



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2019年9月15日 第445期(总第757期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: cslg@csig.edu.cn

我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会

本报讯 在全省第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育启动之际,我校9月12日上午在东湖校区乐之厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会。校党委书记朱士中作动员讲话,江苏省主题教育第10巡回指导组组长陈章龙作指导讲话。大会由校党委副书记、校长江作军主持,全体校领导、近期退出领导岗位的校领导、全体中层干部以及教授党员代表、教职工党员代表、学生党员代表以及第10巡回指导组成员参加了会议。

本次会议的主要任务是按照省委的统一部署,对全校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育进行动员部署。朱士中书记代表学校党委提出四点意见。第一,提高政治站位,深刻认识开展主题教育的重大意义,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央、省委决策部署上来。第二,坚持目标导向,全面贯彻落实主题教育的总要求和根本任

务。第三,落实重点措施,结合实际创新载体抓手,扎实有序推进主题教育。着力抓好学习教育、调查研究、检视问题和整改落实。第四,强化组织领导,精心组织实施,确保主题教育取得实效。

陈章龙组长对常熟理工学院党委高度重视、早谋划、早安排、早部署主题教育各项准备工作予以充分肯定,结合巡回指导组工作职责,就推动落实主题教育各项任务提出五点要求。第一,紧扣主题主线抓推进。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,是这次主题教育的根本任务,也是主题教育的主线,必须贯穿主题教育全过程各方面。要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施有机融合、贯穿始终。第二,突出重点对象抓推进。要突出抓好县处级以上领导班子和领导干部这个重点,充分他们的发挥示范带动作用。领导班子和领导干部要坚持更高标准、

更严要求,全面落实主题教育各项任务,在理论学习上先学一步、多学一些、学深一点,在检视剖析上正视问题、刀刃向内、深挖根源,在整改落实上主动担责、立行立改、真改实改。第三,发挥支部作用抓推进。除县处级以上领导班子和参照实施的领导班子之外的党员,要以党支部为单位进行。支部是教育管理党员的基本单元,支部抓好了,主题教育也就抓实了。第四,突出分层分类抓推进。高校要针对层级比较多、人才聚集、思想活跃等特点,聚焦主业、突出重点,着力查找制约教育教学、人才培养、师资队伍、学校内部管理等方面的突出问题,研究对策,采取措施,改进工作,让师生员工切切实实感受到主题教育带来的的明显成效。第五,力戒形式主义抓推进。要坚持问题导向,坚持务求实效,防止学归学、说归说、做归做。通过改进主题教育推进方式,以好的作风确保主题教育取得好的效果。(艾丰)

校园短波

■ 7月18日,我校与东南电梯股份有限公司举行共建“智能电梯技术研究中心”签约、揭牌仪式。

■ 7月18日,常熟市委书记周勤第一行来校调研。我校党委书记朱士中、副校长张根华等参加调研。

■ 7月24-25日,校长江作军、副校长张根华率队赴科大讯飞股份有限公司总部考察调研,并签署合作框架协议。

■ 7月26日,省教育厅副厅长王成斌、高教处处长邵进来我校开展应用型本科高校建设专题调研。校领导朱士中、江作军、张根华等参加调研。

■ 7月27-29日,由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办,我校承办的“徕卡杯”第八届全国大学生金相技能大赛在东南校区顺利举行。

■ 7月30日,校长江作军在远来阁会见我校客座教授、东南电梯股份有限公司董事长秦健聪一行。

■ 7月31日,校党委书记朱士中在务本楼会见桂林旅游学院党委书记林娜一行。

■ 8月16日,国家自然科学基金委员会公布了2019年度国家自然科学基金申请项目评审结果,我校获得3项面上项目、11项青年科学基金项目。

■ 8月19日,我校在务本楼召开学习贯彻《关于新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》座谈会。党委书记朱士中出席会议并讲话,党委副书记周宏主持。

■ 8月24日,校党委副书记、副校长沈宗根应邀参加在世界联合学院常熟分院举行的常熟市金融科技产业对接交流会。

■ 8月29日,我校在知新楼召开校地合作文化建设工作交流会。

■ 8月30日,全校教师干部大会在齐之厅召开。校长江作军部署2019年下半年学校重点工作,校党委书记朱士中作总结讲话,校党委副书记、副校长沈宗根主持。

■ 9月5日,校长江作军在务本楼会见新道科技股份有限公司总裁杨晓栢一行。

■ 9月5日,学校在知新楼举行应征入伍大学生新兵欢送会,校长江作军出席并讲话。

■ 9月9日,校党委常委、纪委书记、省监委派驻常熟理工学院监督专员张德高主持召开纪委委员(扩大)会议。(下冀/辑录)

责任编辑:俞菁
五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

校党委召开三届五次全体(扩大)会议

本报讯 8月29日,校党委三届五次全体会议在知新楼召开,会议扩大至全体中层干部,由校党委书记朱士中同志主持。

会议传达了中共江苏省委第十三届委员会第六次全会精神 and 2019年全省高校领导干部暑期学习培训班精神,听取和讨论了朱士中同志代表党委常委会所作的题为《不忘初心 牢记使命 乘势而上 攻坚克难 加快推进应用型品牌大学建设》的工作报告。

会议要求,全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践行新发展理念,以高质量发展为主线,坚持目标导向和问题导向相结合,紧紧围绕建设“特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学”的奋斗目标,紧扣立德树人根本任务,守初心担使命,提振精气神,真抓实干,迎难而上,全力突破,确保全面完成年初确定的各项目标任务,奋力开辟学校事业高质量发展新境界。

会议强调,要按照上级要求,结合学校实际,把握好开展主题教育的重大意义、总要求、根本任务、具体目标和措施,相关部门协作配合,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,确保主题教育有力有序开展。

会议号召,全校各级党组织、党员和师生员工要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入学习贯彻党的十九大精神,团结奋进,克难攻坚,努力开创学校事业发展新局面,以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年!(党办)

学校举行庆祝第35个教师节大会

本报讯 9月10日,我校在齐之厅举行庆祝第35个教师节大会。全体校领导,全校教职工、离退休教师代表等出席。校党委副书记、副校长沈宗根主持大会。

会上,校党委副书记周宏宣读了自2018年9月以来我校教师获得省市各级各类各项奖励名单。副校长钱素平宣读了自2018年9月以来我校教师获得学校奖励名单。大会对获得2018-2019学年常熟理工学院“育人奖”的教师、从事教育工作满30年教龄的教师以及2018年常熟理工学院十佳班主任、十佳辅导员进行了颁奖。教师代表封士彩发言,学生代表邢

质彬向大会献词。

校党委副书记、校长江作军在讲话中指出,善之本在教,教之本在师。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的荣光。我校素有尊师重教的优良传统,在60多年的历程中,从来不乏受学生欢迎的教师典范,延续了我校“唯实尚真、爱生乐教、止于至善”的精神传统。江作军向全体教职员工提出三点要求:一是不忘初心,修为师之德,做行为世范的“良师”;二是潜心学问,增为师之才,做学识渊博的“名师”;三是立德树人,尽为师之责,做学生爱戴的“仁师”。(纪虞)

▷ 9月2日,我校举行以“坚定‘四个自信’,勇担复兴大任”为主题的“马克思主义·青年说”活动,作为2019级新生“开学第一课”。(春年)



2019级新生开学典礼举行

本报讯 9月2日上午,我校2019级新生开学典礼分别于东南校区、东湖校区举行。开学典礼上,校党委副书记、校长江作军发表讲话。副校长钱素平宣读东南校区新生奖学金表彰决定,副校长姜建明宣读东湖校区新生奖学金表彰决定及研究生新生奖学金表彰决定。校党委副书记、副校长沈宗根,校党委副书记周宏分别主持两校区开学典礼。

江作军校长讲话中表示,对于广大新生同学而言,今天的开学典礼是一次“清零”,又是一次“重启”,大家要意识到此后身份角色的变换,学习方式以及思维方式的转变,以一种全新的精神面貌,投入到新的学习环境和新的人生历程中去。他勉励同学们:一要博学笃志,做一个知识有广度的人。二要慎思明辨,做一个思考有深度的人。三要德以明理,做一个生活有温度的人。(宗和)

庆祝新中国七十华诞 弘扬新时代尊师风尚

——常熟理工学院 2018-2019 学年“育人奖”先进个人风采录



林友,男,1976年生,1998年来校工作,人文学院副教授,中共党员。

他践行“育人为本是教育的生命和灵魂”的理念,尊重教育教学规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育。他爱岗敬业、教学严谨。他设计的舞蹈课精妙独到、环环相扣;他讲解舞蹈动作耐心细致、不厌其烦;他给学生最大的发挥空间,让学生的舞蹈潜能充分迸发;舞蹈课虽然是音乐系最累、最痛的课,但也是选课学生最多、学生最喜爱、收获最多的课程之一。他脚踏实地、无私奉献。音乐会、毕业晚会、大型文艺汇演和快闪等活动中,他把身体交给舞台,他用肢体语言诠释着对生命的理解,他让更多的学生热爱舞蹈,学生从他的舞蹈中学会了大爱与无私、积极与乐观,饱尝了舞蹈的甘霖之后,更学会了一心一意、脚踏实地。他诲人不倦,成为学生的良师益友。他是学生的知心人,经常抽空和学生谈心,了解学生的学习、生活、人际关系、人生规划等。特别是对特殊学生,他更是倾注了大量的心血。曾有经常旷课的同学,在他的真诚引导下,从此再也没有出现无故旷课现象。他用自己的人格魅力影响着一届又一届的学生!每一届的学生都说,遇上他是大学四年最大的收获!

林友老师把自己比作一只无足鸟,愿做一支舞蹈中的无足鸟,永远翱翔在舞蹈浩瀚的海洋中,永不停歇,一路向前。



杨惊雷,女,1972年生,1993年来校工作,数学与统计学院讲师,中共党员。

“爱与责任,是师德之魂”,杨老师把爱和责任贯穿在她的教育工作中。她爱生敬业,以德施教,赢得了学生的尊重和信任。她曾帮助一位因网贷而陷入经济困难的学生垫付了学费,并教育学生“做一个有规划、有担当、有实力的未来人民教师”,使学生走出困境、重拾学习的信心和生活的勇气。她给平时较少发言、口语表达缺少自信的师范生坚持口语训练和模拟授课,使他们不仅顺利通过普通话测试,还取得了教师资格证。尊重职业、尊重学生、用心陪伴,做学生锤炼品格的引路人。杨老师获得了学生的尊重和信任,被评为“最喜爱的老师”“优秀班主任”和“优秀共产党员”。她躬身践行,开拓进取,成为师范生专业发展的引路人。她积极推进课程改革,组织小组合作开展课题研究,强化研究意识;她尝试案例教学,自学微课制作技术,与学生探讨互联网+时代的新型教学模式;她指导学生社会实践活动,通过“城市流动儿童调查研究”“寻访优秀校友,传承师范精神”等主题活动,致力于培养师范生的专业情怀与社会责任。为此,她获得了“教学创新奖”“优秀毕业论文指导教师”“优秀实习带队教师”“暑期社会实践先进工作者”等系列荣誉。



柴文,男,1971年生,来校工作15年,化学与材料工程学院博士、副教授,无党派人士。

柴文老师热爱教学工作,积极探索教学方法,在教案中导入与学生专业相关的案例,达到了较好的教学效果。虽然大部分课程是给外专业学生上课,但是柴老师的教学综合成绩始终保持优秀。柴老师在课堂外也十分关心学生成长,利用大量课外业余时间指导学生课外科技活动。2007年以来,坚持不懈地指导十三届学生参与的校级以上大学生创新创业项目达到21项,其中获得省级立项的有10项,先后有100多人参与到大学生创新创业项目中,他指导的学生获得校级和苏州市创业大赛多个奖项。柴文老师十几年如一日的坚持培育了一批又一批的优秀人才。其中,2012届的谭大伟同学2018年从苏州大学博士毕业,又回到母校工作。柴老师担任班主任工作期间,所带班级各方面表现良好,全部学生都拿到学位和学历双证书,被评为2018年度优秀班主任。柴文老师还是中国矿业大学的兼职研究生导师,指导培养研究生4人。同时,柴文老师承担学院的教学督导工作,担任青年教师导师,指导年青教师的成长,被评为2018年度学院的教学教研及兼职管理优秀。

从本科生的教育到研究生的培养再到青年教师的指导,柴文老师愿意继续以甘为孺子牛的精神托起年轻一代的理想和追求。



陈勇,男,1982年生,2004年来校工作,电气与自动化工程学院讲师,中共党员。

陈老师热爱教育事业,脚踏实地、精益求精,不断探索新方法,努力提升教育教学质量。陈老师在传授知识的同时特别注重育人,不断引导学生正确认识自身和社会,教育学生在做学问之前先学会做人。在连续几个学期的学生评教打分中,陈老师均居学院前列,深受学生欢迎。在校第六届青年教师实验教学基本功竞赛中获理工组一等奖,2016年获电气与自动化工程学院“我最喜爱的青年教师”荣誉称号。陈老师担任两个班级的班主任,他用爱心、细心、耐心、责任心和公正心对待班级的每一位学生,坚持以人为本,尊重学生个性,建立起和谐的师生关系。在多年的班级管理工作中,陈老师不断探索、积累教育经验,形成了一套有效的管理方法。他经常到宿舍和学生谈心交流,了解学生的生活和学习情况,督促学生营造好宿舍氛围。在班主任工作考核中,陈老师两次获评校“优秀班主任”荣誉称号。陈老师坚信学高为师、身正为范,积极开展教学改革研究,长期从事智能检测和智能机器人相关科学研究,参与国家自然科学基金项目2项,主持江苏省高校自然科学面上项目和校级自然科学项目2项,指导学生主持江苏省大学生创新创业项目1项和校级大学生创新项目4项,指导学生获得优秀毕业论文2项,发表科研论文20多篇。



夏金威,男,1989年生,2012年来校工作,物理与电子工程学院实验师,中共党员。

夏老师尊重学生,关心学生成长,时刻践行“植根理工,坚守实践,全心奉献,创新前行”的教育理念,努力成为一名优秀的大学教师。他先后承担12门课程的教学任务。教学态度严谨,课前准备充分,上课深入浅出,深受师生好评。曾获校级第六届、第七届青年教师实验教学基本功竞赛三等奖,2019年全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛二等奖。在教科研工作中,他努力做到研究思路与学院交叉特性相结合、研究方向与电子科学与技术专业相结合、研究内容与培养目标相结合。他将自己的研究向嵌入式系统、物联网技术领域靠拢,既满足教学科研的深度要求,又适应横向项目的需要,并应用于学生培养的整个过程中。近三年主持并参与省级、校级重点教改项目各1项,参与编写教材3本,发表论文2篇,成功申报专利和软件著作权5项,参与横向课题3项。他担任班主任工作,一丝不苟,认真负责,所带班级学风良好。有15人录取硕士研究生。他本人获校级优秀班主任荣誉称号。他积极组织学生开展学科竞赛,引导学生创新设计。在各级各类竞赛活动中,他作为赛事筹备组主要负责人,共指导学生获市厅级以上奖项20余项,70人次获奖。在2018年全国节能减排大赛中,他指导的参赛队在我校历史上首次获得全国二等奖。



王京钰,女,1966年生,2010年来校工作,外国语学院副教授,无党派人士。

王老师教学十分负责,课堂内容丰富充实,善于调动学生学习积极性、主动性。王老师注重通过生动有趣的内容导入教学和拓展课外知识,所授之课受到学生的欢迎。她致力于教学改革,注重在实践中培养学生能力。满腹诗书的王老师不但教授学生专业知识,而且经常与学生分享人生经验和生活智慧。自2016年担任日语162班班主任以来,关心班级每一位学生。她像父母一样关心班里离家的孩子,把大家庭的温暖送到每一个学生的心里;她与班里有习惯性失眠的同学亲切交谈,消除学生的焦虑;她关心家庭有变故的同学,及时进行心理疏导,帮助学生走出痛苦;她关心假期留校的学生,中秋节到寝室为学生送去月饼等等,王老师用她朴素的行动赢得了学生的喜爱和亲近。她所带班级成绩优异,27名学生中,7人以高分通过日语N1,22人通过日语N2,日语专业四级考试15人过线,2人取得优秀,及格率远超全国平均线。她注重班级思想政治建设,有3名同学光荣入党,有5名同学成为入党积极分子。她所带班级学生积极参加校级活动及与专业相关的活动,曾获江苏省日语配音大赛三等奖和优秀奖,郑颖悦同学获2018年度“中国日语作文大赛”佳作奖。她指导学生发表论文1篇,获2017届优秀论文指导教师奖,2017-2018年度校级十佳班主任称号。



张斌,男,1987年生,2015年来校工作,机械工程学院副教授,中共党员。

“只知道教书是远远不够的,要想教有所长,就必须搞科研。”工作以来,张老师积极申报各类科研项目,不断提升个人科研水平,注重从学术前沿的视角,为学生讲授最新最有用的知识。积极参与实验室和教学实践基地建设,带领学生自主研发了一套密封垫片泄漏率测试平台,为学生创造更好的实验条件,增强学生的科研能力与实践创新能力,培养出一支有层次、有梯度、能创新、重实践的创新创业学生团队。2018年被聘为校大学生创新创业指导教师。他长期担任班主任工作,对学生悉心关怀。常常到宿舍、教室看看学生在做什么,了解他们的兴趣爱好,学生有困难的时候,总是毫不犹豫地给予帮助。2016年、2018年获评校“优秀班主任”称号。所带班级申报全国活力团支部期间,每天一下班就来到学生身边帮忙,出谋划策,与学生一起收集并整理材料,天天忙到晚上十一点多,师生戮力同心,2017年获“全国活力团支部”荣誉称号。张老师主持国家自然科学基金、江苏省高等学校自然科学研究项目、江苏省特种设备安全监督检验研究院科技项目和江苏省机电产品循环利用技术重点实验室开放基金等多个项目。2018年入选江苏省“六大人才高峰”培养对象,2019年获校青年“五四奖章”。



成永娟,女,1983年生,2010年来校工作,图书馆馆员,中共党员。

平凡岗位添书香,默默无闻写青春。如果图书馆工作仅仅是一份“为稻粱谋”的手段,也许会枯燥;如果这份工作成了心向往之的事业追求,那无疑是精彩的。很庆幸,她属于后者。为人找书,诚心做读者领路人。她主动与每位接触过的读者建立联系,五百多位QQ好友其中有四百多位是她曾经服务的读者,有些读者甚至在毕业后还与她保持着日常的问候互动。能够在大学生成长成才的道路上助一臂之力,让她觉得是莫大的荣幸。为书找人,积极投身阅读推广。她坚信,“每位读者应该有其书,每本书也应该有其读者”。她创立学生阅读社团,担任指导老师,举办主题读书活动、评选阅读达人、推出主题微书展、发起建设图书漂流区、创立湖畔书友汇,通过系列活动,注重对学生能力的培养,关注学生的成长,被学生亲切地唤作“成姐姐”。潜心学习,增强本领服务教学科研。作为咨询馆员,将服务学院的老师们一一添加为好友并诚恳地告知他们:“我是谁?我能为你做什么?有问题请联系我”。她承担图书馆信息素养培训工作,力求把每一堂课上好,让学生掌握一定的信息素养和检索能力。她多次年终考核被评为优秀,三次获得省级荣誉称号,2017年被评为学校优秀共产党员。



打造思政“金课”的有益探索

□ 王迎春

编者按

9月2日下午,我校举行新生开学第一课,马克思主义学院曹阳、张杰、孟祥瑞、陆波四位青年博士联手为5000余名新生献上《“四个自信”青年说》。活动由化学与材料工程学院辅导员耿颖主持。本次活动是响应江苏省“马克思主义·青年说”活动要求,作为苏州市委宣传部“众说学习”理论品牌项目的说理课堂,主会场800余名学生听取现场讲授,分会场直接收看校内网络直播,讲课过程可以留言进行互动。活动受到了主管部门的肯定,被众多媒体广泛报道。

为了认真贯彻习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神和中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,本报特开设“众说思政”专栏,期待引发大家对思政课改革创新的更深的思考。

我校新生开学第一课邀请四位青年博士为5000余名新生解读“四个自信”,这堂思政课有厚度、有思想、接地气,是赠送新生的一份厚礼。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。不久前,中办国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,提出“大学阶段重在增强使命担当,引导学生矢志不渝听党话跟党走,争做社会主义合格建设者和可靠接班人”的课程目标。正如校党委书记朱士中所言,我校将“四个自信”青年说活动作为大学第一课,体现了学校立德树人的育人理念,也是学校对思政课改革创新的积极尝试。

此次思政公开课形式新颖,内容丰富。马克思主义学院四位教师授课题目分别是“道路自信:人间正道——中国特色社会主义之路”“理论自信:领航筑梦——理论的磅礴力量”“制度自信:天下归心——中国之治的制度逻辑”“文化自信:守正创新——铸就中华之魂”。他们的授

课风格自成风采,又有共同之处,课程脉络清晰,理论表述透彻。他们分别从理论层面解读了四个自信的内涵,从历史视野、国际视野分析了为什么要坚持四个自信,最后从业已创造的辉煌成就论证了坚定四个自信的必然性。课程内容融思想性、理论性于一体,又兼具较强的亲和力和针对性。可以说,整堂课是有质量、有高度的、“讲道理”的“金课”,实实在在让师生感受到了真理的力量!

思政课如何才能出彩?首先就是高度重视,坚持党的全面领导。我校“四个自信”公开课在校党委统一领导下,宣传部牵头与马克思主义学院精心打磨,历时一个月,期间多次开展集体备课,几易其稿,力求完美。活动也得到学生处、团委、信息办、资产与后勤管理处等部门的协同配合。多部门协作模式,是成功的秘诀。

其次,要紧扣时代要求,立足学生实

际。贯彻习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的精神,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,坚持八个“相统一”,即政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一,理论性和实践性相统一,统一性和多样性相统一,主导性和主体性相统一,灌输性和启发性相统一,显性教育和隐性教育相统一。我们的思政课改革就是要遵循八个相统一教学要求,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,寓价值观引导于知识传授之中,教育引导学生在立鸿鹄志,做奋斗者。我校这堂思政课正是贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义思想,“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”。

再次,要加强队伍建设,增强建设自信。我校马克思主义学院在近年来思政课

程改革中加强自身队伍建设,围绕学生、关照学生、服务学生,探索出一条以网络化评价、过程化评价为引领,以课堂教学专题化、解决问题热点化、实践教学社会化为途

径的思政课改革路子,提升了学生的思想水平和政治觉悟。全国高校思政工作会议召开后,我校教务处又开始推进“课程思政”教育教学改革,着力打造各类课程与思想政治理论课“同向同行、协同育人”的新局面,目前首批“课程思政”示范课程已立项建设25门,首批通识教育核心课程已立项建设10门。

当然,目前思政教育过程中还存在不少问题。大学生政治理论素养普遍有待提高。作为以“增强使命担当”为课程目标的大学,要认真研究《意见》精神,搞清大中小学各阶段思政教育一体化建设内涵,梳理出其循序渐进、螺旋上升的内在逻辑。该补的要补,该加强的要加强。我们相信大学生的学习能力和学习积极性是很强的,如果把理论说透彻,把思想讲深刻,那么一堂闪烁着真理光芒的思政课,定会对学生产生巨大的吸引力与影响力。



9月9日下午,校党委书记朱士中、党委副书记周宏、纪委书记张德高、副校长李俊峰等一行来到军训现场,检查指导军训工作并慰问军训师生。据悉,我校2019级新生军训时间为9月6日至9月20日。(春年)



夏瑜,男,1979年生,2013年来校工作,计算机科学与工程学院教授,民盟盟员。

怀着一颗热爱教育的心,凭着“路漫漫其修远兮,唯有孜孜求索,耕耘不辍,才有春之繁华,秋之收获”的执著,夏老师一直梦想着做一名让“学生称心、家长安心、同事交心、组织放心、自己开心”的“五心”级教师。夏老师认真思考每一门课程的教学方法,用心组织课堂教学内容,

因材施教,努力做到人人有收获,个个有提高。他坚持素质教育,把育人融入常规教学中,深化到全员育人理念中。曾获“优秀班主任、最喜爱的青年教师”等荣誉称号。夏老师十分注重学生实践创新能力的培养,积极开拓学生的专业视野,提高学生的动手能力。他积极拓展包含各类科技项目、学科竞赛及前沿讲座的第二课堂,他和学生共同追逐梦想。近几年,指导大学生创新计划项目4项,指导学生参与省级以上学科竞赛获奖10多项,连续3年被竞赛主管部门授予“优秀指导教师”荣誉称号,指导毕业设计获优秀论文4项,2018年被评为优秀毕业设计指导教师。夏老师始终用热心感染学生,在管理中不断创新,在实践中不断探索,他曾担任两个班的班主任工作,他勤开班会,勤去宿舍,勤与学生联系,所带班级曾获校“优秀班集体”“优秀就业班级”等称号,学生就业率达100%。

夏老师把科研当作生活的一部分,曾先后主持并完成江苏省自然科学基金项目、江苏省高校自然科学面上项目的研究工作。



陆波,女,1978年生,2004年来校工作,马克思主义学院副教授,中共党员。

教学和科研是“车之两轮”“鸟之两翼”。从教10多年来,陆老师始终恪守“以教学促科研,以科研提升教学”的理念。在教学方面,陆老师一直坚守思想政治理论课教书育人第一线,坚守“以学生为本”的理念,积极探索“参与——体验式”教学模式,激发学生的学习兴趣,调动学生的

参与热情,曾获“江苏省高校思想政治理论课教学竞赛三等奖”。在科研方面,陆老师先后主持参与课题十余项,发表论文二十余篇。同时,特别注重学生科研能力和实践能力的培养,提倡“科研育人、实践育人”,鼓励学生大量阅读国内外经典文献,带领学生开展社会实践活动,指导学生积极申报各级各类大学生科研项目,她指导的学生多次获得校、省级“大学生创新创业训练计划”重点项目。

多年来,陆老师努力探索把课内教学与课外辅导相结合,将思政教育潜移默化地融入学生的日常生活,努力成为学生思想和精神的引路人。当学生因学业压力、情感受挫、考研失败等问题而情绪低落、焦虑迷茫时,她都会主动和学生谈心,帮助他们重拾信心。一位通过“苏北计划”招募即将赴农村工作的学生给她的信上这样说,“波波老师对我而言是个亦师亦友的存在,老师的经历激励着我的整个大学时代,我也将带着老师对我的关注、关心和关爱去寻找我生命的脉络,在祖国最需要我的地方建功立业,实现人生的价值”。

光荣榜

2018年度常熟理工学院“十佳班主任”

- 张方舟 计算机科学与工程学院;
- 洪学鹏 物理与电子工程学院;
- 陈景波 电气与自动化工程学院;
- 苗雪红 人文学院;
- 张斌 机械工程学院;
- 刘海燕 化学与材料工程学院;
- 王京钰 外国语学院;
- 谢伟 生物与食品工程学院;
- 邢晓双 计算机科学与工程学院;
- 田仕芹 数学与统计学院

2018年度常熟理工学院“十佳辅导员”

- 颜井平 数学与统计学院;
- 吕玉 化学与材料工程学院;
- 夏震然 机械工程学院;
- 朱俊 物理与电子工程学院;
- 杨琨 电气与自动化工程学院;
- 李倩 外国语学院;
- 王中教 人文学院;
- 董焕敏 经济与管理学院;
- 王梓 艺术与纺织服装工程学院;
- 纪洋洋 经济与管理学院

舞动青春的旋律

□ 储建明

在这个天净气爽、秋风飘香的季节,非常荣幸受到母校的邀请,让我有机会参加2019级新生的开学典礼,一同见证你们开启独立生活和全新人生的重要时刻。

看到你们朝气蓬勃充满青春的气象,我不禁想起40年前的往事。1979年10月我来到了母校中文专科班的教室里,开始了我的师范生求学生涯。在母校我接受了系统的专业教育和人格培养,毕业之后去一所中学成为一名光荣的人民教师。回望这一路走来,我有无数的话语想向母校汇报,想跟大家分享。下面我想跟大家说三层意思。

第一,母校是我永远的精神家园。时光荏苒,岁月代序,无论是在母校的读书岁月,还是我从事教育工作的平凡日子,母校带给我的绝不仅仅是专业知识与学习能力,更重要的是师长们严谨治学、博爱如山的人文熏陶。师长们以道德为信仰,以文化为基础,用生命追求教育的真谛,让我倍感亲切和敬畏。至今难忘许霆、谭明道、张浩逊等老师上课的感人情景,难忘同学们在图书馆里挑灯夜读的动人故事,也难忘师生们在尚湖农场一起劳动的艰辛与欢乐。在这里,我们感悟到知识的力量,明白了做人的道理。往事如昨,念念在兹,母校“立本求真,日新致远”的文化精神,如丝竹飘飘魂牵梦绕,如惊涛拍岸催人奋进。

第二,我愿做一名永远的学习者。我始终认为,任何人的发展经历都会表现出鲜明的学习烙印,认真地阅读吸收往往会改变一个人的命运。我是一名语文教师,当我和我的学生们一起阅读余秋雨的《废墟》的时候,我知道废墟的意义决不可能停留在课文里。语文教育的经历迫使我不断去寻访和叩问,语文学科是一门怎样的学科,语文教学是一种怎样的教学,语文教师是一个怎样的教师。罗曼·罗兰说,“和书籍生活在一起,永远不会叹气。”借此机会我想和大家共享一个体会,无论你今后想从事怎样的工作,当你的“背景文本”越来越厚实和强壮的时候,你的人生也就会越来越丰富和精彩。

第三,每个人都要为自己确立一个意义。习近平总书记告诫我们,“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。”同学们,你们还只是刚刚迈出年轻脚步,我以从入学母校至今40年的学长身份告诉你们,必须抬起头来看看青春的方向,想想自己的梦想,人这一辈子如果找不到自己的信念和意义,那我们的人生就没有了生存的根基和命脉。理智告诉我们,你想让自己的人生潇洒起来,你就得在你的心目中树起内在的标杆,用深厚的情感丰富自己的生活,用深刻的思考丰满自己的生命,用浪漫主义的笔法描绘理想,用现实主义的态度对待人生,做一个负责任的思想者和行动者,才能逐步走向真正的有意义的人生。

同学们,你们既然选择了常熟理工,那么,请珍惜自己的青春年华,慢慢读,欣赏啊。我相信,你们是常熟理工最鲜活的血液,你们一定会成为母校新一代的成功者。(作者系我校1979级校友)



朝花夕拾

金秋送爽,佳节来临,红花硕果暖人心。在庆祝第35个教师节之际,教师收获着天底下最多最真的感恩与祝福;在此,我想送上为师者的感恩与祝福。

泰戈尔曾说,“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的”。30年来,我无意间走上润物细无声的追求中,甘当绿叶,春风化雨。从1989年走上讲台第一天起,我就以服务学生、奉献教育为荣。对学生,做到爱而不宠,严中有爱,用智慧去塑造学生的心灵,用人格魅力去影响学生,做好学生的引路人,让更多的学生成为有道德的优秀人才。我感悟到既然选择了教师,就选择了责任,选择了承载万千家庭的希望和梦想。

30年来,我一直感恩国家。“谁言寸草心,报得三春晖”,国家是我们的根,是我们的源。没有国家,就没有我们安栖之所;没有国家,就没有我们做人尊严;没有国家,就没有我们所拥有的一切!作为一名普通教师,在欢度自己的节日、喜迎新中国成立70周年之际,心中除了感慨,更多的是对国家的感恩。30年前,我大学毕业就到高校工

作,那时,教师的待遇并不是很好,但因为热爱教师工作坚持了下来。现在,教师的生活水平有了很大的提高,已经成为社会尊敬、人们羡慕的职业。感恩不是简单的报恩,它是一种责任,是一种崇高的道德情怀!

30年来,我感恩学校。是学校把我从本科培养成为硕士、博士;是学校把我从讲师培养成为副教授、教授;是学校提供了平台,让我展现自我,实现人生价

师者感恩

□ 封士彩

值。2010年我来到常熟理工学院后,亲身感受到学校各级领导和老师们的关心爱护,对我教学科研工作的理解、支持与帮助,这,怎么能让我感恩?为此,我尽力做好机械电子系工作、继续教育工作、班主任工作、教学科研工作等一件件小事,为领导分忧解难!“不要问学校能为你做些什么,而要问你能为学校做些什么”,这是一种义务,是一种高尚的人生境界!

30年来,我感恩学生。是学生给予我力量,是学生帮助我成长。从当教师起,我就一直在努力,精心施教,潜心育人,学生也

给了我丰厚的回报。去年,所带的中德机电班32名学生,有20名到德国深造,10名被德国高校录取为硕士研究生。节假日我经常收到学生的祝福:“老师,谢谢您!请不要问我是谁,我会永远记住您的!”“老师:教师节快到了,祝您节日快乐!您的一个学生”。今年暑假,30年前带的学生从全国各地赶到常熟,和我这个班主任一起聚会……。这些点点滴滴,让我无比感动,心里洋溢着从未有过的幸福感。所以对学生,我始终心存感激。“捧着一颗心来,不带半根草去”,把学生看成自己的孩子,这是一种情怀,也是一种德高的境界。

亲爱的老师们:学校发展,我们责无旁贷!爱洒桃李,我们无怨无悔!在此,我向在座的每位老师发出倡议:倾心教育,做有境界的老师!用心教学,做有责任的老师!潜心研究,做有思想的老师!醉心课堂,做有激情的老师!真心奉献,做有爱心的老师!

最后,请允许我送上真诚的祝福:祝福我们的学生前程似锦,“青出于蓝而胜于蓝”;祝福我们的学校应用型品牌大学建设再上新台阶;祝福我们伟大的祖国繁荣昌盛,明天更美好!



Chen Qu

菡萏溢清塘

陈琪华 摄

青年论坛

空与缺

□ 李辉(计科181)

心里空荡荡的,你应该害怕。花儿的年纪,独立于世界,不是我们所能承受的。孤独,当然,每个年纪都有,只是这个年纪感受更深,因为萌发的欲望还不会控制。

空,是这个时代宝贵的东西,只是大多数人还没有意识到。每天,我们被动接受来自四面八方的信息,不光如此,我们还愿意让欲望充斥我们的大脑。放空自己,驻足在长满青苔的石板桥上,凝望着水中的月亮。此刻,空包围着你,心中没有丝毫的杂念。远在天边的游子,肯定想到了故乡,故乡的云,故乡的月,内心瞬间充满了宁静。思乡是件刹那的事,没有人时时刻刻思乡,乡愁往往在俯仰之间愈加激烈。心空了,才装得下一腔乡愁。

人生求缺不求满,满则溢。缺了,才能更好装下未来。灵魂上的孤独,需要灵魂上的升华,也不必虚伪地说,精神世界才可以充盈我的灵魂,人实质上还是动物,得要物欲,两者对立统一。精神支撑着物质,那所追求的物质不会脱离安全的轨道。怕的是,物质支配着精神,那样

不会脱离低级的趣味。

人生苦短,而感到焦虑。被欲望填充,不会有新的水流入,只会发臭。思想空了,会觉得时间也太长了。“清坐忘百忧”,“无事此静坐,一日似两日”,坐忘,是古人留下的哲学方式,它联通着自然与精神。

风来了,享受这片刻的清凉。月光下,鱼群泛着银光,感叹这鱼群的快乐。当然,不会有人跟你争辩,你怎么知道?也就不会有下面的问题了。走得急,就停下来,停不下来,步子也别跨太满,看看这如水的月光,听听这轻柔的水波。自然面前,你我皆渺小,就不会有自满的一天,心胸还能荡起美丽的晕。夏日里知了拼命地叫,不舍昼夜,因为他们生命短暂,人类和他们比起来,生命太长了。如此,才不吝惜它,做着贪婪无益的事,时间都过了,发现还有好多事没做,又拼命地压榨时间。为什么不在生命很长的时间,发现他很长?太满了,怎么可能发现身体里潜在的空间。

静下来,慢下来,空下来,或许此时,你能嗅到自己生活腐烂的气息,拼命挣扎出来。

心海晨曲

犹记得在无数个天色微亮的清晨,在无数个暮霭沉沉的黄昏,校园里穿梭着无数个为了理想而奋斗的身影,三年的高中生活紧张而又充实。六月圆梦,一份耕耘,一份收获,在金风送爽的九月,莘莘学子们怀揣着憧憬和梦想在这里相聚。

踏进了这个校门,就意味着一段全新的征程的开始,如同一叶初展的征帆,我即将驶向更加辽阔的大海。师生之间,同学之间,现在也许还不熟悉,但是在接下来的四年里,大家会互相帮助、互相学习、共同合作,不断取得新的突破。一朵孤芳自赏的花只是美丽,而一片相互依恃着怒放的锦绣才是灿烂。虽然来自不同的地域,不同的学校,但大家都怀着相同的

向往着,我的大学

□ 周心一(中文191)

目标,都是为了获取更多的知识,来实现自己心中的梦想。

在以往的观念里,大学生活的表现似乎就是间歇性地踌躇满志,持续性地混吃混喝。大学的生活自然充满了诱惑,但是,充实的大学生活,并不应该只是过分的轻松甚至是松散,哪怕是一滴汗水,也都是应该折射出一份努力的。无论是在思想上,还是在学习上,严格的标准就是用来规范自己的尺度。要保持对知识的渴望,明确自己的目标并付出实际行动,追求修养的升华,注重自身的品行,面对成功不矜骄,面对失败不气馁,不断挑战自我,充实自己。在学习过程中,每当遇到

挫折,更要以坚持不懈的态度解决问题。

大一作为大学的开端,对接下来的三年有很大影响,只有这第一步走好了,才能为将来打下坚实的基础。在我看来,最为首要的就是要端正学习态度。相较于高中生活,大学生活有更为广阔的空间,而我要做的,就是充分地利用这些时间和空间,在学习专业知识的同时,提高实践能力。我不仅要让大学生活成为高中生活的延伸,更要让大学生活独具特色。

那么,先了解我们的学校开始吧:子游路、学道楼、远来阁、子川桥……“立本求真、日新致远”,在这个梦想的殿堂里,每一天都是全新的扉页,每一天都有着不一样的经历,我相信,拼搏奋斗之后定能满载而归。