



ETON KIDD

伊顿纪德® 国际校服经典

唤醒美 知觉美 变化学生气质

苏美达集团旗下校服品牌

常熟理工学院：

“行业学院”促进产教深度融合

60周年校庆 系列之二

行业发展需要合格人才，那么合格人才如何培养？这是应用型高校在寻求自身发展时必然面对的一个重要问题。带着对这个问题的思索，常熟理工学院在国内率先提出“行业学院”模式，从解决教育供给侧结构性矛盾入手，加强与行业、企业深度合作，推动产业链、人才培养链的融合发展，培养行业真正需要的合格人才。

引入行业标准 校企协同发展

2009年6月，常熟理工学院围绕苏南光伏产业发展需求，与美国上市公司CSI在华投资的全资子公司阿特斯光伏科技有限公司等光伏企业合作，成立了光伏科技学院。此后，常熟理工学院更是抓住地方经济社会转型升级、创新发展的关键时期，主动对接地方核心产业群，与长三角区域内的电梯、服务外包、汽车、服装以及金融业等产业优势相对应，成立了电梯工程学院、国际服务工程学院、汽车工程学院、纺织服装工程学院、金融学院等多个行业学院，促进行业学院合作教育模式不断创新发展。

与传统校企合作教育模式相比较，行业学院最突出的特点就是高校与企业的全方位深度合作，即高校不再只是与某一家企业“一对一”的合作关系，而是与特定的整个行业相对应。这对行业学院的运作提出新要求，就是高校必须与行业、企业协同发展，主动适应区域产业结构调整需求，在专业设置、课程体系建设、实训设备建设等方面，积极引入行业标准，与企业发展“同频共振”。

电梯工程专业是常熟理工学院主动适

应区域产业结构调整，与电梯行业、企业联合设置的一门新专业，其在开设之初即明确要求，无论是专业人才培养方案还是课程教学计划，均采用“双向表述”，既要满足教学系统要求，也要满足企业用人要求，强调专业设置与工程实际相结合，真正适应产业发展的技术需求，体现行业发展特色。

校地合作课程《电梯电气原理与设计》课堂上，身为电梯工程专业任课教师，同时也是苏州远志科技公司总经理的顾德仁，始终坚持自己的授课理念——为学生打通课堂和企业间“最后一公里”。他经常以自己公司的真实工作案例作为专业教学素材，要求学生以技术部、销售部、质量部或服务部等不同部门工作人员的角色来分析和解决问题，引导学生从企业工程技术人员的角度思考问题，帮助同学们了解真实的电梯行业、真实的电梯企业、真实的电梯电气工程师工作过程。

聘请企业工程师进校任教的同时，行业学院同样重视选派学校教师进企业学习。例如在新能源科学与工程专业，每年都会有两名专业教师被选派到企业去“学习”。他们肩负着两个“使命”：一是坚守生产一线，与企业的生产工程师共同工作，了解并掌握真正生产一线的实际知识；二是把所学到的有关企业生产的工艺流程和技术标准全部引入课堂，再反向构建适应本科应用型人才培养的课程体系。

专业教材的编订同样引入行业标准。为了适应本科层次电梯工程专业人才培养的需求，由常熟理工学院牵头，包括电梯企业、特种设备监督检验机构以及电梯行业主管部门在内的7家单位参与，成功策划编写出了国内第一套“现代电梯技术系列教材”丛书。

工程实践能力的培养对于实训设备有着特别的需求。常熟理工学院为加强学生

工程实践环节学习，充分发挥校企双方的资源优势，在校内打造企业生产环境，合力建设校内外衔接的工程实践平台。“电梯电气调试及实训考核装置”是电梯工程学院与苏州远志科技公司联合开发的一个实训平台，它不仅能够满足本科教学的需要，使学生通过在真实环境下的工作和磨练，缩短与工作岗位的距离，增强技能水平和就业竞争力，同时还能够服务于电梯安装工、维修技师和高级技师的职业技能鉴定。

项目模块教学 培养复合人才

行业学院在人才培养过程中强调“基于项目的教育”和学习，即以项目为依托设置培养方向，与行业企业共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量。课程教学则普遍采用“模块化”，依据项目所处不同阶段对知识和技能的要求，结合学生不同专业背景的个性化需求，组成许多个性化的课程模块。不同专业的学生在修完原专业基础课程和必修课程后，根据行业学院不同培养方向的要求，可自愿申请加入相应的行业学院，理性选择某个行业学院的某个课程模块，或者通过参与某一合作教育项目的遴选，经双向选择进入特色的“项目班”学习。

虞山金融班就是常熟理工学院与常熟农商银行合作办学的一个特色“项目班”。项目班从启动到实施，企业都全程介入，包括师资配置、课程设置、见习实习、资格考试等；校企双方共同组建专家委员会，共同开发课程、制定课程体系，双设班主任，倡导现场教学，注重实践训练。金融班的办班目的是，培养经济社会发展所需要的“下得去、用得上、留得住”的应用型人才。2016年6月，凭借扎实的金融知识和从业技能，首届

虞山金融班33名毕业生全部签约常熟农商银行，取得完美“收官”。

“做中学”是行业学院强化对学生实践应用能力培养的核心要求，目的就是在每一个项目实施的具体情境中，培养学生知识应用能力、自主学习能力、实践动手能力、创新能力以及团队协作精神。

汽车工程学院有一支全部由学生组成的CIT大学生方程式车队。大学生队员们把课堂上学到的操作知识化为实践，对照方程式赛车标准，一起研究发动机、刹车、传动、车身、车架，从一个螺丝、一个零件、一个轮胎做起，埋头设计加工，克服重重困难，于2014年自主研发制造成功了苏州地区第一辆方程式赛车，并于当年在中国大学生方程式汽车大赛上取得了新车组第三名的好成绩。“我们决不在书本里造车！”以这句话作为激励，车队成员不断提升汽车研发与制造技术。

陈海龙是受益于行业学院培养模式的一名毕业生。就读常熟理工学院后，他进入光伏科技学院学习，毕业后被行业学院推荐给江苏润达光伏科技有限公司并被录用。由于专业技术突出并具有管理能力，两年内他就晋升成为公司技术部部长。“我是学电子科学与技术专业的，又对管理有兴趣，所以选择了‘管理学’的课程模块，没想到毕业后这些知识都派上了用场。”谈及在校时的行业学院学习经历，陈海龙颇感自豪。

应用型高校是教育供给侧的“生产端”，合格人才是这个“生产端”的重要供给项。通过打造行业学院，常熟理工学院正在不断缩短高校与行业、企业的距离，强化产业与教育的深度融合。与这种融合发展同步的，是越来越多受企业欢迎人才的涌现，以及高校人才培养与企业用人需求的日益契合。 刘志刚

跃·青春

河海大学获全国大学生艺术展演一等奖



4月21日晚，以“理想与信念”为主题的全国第五届大学生艺术展演活动在上海落下帷幕。这是国内目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。本届展演活动为期6天，河海大学大学生艺术团首次参演并获佳绩，其中，民族乐团的民乐合奏《古槐寻根》作为江苏省选送的唯一民乐作品，入围现场艺术展演，最终荣获艺术表演类一等奖，舞蹈团的群舞《禹·志》获艺术表演类二等奖。

孟凯摄



江苏大学提出 企业环境污染治理新方略

自2015年新环保法实施以来，环保部门在打击环境违法犯罪方面打出了组合拳。日前，江苏大学教授杜建国等人完成的国家自然科学基金研究成果，从复杂系统视角为治理企业环境污染问题提供了新思路。

这项研究将参与主体的微观行为与社会经济宏观结构相结合，将实证研究与计算实验相结合，通过“虚拟世界”和“现实世界”联动，系统研究不同情景下企业末端治理、环境管理和环境创新行为的演化规律，提出了从政府直控为主到社会制衡为主、从末端治理为主到清洁生产为主、从企业被动应对为主到主动转型为主的政策创新思路，为政府制定有效的环境政策提供了系统性的解决方案。 吴奕 艾培

江苏医药职业学院 开启2018经典诵读季

4月23日晚，江苏医药职业学院举办的2018年经典诵读季暨“读书开启智慧·学习点亮人生”大学生读书节开幕式在该校图书馆前广场隆重举行。

该校副院长陈国忠在致辞中表达了对此次活动的祝贺，同时还指出，医学生应该从经典的书本中寻找智慧与力量。他认为只有对医学专业书籍和人文社科类书籍的广泛阅读，才能让大家对未来的人生道路有更清晰的认识与感悟。随后，教师代表以及留学生代表分别倾情朗诵了朱自清的《匆匆》等经典名篇选段。

读书节将会陆续开展“茶香四溢·书海拾贝”院长读书会、“遇·见”师生读书沙龙、“你选书·我买单”广场荐书等一系列活动，营造浓厚的读书文化氛围。 程慧

江苏第五批产业教授正式签约，首次增加高职院校类别——

扬工院三位产业教授“上岗”

8年前，江苏在全国首创选聘企业老总兼任高校产业教授，在校企之间架起一座新的合作桥梁。江苏省第五批产业教授近日正式签约。值得一提的是，本次产业教授选聘首次增加了高职类别，139名技术领军人才加盟，成为高职院校产业教授。受聘于扬州工业职业技术学院的三位产业教授顺利“上岗”。陈宝智，中国核工业华兴建设有限公司董事长，曾获核工业科技进步二等奖；朱建民，江苏奥克化学股份公司董事长、国家政府特殊津贴专家、中国工业

表面活性剂著名专家；顾春勇，江苏制造工匠、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏华伦化工有限公司首席技师。扬工院聘任的这三位企业“大咖”，可以说是业内顶尖的专家。

扬州工业职业技术学院党委书记刘金存表示，高职院校肩负着培养高素质技术技能人才的重要使命，产业教授是打通高职院校人才培养供需“两张皮”和高层次人才培养从知识到应用“最后一公里”的有效举措。

“此次受聘扬工院产业教授，深感

荣幸！”朱建民坦言，“这一举措有利于实现高职院校与企业间资源共享，对于促进企业与高职院校新时代产教深度融合，联合培养高素质技术技能型人才具有重要意义。”

在产教融合、校企合作方面，扬工院早就迈开了步伐。去年3月，由扬工院牵头、包括中国核工业华兴建设有限公司在内的21家单位，联合组建的江苏核电建设职业教育集团正式成立。去年10月，扬工院成立了雕版印刷技能大师工作室、玉雕技能大师工作室、扬州八怪艺术实践

基地3个技能大师工作室，并聘请了省雕版印刷技艺代表性传承人李江民，国家一级美术师刘方明，省工艺美术大师、扬州市非物质文化遗产（玉雕）传承人张军担任技能大师工作室领衔人。

去年扬工院还配套出台了《技能大师工作室管理办法》，柔性引进市级以上技能大师到学校设立工作室，此举产生的效应与“产业教授”类似。工作室设立后，随之而来的不仅仅是一位大师，而是形成一个工作团队，从而达到人才培养、传承技艺、专业开发等目的。 徐华 孟跃

在全国高校率先开展毕业生就业工作质量管理体系认证

毕业生就业工作『扬大版本』出炉

北京联合智业认证有限公司专家组一行4人，日前对扬州大学毕业生就业指导工作ISO9001:2015质量管理体系进行了现场审核。专家组一致认为，该质量管理体系认证具有适宜性、充分性和有效性，同意推荐认证注册，扬州大学因此成为全国首家通过毕业生就业指导工作ISO9001质量管理体系审核的高校。

“开展质量管理体系认证，旨在打造新时代毕业生就业指导和服务工作的‘扬大版本’，推进高水平的就业指导和服务工作，实现毕业生高质量就业。”扬州大学党委副书记叶柏森说。

近年来，扬州大学在努力实现毕业生高质量就业的同时，切实加强毕业生就业指导服务的规范化制度化建设，不断提高就业指导服务的针对性和有效性。2017年5月，国家批准发布《高校毕业生就业指导服务规范》，这是我国高校毕业生就业服务领域的第一项国家标准。扬大依据这一规范，采用ISO 9001:2015质量管理体系，确立了“学生为本、服务为重、规范管理、持续改进”的质量方针，先后编制并实施了《质量管理手册》《程序文件》《就业分册》《创业分册》等相关文件，逐步实现毕业生就业指导中心工作的标准化、程序化、规范化和文件化。

4月18日至19日，专家组通过召开ISO9001质量管理体系现场审核首次会议，调研访谈最高管理者、体系负责人、生涯规划岗、求职招聘服务岗、就业派遣服务岗、档案管理岗、创业服务岗的相关岗位工作人员，查阅相关工作记录、内部审核材料和管理评审材料，实地考察了该校护理学院教学实验中心、园艺学院学生生涯规划教育教学基地、旅烹学院校企合作创新实验平台、机械学院创新创业工场、生科学院国家级虚拟仿真实验教学中心、物理学院“601”大学生创新实践训练实验室、数学学院创艺家创业工作室、大学生创业苗圃等与就业创业相关的教育教学设施，召开了现场审核末次会议。结合前期已经完成的文本审核，专家组表示，这是全国首个开展ISO9001质量管理体系的高校毕业生就业指导服务部门，给予一致通过，并推荐认证注册。

“我们将以此次通过ISO9001质量管理体系审核为契机，认真落实专家们提出的改进建议和要求，进一步提高毕业生就业指导服务的质量和水平。”叶柏森表示。

陈克勤

常州轻工职业技术学院获 全国大学生艺术展演二等奖

4月20日，全国第五届大学生艺术展演活动高校艺术教育科研论文结果揭晓，江苏省共7篇论文获奖，获奖总数位列全国第一。常州轻工职业技术学院郭媛老师的论文《高校艺术团植根“非遗文化进社区”公益活动路径研究》荣获全国二等奖，成为江苏省唯一一所获得全国奖项的高职院校。

据悉，本次共收到高校艺术教育科研论文282篇，江苏省获得全国一等奖2篇、二等奖5篇，作品分别来自南京农业大学、南京师范大学、常州轻工职业技术学院、南京航空航天大学、江南大学、江苏理工学院、中国传媒大学南广学院7所高校。

全国大学生艺术展演活动由国家教育部主办，每三年举办一次，是我国目前规格最高、规模最大、影响最广的艺术实践活动。分为艺术表演类、大学生艺术实践工作坊、艺术品类、高校艺术教育科研论文报告会四大类。

本届艺术教育科研论文报告会由上海交通大学承办。会上，杭州师范大学原校长杜卫代表评委会作了论文评审综述。

肖新华 李颖



4月24日，南京晓庄学院第四届美食节盛大开幕。上百种菜品云集了各地的特色美食，晓庄师生在大饱口福的同时，也领略了我国源远流长、丰富多彩的饮食文化。