



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2021年9月20日 第464期(总第776期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

我校举行第37个教师节庆祝大会

本报讯 一生情怀,三尺讲台;十年树木,百年树人。9月10日下午,常熟理工学院庆祝第37个教师节大会在慎行楼齐之厅举行,表彰先进集体和个人,进一步团结凝聚广大教师更好担负起立德树人根本任务,向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。校党委书记朱士中通报了自2020年9月以来我校教师获得的省市各项奖励名单;校党委副书记、副校长沈宗根宣读了学校表彰决定;副校长钱素平宣读了从事教育工作满30年教龄教师名单。党委副书记、校长江作军出席会议并讲话。党委副书记周宏主持大会。主席台校领导为2020-2021学年常熟理工学院“育人奖”“十佳班主任”“十佳辅导员”、从事教育工作满30年教龄荣誉证书获得者等进行了颁奖。

江作军代表校党委和行政向全校教师致以节日的问候,向获得表彰的各位优秀教师表示热烈的祝贺,向在各自岗位上默默奉献的全体教职员表示衷心的感谢。他指出,一年来我校广大教职工始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在教学科研、人才培养、管理服务、抗击疫情等方面都做出了积极贡献。江作军强调,今年是建党一百周年,也是学校“十四五”规划开局之年。广大教职工要认真学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神,铭记中国共产党百年奋斗历程,切实担当为党育人、为国育才的光荣使命,将“四史”教育和师德师风专题教育向深处推进、向实处落地,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建



设者和接班人。

结合今年教师节主题“赓续百年初心,担当育人使命”,江作军提出三点希望:一是从党的百年历程中感悟立德树人的初心使命;二是从党的百年历程中汲取奋斗力行的精神动力;三是在新征程的嘹亮号角中全力推进一流应用型大学建设。

会上,学生代表汉语语言文学师范专业182班张钰同学献词,感恩“学为人师、行为世范”的教师、“立本求真、日新致远”的校训给予常理工学子成长成才的引领。教师代表外国语学院杨秀云老师分享了她的教书育人心得,表示要继承和发扬理工教师唯实尚真、爱生乐教、止于至善的优秀传统,做学生为学、为

事、为人的示范。

大会在悠扬的校歌声中顺利结束。因疫情防控工作需要,本次大会采用线上线下同步进行。在校校领导、教职工、离退休教师代表等在现场外,其他教职员工、学生、校友等依托企业微信直播在线观看。

三尺讲台系国运,一生秉烛铸民魂。据悉,本学期初学校再次启动线上教学,我校教师体现出在特殊时期的奋进和担当。教师节期间,我校图书馆、外国语学院、商学院、计算机科学与工程学院、纺织服装与设计学院、师范学院、材料科学与工程学院等各二级学院、部门积极开展先进表彰,线上“云祝福”、猜灯谜、结对子、创意手工、感恩歌曲、鲜花寄语等活动,弘扬尊师重教良好风尚,践行立德树人初心使命。(远航)

校党委召开三届十次全体(扩大)会议

本报讯 8月31日,中国共产党常熟理工学院第三届委员会第十次全体(扩大)会议在慎行楼齐之厅召开,校党委委员出席会议,全体纪委委员、中层干部列席会议。校党委副书记、校长江作军同志主持会议并对学校2021年下半年党政工作要点作了强调和补充说明。

全会传达了中共江苏省委第十三届委员会第十次全会精神,听取、讨论了朱士中同志代表校党委常委会所作的《凝心聚力 攻坚克难 扎实推进一流应用型大学建设》工作报告;审议了学校更名事宜和学校2021年下半年党政工作补充要点。

全会同意朱士中同志代表校党委常委会所作的工作报告,对学校今年上半年的工作表示充分肯定,并原则同意《常熟理工学院2021年下半年党政工作补充要点》。全会认为,今年以来,校党委常委会深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及历次全会精神,坚持稳中求

进工作总基调,团结带领全体师生员工,深入开展党史学习教育,深入推进一流应用型大学建设,坚持一手抓疫情防控、一手抓事业发展,统筹推进疫情防控和学校高质量发展,努力书写了新时代学校发展的“奋进之笔”,各方面工作取得了新的进展。

全会要求,下半年,全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实好年初印发的学校党政工作要点,从严从紧落实各项疫情防控措施,深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神,全面加强党的建设,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,牢固树立应用办学定位不动摇,深度聚焦“建设一流应用型本科教育,培养一流应用型本科人才”的办学目标;在“争当表率、争做示范、走在前列”中勇于担当、主动作为,齐心协力、真抓实干,奋力开启“十四五”事业发展新征程。(宗宣)

校园短波

■ 今年暑期,我校有2个项目获评团中央“七彩假期”志愿服务项目示范团队,5支团队成功入选“七彩四点半”志愿服务项目示范团队。

■ 7月23日,我校与常熟市校地融合发展工作季度联席会议在市政府举行。校长江作军,副校长李俊峰等出席并讲话。

■ 7月31日-8月1日,由中国自动化学会主办,常熟市人民政府、常熟理工学院、三菱电机自动化(中国)有限公司承办的第十四届“三菱电机杯”全国大学生电气与自动化大赛全国总决赛在我校顺利举行。

■ 8月11日,我校与江苏鹤球环保科技有限公司共建大学生创业孵化基地签约仪式在鹤球集团举行,我校党委书记朱士中出席并致辞。

■ 8月16日,我校在知新楼召开疫情防控暨开学准备工作会议。校党委书记朱士中主持并讲话,校长江作军作工作部署。

■ 8月18日,我校与江苏乾宝生物科技有限公司在务本楼举行防疫物资捐赠仪式,校长江作军出席并致辞。

■ 近日,由我校关工委和团委制作并选送的短视频《平凡而伟大》获评教育部关工委主办的2021年“读懂中国”活动最佳短视频,我校关工委获评活动优秀组织奖。

■ 8月27日,校党委副书记、副校长沈宗根带队前往常熟经济技术开发区对接产学研合作。

■ 8月30日,我校如期启动新学期线上教学工作。

■ 9月8日,学校在务本楼召开党风廉政建设反腐败工作协调小组会议,校党委书记、协调小组组长朱士中出席并讲话。

■ 9月9日,学校在知新楼召开高校思政工作有关培育建设项目工作遴选会。校党委副书记周宏、副校长王任出席并讲话。

■ 9月14日,校党委书记朱士中在知新楼主持召开“我为群众办实事”专题工作暨党史学习教育下一阶段工作部署会。

■ 9月15日,学校在务本楼召开秋季学期开学学校地防疫工作小组会议。

■ 9月16日,江苏省教育厅高教处处长邵进、一级调研员蔡华与省教育评估院院长顾春明等一行来校,对我校教育教学审核评估工作与近期疫情防控工作进行调研,校长江作军,副校长钱素平、张根华、李俊峰等参加调研交流。

■ 9月16日,学校在务本楼召开纪委2021年第三次全体(扩大)会议,校纪委书记、派驻监察专员张德高主持并讲话。

■ 9月17日,“鲲鹏创新学院—京东美妆”项目交流会在务本楼举行,校长江作军出席并致辞。

■ 9月18日,校长江作军带队赴海澜之家集团股份有限公司走访调研。

(下冀/辑录)

责任编辑:俞菁

五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

校党委理论学习中心组开展专题学习

本报讯 8月31日上午,校党委理论学习中心组在东湖校区务本楼举行意识形态工作专题学习会,校党委书记朱士中主持并讲话。

会上,校党委常委、副校长王任首先学习了习近平总书记考察青海、西藏期间的重要讲话精神。校党委副书记、副校长沈宗根以《提升国际传播影响力,把握意识形态工作领导权》为题作了重点发言。校办公室主任王继元作了题为《高校意识形态工作的缘起、挑战、建设内容与建设路径》的重点发言。团委书记殷颖就“从严落实意识形态工作责任制”作了重点发言。

朱士中书记作总结讲话,强调意识形态工作是党的一项极端重要的工作,事关学校办学方向,事关立德树人根本任务落实,更是学校党委牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,落实党要管党、从严治党的中心工作,也是学校坚持马克思主义立场,全员全过程全方位推进“立德树人”根本任务的出发点和落脚点。全校上下要提高政治站位,深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述,切实落实今年上半年全省高校意识形态领域固本强基专项行动明确的主要目标、主要内容和工作要求,进一步创新工作方式方法,增强意识形态工作的针对性、感染力和实效性。(宗合)

赓续百年初心,担当育人使命

——常熟理工学院 2020-2021 学年“育人奖”先进个人风采录



汪毓英,女,1962年出生。1987年来校工作,材料工程学院教授。

她在平凡的教学岗位上已默默耕耘三十五载。她的人生信条是:认真做好每一件事,踏实过好每一天。她认真上好每一节课,根据专业特点与学生实际精心设计教学过程;课堂上她注重以学生为中心,不断尝试新的教学方法、探索多样的教学形式,让学生学会发现问题、分析问题和解决问题;课后,她与学生共同总结,反思提高,做到理论和实践相结合,教学相长。多年来,她的课堂教学效果一直受到学生好评,教学评价优秀,2018-2020年年度工作考核均为优秀。

“师也者,教之以事而喻诸德者也”。她始终把教书育人贯穿在日常的教学工作中,关心学生的全面成长,注重言传身教。

在课堂教学中,将辩证唯物主义观点、爱国主义精神、绿色化学,以及生态环境保护等课程思政元素与教学内容有机融合,不仅关注学生知识获取和技能培养的“厚度”,更关注其内在价值精神涵养的“高度”,为学生的职业生涯打下坚实的基础。

她多年担任材料工程学院青年教师导师,经常和青年教师在教育教学常规、教学设计、课堂教学、课堂管理等方面进行探讨和交流,发挥老教师的“传帮带教”作用,助力青年教师成长。



徐培娟,女,1973年出生。1997年来校工作,现为资产与后勤管理处卫生管理科科长、副主任医师。

她以守护全校师生健康为己任,爱岗敬业,认真做好本职工作,不断加强业务学习,充实自我,适应新形势要求。工作中,她兢兢业业做好每一件事,如:为新生发放城乡居民基本医疗保险宣传手册;做好传染病专题教育、新生体检;积极投身传染病防治,指导通风消毒、隔离筛查工作;积极做好艾滋病预防工作,多方沟通联系在两校区安装艾滋病病毒快速检测试剂盒发放机,推动学生自主检测;每年利用专业特长为体质测试需免测的学生用心做好咨询指导工作;及时多途径开展疾病防治宣传教育,帮助师生树立健康第一责任人意识。

新冠疫情暴发以来,她随时接听电话,第一时间添加发热学生微信,联系司机送诊;为因发热口腔溃疡的学生送去水果、八宝粥及生活用品;为因独住隔离点紧张害怕的学生及时给予安慰和指导;及时回复发热学生提出的问题,帮助学生缓解焦虑情绪;及时为急需接种疫苗的学生安排校外接种。近期,她及时关注全国新冠疫情动态,第一时间帮助在校学生预约核酸采样检测,主动为学生做好转码工作,及时回复学生关注的问题。2020年获评江苏省高校后勤系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人。



杨秀云,女,1979年出生,九三学社社员。2007年来校工作,外国语学院讲师。

她坚守“以人为本”育人初心,在潜移默化中对学生开展思政教育,提升学生的政治自觉和文化自信。遵循“知行合一”育人理念,积极动员、指导学生参加“LSCAT”杯江苏省笔译大赛,共有10名学生分获一、二、三等奖。课余,她积极参加全国性的教学竞赛,“以赛促教、以赛促学、学赛结合”,在全国高校教师教学创新大赛中荣获江苏省三等奖,获评全国“杯”征文大赛优秀指导教师。

近两年,她积极宣讲常熟籍院士王淦昌“两弹一星”精神,注重培养学生的科学精神、研究能力,引领学生在学习楷模的过程中不断探索、求知,指导大学生创新创业训练计划项目10项,指导学生获校优秀毕业论文3项,本人也获评校毕业论文优秀指导教师,获评校级十佳班主任、就业工作先进个人、优秀班主任等。她自觉践行爱国奋斗精神,建功立业新时代,把科研思维贯穿于育人的全过程,主持完成教育部项目1项、江苏省高校哲学社会科学项目1项、校企合作建设项目1项、南京大屠杀史与国际和平研究院项目2项。出版专著1部,译著1部,发表科研论文10余篇。

她用真心与实践铸魂育人,不忘立德树人初心,牢记育人使命,为学生健康成长引路导航。

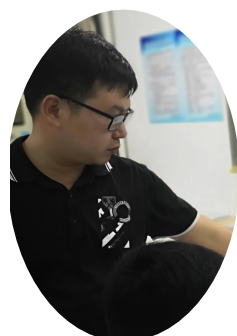


宋佳玲,男,1989年出生,中共党员。2017年来校工作,现为汽车工程学院团委书记。

他秉持“一切以学生为中心”的育人理念,服务引导学生。担任2017级年级辅导员期间,注重融入学生,为学生解决实际问题,为学生导航,做学生梦想的“启智人”。

他负责学院创新创业工作,注重学生科研与实践相结合的能力的培养。从最初直接负责遴选优秀学子推荐进教师项目团队,到现在组建学院“创新训练营”开班教学,从学生的基础创新意识开始培养到最终的实操操作,他通过讲座与实践训练不断提升学生的创新思维能力。在他的指导下,学生完成专利申请60余项,已授权发明专利4项、实用新型16项、外观设计8项,开展校级大学生创新实践项目2项。

没有松柏恒,难得雪中青。他获评学校2018年“最喜爱的老师”、2018年“工会积极分子”、2019年“毕业生就业工作先进个人”、2020年“苏乡永驻”资助育人好故事二等奖、2019年和2020年辅导员工作案例三等奖、2020年暑期社会实践先进工作者等荣誉。



夏金威,男,1989年出生,中共党员。2012年来校工作,电子信息工程学院实验师。

他尊重学生,关心学生成长,坚持以“植根理工,坚守实践,全心奉献,创新前行”为前行动力,践行立德树人。近三年,他先后承担6门课程的教学任务。教学态度严谨,课前准备充分,上课深入浅出,深受师生好评。获2020年全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛(华东赛区)二等奖。

在教科研工作中,他致力于研究思路与学院交叉特性相结合、研究方向与电子科学与技术专业相结合、研究内容与培养目标相结合,向嵌入式系统、物联网等领域靠拢,满足教学科研的深度要求,适应横向项目的需要,并应用于学生培养的整个过程中。2020年以核心团队成员(排名第三)身份参与《电子科学与技术专业创新创业》国家级一流本科课程建设,主持完成教育部协同育人项目2项,主持参与完成横向课题2项。

他担任班主任工作,一丝不苟,认真负责,所带班级学风良好。多次获评校级优秀班主任。积极组织学生开展学科竞赛,引导学生创新设计。作为创新实验室指导教师,参与多项赛事指导工作,指导学生多次获省部级以上奖项。



邢晓双,女,1987年出生,中共党员。2015年来校工作,计算机科学与工程学院副教授,苏州大学兼职硕导,江苏省六大人才高峰高层次人才,苏州市紧缺高层次人才,苏州市青年联合会委员。现为计算机科学与工程学院党委宣传委员、物联网工程专业负责人。

她秉承“用心工作,用爱育人”的理念,扎实开展教学、科研工作,热忱助力学生成长成才。她的工作受到了学院师生和领导的认可与肯定,成果丰硕。科研方面,主持国家自然科学基金1项,省自然科学基金2项,发表学术论文40余篇,获苏州计算机学会计算机科学技术奖一等奖、苏州市自然科学优秀学术论文二三等奖、CCFC类会议最佳论文奖,获评常熟理工学院学术新生代。教学方面,获校青年教师教学竞赛三等奖,主持教育部产学合作协同育人项目1项,指导省级重点大学生创新创业训练计划项目1项,指导学生获“蓝桥杯”省三等奖1项,指导学生入围中国大学生计算机设计大赛人工智能挑战赛国赛,指导校优秀毕业设计3项。学生工作方面,获评常熟理工学院十佳班主任,所带班级多次获评校优秀班级、优秀就业班级。2020年,获常熟理工学院青年五四奖章。



谢启,男,1974年出生,中共党员。2003年来校工作,电气与自动化工程学院副教授。

从教18年以来,他潜心教学研究,工作勤勉,敢于创新。作为测控技术与仪器专业负责人,他牢记岗位职责,全心投入专业建设,发扬团队精神,探索专业发展之路。积极践行“产教融合”,致力于培养引领苏南地区非标自动化行业的应用型人才,社会反响好。在他的带领下,测控技术与仪器专业顺利通过工程教育认证,2020年获评江苏省特色专业、江苏省一流专业建设点。

教学中,他注重理论与实践相结合,不断探索教学改革,坚持因材施教。他以培养学生创新精神和实践能力为教学重点,结合学生和课程特点以及教学环境的可操作性,努力创新教育教学理念,积极探索新的教学手段和方法。近三年来,他获省教学成果二等奖1项、中国自动化学会高等教育教学成果二等奖1项,主持省(部)级教改项目5项;指导学生获校级优秀毕业设计(论文)10余次,2次获评校级毕业设计(论文)优秀指导教师。

他担任2017级自动化专业两个班的班主任,2020年获评校“十佳班主任”。所带班级获评校级优秀班集体3次,14名学生考取硕士研究生。



王娜,女,1991年出生,中共党员。2017年来校工作,师范学院讲师。

她以关怀学生为己任,关注学生发展需要。她秉持“三全育人”的工作理念,始终以积极饱满的工作热情、贴心务实的工作作风,扎实做好各项学生管理工作。所带班级连续获得校级“优秀班集体”“五四红旗团支部”等荣誉称号。

她积极参加教学改革。获2020年度校青年教师教学竞赛一等奖,分获校第三届青年教师“教坛新秀”汇报课比赛、2020年度“课程思政”课堂教学竞赛二等奖。参与教材编著2部,承担省市级教研课题2项,指导省校级大创项目4项。

她作为系秘书协助负责专业认证相关事宜,参与人才培养方案的修订,参与自评报告撰写、国家师范类专业认证申请书撰写等工作,担任专家进校讲解员、联络员。作为校学前教育研究中心秘书,协助中心主任做好中心宣传推广及项目立项申报工作。

她先后获学校2020年教师教育实习优秀带队教师、2020年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践先进工作者、2021年五四表彰“爱岗敬业好青年”等荣誉称号,连续两年教职工年度考核优秀。

【理工星空】

【人物小传】赵彩虹,

女,1981年10月生于江苏淮安,副教授,2005年毕业于江苏大学硕士学位毕业后入职南京航空航天大学金城学院,期间担任科创指导教师、机电系主任、机电学院院长助理。2019年调入我校任教,担任机械工程学院非并行大学生创新创业实践中心负责人,机甲大师 R&A 战队负责人,校一流课程《机器人技术基础》项目负责人,机械工程学院“机器人”课程群项目负责人。2020年以来,指导学生参加机器人人类别竞赛达100多人次,中国机器人大赛 RoboCup 获一等奖1项、二等奖1项,RoboMaster 机甲大师赛获亚军1项、一等奖3项、二等奖6项、三等奖8项,中国工程机器人大赛获一等奖2项,江苏省机器人大赛获多项。

赵彩虹:守护匠心,力行追梦

常管理,指导学生组织完成特训营中期、结营、学风带动等3次训练营科创汇报;负责从培训到比赛长达40天,5个学院150多人参赛的首届机甲大师校内赛。2020年底,经过20多位青年教师的共同守护,70多人的科创队伍变成了150多人,约占学院在校生成数12%,获国家级奖24项,完成90多项大创项目的申报、中期与结题答辩。目前,赵彩虹和15名老师正筹划负责学院第二届120多名学生暑期实践创新活动。学院每位师生深刻感受到科创氛围越来越浓,学院青年教师指导团队在院长徐本连倡导的“任务—肯干—任务”循环中体会成就教师发展的喜悦,学生们在“实践—启发—再实践”中收获自信。“非并行”是学生成长步伐的非并行,是校企合作深度的非并行,是人才培养目标的非并行,是教师职业发展的非并行,但每个参与者都是学院事业高质量发展征途的同路人。



勤于创新,为学院和专业高质量发展,在构建“新工科”特色机器人课程群中,赵彩虹是响当当的主角。

三、机甲大师 R&A 战队的故事

R&A, Research and Application,“研究与应用”,是机甲战队参赛的队名,也是机械工程学院高质量应用型人才培养路径的写实。学院建队目标是以这个团队协作、多线程任务、历时长、受欢迎热度极高的 RoboMaster 机甲大师赛为平台,将战队建设成为基于兴趣与任务驱动、项目化、老带新、可持续发展的科创团队,建设成为新工科多学科交叉融合的聚集地、精英化工程师培养的样本、学风带动的榜样标杆、课程改革的试验田和机械电子的特色品牌,以期待点亮科创平台的夜晚、点燃学生的学习热情。

赵彩虹入职后隔天向学院提出申请购买第一台加工设备——一台小型雕刻机,学院很快给了采购通过的批复,她与此这个新生战队的故事就此写起。指导过3年 RoboMaster 的她深深知道,对于一个多任务并行、多学科技术交叉的新队伍,规范管理、制度制定、梯队建立、队员培养、技术传承的重要性。第一台官方步兵的装配成功、第一次材料 BOM 的制作审核、第一次中期形态视频的审核通过、第一次寒假留校的团建、第一次团队线上会议召开、第一篇机器人设计报告撰写获得高分……那一个赛季,机甲大师科创中心由一间房建设成了加工设备够用、测试场地专业、学习环境优美的机甲大师科创中心。

2020年那个寒假,在学校多个部门支持下,机甲战队留校完成了新队员培训和7台机器人初期形态制作。2021年4月初,第一次远征沈阳,以四强拿到单项赛成绩;4月底,对抗华东众多高校,从第一场打到最后一场,获得江苏联盟赛亚军;5月底,带着全阵容机器人奔赴杭州,2:0 对抗同济大学,以十几秒5发弹丸的差距,团体二等奖止步中部赛区。这一个赛季,赵彩虹和同学们一起熬过数不清的夜。同学们从未

对当下和未来怀疑过,因为赵老师是他们的底牌。她会给他们找来他们找不到的芯片,调来调不到的摩擦轮,结构件在强烈撞击出现问题时,南京、杭州都能完成应急加工……这个赛季,老带新梯队已经形成,技术得到了完整积累,团队管理形成了可行规范,队员、平台、比赛有了更多情感联结。目前机甲大师战队共有49名队员,覆盖机械、电气、电信等7个学院。

甘于付出,为因热爱而聚的队员们守护,带领机甲大师 R&A 战队走向更多精彩,赵彩虹的步伐坚定而执着。

四、机械学子劳动家园的故事

这似乎事出偶然:2020年夏末,在学院的一次会议上讨论决定,要重视机械学子家园情怀与劳动实践教育。有位老师从家乡搬来了几个平方的草皮在五行楼种了下来。10月,赵彩虹和王超老师主动承担并出资购买翻土工具、草坪种子、肥料、浇水装置和割草机,他们带着科创中心的小伙伴们一起翻土施肥播种浇水,用了6个多月的时间把五行楼 F4-F2 之间这一片蛮荒之地变成一片美丽的机械家园绿草地。同学们在劳动间会聊成长故事、畅想未来生活,看着毛茸茸的细牙破土而出,他们会体会到生命的成长与劳动的幸福。每一批种子种下去需要连续早晚浇水到发芽,长出后也需要经常浇水,冬天极冷的时候还要给绿草坪盖上草垫被子……机甲大师战队有2位纺织学院女学生,她们端起调色盘,把灰白的建筑物刷出了蓝天、云海、童趣世界与怪兽,把陈旧的雨水盖上画上了笑脸、美国队长、蜘蛛侠和海绵宝宝。花开的时候,经常有路人驻足观赏。

乐于奉献,为了机械学子家园情怀,共同打造一片美丽的劳动实践基地,赵彩虹觉得很有意义。机械学院的学子在劳动中磨炼吃苦耐劳的精神、体验不一样的成长收获。毕业季在这里合影留念记录下在学校的美好时光。是的,机械学子在这片家园里生了根。

“赵彩虹同志工作积极主动、踏实认真、勤于思考、勇挑重担,有很强的集体荣誉感。在学院科创平台管理,她用心热情为学院师生服务,勤恳能干,责任心强;在教育教学中,她以学生为中心,立德树人,注重教育教学改革,教学基本功扎实,课堂效果好,受学生喜爱好评;在学科竞赛指导中,她经验丰富,带着学生在多项比赛中取得优异成绩,身体力行以榜样带动学院青年教师科创育人。”机械工程学院党委书记陈友洋这样评价她。

年届不惑的赵彩虹老师有着自身独特的谦逊与自信:前15年教师生涯,起步于南航金城,南航自动化学院刘文波教授、机电学院陈富林教授言传身教,亦师亦友,培养了她“以生为本”的仁爱教育心。最近两年奋斗的经历让她深深地爱上苏州常熟、爱上常熟理工、爱上机械学院,她愿意扎根在这方田地,秉承并守护“匠心、力行、卓越”院训,引领她深爱的团队小伙伴,一起追逐“立本求真、日新致远”的美好教育梦。(宗和)

一、非并行大学生创新创业实践中心的故事

机械工程学院高度重视工程平台对青年教师和学生的成长发展的重要作用,提出了“专业交叉、平台共享、聚焦卓越”的非并行分布式培养理念,明确各专业共有“数字化设计、电气控制”的基础托底能力、专业特色鲜明的“电梯、机器人、智能制造”的系统集成与应用能力,形成以“工程任务、兴趣爱好”为驱动的“4+1”科创体验链。

2020年初疫情期期间,在学院教学委员会、专业研讨等大小会议的讨论碰撞中,“4+1”科创区明确为3D创新设计区与电气控制区、系统集成的智能制造区与 RoboMaster 机甲大师区、行业特色的电梯工程区。基于前期的考察了解,学院党委书记陈友洋找到赵彩虹交流,想把非并行大学生创新创业实践中心交给她管理。作为教学委员会成员和多年的专业建设者,赵彩虹深知第二课堂对于学生工程能力培养的重要性,也明白科创平台是成就青年教师职业梦想重要舞台。她接下了这个工作。

2020年,赵彩虹与10多名青年教师共同完成了逆向测量与3D打印、电控、机甲大师、工业机器人、智能电梯等科创中心、科创加工站、学生活动空间、科创文化墙的建设方案论证与施工。在疫情压力下,她负责50多天70多人的暑期特训营的日

二、“新工科”特色机器人课程群的故事

在以往机器人竞赛的6年指导经历和多年的专业课一线教学中,赵彩虹勤于思考、总结与创新,对机器人创新课程和机电一体化课程建设有着深刻体会。2020年1月,她申请了教育部产教融合项目“人—课程—实验室”三维合一的机械电子工程专业机器人特色人才创新实践能力培养体系建设”和“新工科背景下基于 ROS 的智能机器人的课程研究”两项课题。2020年2月底,以《机械工程学院“强基工程”课程群建设方案》为指导,学院设计并推进了“托底—核心—特色”能力链课程群建设工作,赵彩虹对标一流课程建设的要求,制作了一份“机器人课程群”建设规划。课程群的核心课程《机器人技术基础》,打造“新工科”特色,在原有课程建设基础上改革创新,秉承立德树人,对标国家一流课程建设标准,注重与当今主流前沿技术、企业需求相结合,通过机器人总体方案设计、子系统详细设计、制作与测试等学习环节,增强学生学习趣味性,采用项目化教学实现系统集成与作品产出,将知识传授、能力培养、价值塑造有机融合。课程从学生科创优秀作品中选取提炼课程案例。学生经过理论知识系统学习和模块化的实践锻炼,最后在作品制作中总结汇报,进而获得专业自信。《机器人技术基础》已获批校一流课程。



张泽云,女,1986年出生,中共党员。2008年留校担任辅导员,现为纺织服装与设计学院团委书记。她始终坚持自己“立信育人、用心暖人”的辅导员工作理念,贴近学生生活,关爱学生成长,用真心浇灌,为青春领航。工作以来,先后服务纺织服装与设计学院13届学生,担任20个班级的班主任。尽心尽责做好学生的思想教育和管理工作,注重对学生职业规划和引导,注重学生综合素质的提高,积极为学生的全面发展提供力所能及的帮助,鼓励学生参加各类学科竞赛,指导学生参加比赛获奖多项,让学生在参加竞赛的过程中拓宽视野、提高技能。

工作中,她坚守岗位、随叫随到,谦虚谨慎、执着担当,甘于奉献、淡泊名利,用真诚的分享与沟通,做学生梦想的领航人,时刻践行着一名高校辅导员的初心和使命。获评学校“优秀共产党员”“招生工作先进个人”“就业工作先进个人”“暑期社会实践优秀指导教师”“十佳辅导员”等荣誉称号。



顾建军,男,1979年出生,中共党员。2007年来校工作,数学与统计学院讲师。

多年来,他一直努力工作在教书育人第一线,坚持“德育为先,育人为本”的育人理念。在班主任工作中,实施激励教育,强化学生责任担当,所带班级获“江苏省省级先进班集体”。

在教学科研中,他孜孜以求,不懈努力,以实际行动争做学生的引路人、好榜样。教学方面,以学生为中心,以解决问题和专业需求为导向上好数学课,教学评价多次为优秀,积极参加教学竞赛和课程建设,获得“省高校数学授课竞赛三等奖”;积极指导学生参加学科竞赛、创新创业项目,学生获国家级奖项4项、省级3项、市级1项、省级大创2项,本人获评“省高等数学竞赛优秀指导教师”“校大学生学科竞赛优秀指导教师”。科研方面,他专注于抗干扰控制理论的研究,合作论文获“苏州市自然科学优秀学术论文三等奖”“2021年张嗣瀛(CCDC)优秀青年论文奖提名奖”。

他先后承担教工支部书记、学科秘书、系主任、分工会主席等社会服务工作,工作严谨细致、任劳任怨、兢兢业业,获评“校优秀工会干部”和“校优秀共产党员”。

尊敬的邢老师、张老师:

岁月承载着历史的步伐,天地沉淀着文明的精华,又是一年新春的来临,也是一季桃李芬芳。我们的邢老师和张老师在教育战线上兢兢业业,勤勤恳恳,奉献了自己最美的年华。今天就要退休了,我怀着无限崇敬的心情,有幸参加学院的欢送会,同时心里又非常的依依不舍。

遥想当年你们青涩帅气,意气风发,怀着对教育事业的憧憬,来到了我们的老学校。

邢老师,您是1986年来到苏州师范专科学校;张老师,您是1984年来到常熟职业大学。1989年两校合并成为常熟高专,两位老师一起相会在物理系。2004年,学校更名为常熟理工学院,你们在教育岗位上并肩作战,见证了学校的沧海桑田,更是学院发展壮大的功臣。

两位老师刚好在最美好的青春年代跨越世纪,电子信息时代突然来临,你们依然是冲浪者,你们分别到上海、苏州等知名学府进修,在教学科研上都紧跟时代前沿,依然担起

学科带头人的重任。要说谁最先到学校,大家笑着说邢老师天不亮就到了;要说谁最晚回家,张老师经常抱着被子在办公室里熬到深夜。哪个老师要进修深造了,又被放不下的工作所牵绊,你们总是挺身而出,迎难而上,就像是活跃的高能量的核外电子,为了年轻教师和学院的发展,赶紧去填补空位,心甘情愿。你们始终默默无闻,无私奉献,哪里有开天辟的苦差事,哪里就有你们领着年轻人奋力向前。无论是在教学科研上,还是在实验室建设上,系科发展上,你们都用崇高的使命感和高度的责任感去对待,分内分外,劳心劳力,有求必应,一丝不苟完成工作。

你们是老教师,回想起来,示范课总有你们的身影,精神饱满的讲课,飘

逸洒脱,抓住了学生的注意力,漂亮的字帖般的板书,让我们赞叹。你们为了每年的师范生基本功大赛,不知道牺牲了多少休息时间,一个一个听课辅导,不厌其烦,斐然的成绩,是对你们辛劳付出的回馈。

你们是老系主任,领导系科从几个人发展到拥有教学和科研团队,拥有了自编的教材,拥有了完备的实验室。

你们是老督导,在教学工作各方面以身作则,年轻教师慢慢成长,有你们的功劳。

你们是老班主任,也是学生的知心朋友,不知不觉,学生对你们的昵称从帅哥变为了爷爷,而今天,爷爷已经桃李满天下。

你们是老党员,听惯了你们娓娓道来的党课,习惯了有教学上的问题来找你们,生活上有不开心的来找你们,有争论不下的问题时都看着你们。记得我刚来工作的时候,你们比我大一轮,亲切地叫我“小狗狗”,而我这个“小狗狗”一有问题就跑来找你们,这么多年来,习惯了你们的开导和呵

护,实在舍不得你们退休,这可是我的自私了,我知道你们虽然退休了,但是心系物电学院,因为你们一辈子的工作经历,正好是学院一步步发展的历程,学院今天的发展壮大,从一无所有开始,到现在的规模,和你们带头实干分不开的,物电学院的历史上,永远记载着你们的功绩。

退休了,你们现在才有时间了,一定要保养身体,多陪陪家人,多出去看看瞬息万变的大千世界。有空的时候,来学院转转,我们非常希望能得到你们的指导。

聚也依依,散也依依,无限的依恋,就是那不变情谊,古枫吐艳,晚菊傲霜,祝福两位劳苦功高的老师身体健康,万事如意!

(这是2019年元月顾利萍老师在那进华、张平老师荣休仪式上的发言。春华秋实,薪火相传;刊此旧文,以饕读者。)

依依惜别的深情

致邢进华、张平两位荣休教师

顾利萍

八面来风

重庆红岩是一方英雄的、神圣的土地,她是中国共产党在抗日战争及解放战争初期,坚持国家民族利益至上,深入国统区建立起的抗日民族统一战线的前哨阵地。以周恩来为首的中共中央南方局在这里驻守8年,高举抗战民主旗帜,坚持和发展抗日民族统一战线,为争取政治民主、抗战胜利以及战后中国光明前途作出了卓越贡献,在此过程中培育了伟大的红岩精神,谱写了中国共产党奋进征程中的不朽乐章。

“红岩荒谷耳,抗日显光辉。”历史铸就了红岩,红岩书写了历史。《红岩历史诗抄》是对红岩这段历史的客观记录,也是对毛泽东、周恩来、董必武、叶剑英、林伯渠、吴玉章、陈毅、叶挺等老一辈无产阶级革命家、共产党



写作琐记

写文章往往会用到材料。中学阶段老师会说材料就是好词好句名人名言,多记一点多背一点就会写文章了。在还没有扔掉拐杖的阶段这样讲是合理的,但到了独立写文章的时候还这样讲无疑是不妥了。

材料或者我们熟称的资料是有温度的,它不是召之即来挥之即去的无生命物件。在运用材料之前先是获取它,有的材料易得,某本常见书的某条记载去图书馆查查就行。有的材料难见,而且特别考验耐心与时间,简言之就是你是否坐得住,把身上的浮躁心名利心要是坐没了,你也许就成功了。这方面沈卫威先生特别令人佩服。这两年来沈先生一直在南京中国第二历史档案馆阅读民国资料,过眼材料数万份。沈先生只要不上课基本都在二档馆,跟学生上学放学一样,连吃饭都在二档馆食堂。一直觉得沈先生在别人多快好省建设学术大厦的时候,他是在慢学术,慢慢看慢慢写,不声不响就扔出一束集束手榴弹,令人耳目一新。看材料成为他一种日常生活状态。每次听沈先生滔滔不绝讲述又发现了什么新材料明显能感觉他眼睛里闪着光彩,这是一种发自内心的喜欢。二档馆朋友和我们都曾去过,一幢古色古香的民国建筑。这儿是一个只有有心人才会去的地方。一个人去,一个人回,陪伴着的就是走廊一侧那葳蕤的桂花树。

找材料和用材料是二而一的过程。在上穷碧落下黄泉动手动脚找东西的时间里,获得了材料,更获得了尊严。细细说来,找材料要勤奋,要执着,要见缝插针,而且一定要对常见

“题记”一则

人和革命志士为民族独立、国家解放、人民幸福艰苦奋斗历程的真实反映,展现出共产党人在艰难岁月中刚柔相济、锲而不舍的政治智慧,“出淤泥不染,同流不合污”的政治品格,以诚相待、团结多数的宽广胸怀,善处逆境、宁难不苟的英雄气概,洋溢着革命浪漫主义精神、崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量、浩然革命正气。

“桃花开放满园芳,嫩黄枝头鹏高唱。”时值建党百年华诞,常熟理工学院、苏州市书法家协会、常熟市书法家协会、重庆红岩革命历史博物馆

等携手举办“百米书法长卷献红岩”活动,精选《红岩历史诗抄》百首,百名苏州书家沐手恭书,致敬红岩精神,献礼建党百年。

忆往昔,鼓角铮鸣,旌霜履血;看今朝,岁月静好,如你所愿。惟期勿忘江山就是人民,人民就是江山;务必弘扬光荣传统,传承红色基因。

千秋红岩,彪炳史册;红岩诗抄,烛照未来。血脉谱系,联姻墨缘;苏渝同心,共襄盛举。经典馆藏,成就佳话;河山勒铭,以俟来者。感慨系之,是以记。

二〇二一年岁次辛丑正秋

(此为2021年我校主办的“百米书法长卷献红岩”捐赠题记。藉此特别鸣谢:清华大学教授、书法家、文化学者言恭达先生,常熟理工学院客座教授、文化学者蔡琨先生。)

晨曲
Chen Qu

云吟风香
陈琪华 摄

材 料

朱洪涛

书很熟悉,否则满眼新奇在你面前不过是瓦砾而已。寻找的途中也常常会收获意外,一个温暖的眼神,一份因为敬重而多让你看几份材料的举动,都铭记在心,时时不忘。

用材料注意不要犯刘知几在《史通》中说的毛病。刘知几的原意是谈读书不精者常犯之病,稍稍归纳发现对于写作者同样适用:第一,博引前书,网罗不尽,贪多务得,画蛇添足;第二,屡举旧事,不知所出;第三,有意作伪,占为己有;第四,井底之蛙,胸无智珠,道听途说,习闻清言。第一种是博士买驴书卷三纸,未有驴字,冗长之病也。第二种是读书太薄太少所致。第三种更涉及人品问题,不实诚所致。第四种是不会不愿看书,爱听耳食之言以为己有,就是章学诚所说的“横通之人”。这种人挺可怕,吸干别人并不会充实自己。

用材料应该准确,合适,恰当。潘光旦的《小青之分析》是一个好例子。严格地说,这是一篇很有趣的考证文字。潘光旦写此文22岁,当时他在清华学校修读梁启超的课程,于是有了这一份课程作业。小青即冯小青(1595—1612),明朝末年的一个年轻女子,嫁给富家子弟冯生,因为大妇嫉妒,居住在孤山佛舍。冯小青清瘦脆弱,不禁风雨,“时时喜与影语,斜阳花际,烟空水清,辄顾池自照,絮絮如问答,女奴窥之即止,但见眉痕惨然……抚几而泣,泪与血俱,一慻而

绝”。冯小青16岁成婚,17岁没世,从病到死不过三四个月。早亡,早慧,有才情,这些叠加在冯小青身上的因子引起潘光旦的好奇与兴趣。恰好潘光旦又读过露理士的《性心理学》和

弗洛伊德的相关学说,于是从史料中梳理、研究得出冯小青有影恋、自恋、母恋、同性恋之倾向。潘光旦的论述不敢说细针密线,但读完的确非常好玩。书中论述冯小青心理病态之原因,逻辑如此:潘氏认为人人皆有生存本能和生殖本能(欲性,不是性欲),如果无法得到满足,就会“精神拗戾”(精神变态),于是发生“回流”。所谓回流指“发育已完全,但因特殊之性经验,其人或不胜打击,其欲力乃循发育之原径而倒行逆施”,“小青适冯之年龄,性发育本未完全;乃受重大之打击;而无以应付,欲性之流乃循发育之途径而倒退,其最大部分至自我恋之段落而中止,嗣后环境愈劣,排遣无方,闭室日甚,卒成影恋之变态”。文章最后的结论是女子得不到社会谅解,应该改造社会对于欲性及性发育的观念。在冯小青材料并不算太多情况下得出这种石破天惊的结论的确不容易。说明22岁的潘光旦很有历史想象力,材料的读解功夫也是厉害,难怪当年得到梁启超的大佳称赞。

写文章用材料,如果题目选定,大小合适,材料足够支撑你做一锅不多不少够吃的饭,那学会取舍是关键,用则留,不用则弃,免得枝叶叶不干净。上文所述潘光旦例子,虽然他文中有牵强比附痕迹,但仍然能站住脚,就是因为他紧贴材料在做饭,而且这锅饭做得还不坏。