情爱,还有自己练习书法“压倒曾李”的决心等等。

但是推荐书是一个很危险的过程。首先大家可能不会看。在一个干燥的时代里能够激发兴趣的事物实在太多,读书肯定不是最优之选。曾经的读书人可以用“手不释卷”形容,现在的人应该说是“手不释(手)机”。还有一重危险是人师总有启迪引导作用,有时你会因为迎合或应和他们,天长地久下来不知不觉降低了自己的品味与格调。更致命的是,人都有惰性,讲熟了不想换材料,自己把自己固化了。一个勉强强教写作的人应该是老僧入定一般不为所动。

写作分两种,一种是天分,一种是勤奋。有天分的人假如既肯读书混社会,而且还勤奋拼命地写,那他一定很有成就,但是这样的人肯定不多。相当一部分人是后者,勤奋足够,视野足够,用自己擅长的体裁去写,也会有成就。因此,视野,换言之,目力所及,远比近好,高比低强。在没有更好的办法之前,假如又没有过人天分,只得倚靠读书来弥补。然后再去表达你的发现。